提	出都	道府	県 名	長崎県
政	令 指	定都	市名	
取	組寸	5 町 7	村名	諫早市
取	組団(	体・企	業名	諫早市立みはる台小学校
取	組	の名	る 称	食育指導の実施
				給食委員会の活動
実	施	 時	期	食育に関するボードや媒体の掲示(6月6日~月ごとにテーマを決めて通年)
				デジタル食育の実施(1年:6月14日、2年:6月17日、6年1組:6月9日)
				栄養教諭による食育指導の実施(2年:6月29日)
				1・2年生芋の苗植え(6月20日) 5年生田植え(6月15日)
				給食委員会の活動(通年)
取	組	内	容	取組内容: 食育に関するボードや媒体の掲示
				目的:児童が日頃食べている食事に関する関心
				を高める
				対象者:全校児童、職員、来校者(保護者)
				実施内容: 食生活改善推進協議会の協力により、
				食育に関するボードや媒体、児童玄
				関入ってすぐの廊下に掲示しました。児童が日頃食べているおやつにつ
				いて、何をどれくらい食べると良いかを絵で示したり、○×クイズ形式で
				食に関する問題を提示したりしてあり、子ども達も足を止めて興味深く
				見入っていました。
				取組内容: デジタル食育の実施
				目的:栄養バランスを考えた朝食の摂取について指導し、食事に関する関心を高める
				対象者:1・2・6年児童69名(年間を通して3年以外の学年で実施予定)
				実施内容:日本ケロッグ合同会社監修の教材を使用して、健康な一日を過ごすために
				は 3 つの色の食品がそろっている朝食を取ったが良いことを知ったり、 バランスのよい朝食は何かを、子どもたち同士で考えたりしました。アニ
				メの動画教材で低学年の 子ども達にも視覚的にわ
				かりやすく、3つの食品
				の組み合わせも楽しみな
				がこ 子ラブリキした
				から考えていました。

緑→ 体の調子を整える

取組内容: 栄養教諭による食育指導の実施

目的:児童の食に関する関心を深める

対象者: 2年生 33名

実施内容:「野菜の力を知ろう」

児童が育てている夏野菜が、病気の 予防やおなかの調子を整えること を知って、給食の野菜を残さず食べ ようと頑張る姿が見られました。



取組内容: 1・2年生芋の苗植え

目的:児童と地域の方との絆を深めるとともに、食に関する関心を深める

対象者:1・2年生児童50名、地域の方10名程、職員数名、

実施内容:地域の方の協力のもと、学校近くの畑に芋の苗を植えました。地域の方か

ら、苗の植え方を教わるなど交流も見られました。

取組内容: 5年生田植え

目的:児童と地域の方との絆を深めるとともに、食に関する関心を深める

対象者:5年生児童40名、地域の方10名程、職員数名

実施内容:地域の方の協力のもと、学校近くの田に稲を植えました。地域の方から、

苗の植え方を教わるなど交流も見られました。

取組内容: 給食委員会の活動

目的:児童の食に関する関心を深める

対象者:全校児童203名

実施内容:食育の日には、その日の給食の献立について、給食委員会の児童が詳しく放送し、食に対する意識を高めました。また、給食当番の服装(給食着、帽子、マスク)や、給食室に給食を取りに行く際の並び方について、指導を行いました。

提	出都	道府	県	名	長崎県
政	令 指	定都	市	名	
取	組市	町	村	名	諫早市 (遠竹小学校)
取	組団体	x • 1	全業 (	名	
取	組	の	名	称	野菜栽培(全学年)
					赤米田植え体験(三校合同)
					給食試食会(1年生保護者対象)
実	施	時		期	野菜栽培→年間を通し実施予定
					赤米田植え体験→6月17日予定(梅雨に併せて実施)
					給食試食会→6月30日(修学旅行に併せて実施)
取	組	内		容	【芋さし体験】
					期日 6月9日(木) ・老人クラブをゲストティーチャーとしてお招きし、1・2年生の芋さし体験
					【学級園での野菜の栽培、収穫6月】 ・学級園を活用したミニトマトやきゅうりなどの野菜栽培。 ・収穫した野菜を持ち帰り、各家庭での取れたて野菜の試食。
					【赤米田植え】 期日 6月17日(金) ・小長井支所と協力して、小長井地区5年生として、3校合同での赤米田植え体 験の実施。
					【給食試食会】 期日 6月30日(木)12:15~ ・講話 高上栄養教諭 ・会食 ・親子歯みがき
					【その他】

