

令和7年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

緑色

は県の指定、

黄色

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名 (指定地域名)	研究領域・教科 (事業名)	研究主題	研究指定年度 (令和表記)	研究発表・予定年月日		研究指定元
長崎市	長崎市立諏訪小学校	学びに向かう力の育成 (公募制研究指定事業) (学力向上推進研究)	主体的・対話的に深く学び合う児童の育成 ～40分授業に関わる教育課程の編成と授業改善を通して～	7 ～ 8	中間発表	R8.1.23	県・市
	長崎市立西北小学校	学びに向かう力の育成 (公募制研究指定事業)	夢中になって学びに向かう児童の育成 ～自立した学習者をめざして～	6 ～ 7	本発表	R7.11.21	県
	長崎市立稲佐小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	ねばり強く自ら学ぶ子の育成 ～子どもに学びを委ねる授業実践を通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
	長崎市立小江原小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	自己調整しながら、自らの学びを進める児童の育成 ～個別最適な学びを取り入れた授業改善を通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
	長崎市立北陽小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 令和の学校文化創出 プロジェクト)	「前例主義」「横並び主義」を脱却し、「何のための学校か」を 問い直し、令和の長崎スクールの土台となる環境づくりとし て「当たり前」を見直した新しい学校文化の創造を目指す。	6 ～ 8	学校文化創出 委員会		県
	長崎市立城山小学校	体育科 (『学校・地域！いっしょに動こ～で 「健やかな体」育成プロジェクト』『学 校をプレイパークに！』推進事業)	知って、わかって、考え、やってみて、 楽しく体力向上するコツを掴む取組 ～他教科との関連・校内プレイパーク化を中心に～	7 ～ 7	調整中	調整中	県
	長崎市立西町小学校	人権教育 (研究指定校事業)	検討中	7 ～ 8	中間発表	調整中	市
	長崎市立山里小学校	平和教育研究 (研究指定校事業)	他者と関わり自分の思いを表現する子どもの育成 ～対話型学習の推進と平和カリキュラムの見直しを通して～	7 ～ 7	本発表	調整中	市
	長崎市立銭座小学校	平和教育研究 (研究指定校事業)	自分や友だちのもちあじを認め合い、 表現しあえる豊かな人間関係	7 ～ 7	本発表	調整中	市
	長崎市立高城台小学校	学校体育研究 (研究指定校事業)	「学びに向かう力を高める体育学習の追究」 ～自ら振り返り、選び、打開しようとする児童の育成を目指し て～	7 ～ 7	本発表	R8.1.29	市
	長崎市立福田小学校	防災教育 (研究指定校事業)	自助意識と危機回避実践力を高める防災教育の推進	7 ～ 7	本発表	調整中	市
	長崎市立橘小学校	食育 (研究指定校事業)	ふるさとに誇りをもち、自律できる子どもの育成 ～協働しチームたちばなで行う食育活動～	7 ～ 7	なし		市
長崎市立小ヶ倉小学校	校務DX (研究指定校事業)	クラウドを利用した校務効率化と生成AI研究	6 ～ 7	成果報告会	1月	市	
佐世保市	佐世保市立祇園小学校	グローバル人材の育成 (長崎県「Believe You Can」英語 発信力強化先進モデル校指定事 業)	主体的に他者とコミュニケーションをとり、英語等を用いて自 分の思いや考えを発信することができる子どもの育成 ～言語の選択及び発信手段や発信する場を工夫して～	5 ～ 7	本発表	R7.11.14	県
	佐世保市立日野小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型令和の生きる力 プロジェクト)	対話でつながり、学びを起こす 児童を目指して ～3つの対話で 深く学ぶ国語科学習～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
島原市	島原市立第三小学校	国語科 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)(研究指定校事 業)	主体的に「読んで・分かって・できる」子どもの育成 ～授業改善メソッドの「読解力(RS)」の視点を意識した授業 づくりを通して～	7 ～ 9	シンポジウム	R7.11.28	県・市
	島原市立三会小学校	生活科 総合的な学習の時間 (研究指定校事業)	ふるさとの魅力を知り、ふるさとへの思いを語れる児童の育 成 ～地域の豊かな素材・人材との交流を通して～	6 ～ 8		調整中	市
	島原市立大三東小学校	算数科 (研究指定校事業)	自ら考え、主体的に学ぼうとする大三東っ子の育成 ～算数科における「数学的な見方・考え方」を働かせた授業 改善を通して～	5 ～ 7	本発表	R7.11.21	市
	島原市立高野小学校	算数科 (研究指定校事業)	主体的に学ぶ児童の育成 ～複式・少人数学級における算数科の指導法の工夫を通し て～	7 ～ 9		調整中	市
諫早市	諫早市立諫早小学校	教育課程(算数科) (市研究指定事業)	豊かな子を育む教育課程のあり方	5 ～ 7	本発表	R8.1.22	市
	諫早市立御館山小学校	算数科 (市研究指定事業)	自己肯定感を抱き、学びに向かう児童の育成	5 ～ 7	本発表	R8.1.29	市
	諫早市立小野小学校	国語科 (市研究指定事業)	確かな学力と伝え合う力を身に付けようとする子どもの育成	6 ～ 8	中間発表	R8.2.6	市
	諫早市立真津山小学校	国語科 (市研究指定事業)	主体的に学び、表現する子どもの育成	6 ～ 8	中間発表	R7.11.21	市
	諫早市立小長井小学校	総合的な学習の時間等 (ふるさと教育パートナーシッ プ事業) (市研究指定事業)	学びを生かし、よりよい社会を創り出す児童生徒の育成	7 ～ 9	パネル発表 本発表	R7.11 R9年度	県・市
	諫早市立喜々津小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)(研究指定校 事業)	未来を見つめ、学ぶ価値や必要性を見出す子どもたちの育 成 ～主体的に学ぶ姿を目指して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県

