

令和 8 年度県立学校職員 採用選考第 1 次試験問題

職 種

実習助手
(特別支援)

注意事項

- 第 1 問は職種別の問題、第 2 問～第 11 問は共通問題です。
- 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、

20

と表示のある問いに対して④と解答する場合は、次の(例)のように解答番号 20 の解答欄の④にマークしなさい。

(例)

解答番号	解答欄
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

受験番号		氏名	
------	--	----	--

実施日 令和 7 年 7 月 1 2 日 (土)

令和 8 年度 県立学校職員採用選考第 1 次試験問題

《実習助手（特別支援）・寄宿舎指導員受験者用》

解答番号 1 ～ 50

第 1 問 次の各問いについて、後の①～④の中から最も適当なものをそれぞれ 1 つずつ選び、番号で答えなさい。

問 1 次の文は、「特別支援学校高等部学習指導要領（平成 3 1 年 2 月告示） 第 1 章 総則」の一部を抜粋したものである。文中の A～C に当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。 1

高等部における教育については、学校教育法第 7 2 条に定める目的を実現するために、生徒の障害の状態や A 及び心身の発達の段階等を十分考慮して、次に掲げる目標の達成に努めなければならない。

- 1 学校教育法第 5 1 条に規定する B 教育の目標
- 2 生徒の障害による学習上又は生活上の C を改善・克服し自立を図るために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うこと。

- | | | |
|--------|--------|------|
| ① A：特性 | B：高等部 | C：困難 |
| ② A：実態 | B：高等学校 | C：課題 |
| ③ A：特性 | B：高等学校 | C：困難 |
| ④ A：実態 | B：高等部 | C：課題 |

問 2 次の文は、「学校教育法施行令 第二十二條の三」に示されている、知的障害者の程度である。文中の 2 に当てはまるものはどれか。

- 一 知的発達の 2 があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする程度のもの
- 二 知的発達の 2 の程度が前号に掲げる程度に達しないもののうち、社会生活への適応が著しく困難なもの

- ① 遅滞
- ② 停滞
- ③ 遅延
- ④ 延滞

問3 「生徒指導提要（改訂版）」に記載されている「発達支持的生徒指導」の内容として、**誤っているもの**はどれか。 3

- ① 特定の課題を意識することなく、全ての児童生徒を対象に、学校の教育目標の実現に向けて、教育課程内外の全ての教育活動において進められる生徒指導の基盤となるものである。
- ② 日々の教職員の児童生徒への挨拶、声かけ、励まし、賞賛、対話、及び、授業や行事等を通じた個と集団への働きかけが大切になる。
- ③ 教員だけで指導しながら、共生社会の一員となるための市民性教育・人権教育等の推進などの日常的な教育活動を通して、全ての児童生徒の発達を支える働きかけを行う。
- ④ 学習指導と関連付けて行うことも重要であり、意図的に、各教科、「特別の教科 道徳」、総合的な学習（探究）の時間、特別活動等と密接に関連させて取組を進める場合もある。

問4 次の文は、ある障害種別の特徴を心理学的・教育的側面から述べたものである。文中の 4 に当てはまるものはどれか。

4 のある子供は、上肢、下肢又は体幹の運動・動作の障害のため、起立、歩行、階段の昇降、椅子への腰掛け、物の持ち運び、机上の物の取扱い、書写、食事、衣服の着脱、身だしなみ、排泄など、日常生活や学習上の運動・動作の全部又は一部に困難がある。

- ① 知的障害
- ② 聴覚障害
- ③ 視覚障害
- ④ 肢体不自由

問5 次の文は、「学校教育法 第七十九条」の一部を抜粋したものである。文中の 5 に当てはまるものはどれか。

寄宿舎指導員は、寄宿舎における幼児、児童又は生徒の日常生活上の世話及び 5 に従事する。

- ① 保健指導
- ② 生活指導
- ③ 生徒指導
- ④ 学習指導

問6 「特別支援学校学習指導要領（平成31年2月告示）解説 知的障害者教科等編（下）（高等部）」に記載されている「特別の教科 道徳（知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校）」の内容として、誤っているものはどれか。

