

令和 8 年度教員採用選考試験 第 2 次試験

校種等	内容
中学国語	2 年生の「話すこと・聞くこと」で、「討論」の授業を行います。どのようなことに留意して、指導を行いますか。
中学国語	1 年生の「読むこと」で、中学生になって初めて古典の授業を行います。古典について、生徒に興味・関心をもたせるために、どのようなことに留意して指導を行いますか。
中学国語	3 年生の「読むこと」で、俳句を教材とした授業を行います。生徒が興味・関心をもって取り組むには、授業でどのようなことに留意して指導を行いますか。
中学国語	2 年生の「書くこと」で、自分の体験を基に物語文を書く授業を行います。書き出すことができずに困っている生徒に対して、どのような指導を行いますか。
中学社会	地理的分野の「世界の諸地域」のうち「アジア州」を扱う際に、どのような課題を取り上げて指導を行いますか。
中学社会	歴史的分野の「近代の日本と世界」の中で、「欧米諸国の市民革命」を取り扱う際に、特にどんなことを大切にしながら指導を行いますか。
中学社会	公民的分野の「民主政治と政治参加」のうち、住民としての自治意識の基礎を育成するために、特にどんなことを大切にしながら指導を行いますか。
中学社会	3 年生の学習において、今まで学習してきた地理的分野の学習と歴史的分野の学習を、公民的分野の学習につなげていくために、どのような工夫・活用が考えられますか。
中学社会	歴史的分野の授業において、生徒の「主体的な学び」を引き出すためには、どのような工夫を行いますか。
中学社会	公民的分野の「世界平和と人類の福祉の増大」を指導する際に、地理的分野の学習や歴史的分野の学習をどのように関連づけて指導を行いますか。
中学社会	地理的分野の「世界の諸地域」のうち「アフリカ州」を扱う際に、あなたはどのような地球的課題を取り上げて指導を行いますか。具体的に説明してください。
中学数学	1 年生に、「文字と式」の単元で、一次式の加法と減法を指導する際に、どのようなことを大切に指導を行いますか。
中学数学	2 年生に、「連立方程式」の単元で、連立方程式とその解の意味について指導する際に、どのようなことを大切に指導を行いますか。
中学数学	3 年生に、「式の計算」の単元で、式の展開と因数分解を指導する際に、どのようなことを大切に指導を行いますか。
中学数学	3 年生に、「三平方の定理」の単元で、三平方の定理とその証明を指導する際に、どのようなことを大切に指導を行いますか。

令和 8 年度教員採用選考試験 第 2 次試験

校種等	内容
中学数学	3 年生に、「関数 $y = ax^2$ 」の単元で、関数 $y = ax^2$ のグラフを指導する際に、どのようなことを大切にして指導を行いますか。
中学数学	2 年生に、「確率」の単元で、場合の数を基にして得られる確率の必要性和意味について指導する際に、どのようなことを大切にして指導を行いますか。
中学理科	観察や実験の際に事故から身を守るために、どのような服装の指導をしますか。また、特に水溶液を扱う実験の際には、どのような指導を行いますか。
中学理科	理科の学習においては、継続的な観察や定点観測などを適宜行うようにすることが大切です。中学校で学習する内容で継続的な観察が有効な例を 1 つ以上あげ、その際どのような工夫や指導を行うか、説明してください。
中学理科	2 年生の「化学変化」の学習において、反応の前後の物質を見分ける際に物質の性質を調べる方法を考えさせることが重要です。どのような方法が考えられますか。また、その際に留意点や注意すべきことは何ですか。
中学理科	1 年生の「生物の観察」の授業において、生徒にスケッチをさせる際にどのような指導を行いますか。また、生徒の作成したスケッチを、その後どのような学習に活用しますか。
中学音楽	合唱指導において、生徒が音程を正確にとれない場合、どのような指導を行いますか。具体的な発声練習や指導のポイントを挙げて説明してください。
中学音楽	器楽（例：リコーダーや箏）の授業で、生徒の能力差がある場合、どのように授業を進めますか。習熟度別指導や個別支援について、具体的な例を挙げて説明してください。
中学音楽	鑑賞の授業で、生徒同士の協働的な学びを促すために、どのような工夫を行いますか。西洋音楽の一時代（例：バロック）を取り上げ、具体的な場面を想定して説明してください。
中学音楽	定期テストを実施しない場合でも、音楽科では生徒の学習状況を評価する必要があります。どのような観点や方法で生徒の成長を評価しますか。具体例を挙げて説明してください。
中学音楽	ある生徒が「音楽の授業は嫌い、全くわからない。」と話をしてきた場合、どのように対応しますか。また、その生徒の興味を引き出すために、どのような働きかけをしますか。自分自身の経験を含めながら説明をしてください。
中学美術	美術科の授業改善を図る目的で生徒にアンケートとったところ「授業は楽しいけれど、何を学んだのかと言われると、よく分からない」という回答があった。このことについて改善を図るためには、どのようなことに気を付け、授業に取り組みますか。
中学保健体育	体育分野において「器械運動 マット運動」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学保健体育	体育分野において「器械運動 跳び箱運動」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学保健体育	体育分野において「武道 柔道」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。

令和 8 年度教員採用選考試験 第 2 次試験

校種等	内容
中学保健体育	体育分野において「陸上競技 リレー」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学保健体育	体育分野において「球技 ハンドボール」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学保健体育	体育分野において「球技 ソフトボール」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学保健体育	体育分野において「球技 バレーボール」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学保健体育	体育分野において「球技 ソフトテニス」の授業を行います。生徒の対話的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学技術	技術・家庭科（技術分野）の学習の魅力について、初めて授業を受ける中学生に向けてどのような話をしますか。中学生に語りかけるように話してください。
中学家庭	B「衣生活分野」において、裁縫が苦手な生徒でも主体的に学ぶことができるようにするために、どのような工夫を行いますか。
中学家庭	「家でも教えてくれるし、生成AIもあるから、家庭科の勉強をわざわざ学校でする必要があるのか。」と考えている生徒にどのような話をしますか。
中学英語	1年生の入学当初の授業で、簡単な英語で自己紹介したり、質問しあったりする活動に、苦手意識をもった生徒が多くいることに気が付きました。このような状況のとき、どのような授業を行っていきますか。
中学英語	2年生の授業で、ALTに対して長崎を紹介するスピーチをする授業を行ったところ、多くの生徒が、用意した原稿を読んでいる状況でした。このような状況のとき、どのような授業を行っていきますか。
中学英語	3年生の授業で、「行ってみたい国」についてのスピーチ原稿を書かせましたが、学級の3分の1の生徒が1文程度しか書けていませんでした。このような状況のとき、どのような授業を行っていきますか。
中学英語	2年生の授業で、あるトピックに対して、「自分の意見をまとまりのある英文で書く」問題を出題したところ、綴りや文法の間違いが多く見られました。このような状況のとき、どのような授業を行っていきますか。
中学英語	2年生の授業で、異文化理解についての英文を読んだところ、話の概要を読み取る力に課題があることがわかりました。このような状況のとき、授業の中でどのような工夫を行いますか。
中学英語	英語科の授業において、特に話すことに抵抗を感じている生徒に対応するために、授業の中でどのような指導の工夫を行いますか。
中学英語	2年生の授業で、留守番電話の英語のメッセージを聞いてメモを取る活動を行ったところ、必要な情報を聞き取ることができない生徒が多くいることがわかりました。このような状況を踏まえて、どのような授業を行っていきますか。