提	出者	3 追	1 府	県	名	長崎県
政	令 指	章	2 都	市	名	
取	組	市	町	村	名	諫早市 ( 諫早市立喜々津中学校 )
取	組団	体	• 1	業组	名	
取	組	σ.		名	称	4 校時終了後 5 分以内に配膳室に取りに来よう
						残食・残乳をゼロにしよう
実	於	<u>F</u>	時	:	期	6月
取	糾	1	内		容	
						生徒会活動の給食委員会6月の目標を、 「4校時終了後5分以内に配膳室に取り
						に来よう」、「残食・残乳をゼロにしよう」の2つ掲げました。
						の目標に関しては、5分以内という目標を立てることで、年度当初に比べると時
						間を意識する行動ができるようになってきました。4 校時の授業の関係上、時間を守
						ることができない学級もありましたが、配膳が時間通りにスムーズに進むと、食事時
						間の確保にもつながり、よく噛んで食事することにもつながります。また、残食ゼロ
						にも近づくことになりますので今後も配膳時間を短縮する呼びかけを継続していき
						たいと思います。
						の目標に関しては、全体的に残食の量は減ってきましたが、残食・残乳がゼロの
						日をつくることはできなかったことが現状です。新型コロナウイルス感染症の影響
						で欠席者が増え、欠席者の分まで食べることができなかったという状況もありまし
						た。
						~ 取組の内容にプラスして ~
						・2年生の道徳の授業では、「まだ食べられるのに」という題材を使って、食品ロス
						削減のためにできるさまざまな取組を考える時間がもてました。
						・1年生の家庭科の授業では、「私たちの食生活」という単元を通して、食事の役割 や栄養の特徴などを学び、健康に良い食習慣について考えました。
						・2年生の保健の授業では、「生活習慣病とその予防」について触れ、一度身に付い
						た生活習慣を変えるのは難しく、近年では子供の時点で生活習慣病になる例も増加 していることを学び、生活習慣の基本がつくられる今を大切に過ごしていこうとい
						していることを子び、主活音順の基本がしてられる子を入りに過ごしていこうという考えを深めました。
						フラルで体切みした。

提出都道府県名	長崎県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	諫早市
取組団体・企業名	古代赤米ふれあい事業実行委員会
取組の名称	古代赤米ふれあい事業の実施
実 施 時 期	6月17日
取 組 内 容	子どもたちの豊かな情操と自主性や自発性を育み、かつ、米消費の普及啓発活動を行
	うことを目的に、町内の児童が古代赤米の田植えを体験学習しました。
	「田坊ラ休除学習】

#### 【田植え体験学習】

日時 令和4年6月17日(金)

〇実施場所 小長井町井崎 参加者 27人

#### (田植え体験)



提	出都道	府県	名	長崎県
政	令 指 定	都市	名	
取	組市町	丁 村	名	諫早市立諫早中央保育所
取	組団体・	企業	名	
取	組の	名	称	ちびコックの実施
実	施	時	期	6月8日(水)
取	組	内	容	「とうもろこしの皮むきや枝豆ちぎりをやってみよう」 「赤しその葉をちぎって、梅干しにつけてみよう」