6

- ① 高等部における道徳科の目標は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、生徒が自己探求と自己実現に努め国家・社会の一員としての自覚に基づき行為しうる発達の段階にあることを考慮し、人間としての在り方生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標とする。
- ② 知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校については、小学部及び中学部における道徳科の目標及び内容を基盤とし、青年期の特性を考慮して、健全な社会生活を営む上に必要な道徳性を一層高めることに留意する。
- ③ 知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の高等部においては、年間指導計画を作成する必要がある。
- ④ 高等部の生徒の活動範囲の広がりに応じて、様々な人々との関係を適切に形成できるようにすることや、生活年齢や青年期の心理的発達の状態などを考慮しつつ、小学部や中学部における指導との一貫性を図ることが大切である。

問7 次の文は、「特別支援学校高等部学習指導要領（平成31年2月告示） 第1章 総則」の一部を抜粋したものである。文中のA～Cに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

7

家庭及び地域並びに医療、A、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、Bな視点で生徒への教育的支援を行うために、Cを作成すること。

- | | | |
|--------|-------|-------------|
| ① A：福祉 | B：短期的 | C：個別の教育支援計画 |
| ② A：企業 | B：長期的 | C：個別の指導計画 |
| ③ A：企業 | B：短期的 | C：個別の指導計画 |
| ④ A：福祉 | B：長期的 | C：個別の教育支援計画 |

問8 次の文は、「学校保健安全法 第二十七条」である。文中の[8]に当てはまるものはどれか。

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の施設及び設備の安全点検、児童生徒等に対する通学を含めた[8]その他の日常生活における安全に関する指導、職員の研修その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

- ① 学校生活
- ② 寄宿舎生活
- ③ 学生生活
- ④ 学園生活

問9 次の文は、「GIGAワークブックながさき」の一部を抜粋したものである。文中の[9]に当てはまるものはどれか。

本来、情報機器やSNS等は、私たちの生活を豊かで便利にするために開発されたものです。安全で快適に活用するためには、私たちの[9]を含む情報活用能力が重要な鍵となります。

- ① 情報リテラシー
- ② 情報セキュリティ
- ③ デジタル技術
- ④ 情報モラル

問10 国際ろう者スポーツ委員会（ICSD）が主催する「夏季デフリンピック競技大会」の2025年の開催地はどこか。 [10]

- ① ソルトレイクシティ
- ② 東京
- ③ サムスン
- ④ ヴァルテッリーナ

第2問 次の問1～問3の各文の下線部について、正しい漢字を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|----|------------------------|--|----|
| 問1 | 手紙の <u>追シン</u> を書く。 | <table border="1"><tr><td>11</td></tr></table> | 11 |
| 11 | | | |
| 問2 | 社長に改革案を <u>シン</u> 言する。 | <table border="1"><tr><td>12</td></tr></table> | 12 |
| 12 | | | |
| 問3 | 夢の実現に <u>シン</u> 血を注ぐ。 | <table border="1"><tr><td>13</td></tr></table> | 13 |
| 13 | | | |

- ① 新 ② 進 ③ 深 ④ 振 ⑤ 侵
⑥ 心 ⑦ 真 ⑧ 神 ⑨ 伸 ⑩ 震

第3問 次の問1～問3の慣用表現とその意味の組み合わせが正しくなるように、空欄に当てはまる語を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----|
| 問1 | 骨を□
(意味) 倒れた人がやりかけていた仕事の後始末をする。 | <table border="1"><tr><td>14</td></tr></table> | 14 |
| 14 | | | |
| 問2 | 手を□
(意味) 取り扱いや処置に窮する。 | <table border="1"><tr><td>15</td></tr></table> | 15 |
| 15 | | | |
| 問3 | 腕が□
(意味) 一刻もはやく自分の技量を発揮したくて意気込む。 | <table border="1"><tr><td>16</td></tr></table> | 16 |
| 16 | | | |

