	長育月間の収組
提出都道府県名	長崎県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	長与町
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	母子事業での取り組み
	マタニティクッキング・離乳食教室・モグモグ教室・離乳食づくり動画配信
実 施 時 期	マタニティクッキング(2ヶ月に1回)
	離乳食教室・モグモグ教室(毎月)
	離乳食づくり動画配信(随時)
取 組 内 容	新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、状況に応じて教室の体制と内容を
	変更しながら実施しています。
	・マタニティクッキング
	実施体制:小集団教室。定員6組。調理は手袋やマスク、パーテーションなどの対策
	をとりながら取り組み、食事は対面にならない隊形で机を配置。
	目 的:妊娠中・授乳期の食事(量・内容) 注意点を学ぶ
	対 象:妊婦
	参加人数:3組
	・離乳食教室
	実施体制:小集団教室。定員 10 組。 5 組ずつ受付時間をずらして案内。
	調理実習・喫食は中止し、講話と離乳食のつぶし体験を実施。
	実習中止に伴い調理の様子は動画資料を作成し、講話で説明。
	目 的:離乳初期の進め方、食べさせ方を知ってもらう。
	対 象:4~5ヶ月児とその保護者
	参加人数:9組
	・モグモグ教室
	実施体制:小集団教室。定員 12 組。 6 組ずつ部屋を分けて開催。
	離乳食の試食は中止し、講話と見本確認を実施。
	目 的:離乳中期の進め方・離乳食の形態の程度を知ってもらう。
	対 象:7~8ヶ月児とその保護者
	参加人数:11組
	・離乳食づくりの動画配信
	新型コロナウイルス感染拡大のため、教室に参加することが不安な方や離乳食を
	開始した際に作り方について確認したい方向けに動画を作成しました。
	実施体制:動画随時配信 (「10 倍がゆ」のつくり方動画をユーチューブで配信)
	目 的:保護者の離乳食づくりの不安軽減をはかる。
	対 象:離乳食時期の児とその保護者
	参加人数:視聴回数 7 9 回 (7 /12 時点)

提出都道府県名	長崎県
政令指定都市名	
取組市町村名	長与町
取組団体・企業名	
取組の名称	高齢者の健康教育
実 施 時 期	不定期
取 組 内 容	6月28日(月)
	対象者:にこにこサロン参加者(65歳以上)
	参加人数:36 名
	高齢者の保健事業と介護予防の一体的な実施の中でフレイル予防のため。
	通いの場(高齢者サロン)で実施した。
	<内容>
	講義形式で健康教育を行う。
	・フレイルについて
	・軽運動
	・歯科について
	・栄養について
	握力測定・BMI 計算も合わせて行った。

提出都道府県名	長崎県
政令指定都市名	
取組市町村名	長与町
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	食育月間・食育の日 PR 事業
実 施 時 期	不定期
美	个庭期
取 組 内 容	以下の日程・場所で食育月間・食育の日の PR、野菜摂取のチラシを入れたポケット
	ティッシュを配布。
	6月15日
	場所:ふれあいセンター 配布数 200 個
	6月16日
	場所:長与公民館 配布数 100 個
	6月22日
	場所:南交流センター 配布数 100 個

10	.1. +0	\ <u> </u>					
	出都				長崎県 		
政	令 指	定 都	3 市	名			
取	組市	町	村	名	長与町		
取	組団体	. • 1	企業	名	長与町立高田小	\学校	
取	組	の	名	称	高田小の食品に	コスノン!プロジェクト	
-	+∕-	n d		#0	A11277671		
実	施	時	Ī	期	令和 3 年 6 月 1	14日~18日	
取	組	内]	容	給食委員会0	D取り組みとして、食品ロス	を減らすために「食べ残し0キャンペ
					ーン」を行った	た。昨年度は食べ残し0だっ	たクラスを表彰したが、食べる量に個
					人差が多いこと	こや、食べ終わるまで時間が	がかる児童への負担になるのではと考
					え、今年度から	ら1週間食べ残しをしなかっ	た児童へオリジナルのミニステッカー
					 (写真)を配布	iすることにした。ミニステ	ッカーは、名札の裏側に入るサイズに
					 し、農林水産省	省の「食品ロス削減国民運動	」」のロゴマークである「ろすのん」を
					使用した。併せ	とて、食べ残し0の児童が最	も多かった学級には、表彰状(写真 を)
						食品ロスについて、校内掲示	,
							[中301名(96.5%)の児童が1
							全体の残食率もキャンペーン前の週1.
						7 %と0.6ポイント下げる	
							による給食時間の指導を行った。新しまる給食時間の指導を行った。新し
							中の児童の前での指導は行わず、食品
							した動画を各学年で作成し、Google ・
						記信し、各学級で一斉視聴し 	
					また今回の耶 	Xり組みを「食育だより」に	も掲載し、家庭への周知も行った。
							E7.4
					写真	写真	写真
					ぜんぶ	Marrow And Service Services	6月は、食育月間会環境月間 こんなに捨てているのに
					たべたね	れいわこましくりましくりまし	食品ロス」について考えよう 会計を次ろれるのにすておれる金が切 輸入している。(等間3.7年7月)
					食品ロスは Non!	トラート 大力 に 大がたは、「飲んだは、「飲んだんは、「飲んだんは、「飲んだん」、「かんは、「飲ん」、「飲ん」、「飲んだ」、「飲んだん」、「なんだんです。」という。 スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・ナー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・オー・スカー・スカー・スカー・スカー・スカー・スカー・スカー・スカー・スカー・スカ	日本の食品ロスの量は? (
					で の の の の の の の の の の の の の	スペーロ はっかっというしょくとの たは、「炒食食が成したは、「炒食食が成したは、「炒食食が成したは、「炒食食が成した。」、「カー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・全ての関係が基目 かは、50 (単位の) 高田小の給食では、 金へ物を終すている。
					□ スノンだのん ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	一	食品ロスは大問題!! 著手なものにもチャレンジが 環 存開器
					NO-FOODLOSS PROJECT	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	連集機関係
							At white and the control of the cont