目的:自分たちで野菜の皮をむいたりちぎったりして、旬の食材にふれ、おいしさを味わう。

食べ物ができるまでの過程に興味をもち、変化に気づく。

対象者:うめぐみ(年長児)28名

保育士 2 名



「次は、僕の番ね!」



「赤しそちぎるの、はじめて~!」



「しわしわになってる~!」

#### 実施内容:

子どもたち一人ひとりが、家庭から準備してもらったエプロン・三角巾・マスク を身につけ、手洗い・消毒をして待ちます。

保育士から、おいしいとうもろこしの見分け方や、むき方・ちぎり方の説明を 聞きます。

実際に野菜を手に取り、重さや手触りを確かめてから、とうもろこしの皮をむい たり枝豆をちぎったりしていきます。

次に、赤しその取り方の説明を聞き、枝からもぎ取ってきます。

赤しそを洗った後、水分を拭き取り、塩を加えて、手でもんでいき、水分が抜け てしわしわになる様子を観察します。

先月漬けた梅干しがカメの中でしわしわになっている様子を観察し、その中に 赤しそを漬けていきます。

とうもろこしと枝豆は、その日のおやつにいただきました! 梅干しは、出来上がったら、おにぎりづくりの時に使う予定です!

提	出都	道府県	名	長崎県
政	令 指	定都市	1 名	
取	組市	町村	名	諫早市
取	組団体	・企業	<b>Ě</b> 名	みやまの森こども園
取	組	の名	称	クッキング クレープづくり
実	————— 施	———— 時	期	6月
取	組	 内	容	   食育月間ということで、「食」に興味を持ってもらうことを目的にクレープづくりを
	,,	13		年中・年長組が実施しました。
				コロナ禍の為、みんなで輪になってということはできず、各々の席でのクッキングと
				なりました。
				給食室で調理員が焼いたクレープ生地に生クリームを乗せ、果物をトッピングして
				巻くという簡単な作業でしたが、みんなで楽しんで作ることができました。「家では
				三角のを作ったよ」などと家庭でも楽しんで食育が行われていることも知ることが
				できました。

提	出都道府県	名	長崎県
政	令 指 定 都 市	名	
取	組 市 町 村	名	諫早市
取	組団体・企業	名	みやまの森こども園
取	組の名	称	野菜の収穫
実	施時	期	6月
取	組内	容	園の畑で育ったジャガイモの収穫をしました。
			日々の野外活動の時に成長過程を感じ、自分たちの手で「収穫」したじゃが芋を給食
			で「喫食」することで、畑の恵みや自然に感謝する気持ちを学びました。
			じゃが芋のほか、さやえんどう、ミニトマトや胡瓜、ゴーヤなど畑の野菜が実をつけ
			るたびに給食室に持っていき、給食に出てくると「これ、昨日取った野菜?」と楽し





提	出都道	府県	名	長崎県
政	令 指 定	都市	名	
取	組市町	「村	名	諫早市
取	組団体・	企業	名	みやまの森こども園
取	組の	名	称	種苗づくり、田植え
実	施	時	期	6月
取	組	内	容	園の田んぼで田植えをしました。田植えの前に種からの苗づくりを体験しました。
				田植えをする前に、泥んこになって田起こしをして田んぼの感触を全身で感じまし
				た ストプロ枯ラツロ 雨の降る巾 積から空でた茁たきれいに枯ラブいきました

た。そして田植え当日、雨の降る中、種から育てた苗をきれいに植えていきました。 秋になるのが楽しみです。





提出都道府県名	長崎県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	諫早市真崎町
取組団体・企業名	いちご西保育園
取 組 の 名 称	梅干しと梅ジュース作り (参加)いちご西保育園 3~5 歳児 38 名
実 施 時 期	5月~7月
取 組 内 容	5月26日に姉妹保育園近くの『いちご村』に行き、大量の梅を収穫しました。
	子どもたちと使い方の話し合いをして、『梅干し』と『梅ジュース』を作ることにな





りました。年長・年中組は、各々が梅に年の数の穴を開けて、塩と梅を交互に瓶に入



6月26日に、紫蘇の葉を取り、もんだ紫蘇を梅に入れて赤くなるように熟成中で す。









作ってから1か月が経ち梅ジュースも出来上がりみんなで待ちに待った試飲会です。 とても美味しかったようで、次の日も当園してすぐに「今日も梅ジュース飲みた い!」と、子どもたちから声をかけてもらいました。今年は、特に暑いので、最適な 飲み物です。



