

第四期長崎県教育振興基本計画成果指標達成状況

(令和6年度分)

長崎県教育委員会

令和6年度目標 に対する達成状況	項目数	割合
達成【】	20	49%
概ね達成【】	13	32%
未達成【×】	7	17%
今年度数値目標なし	1	2%
合 計	41	100%

(注) 令和6年度目標に対する達成状況

【】達成 100%、 100% > 【】概ね達成 90%、 90% > 【×】未達成

第四期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)令和6年度目標に対する達成状況…【】達成 100%、100% > 【】概ね達成 90%、90% > 【×】未達成、【】実績値集計中、【-】判定不能

施策体系 政策の柱	主要な指標	指標名	基準値 年度	令和6年度の状況				令和10年度最終目標値	所管課					
				目標値	実績値	達成率	達成状況							
0.1 一人一人に応じた最適な学びを提供する														
- 1 成長の基盤となる資質・能力の育成（確かな学力の育成）														
1 全国学力・学習状況調査の平均正答率	5 (小) 国 -1.2 算 -2.5 理 -	全国平均 正答率以上	(小) 国 -0.7 算 -1.4 理 -	国 98% 算 98% 理 -				全国平均 正答率以上	義務教育課					
	5 (中) 国 -0.8 数 -3.0 理 - 英 -5.6	全国平均 正答率以上	(中) 国 -2.1 数 -3.5 理 - 英 -	国 96% 算 92% 理 - 英 -				全国平均 正答率以上	義務教育課					
	2 学校の授業が「分かる」と回答した児童生徒の割合	5 (小中) 79.7%	(小中) 全国平均以上	81.2%	99%			(小中) 全国平均以上	義務教育課					
		4 (高) 60.6%	(高) 61.0%	68.9%	112%			(高) 65.0%	高校教育課					
3 授業以外に1時間以上(小学生)、2時間以上(中学生)の学習をしている児童生徒の割合	5 (小) 56.8%	(小) 58.0%	54.3%	93%			(小) 65.0%	義務教育課						
	5 (中) 25.4%	(中) 28.0%	22.8%	81%	×	(中) 40.0%	義務教育課							
- 2 成長の基盤となる資質・能力の育成（豊かな心の育成）														
4 戦争の悲惨さや平和の尊さについて理解を深めている児童生徒の割合	4 (小中) 97.5%	(小中) 100%	97.1%	97%			(小中) 100%	義務教育課						
	4 (高) 98.8%	(高) 100%	99.0%	99%			(高) 100%	高校教育課						
5 周囲や相手のことを思いやって生活できている児童生徒の割合	4 (小中) 95.9%	(小中) 100%	96.3%	96%			(小中) 100%	義務教育課						
	4 (高) 96.7%	(高) 100%	97.1%	97%			(高) 100%	高校教育課						
- 3 成長の基盤となる資質・能力の育成（健やかな体の育成）														
6 「体育の授業で運動のやり方やコツがわかった」児童生徒の割合(小中)	4 88.3%	90.0%	88.2%	98%			90.0%	体育保健課						
「ながさきの魅力を心と記憶に刻む」「人と産業に出会う」ふるさと教育の推進														
7 郷土長崎への理解と愛情のある児童生徒の割合(小中)	4 91.2%	100%	91.4%	91%			100%	義務教育課						
8 小中高が一体となったふるさと教育を実施している市町数	5 5市町	7市町	8市町	114%	○	21市町	義務教育課							
9 地域課題を解決し、将来、ふるさとの発展に貢献したいという意識が高い生徒の割合(高)	5 71.2%	72.0%	74.9%	104%	○	80.0%	高校教育課							
10 夢や憧れがある児童(小学校)及び夢の実現に向けて行動している生徒(中学校)、将来の目標に向かって努力している生徒(高校)の割合	5 (小中) 88.1%	(小中) 90.0%	88.4%	98%		(小中) 95.0%	義務教育課							
	5 (高) 90.0%	(高) 90.0%	84.4%	93%		(高) 95.0%	高校教育課							
11 県内高校生の県内就職率	4 69.6%	67.5%	71.8%	106%	○	68.0%	高校教育課 学事振興課							
12 中学校卒業時に英検3級程度以上の英語力を持つ生徒の割合	4 49.2%	60.0%	47.2%	78%	×	60.0%	義務教育課							
13 高校卒業時にCEFR A2レベル(英検準2級程度)相当以上の英語力を持つ生徒の割合	4 44.8%	50.0%	44.7%	89%	×	50.0%	高校教育課							
インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の推進														
14 公立の幼・小・中・高等学校における個別の教育支援計画の作成率	4 98.0%	100%	98.5%	99%			100%	特別支援教育課						
遠隔教育センターを中心とした教育DXの推進														
15 遠隔教育が自身の学びの充実や進路実現に役立っていると考える生徒の割合(高)			60.0%	89.4%	149%	○	80.0%	教育DX推進室						
16 1人1台端末を活用して、主体的に学習に取り組むことのできる児童生徒の割合(小中)	4 90.8%	100%	89.7%	89%	×	100%	義務教育課							
切れ目ない校種間連携の推進														
17 子ども同士の交流へ向けた職員同士の協議の実施率(幼保小)				67.5%			90.0%	こども未来課						

第四期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)令和6年度目標に対する達成状況…【】達成 100%、100% > 【】概ね達成 90%、90% > 【×】未達成、【】実績値集計中、【-】判定不能

