

令和 7 年度県立学校職員 採用選考第 1 次試験問題

職 種

実習助手
(特別支援)

注意事項

- 第 1 問は職種別の問題、第 2 問～第 11 問は共通問題です。
- 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、

20

と表示のある問いに対して④と解答する場合は、次の(例)のように解答番号 20 の解答欄の④にマークしなさい。

(例)

解答番号	解答欄
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

受験番号		氏名	
------	--	----	--

実施日 令和 6 年 8 月 4 日 (日)

《実習助手（特別支援）・寄宿舍指導員受験者用》

第1問 次の各問いについて、後の①～④の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 次の条文が規定されている法令はどれか。

1

第二百二十四条

寄宿舍を設ける特別支援学校には、寮務主任及び舎監を置かなければならない。

- ① 教育基本法
- ② 学校教育法施行令
- ③ 学校教育法
- ④ 学校教育法施行規則

問2 次の文は、「特別支援学校高等部学習指導要領 第1章 総則」の一部を抜粋したものである。文中の2に当てはまるものはどれか。

学校においては、生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等、学校や地域の実態等に応じて、就業やボランティアに関わる体験的な学習の指導を適切に行うようにし、2の尊さや創造することの喜びを体得させ、望ましい2観、職業観の育成や社会奉仕の精神の涵養に資するものとする。

- ① 就職
- ② 就労
- ③ 勤労
- ④ 就業

問3 「特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編（上）（高等部）第2編 高等部学習指導要領解説 第2部 第5章 第2節 指導の特徴について 2 知的障害のある生徒の教育的対応の基本」に記載されている内容として、誤っているものはどれか。 3

- ① 生徒一人一人の発達の側面に着目し、意欲や意思、情緒の不安定さなどの課題に応じてとともに、生徒の発達年齢に即した指導を徹底する。
- ② 望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導する。
- ③ 生活に結び付いた具体的な活動を学習活動の中心に据え、実証的な状況下で指導するとともに、できる限り生徒の成功経験を豊富にする。
- ④ 自発的な活動を大切に、主体的な活動を促すようにしながら、課題を解決しようとする思考力、判断力、表現力等を育むよう指導する。

問4 次の文は、「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）概要」からの一部抜粋である。文中の A~C に当てはまる語句の適切な組合せとして、正しいものはどれか。 4

「A」は、一人一人の障害の状態や教育的ニーズ等に応じて決定されるものであり、設置者・学校と本人・保護者により、発達の段階を考慮しつつ、「A」の観点から、「A」について可能な限りBを図った上で決定し、提供されることが望ましく、その内容をCに明記することが望ましい。

- | | | |
|-------------|--------|-------------|
| ① A：合理的配慮 | B：共通理解 | C：個別の指導計画 |
| ② A：合理的配慮 | B：合意形成 | C：個別的教育支援計画 |
| ③ A：基礎的環境整備 | B：共通理解 | C：個別的教育支援計画 |
| ④ A：基礎的環境整備 | B：合意形成 | C：個別の指導計画 |

問5 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚園・小学部・中学部）第3章 自立活動の意義と指導の基本」に記載されている内容として、誤っているものはどれか。 5

- ① 自立活動の指導は、個々の幼児児童生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする取組を促す教育活動である。
- ② 自立活動は、心身の調和的な発達の基盤に着目して指導するものであり、自立活動の指導が各教科等において育まれる資質・能力を支える役割を担っている。
- ③ 自立活動の「内容」は、人間としての基本的な行動を遂行するために必要な要素と、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な要素で構成しており、それらの代表的な要素である27項目を「健康の保持」、「心理的な安定」、「人間関係の形成」、「環境の把握」及び「身体の動き」の五つの区分に分類・整理したものである。
- ④ 自立活動の「内容」は、各教科等のようにそのすべてを取り扱うものではなく、個々の幼児児童生徒の実態に応じて必要な項目を選定して取り扱うものである。