梅雨が明けてから梅干しを干す作業(土用干し=三日三晩干す)をし、干して3日後 に『梅干し』の出来上がりです。自分たちで作った『梅干し』と『梅ジュース』でこ の暑い夏を乗りきっています。

提 出 都 道 府 県 名	長崎県諫早市
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	クッキング【コーンマヨトーストづくり】
実 施 時 期	令和3年6月18日
取 組 内 容	3歳以上児を対象にクッキングを実施しました。
<del>以</del>	
	当日の午後おやつのコーンマヨトーストづくりを行い、実際に食べました。
	その後、対象児の保護者向けにクッキングの内容を掲載した食育通信を配信しました。
	た。

坦	出都道	店 目	夕	
l	令指定			長崎県
取	組市	町 村	名	諫早市
取	組団体·	企業	名	仲沖町 菜の花こども園
取	組の	名	称	夏野菜の栽培
実	施	時	期	6月~
取	組	内	容	【目的】
				・栽培や収穫を通して「食」への興味関心を持つ。
				・生長する様子や世話を楽しむ。
				・収穫した喜びを味わい、食べてみようとする。
				です。
				【対象者】
				0.1 歳児:6名、14名
				2 歳児: 18 名
				3 歳児: 19 名
				4 歳児: 25 名
				5 歳児: 24 名
				です。
				【実施内容】
				・0、1、2歳児クラスは、1プランターにミニトマトを栽培中です。
				・3、4、5歳児クラスは、1 クラスにミニトマトとピーマンを栽培中です。
				・子どもと一緒に苗植え、水やり、草取り等を実施しました。又、生長している様子
				を観察したり、苗からの生長段階を写真で見返したり、どの様に変化していっている
				のかを子ども達に問いかけています。
				今後は、収穫した野菜を給食等で食べたり、年長児を対象に野菜を用いたクッキング
				を実施予定です。

提 出 都 道 府 県 名	長崎県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	諫早市
取組団体・企業名	社会福祉法人 啓昇福祉会 あおぞら保育園
取組の名称	食育の日クッキング「ピザ作り」
実 施 時 期	6月17日
取 組 内 容	全園児とピザ作り



※2歳児 ピザ作り※



※3 歳児 ピザ餃子作り※



※4 歳児 型抜きピザ※





※5歳児 ピザ作り
※

みんなでおやつに食べました







提出都道府	県 名	長崎県
政 令 指 定 都	市名	
取 組 市 町	村名	諫早市
取組団体・企	主業 名	くやま保育所・くやま SUN 保育園
取組の行	名 称	そらの豆の皮むき
実 施 時	期	6月
取 組 内	容	対象者 全園児(本園 37 名、分園 22 名)
	П	ねらい…そら豆の様子や大きさなどに気づき、関心をもつ
		  ・0 , 1 歳児…本園 9 名、分園 13 名
		保育者がそら豆の皮むきを見せた後、豆やさやを触ったりして感触を確かめてい
		ました。
		S. 5728
		  ・2 歳児…本園 7 名、分園 9 名
		   が「草みたい」という子や、豆を手に取り「ツルツルしている」という感想が聞かれ
		ました。
		・3・4・5 歳児…本園 21 名
		最初に「そらまめくんのベッド」の読み聞かせを行い、子どもたちがそら豆に興味
		を持つようにしました。
		実際そら豆の皮むきをしてみると「絵本に出てきたみたいにフワフワしている」とい
		う子どもや「豆は小さいけどさやは大きいね」などさまざまな感想が聞かれました。
		本園、分園同様の取り組みをしています。

提	出 都 道	府県	名	長崎県
政	令 指 定	都市	名	
取	組市	町村	名	諫早市 のぞみ保育園
	組団体・			
取	組の	名	称	
実	施	時	期	6月4日-いもさし 6月5・6・7日―夏野菜植え 6月23日―田植え
取	組	内	容	園児・学童・その保護者・地域の青少年健全育成会とのタイアップによる田植え
				収穫した米は給食用に。もち米は、12月のもちつき大会用に使用。
				また、いもさしは、いもの成長を観察し収穫や焼き芋大会への期待をふくらませる。
				他に、夏野菜のきゅうりやトマト・オクラ・ピーマンなどを植え、日々その成長を
				観察したり、水やり、草取りを体験。新鮮な野菜のおいしさを実感する。