令和7年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

緑色

は県の指定、

黄色

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名 (指定地域名)	研究領域・教科 (事業名)	研究主題	研究指定年度 (令和表記)	研究発表・予定年月日		研究指定元
大村市	大村市立富の原小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (研究指定校 事業)	自ら考え、進んで表現しようとする子どもの育成 ～単元計画・ふりかえりに焦点を当てた授業実践を通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
平戸市	平戸市立中野小学校	算数科 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (研究指定事 業)	他者とながり高め合う児童の育成 ～算数科における協働的な学びの工夫を通して～	7 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県・市
松浦市	松浦市立福島養源小学校	振り返り活動を中心に据えた 授業改善 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (研究指定校 事業)	目標に向かって自ら取り組む児童の育成	6 ～ 7	シンポジウム 本発表	R711.28 R8.1.23	県・市
対馬市	対馬市立美津島北部小学校	複式教育 (研究指定校推進事業)	「わかった」「できた」があふれ、主体的に活動する子どもの 育成	5 ～ 7	本発表	R7.11.28	市
	対馬市立豊玉小学校	体育科 (体力向上推進事業)	主体的に学び、たくましく育つ児童の育成	6 ～ 8	中間発表	R7.11.13	市
	対馬市立東部中学校	特別支援教育 (研究指定校推進事業)	未来を思い、自立を目指して努力する生徒の育成	6 ～ 8	中間発表	R7.11.21	市
	対馬市立鶏鳴小学校	教科等教育 (校内研究推進事業)	伝え合い、学び合う児童の育成	7 ～	なし		市
	対馬市立佐須奈小中学校	深い学び部会 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)(つしまLAB♥)	自ら考え、学びを深め合う児童生徒の育成	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
五島市	五島市立三井楽小学校	確かな学力・国語科及び算数科 (研究指定校事業)	単元を通して言語能力を身に付け、自分の思いを伝える子 どもの育成	5 ～ 7	本発表	R7.11.18	市
	五島市立玉之浦小中学校	校種間連携・各教科及び 特別活動 (研究指定校事業)	よく考え、よく学ぶ子どもの育成	5 ～ 7	本発表	R7.11.14	市
	五島市立岐宿小学校	特別支援教育・算数科 (研究指定校事業)	互いを認め、楽しく学び合う岐宿っ子の育成	6 ～ 8	調整中		市
	五島市立本山小学校	確かな学力・算数科 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (研究指定校 事業)	深い学びを実現する単元デザインと教師の手立て	7 ～ 9	シンポジウム	R7.11.28	県・市
西海市	西海市立大瀬戸小学校	学びに向かう力の育成 (公募制研究指定校事業)	“愉しく”学ぶ大瀬戸っ子の育成 ～算数科を中心とした「振り返り」と「自己決定」を繰り返す学 習の展開～	6 ～ 7	本発表	R8.1.30	県
	西海市立大串小学校	教育DX (西海市研究委託事業)	「学びに向かう力」を身に付けた児童の育成 ～ICTを効果的に活用した授業改善と業務改善を通して～	6 ～ 7	本発表	R7.11.14	市
	西海市立大崎小学校	学力向上(算数科) (西海市研究委託事業)	自ら考え、ともに学び合う算数科の授業づくり ～主体的に学びに向かう子供の育成を通して～	7 ～ 9	調整中		市
	西海市立西海東小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (研究指定校 事業)	主体的に学ぶ児童の育成 ～予習型学習と「けてぶれ」を取り入れた学習法を通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
雲仙市	雲仙市立南串山第一小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (研究指定校 事業)	「主体的に学びに向かう子どもの育成」 副主題 ～子どもが主役の授業づくりを通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
南島原市	南島原市立有馬小学校	生きるための学力と人間力の向 上 (研究指定校事業)	気付き、考え、共に伸びようとする児童の育成 ～「にじいるタイム」(学び合い)を通して～	6 ～ 7	本発表	R7.11.7	市
	南島原市立堂崎小学校	生きるための学力と人間力の向 上 (研究指定校事業)	子供の「したい」(主体)があふれる学びの創造～子供の「し たい」が表出する算数科の授業作りを目指して～	7 ～ 8	中間発表	調整中	市
	南島原市立南有馬小学校 南島原市立南有馬中学校	コミュニティ・スクールによる 働き方改革 (コミュニティ・スクールによる 働き方改革事業)	地域に開かれた教育課程の創造 ～コミュニティ・スクールの活動を通して～	6 ～ 7	報告会	R7.11.14	県
	南島原市立布津小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	学びたくなる授業づくり ～主体的に学びに向かい、自分の考えを表現し合う子ども の育成を通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
	南島原市立飯野小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	児童が主体的になる授業の実践 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
長与町	長与町立高田小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	夢に向かって自ら学ぶ子どもの育成 ～全ての子どもたちの可能性を引き出す「個に応じた指導」 を通して～	6 ～ 8	シンポジウム	R7.11.28	県

