

## 【様式3】

## 食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	
取組市町村名 取組団体・企業名	大村市 (大村市小学校給食センター、大村市中学校給食センター)
取組の名称	食育だよりの発行
実施時期	毎月19日(食育の日)に学校をとおして各家庭へ配付 当日が休みの場合はその前後に配付
取組内容	<p>栄養教諭等が作成した食育だよりを市内の小中学校児童生徒をとおして、家庭へ配付しています。</p> <p>【内容】 食事の大切さ、食文化、食品選択の力、食事への感謝の心について、 地場産物について、レシピ紹介、SDGsなど時季に応じた食に関する内容</p> <div style="text-align: center;"><p>給食センターホームページ</p></div>

【様式3】

食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	長崎県
取組市町村名 取組団体・企業名	大村市 (たけまつこども園)
取組の名称	お箸の練習
実施時期	令和4年4月～
取組内容	<p>園では、幼稚部を対象とし箸の使い方を教えています。          本園での食育アンケートを通して家庭から          「フォーク・スプーンからの箸への移行が難しい」          「教え方が難しい」等の悩み相談がありました。          そこで少しでもお箸に興味を持ち「やってみよう」という気持ちを大切に、お箸でスポンジを移すゲームを「遊び」として取り入れ子ども達がいつでも箸に触れられる環境を作りました。          おやつ時にも箸で「おやつのつかみ取り」を行い、好きなお菓子が取れるので子ども達にも人気のゲームとなりました。          遊びからの発展で子ども達への興味が深まり、少しずつスプーンから箸へと自主的に持つ姿が見えてきました。          親子ふれあい会でも「お箸ゲーム」を行い家庭との連携をとる機会となりました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>ライオンさんウサギさん 沢山めしあがれ～</p> </div>

食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	長崎県
取組市町村名 取組団体・企業名	大村市 (認定こども園 たんぽぽ園)
取組の名称	お片付け
実施時期	10月19日
取組内容	<p>年長児は、幼稚部全員が食べ終わった後にランチルームの部屋の掃除や、食器の入ったかごの片付け、おぼん洗い等をチーム事に責任を持って行っています。</p> <p>そのため、かごの中の食器が重なっていないと持って行きにくい事に気づき、自分の下膳をする際には必ず食器をきれいに重ねる姿が見られる様になりました。また、食器が高く積み重なっている事に気づくと「お皿いっぱいだったから持ってきたよ！」と、給食室に持ってきてくれます。</p> <p>その行動を見て、最近では後輩の子ども達も真似っこしてお手伝いを楽しんでいます。</p> <div data-bbox="472 1115 608 1290"> </div> <div data-bbox="608 1099 1054 1290"> <p>「お皿がたか~くなってたよ！」 「ぼくがやっとくね！」と、気づいて並べ替えてくれていました。</p> </div> <div data-bbox="1054 1122 1286 1290"> </div> <div data-bbox="1286 1122 1533 1211"> <p>この高さまで！！</p> </div> <p>食器を重ねて良い数は「10枚までね！」と、伝えても中には数を数えられない子もいるため、目安になる物を作りました。上記の写真のような目安板を置いて見える化しました。</p> <p>子ども達に覚えてもらうためにも、うさぎちゃんの名前を子ども達に考えてもらいました。</p> <p>そうすることで、子ども達も意識するようになり「しょこらちゃんまでだよ！」と、お友達同士で教え合っている姿や高くなりすぎているのに気づいて、調節してくれている子ども等、主体的に動いてくれています。</p> <div data-bbox="472 1693 735 1861"> </div> <div data-bbox="735 1682 1533 2130"> <p>テーブルを拭いていると、何も言わずに高く積み重なっていたコップをかごから出して、1個ずつ丁寧に並べ直す子どもの姿を発見しました。</p> <p>お友達の分まで直してあげる優しい心が食育の中でも成長していて、食べた後のお片付けは毎日必ず全員がすることだが、毎日行う食育の中で見逃している成長がたくさんある事を、子どもの姿を見て思いました。</p> <p>子ども達の成長していく姿を1つでも多く見つけれられるように、楽しみながら子ども達と食育に取り組んでいきたいです。</p> </div>