問6 次の文は障害者手帳について述べたものである。A~C に当てはまる障害者手帳の適切な組合せとして、正しいものはどれか。 6

- ・ A 手帳：児童相談所又は知的障害者更生相談所において、知的障害があると判定された者に交付される手帳
- ・ B 手帳：一定程度の精神障害の状態にあることを認定するもの
- ・ C 手帳：身体機能に一定以上の障害があると認められた者に交付される手帳

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| ① A：知的障害者 | B：精神障害者保健福祉 | C：身体障害者保健福祉 |
| ② A：療育 | B：精神障害者保健福祉 | C：身体障害者 |
| ③ A：療育 | B：精神障害者 | C：身体障害者保健福祉 |
| ④ A：知的障害者 | B：精神障害者 | C：身体障害者 |

問7 次の表は、令和4年度における全国の特別支援学校の在籍者数（国・公・私立計）を示したものである。表のA～Cに入る障害種の組合せとして正しいものはどれか。

7

	在籍者数				
	幼稚園	小学部	中学部	高等部	計
A	人 165	人 46,142	人 29,909	人 61,585	人 137,801
視覚障害	170	1,515	1,055	2,024	4,764
病弱・身体虚弱	8	7,590	5,203	6,559	19,360
B	81	13,526	7,950	9,148	30,705
C	945	2,946	1,709	2,023	7,623

出典：特別支援教育資料（令和6年1月 文部科学省）

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| ① A：肢体不自由 | B：聴覚障害 | C：知的障害 |
| ② A：肢体不自由 | B：知的障害 | C：聴覚障害 |
| ③ A：知的障害 | B：聴覚障害 | C：肢体不自由 |
| ④ A：知的障害 | B：肢体不自由 | C：聴覚障害 |

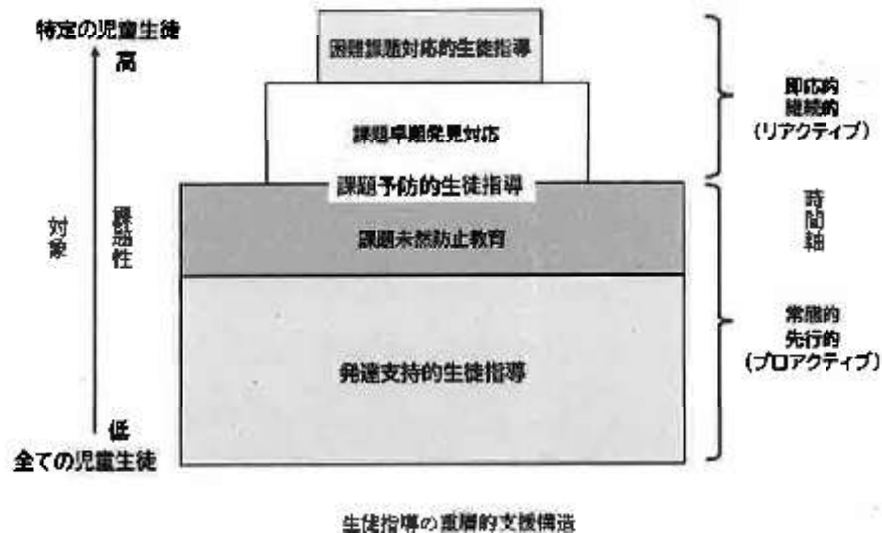
問8 次の文は、視覚障害者のある生徒に対する指導の配慮事項について述べたものである。文中の8に当てはまるものはどれか。

生徒の視覚障害の状態等に応じて、8又は普通の文字等による的確な理解と豊かな表現力を一層養う。8を常用して学習する生徒に対しても、漢字・漢語の意味や構成等についての理解を一層促すため、適切な指導が行われるようにする。

- ① 指文字
② 音声
③ 手話
④ 点字

問9 次の文は、「生徒指導提要（改訂版）」の一部抜粋である。発達支持的生徒指導について、文中の A～C に当てはまる語句の適切な組合せとして、正しいものはどれか。

