

## 研修会タイムテーブル

| 開始    | 終了    | 時間 | プログラム     | 主旨、構成内容（動画再生時間）                                                                                                                   | 各パートの目的                                                                                                           |
|-------|-------|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:00 | 13:10 | 10 | イントロダクション | 研修目的の説明（6' 02"）                                                                                                                   | ・事業・研修会の目的を知る。<br>・研修会のプログラムの概要を知る。                                                                               |
| 13:10 | 13:20 | 10 | アイスブレイク   | 自己紹介                                                                                                                              | ・各グループの顔合わせ・自己紹介。<br>・役割分担の決定（司会・書記・発表者）<br>・参加型研修会を円滑に進められるように、参加者間の緊張をほぐす、グループワークやロールプレイなどの体験学習参加に関する心理的障壁を下げる。 |
| 13:20 | 13:30 | 10 | 動画視聴①     | 動画①「はあ、どうしよう」（3' 59"）<br>視聴後 グループ討論（5分）<br>問題点の確認、共有                                                                              | ・「親に認知症が疑われたとき」の在宅での本人と家族間での話し合いの動画を視聴し、現時点で感じたことについてグループ内で確認し共有する。                                               |
| 13:30 | 13:55 | 25 | 講義①       | <講義①>（12' 16"）<br>STEP1：本人の意思決定する力を考える<br>STEP2：本人の意思の確認ができる場合の進め方<br>※動画①「はあ、どうしよう」を再視聴（3' 59"）<br>グループ討論：STEP1,2を受けて気付いたこと等（5分） | ・STEP1-2の考え方を講義で学習した後、再度、動画①を視聴することで、新たな気づきや感想等をグループ内で確認し共有する。                                                    |
| 13:55 | 14:00 | 5  | 休憩        |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 14:00 | 14:05 | 5  | 動画視聴②     | 動画②「さあ、みんなで話ししましょう（前半）」視聴（4' 29"）                                                                                                 | ・施設入所後、本人に意思確認ができない場合に、話し合いが必要と医療スタッフや施設職員で共有するまでの場面を確認する。                                                        |
| 14:05 | 14:35 | 30 | ロールプレイ    | 「どんな話し合いをしますか？」<br>役割分担とグループワークの練習<br>フィードバック<br>※配役を代わり再度実施（計2回のロールプレイ）                                                          | ・動画②を踏まえて、各グループで配役を決め、自分達だったらどんな話し合いをするか体験する。<br>（配役）施設長役（司会）、家族役、介護職役、医師役、看護師役、観察者。                              |
| 14:35 | 15:05 | 30 | 動画視聴②     | 動画②「さあ、みんなで話ししましょう（後半）」視聴（10' 42"）<br>視聴後 グループ討論                                                                                  | ・ロールプレイを体験した後に、実際の話し合いの場面の動画を視聴し、自分たちのロールプレイを振り返る。                                                                |
| 15:05 | 15:15 | 10 | 休憩        |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |

|       |       |    |      |                                                                                                         |                                                |
|-------|-------|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 15:15 | 15:30 | 15 | 講義②  | <講義②> (8' 53")<br>STEP3: 本人の意思を推定する<br>STEP4: 本人にとって最善の方針について合意する<br>グループ討論 (5 分): STEP3, 4 を受けて気付いたこと等 | ・ STEP3-4 の考え方を講義で学習した後、気付きや感想等をグループ内で確認し共有する。 |
| 15:30 | 15:40 | 10 | 講義③  | <講義③> (4' 57")<br>・ ACP について                                                                            | ・ ACP の定義や臨床倫理に関について学習する。                      |
| 15:35 | 16:20 | 45 | まとめ  | ・ グループ討論: 「明日からできること」<br>(討論 20 分、全体発表 20~25 分)                                                         | ・ 全体の学習を踏まえて、各グループで「明日からできること」について討論実施。        |
| 16:25 | 16:30 | 5  | 情報提供 | ・ フォローアップ研修について (取組チェックリスト周知)<br>・ 各市町 ACP ツール等の紹介                                                      |                                                |