- ① 上がる ② 焼く ③ 立つ ④ 汚す ⑤ 休める
⑥ 砕く ⑦ 鳴る ⑧ 引く ⑨ 揃える ⑩ 拾う

第4問 次の問1～問3の四字熟語について、空欄に当てはまる漢字を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|----|------|--|----|
| 問1 | 切□扼腕 | <table border="1"><tr><td>17</td></tr></table> | 17 |
| 17 | | | |
| 問2 | □意即妙 | <table border="1"><tr><td>18</td></tr></table> | 18 |
| 18 | | | |
| 問3 | 快刀乱□ | <table border="1"><tr><td>19</td></tr></table> | 19 |
| 19 | | | |

- ① 糸 ② 倒 ③ 齒 ④ 真 ⑤ 地
⑥ 麻 ⑦ 得 ⑧ 水 ⑨ 投 ⑩ 当

第5問 次の問1～問2の意味をもつ故事成語を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 方法を間違えていては目的を果たせないこと。

20

問2 目的を成し遂げるために苦労を重ねること。

21

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| ① 画竜点睛 | ② 羊頭狗肉 | ③ 塞翁が馬 |
| ④ 良薬口に苦し | ⑤ 李下に冠を正さず | ⑥ 青天の霹靂 |
| ⑦ 臥薪嘗胆 | ⑧ 木に縁りて魚を求む | |

第6問 次の文章は、ある作品の内容と構成を説明したものである。その作品名を後の選択肢の中から1つ選び、番号で答えなさい。

22

「をかし」の文学と呼ばれており、宮廷生活の中で折にふれて作者の心に映り、感じたことがそのまま書きつづられたもので、約300の章段から成っている。内容上は、類想的章段、随想的章段、回想的章段の3つに分けられる。

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| ① 『方丈記』 | ② 『徒然草』 | ③ 『源氏物語』 | ④ 『枕草子』 |
|---------|---------|----------|---------|

第7問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 次の文章の空欄に当てはまる数字と語句の組み合わせとして正しいものはどれか。

23

ワイマール憲法は（ ア ）年に制定されたドイツ共和国憲法で、国民主権、男女平等の普通選挙制度を規定するとともに、生存権・労働権・労働者の団結権などの（ イ ）、財産権を保障した民主的憲法である。

	ア	イ
①	1919	自由権
②	1948	自由権
③	1919	社会権
④	1948	社会権

問2 国際連合に関する説明として正しいものはどれか。

24

- ① 総会の重要事項の議決には出席しかつ投票する構成国の3分の2の票が必要である。
- ② 安全保障理事会の常任理事国はアメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、中国である。
- ③ 日本は朝鮮戦争が勃発した1950年に加盟を果たした。
- ④ 制裁措置は経済的制裁に限られており、軍事行動は国連憲章で禁止されている。

問3 平安時代の建造物として正しいものはどれか。

25

- ① 正倉院宝庫
- ② 姫路城
- ③ 平等院鳳凰堂
- ④ 慈照寺東求堂同仁斎

問4 次のア～エの昭和時代の事項を年代の古いものから順に並べたものとして正しいものはどれか。

26

- ア 国民所得倍増計画の目標が達成される。
- イ 日本の経済成長率が第二次世界大戦後初のマイナス成長になる。
- ウ プラザ合意でドル高是正が合意される。
- エ 大阪で日本万国博覧会が開催される。