9



発達支持的というのは、児童生徒に向き合う際の基本的な立ち位置を示しています。すなわち、あくまでも児童生徒が **A** ・主体的に自らを発達させていくことが尊重され、その発達の過程を学校や教職員がいかに支えていくかという視点に立っています。すなわち、教職員は、児童生徒の「**B**」の発見とよさや可能性の伸長と **C** ・能力の発達を支える」ように働きかけます。

- | | | |
|---------|------|---------|
| ① A：自発的 | B：課題 | C：社会的行動 |
| ② A：自発的 | B：個性 | C：社会的資質 |
| ③ A：積極的 | B：個性 | C：社会的行動 |
| ④ A：積極的 | B：課題 | C：社会的資質 |

問10 次の文は、ある障害福祉サービスについて述べたものである。当てはまるものはどれか。

10

一般企業等での就労が困難な人に、雇用して就労の機会を提供するとともに、能力等の向上のために必要な訓練を行う。

- ① 就労継続支援 A 型
- ② 就労継続支援 B 型
- ③ 生活介護
- ④ 就労移行支援

令和7年度 県立学校職員採用選考第1次試験問題

解答番号

11

 ～

50

第2問 次の問1～問3の各文の下線部について、正しい漢字を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | |
|-------------------------|---|----|
| 問1 日本 <u>テイ</u> 園を歩く。 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>11</td></tr></table> | 11 |
| 11 | | |
| 問2 平和運動を <u>テイ</u> 唱する。 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>12</td></tr></table> | 12 |
| 12 | | |
| 問3 時代の <u>テイ</u> 流を読む。 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>13</td></tr></table> | 13 |
| 13 | | |

- ① 低 ② 弟 ③ 底 ④ 定 ⑤ 停
 ⑥ 提 ⑦ 程 ⑧ 体 ⑨ 丁 ⑩ 庭

第3問 次の問1～問3の慣用表現とその意味の組み合わせが正しくなるように、空欄に当てはまる語を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- | | | |
|---|---|----|
| 問1 足が□
(意味) 自然にその方へ進んで行く。 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>14</td></tr></table> | 14 |
| 14 | | |
| 問2 顔が□
(意味) 名前が知られていて信用があるので、特別によくとりあつかってもらえる。 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>15</td></tr></table> | 15 |
| 15 | | |
| 問3 耳を□
(意味) 注意して聞く。熱心に聞く。じっくり聞く。 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>16</td></tr></table> | 16 |
| 16 | | |

- ① 利く ② 立つ ③ くすぐる ④ 早い ⑤ 傾ける
 ⑥ 出る ⑦ 疑う ⑧ 向く ⑨ 広い ⑩ 揃える

第7問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 権力の集中による専制を防ぐため、立法・司法・行政の三つの権力を分立させるべきと説いた人物として正しいものはどれか。

23

- ① ロック
- ② モンテスキュー
- ③ ルソー
- ④ ジェファソン

問2 首相名とその内閣が調印した条約の組合せとして誤っているものはどれか。

24

- ① 吉田茂 サンフランシスコ平和条約
- ② 岸信介 日米相互協力及び安全保障条約（新安保条約）
- ③ 佐藤栄作 日韓基本条約
- ④ 田中角栄 日中平和友好条約

問3 次のア～エの事項を年代の古いものから順に並べたものとして正しいものはどれか。

25

- ア 日独伊三国同盟締結
- イ ドイツのポーランド侵攻
- ウ ヤルタ会談
- エ 日本のハワイ真珠湾攻撃

- ① ア→エ→イ→ウ
- ② イ→ア→エ→ウ
- ③ エ→イ→ウ→ア
- ④ イ→エ→ウ→ア

問4 次の鎌倉仏教についての記述のうち正しいものはどれか。

26

- ① 日蓮は、一心に念仏を唱えれば死後、誰でも極楽に行けるという教え（浄土宗）を説いた。
- ② 栄西と道元は、当時の中国（宋）に渡り座禅によって悟りを得る禅宗をそれぞれ日本に伝え、栄西は曹洞宗、道元は臨済宗を開いた。
- ③ 法然の弟子に学んだ一遍は、踊り念仏を行って、人々に念仏信仰を勧め時宗を開いた。
- ④ 法然の弟子である親鸞は、天台宗の中心経典とされる法華経を重視した。