施策体系 政策の柱	主要な指標	指標名	基準値 年度	令和6年度の状況				令和10年度最終目標値	所管課					
				目標値	実績値	達成率	達成状況							
0 2 新しい時代に求められる魅力ある学校をつくる														
柱02を横断する指標														
1「学校へ行くのが楽しい」と答える児童生徒の割合(小・中)	5	(小) 87.6%	(小) 90.0%	86.7%	96%		(小) 90.0%	義務教育課						
		(中) 83.2%	(中) 85.0%	84.8%	99%		(中) 85.0%	義務教育課						
2学校の教育活動に満足している生徒の割合(高)	4	89.3%	89.5%	91.2%	101%		90.0%	高校教育課						
県立学校の魅力化の推進														
3社会への関心及び課題解決能力が高まったと考える高校生の割合			5	85.7%	86.0%	89.3%	103%	○	90.0%高校教育課					
児童生徒が主体的に参画する学校づくりの推進														
4学校をより良くするために自らが主体的に考え、行動できる生徒の割合(高)			5	75.7%	76.0%	83.9%	110%		80%高校教育課					
子どもたちのために教員が輝く「働きがい」改革														
5教員採用試験倍率(小・中・高・特別支援学校)	5	2.0倍	2.2倍	1.8倍	81%	×	3.0倍	義務教育課						
	6超過勤務が月45時間を超える教職員の割合(小中・県立)	(小中) 18.1%	(小中) 15.0%	13.6%	145%	○	(小中) 0%	義務教育課						
		(高) 17.8%	(高) 6.0%	13.9%	33%	×	(高) 0%	高校教育課						
7働きがい改革が進んだと感じる教員の割合				50.0%	59.6%	119%	○	70.0%	働きがい推進室 義務教育課 高校教育課					
新しい時代に求められる学びの提供														
8「より良い暮らし」に向けて金融や経済に関する正しい知識や判断力を養いたいと考える生徒の割合(高)			5	81.1%	82.0%	82.3%	100%		85.0%高校教育課					
子どもたちが安心して学べる環境の整備														
9いじめ解消率(小・中・高・特別支援学校)			4	99.1%	100%	98.9%	98.9%		100%児童生徒支援課					
10学校内又は学校外の専門的な指導や相談を受けた不登校児童生徒の割合			4	86.7%	89.0%	83.3%	93.6%		93.0%児童生徒支援課					
私立学校の振興への支援と公私立連携した取組の推進														
11私立学校の学校評価(自己評価)の評価数値(4段階評価)	4	3.4	3.4	3.4	100%			3.5	学事振興課					
12県教育センター等において開催される希望参加型研修への私立学校教員の参加者数	4	23人	28人	33人	118%			50人	学事振興課					
0 3 .生涯にわたり誰もが学び、活躍できる地域づくりを推進する														
生涯を通じて学ぶことができる拠点づくり														
1県立図書館が行う市町立図書館支援に対する市町立図書館の満足度	4	97.3%	98.0%	98.3%	100%			98.0%	生涯学習課					
	2長崎県美術館・長崎歴史文化博物館の本展・移動展や遠隔授業等の実施市町数	1~4	19市町 (累計)	5市町	9市町	180%	○	5年間で 全市町 (21市町)	文化振興・ 世界遺産課					
	3ながさき県民大学の受講者数	4	450,431人	47万人	482,197人	102%		55万人	生涯学習課					
4人権意識を持って生活していると思う人の割合														
5コミュニティ・スクールの導入率	4	73.6%	76.0%	82.7%	108%			80.0%	人権・同和 対策課					
	6地域コーディネーターの配置率	4	65.1%	67.0%	71.8%	107%			75.0%生涯学習課					
民間や福祉機関と連携した支援や学ぶ場、居場所の確保														
7放課後児童クラブやその他の団体等と連携して、充実した活動ができるいると指導者・関係者が自己評価する「地域子ども教室」の割合			5	48.9%	51.2%	74.1%	144%		60.0%生涯学習課					

第四期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)令和6年度目標に対する達成状況…[]達成 100%、 100% > []概ね達成 90%、 90% > [×]未達成、[]実績値集計中、[-]判定不能

施策体系 政策の柱	主要な指標	指標名	基準値 年度	令和6年度の状況				令和10年度最終目標値	所管課					
				目標値	実績値	達成率	達成状況							
0.4 人生や地域に潤いと活力をもたらす、文化芸術・スポーツ活動を推進する														
ふるさとへの誇りを育む文化芸術の振興と次世代への継承														
1	国や県の指定等となっている文化財の数		4	697件	703件	711件	101%		719件 学芸文化課					
2	文化芸術イベント等に参加(鑑賞を含む)した県民の割合		4	20.1%	46.0%	24.7%	53%	×	50.0% 文化振興・世界遺産課					
子どものスポーツ機会の充実と地域に活力を与えるスポーツの振興														
3	国民スポーツ大会の入賞数		4	37種目	48種目	46	95%		60種目 体育保健課					
4	週1回以上スポーツをする県民の割合(20歳以上)		4	46.8%	52.3%	51.9%	99%		54.0% スポーツ振興課					
5	中学校の部活動において、地域移行のモデル事業に取り組んでいる、または地域移行している市町数		4	(文化部) 1市町	(文化部) 2市町	(文化部) 3市町	150%	○	(文化部) 21市町 学芸文化課					
			4	(運動部) 1市町	(運動部) 5市町	(運動部) 10市町	200%		(運動部) 21市町 体育保健課					