提	出都道府	県 名	長崎県
政	令 指 定 都	市名	
取	組市町	村名	諫早市
取	組団体・企	業 名	もりやまこども園
取	組の名	る 称	梅で梅シロップを作ろう!
実	施時	期	令和4年6月6日(月)
取	 組 内	容	対処年齢:4 歳児 22 名
	, M. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	П	7.7.2   1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
			職員の自宅でとれた梅を使って梅シロップを作りました。
			砂糖の種類を変え、氷砂糖・黒砂糖・てんさい糖の3種類で作ってみました。

氷砂糖を出して、『これはなんでしょう?』と子どもたちに聞いてみると『こおりー』という声がたくさん上がりました。でも触ってみると『冷たくない・・』『とけないよ・・』と不思議そうな子供たち。黒砂糖の原料のサトウキビは長さが大人の背丈の何倍もあり、びっくりとともに『草から黒砂糖はできるの?』とこれも不思議そうでした。てんさい糖はかぶのような野菜からできることを知ると『野菜がさとう??』とこれも不思議そうでした。

いろんな砂糖があることを勉強した後は、いよいよ、梅ジュース作りです。 瓶に梅、砂糖の順番で入れていき最後に消毒のためのりんご酢を入れて出来上がり。 砂糖が溶けて梅から汁が出てジュースになる過程を観察します。 おいしい梅ジュースができるのを楽しみに待ちます。









提	出 都 道	府県	名	諫早市
政	令 指 定	都市	名	
取	組市	町村	名	もりやまこども園
取	組団体	・企業	名	
取	組の	名	称	園庭のあんずであんずシロップを作ろう!
実	施	時	期	令和 4 年 6 月 14 日 (火)
取	組	内	容	対処年齢: 5 歳児 26 名
				     園庭にたくさん実ったあんずを使ってあんずシロップを作りました。
				固度にたくこが失りためがすと反うでありまりはブラゼドラならた。
				こども達と、園庭のあんずの木をゆすって落ちたあんずを収穫しました。
				収穫したあんずから虫食いや痛んだものを外して、きれいなあんずを洗って乾かし
				下準備をしました。 
				乾くまでの間に子どもたちに園にある果物の木のクイズをしました。 
				『これなーんだ?』ブルーベリーの写真を見せると『ブルーベリー』『滑り台の横に
				あるよ』『食べたことあるよ』とたくさんの事を教えてくれました。他にも、柿・き 
				んかん・さくらんぼの写真を見せると、子ども達は、我先にといろんな事を教えてく 
				れました。園庭の果物の事を子どもたちは予想以上に知っていて驚きました。
				クイズの後は、瓶にあんずと氷砂糖を順番に入れて出来上がり。砂糖が溶けてジュー
				スになるまで待ちます。『早くあんずジュース飲みたいな・・・』身近にあるあんず
				を収穫し、ジュースを作ったことであんずへの想いが増したようでした。

提 出 都 道 府 県 名	長崎県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	諫早市
取組団体・企業名	清和こども園
取 組 の 名 称	・歯磨き指導 ・田植え体験 ・夏野菜づくり
	・おやつ指導・カミカミ指導
実 施 時 期	6月
取 組 内 容	・歯磨き指導