問5 次の文章の空欄に当てはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。

27

地震は、プレートの沈み込みや衝突により力を加えられた地殻がひずみを蓄積し、それが一気に解放されるときに生じる。ひずみの解放はおもに二つのプレートの境におけるずれか、単一のプレートの中にある活断層のずれによって行われる。前者は（ ア ）型地震とよばれ、2011年の東北地方太平洋沖地震のような大地震であり、周期は数十～数百年である。後者は（ イ ）型地震とよばれ、1995年の兵庫県南部地震のように、相対的に狭い範囲で被害をもたらし、周期は数百年～数十万年である。

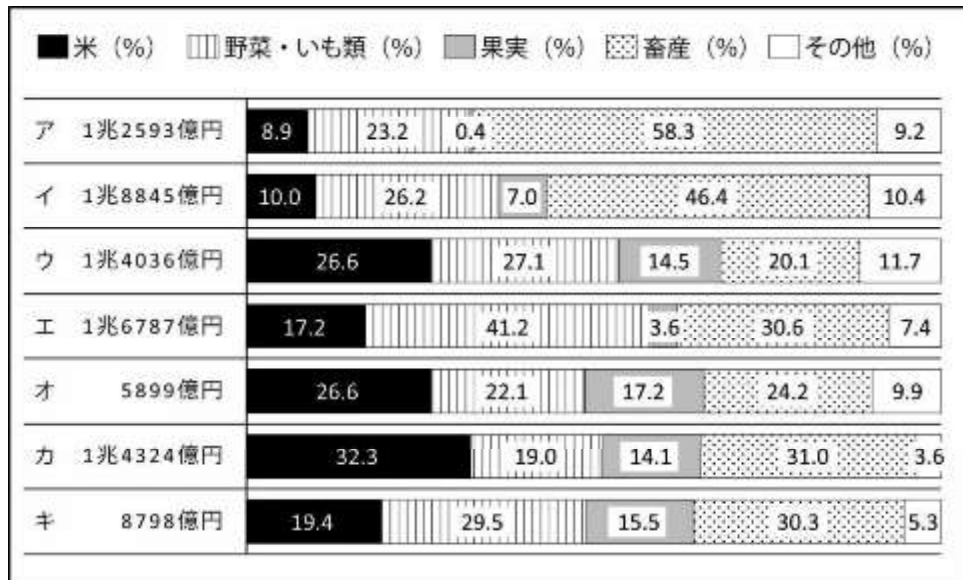
地震が発生した場所（震源）における地震の大きさは、（ ウ ）で表され、地震による各地点のゆれを示す指標が（ エ ）である。地震の際には、土地のゆれなどによる建物の倒壊、火気が建物やガスに移ることによる火災の発生、山間部での崖崩れや地滑りなどが生じる。さらに（ ア ）型の地震では、（ オ ）が生じるおそれもある。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	海溝	直下	マグニチュード	震度	津波
②	直下	海溝	震度	マグニチュード	液状化
③	海溝	直下	震度	マグニチュード	液状化
④	直下	海溝	マグニチュード	震度	津波

問6 次のグラフは、日本の主な農業地域（北海道、東北、関東、中部、近畿、中国・四国、九州）の農業産出額の内訳を示したものである。

東北と九州の組合せとして正しいものはどれか。

28



2018年（平成30年生産農業所得統計） 「中学生の地理」 帝国書院より作成

	東北	九州
①	ウ	ア
②	ア	エ
③	エ	カ
④	カ	イ

問7 日本の司法において、同一の事件については同じ罪状で再び裁判をしてはならないという原則はどれか。

29

- ① 遡及処罰の禁止
- ② 一事不再理
- ③ 不定期刑の禁止
- ④ 特別予防

問8 不特定の人々に仕事を外部委託するという意味を持つ言葉で、仕事を発注する人がインターネット上で希望者をつのり、条件の合う人に仕事を発注することを意味するものはどれか。