令和7年度 長崎県内研究指定校一覧【小学校】

緑色

は県の指定、

黄色

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	研究指定校名 (指定地域名)	研究領域・教科 (事業名)	研究主題	研究指定年度 (令和表記)	研究発表・予定年月日		研究指定元
時津町	時津町立時津小学校	町研究指定校事業	主体的に動き、互いに高め合うことで、確かな学力を身に付けていく子どもの育成	5 ~ 7	発表あり	R7.11.28	町
	時津町立時津北小学校	特別活動 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト) (町研究指定校事業)	主体的に関わり、幸せを創り出す子どもの育成	7 ~ 9	シンポジウム	R7.11.28	県・町
	時津町立時津東小学校	「個別最適な学び」「協働的な学 び」(町研究指定校事業)	自らの学びに向かい、他者と協働しながら学びを深める子ど もの育成	7 ~ 9	発表なし		町
	時津町立鳴鼓小学校	算数科 (町研究指定校事業)	自ら学びに向かう子供の育成	6 ~ 8	発表なし		町
東彼杵町	東彼杵町立千綿小学校	国語科、算数・数学科、外国語科 (学力向上研修会)	小中連携を通して、9年間の子どものよりよい成長を考える	7 ~	研修会	R7.8.19	町
	東彼杵町立彼杵小学校	国語科、算数・数学科、外国語科 (学力向上研修会)	小中連携を通して、9年間の子どものよりよい成長を考える	7 ~	研修会	R7.8.19	町
	東彼杵町立千綿小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	『深い学びの追究「教える」から「学ぶ」授業へ』～個別最適 な学び・協働的な学びの授業実践を通して～	6 ~ 8	シンポジウム	R7.11.28	県
	東彼杵町立千綿小学校 東彼杵町立彼杵小学校 東彼杵町立東彼杵中学校	(ふるさと教育パートナーシップ事 業)	地域の方で育む子どもたちの未来～小小連携・小中連携を 通して～(仮)	7 ~ 9	パネル発表 本発表	R7.11 R9年度	県
川棚町	川棚町立川棚小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	「できた」「わかった」の笑顔があふれる児童の育成 ～個別最適な学びを通して～	6 ~ 9	シンポジウム	R7.11.28	県
波佐見町	波佐見町立東小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	自分の思いを伝え合い、主体的に学ぶ子どもの育成 ～「できた！わかった！」を実感できる授業づくりを通して～	6 ~ 9	シンポジウム	R7.11.28	県
小値賀町	小値賀町立小値賀小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	主体的に学び、身に付けた力を実感できる児童の育成 ～授業改善と、個人・チーム探究を通して～	6 ~ 9	シンポジウム	R7.11.28	県
佐々町	佐々町立佐々小学校	国語科 (長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)(研究指定校 事業)	自ら学び続ける子どもの育成 ～子どもがつくる国語科の授業展開を通して～	5 ~ 7	シンポジウム 授業公開	R7.11.28 R7.11	県・町
	佐々町立口石小学校	算数科 (研究指定校事業)	自己肯定感を持ち、未来を拓く子どもの育成 ～進んで対話し、学ぶ楽しさを味わう学習を通して～	5 ~ 7	授業公開	調整中	町
新上五島町	新上五島町立有川小学校	各教科等 (研究指定校事業)	自ら学び、思いや考えを豊かに表 現する子どもの育成	6 ~ 7	調整中		町
	新上五島町立東浦小学校	(ふるさと教育パートナーシップ事業)	見つめよう 我が町・我が学校 つなげよう 友達の輪	7 9	パネル発表 本発表	R7.11 R9年度	県
	新上五島町立奈良尾小学校	(ふるさと教育パートナーシップ事業)	ふるさとを愛し、未来を創造する奈良尾っ子の育成 ～多様な他者と関わることを通して～	7 ~ 9	パネル発表 本発表	R7.11 R9年度	県
	新上五島町立若松中央小学校	(長崎県「令和の長崎スクール」 全市町連携型 令和の生きる力 育成プロジェクト)	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業作り	6 ~ 9	シンポジウム	R7.11.28	県