- ① ア→イ→ウ→エ
- ② ア→エ→イ→ウ
- ③ イ→ウ→ア→エ
- ④ ウ→ア→エ→イ

問5 ケッペンの気候区分における地球上の気候帯について、南半球に分布しないものはどれか。 27

- ① 熱帯
- ② 乾燥帯
- ③ 亜寒帯
- ④ 寒帯

問6 次の都道府県のうち長崎県はどれか。 28

都道府県	面積 (km ²)	総人口 (千人)
	※2025年1月1日現在	※2024年10月1日現在
①	2,441	788
②	2,417	9,225
③	83,422	5,043
④	4,131	1,252

(国土地理院「全国都道府県市区町村別面積調」、総務省「人口推計」より作成)

問7 日本の内閣が有する権限として誤っているものはどれか。 29

- ① 最高裁判所長官の任命
- ② 条約の締結
- ③ 恩赦の決定
- ④ 法律案の国会への提出

問8 次のア～ウの説明と語句の組み合わせとして正しいものはどれか。 30

ア 親会社が、おもに資本参加（株式の所有）の方法で異なる産業部門の複数の企業を子会社として重層的に支配すること。

イ 同種産業部門の複数の企業が、競争を避けて利潤を確保・拡大するために、価格・生産量・販路について協定を結ぶこと。

ウ 同種産業部門の複数の企業が、資本の規模の拡大や市場の支配を目的として合併・買収し、新しい一つの企業体になること。

	ア	イ	ウ
①	カルテル	トラスト	コンツェルン
②	カルテル	コンツェルン	トラスト
③	トラスト	カルテル	コンツェルン
④	コンツェルン	カルテル	トラスト

問 9 古代ギリシアの哲学者であるソクラテスの説明として正しいものはどれか。

31

- ① アテネ郊外にアカデメイアを開いた。
- ② ただ生きるのではなく善く生きる者だけが本当の意味で幸福になれると訴えた。
- ③ 「人間はポリスの動物である」と述べた。
- ④ 善のアイデアを知ることこそが人間の最高の幸福だと考えた。

問 10 次の 4 つの国の中で、2025 年 1 月に BRICS に新規加盟した国はどれか。

32

- ① シンガポール
- ② インドネシア
- ③ アメリカ合衆国
- ④ アルゼンチン

第8問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 $\frac{2\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$ を有理化せよ。 33

- ① $4 - \sqrt{6}$
- ② 2
- ③ 4
- ④ $8 + 3\sqrt{6}$

問2 2次関数 $y = -3x^2 - 4x + (k - 2)$ のグラフが x 軸と異なる2点で交わる時、定数 k の値の範囲を求めよ。 34

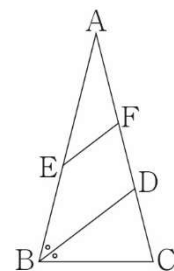
- ① $k < -\frac{3}{2}$
- ② $k > -\frac{2}{3}$
- ③ $k > \frac{2}{3}$
- ④ $k < \frac{3}{2}$

問3 1、2、3、4、5の数字が書かれたカードが1枚ずつある。このうち、3枚のカードを並べて、3桁の数をつくった。このとき、偶数は何個できるか。 35

- ① 12個
- ② 24個
- ③ 36個
- ④ 48個

問4 $AB=AC$ の二等辺三角形 ABC があり、 $AB:BC=2:1$ である。 $\angle B$ の二等分線と AC の交点を D 、 AB の中点を E とし、 E を通り BD に平行な直線と AC の交点を F とする。 $\triangle AEF$ の面積を1としたとき、 $\triangle ABC$ の面積を求めよ。 36

- ① $\frac{9}{2}$
- ② 5
- ③ $\frac{11}{2}$
- ④ 6



第9問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 Pa（パスカル）は何の物理量の単位として用いるか。