食後の歯磨きの際に、模型を使って正しいブラッシング の仕方を知らせました。

また、手作りの歯ブラシのおもちゃを使い、イラストの人 形の歯を磨くことで、遊びを通して歯磨きに関心が持てる よう工夫をしました。



・田植え体験

地元の農家の方の田んぼに伺い、田植え体験をさせてい ただきました。



・夏野菜づくり

園の畑で、ミニトマト・なす・ピーマン・きゅうり の苗を植え、毎日水やりなど、お世話をしています。



・おやつ指導

カバ君の人形を用い、子供達に歯に良いおやつ・歯に悪い おやつについて、栄養士が人形劇をしました。



・青空の下でカミカミ弁当 噛み応えのある料理をお弁当箱に詰めて、青空の下で、 よくカミカミしながら皆でお弁当を食べました。



提出 都 道 府 県 名 取 名 市 町 村 名 取 組 市 町 村 名 取 組 団 体・企業名 中里保育園 取 組 の 名 称 食育月間  取 組 の 名 称 食育月間  取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、培。秋に収穫し、クッキングで使用する)・給食食材の掲示(生野菜など)・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ・食品パランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年)・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少り行う等を開始。(6月以降2月まで)	栽
取 組 市 町 村 名 諫早市     取 組 団 体 ・企 業 名 中里保育園     取 組 の 名 称 食育月間     東 施 時 期 毎年6月     取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、培。秋に収穫し、クッキングで使用する)・給食食材の掲示(生野菜など)・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年)・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少り	栽
取 組 団 体 ・企 業 名 中里保育園  取 組 の 名 称 食育月間  実 施 時 期 毎年6月  取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、培。 秋に収穫し、クッキングで使用する)・給食食材の掲示(生野菜など)・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年)・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少り	栽
取 組 の 名 称 食育月間         実 施 時 期 毎年6月         取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、培。秋に収穫し、クッキングで使用する)・給食食材の掲示(生野菜など)・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年)・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少り	栽
実 施 時 期 毎年6月  取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、培。秋に収穫し、クッキングで使用する) ・給食食材の掲示(生野菜など) ・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少人	栽
取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、 培。秋に収穫し、クッキングで使用する) ・給食食材の掲示(生野菜など) ・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少人	栽
取 組 内 容 ・野菜の栽培・収穫(年度毎に園児と話し合い栽培する野菜・果物などを決定し、 培。秋に収穫し、クッキングで使用する) ・給食食材の掲示(生野菜など) ・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少人	栽
培。秋に収穫し、クッキングで使用する) ・給食食材の掲示(生野菜など) ・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少人	栽
培。秋に収穫し、クッキングで使用する) ・給食食材の掲示(生野菜など) ・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少人	栽
・給食食材の掲示(生野菜など) ・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少児	
・食育に関する絵本や紙芝居の読み聞かせ ・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少児	
・食品バランス栄養表の掲示(ランチルーム、通年) ・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少り	
・年長児がランチルームにて給食の準備、配膳、給食の内容説明を年中児、年少り	
行う等を開始。(6月以降2月まで)	見に
	Į.

提政	出 都 道 府 令 指 定 都	県 市 名	長崎県
取	組市町	村名	諫早市
取	組団体・企	業 名	
取	組の名	3 称	食育パネル展
実	施時	期	令和4年6月17日~6月21日
			令和4年6月21日~6月30日
取	組 内	容	諫早図書館及び たらみ図書館において、食育パネル展を行いました。 パネルは、野菜摂取量増加、適正体重を維持するための食事量、減塩、栄養成分表示 等についての内容で展示を行いました。





提政	出都道府令指定都		長崎県
取取		村名	諫早市
取	組の行	名 称	食育月間の取組(のぼりの設置)
実	施 時	期	令和4年6月1日~6月30日
取	組 内	容	市役所正面駐車場にのぼりを設置しました。 来庁者の方々に見ていただくことができ、広く周知することができました。





提	出都道府県	名	長崎県
政	令 指 定 都 市	名	
取	組 市 町 村	名	諫早市
取	組団体・企業	名	
取	組の名	称	レシピ動画
実	施時	期	令和4年6月1日~
取	組 内	容	諫早市の郷土料理を動画で紹介し、食文化の普及啓発を図った。
			双白 丛 【
			・鶏めし

- ・ぬっぺ
- ・蓮根の煮しめ
- ・びょうたれ



簡単朝ごはんを動画で紹介。

- ・金メダルトースト
- ・コンソメスープ
- ・キャベツのココット
- ・納豆おやき