	出都				長崎県
政	令 指	定者	都 市	名	
取	組市	町	村	名	長与町立長与小学校
取	組団体	· Z	企 業	名	
取	組	の	名	称	食育だよりによる食育月間の啓発
-	+/-		+	#0	
実	施	П	寺	期	6月10日(木)
取	組	P	勺	容	食育月間の啓発のために、保護者対象に食育だよりを配布しました。食育だよりに
					は、6月が食育月間で、毎月19日が食育の日ということを掲載し、生涯にわたって
					健康に過ごすために食について考える機会にするように啓発を行っています。
					② ↑ ○ ○ ○ ○ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
					党 食育だより 6月号 で 長与町立長与小学校 校 長 演曲 浩一
					そ000000000000000000000000000000000000
					梅雨の時季は、気温や湿度が高くなる日が増えてます。天候が不順で、人の体力が落ちる一方、特に
					細菌が活発に動く条件がそろってきます。食中毒予防の基本は手洗いです。石けんを泡立ててしっかり と手を洗う習慣をつけるようにしましょう。また、清潔なハンカチを忘れないようにしてください。そ
					して、引き続き、新型コロナウイルス感染拡大予防対策もしっかり行っていきましょう。
					このほど国の「第4次食育推進基本計画」 が発表され、生涯を通して心身の健康を支え
					る「食を営む力」の育成と、自然に健康にな 第4、次食育推進基本計画が発表されました。 1000 の推進が提唱されてい
					ます。
					資量をみんなで簡んで記を響かに! 健康的な資生活を実践しよう!
					生かな心と体を育む食育に関心をもち、食を適した毎日、朝ごはんをしっかり食べるなど、白質から
					豊かな心と体を育む設育に関心をもち、食を通した 毎日、朝ごはかをしつかり良べるなど、日頃から コミュニケーションを大切にしましょう。 望ましい食生活を実践し、身につけましょう。
					養を蓪した環境の「環」を大切に!
					Like Utto pt District
					食は自然の驚みであることを認識し、持続可能な 食はさまざまな人の活動に支えられていることを 食料生産と消費を考えましょう。 理解し、懲謝して食べましょう。
					「伝統的な日本の食文化・「和」を伝えよう! 首ら判断し、選ぶ力をつけよう!
					伝統的な日本の良文化・1和1を伝えよう! 自ら判断し、選ぶ力をつけよう!
					園土を生かし、先人が育んできた伝統的な地域の
					民メ化を木木に受け極いていさましょう。 「

政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名 長与町立長与小学校 取 組 団 体 ・ 企 業 名	
取 組 の 名 称 掲示資料(給食調理員さんや給食についてのクイズ)	
実 施 時 期 5月31日から6月25日	
取 組 内 容 給食室前に、×のクイズを掲示しました。子供たちが問題を読んえと解説を読むことができるよう、触れて、楽しみながら、給食へのう工夫をしました。	

提	出 都 道	節 府 県	名	長崎県
政	令指定	图都 市	名	
取	組市	町村	名	長与町立長与小学校
取	組団体	・企業	名	
取	組 σ.) 名	称	classroom meet による給食時間における食に関する指導を開始
-	忙	 時	期	6 H 2 4 H + 17 6 H 2 0 H
実	施	₽ ij	别	6月24日および6月30日
取	組	内	容	
				給食時間における指導計画を立案し、6月の食育月間より指導を開始しました。6
				月24日は3年生を対象として「よくかんで食べよう」について指導をしました。6
				月30日は5年生を対象として「朝ごはんを食べたほうがいいのはなぜ?」について
				指導をしました。
				2.3 m
				よくかんで食べることの効果は
				でする。
				予* 肥° 発* 味* 防寒満* ・ の ・ ・ ・
				は が い ぜ のうの中の血えきの流れもよくなり で のうの働きが活発になります で しゅ
				子: 病g 歯 :
				きおく力・集中力
				3年生「よくかんで食べよう」
				朝ごはんと平均正答率の関係
				20 朝ごはんあり
				毎日まったく毎日ま
				食べている食べていない食べている食べ
				5年生「朝ごはんを食べたほうが
				いいのはなぜ?」