37

- ① 絶対温度
- ② 周波数
- ③ 圧力
- ④ 電気量

問2 合金であるジュラルミンの主成分となる金属は何か。

38

- ① 鉄
- ② 銅
- ③ ニッケル
- ④ アルミニウム

問3 血液の成分のうち、ヘモグロビンを含み、酸素の運搬を行うものはどれか。

39

- ① 血しょう
- ② 赤血球
- ③ 白血球
- ④ 血小板

問4 地球の周りを回る月のように、惑星の周りを公転する天体は何と呼ばれるか。

40

- ① 衛星
- ② 小惑星
- ③ 彗星
- ④ 太陽系外縁天体

第10問 次の問1～問5について、日本語の意味になるように（ ）に英語を入れる場合、選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 Is it () for you to attend the meeting? 41
君がその会議に出席することは可能ですか？

- ① convenient
- ② possible
- ③ important
- ④ essential

問2 There was () longer any room for doubt. 42
もはや疑いの余地はなかった。

- ① no
- ② not
- ③ never
- ④ none

問3 Do you know the man () is talking with her? 43
彼女と話している男性を知っていますか？

- ① who
- ② which
- ③ what
- ④ whose

問4 I respect him () the less because he is hard to please. 44
彼は気難しい人だが、それでもやはり私は彼を尊敬している。

- ① more
- ② far
- ③ all
- ④ none

問5 It is difficult to distinguish () the genuine and the false.

45

本物と偽物を見分けるのは困難だ。

- ① of
- ② from
- ③ into
- ④ between

第 1 1 問 次の問 1～問 5 について、日本語の会話に合うように、選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ 1 つずつ選び、番号で答えなさい。

問 1 A : この目的地までどうしたら行けますか？

B : 最も確実な方法は、あのバスに乗ることです。

A : (① How are you getting on ② How long should I wait for
③ How do I get to) this destination? 46

B : The most certain way is to get on that bus.

問 2 A : あとどれくらいでレポートを仕上げられそう？

B : 1 時間後ぐらいだね。

A : (① How soon ② How far ③ How long) can you finish your report?

B : In an hour or so. 47

問 3 A : 今忙しいですか？

B : うん、申し訳ないけど一旦電話を切るね。後でかけ直すよ。

A : Are you busy now?

B : Yeah, I'm sorry but I'm going to (① hang up ② hold on
③ turn out) the phone for now. I'll call back later. 48

問 4 A : どうしてもその試験に合格したいんだ。

B : がんばれ！

A : I really want to pass the exam.

B : (① Take care ② Go for it ③ I doubt it) ! 49

問 5 A : あの絵画コンクールで賞を取ったよ。

B : おめでとう！ 君なら当然です。

A : I won the prize in that drawing contest.

B : Congratulations! (① You deserve it ② You're welcome
③ You're kidding me) . 50

《実習助手（特別支援）・寄宿舍指導員受験者》

第1問

＊3点×10

問1	③	問2	①
問3	③	問4	④
問5	②	問6	③
問7	④	問8	①
問9	④	問10	②

令和8年度 県立学校職員採用選考第1次試験 解答例

第2問

問1	⑨	問2	②	問3	⑥
----	---	----	---	----	---

* 2点×3

第3問

問1	⑩	問2	②	問3	⑦
----	---	----	---	----	---

* 2点×3

第4問

問1	③	問2	⑩	問3	⑥
----	---	----	---	----	---

* 2点×3

第5問

問1	⑧	問2	⑦
----	---	----	---

* 2点×2

第6問

④

* 3点×1

第7問

問1	③	問2	①	問3	③	問4	②	問5	③
問6	④	問7	①	問8	④	問9	②	問10	②

* 1点×10

第8問

問1	①	問2	③	問3	②	問4	④
----	---	----	---	----	---	----	---

* (問1～問3) 3点×3、(問4) 4点×1

第9問

問1	③	問2	④	問3	②	問4	①
----	---	----	---	----	---	----	---

* 3点×4

第10問

問1	②	問2	①	問3	①	問4	④	問5	④
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

* 1点×5

第11問

問1	③	問2	①	問3	①	問4	②	問5	①
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

* 1点×5