30

- ① クラウドソーシング
- ② ユビキタス
- ③ サテライト・オフィス
- ④ デジタルデバイド

問9 1994年にノーベル文学賞を受賞した小説家で、広島原子爆弾の被害について取材した『ヒロシマノート』などを書いて戦争の悲劇を訴えた人物は誰か。

31

- ① 村上春樹
- ② 司馬遼太郎
- ③ 大江健三郎
- ④ 川端康成

問10 次の4つの日本におけるユネスコの自然遺産の中で、登録された時期が最も新しいものはどれか。

32

- ① 知床
- ② 白神山地
- ③ 小笠原諸島
- ④ 屋久島

第8問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 $x-2y-\frac{x-3y}{2}$ を計算せよ。 33

① $\frac{x-7y}{2}$

② $\frac{x-y}{2}$

③ $x-7y$

④ $x-y$

問2 放物線 $C: y=x^2+2x-4$ と直線 $y=4$ との交点を A 、 B とし、放物線 C の頂点を P とするとき、 $\triangle APB$ の面積を求めよ。 34

① $\frac{5}{2}$

② 12

③ 15

④ 27

問3 大人3人、子ども3人を3つの部屋 A 、 B 、 C に2人ずつ入れるとき、3部屋とも大人1人、子ども1人の組になる確率を求めよ。 35

① $\frac{1}{15}$

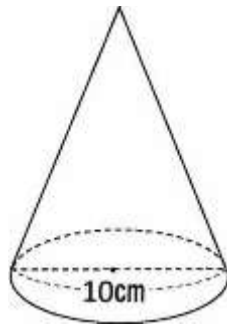
② $\frac{1}{12}$

③ $\frac{1}{2}$

④ $\frac{2}{5}$

問4 図のような底面の直径が 10 cm、体積が $100\pi\text{cm}^3$ の円錐の側面積は何 cm^2 か。

36



- ① $60\pi\text{cm}^2$
- ② $65\pi\text{cm}^2$
- ③ $70\pi\text{cm}^2$
- ④ $75\pi\text{cm}^2$

第9問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 気体や液体が移動することによって熱が伝わる現象はどれか。

37

- ① 伝導
- ② 放射
- ③ 対流
- ④ エネルギーの保存

問2 多細胞生物はどれか。

38

- ① ゾウリムシ
- ② オオカナダモ
- ③ ミドリムシ
- ④ ミカヅキモ

問3 マグマが冷えてできた結晶は何と呼ばれるか。

39

- ① 火成岩
- ② 深成岩
- ③ 火山岩
- ④ 鉱物

問4 塩化銅水溶液を電気分解するとき、陽極で発生するのは何か。

40

- ① 塩素
- ② 銅
- ③ 水素
- ④ 酸素

第10問 次の問1～問5について、日本語の意味になるよう（ ）に英語を入れる場合、選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 Nowadays everything is more expensive () it used to be.
このごろは何でも以前より値段が高くなっている。

41

- ① by
- ② for
- ③ than
- ④ with

問2 We listened quietly but could not () anything.
黙って耳を傾けたが、何も聞こえなかった。

42

- ① hear
- ② heard
- ③ listen to
- ④ listened to

問3 I () happy when I met him.
私は彼に会った時うれしかった。

43

- ① feel
- ② am feeling
- ③ felt
- ④ have felt

問4 The birds sang () merrily in the trees.
鳥が木立の中で楽しげにさえずり続けた。

44

- ① in
- ② on
- ③ by
- ④ to

問5 () is the capital of Brazil?
ブラジルの首都はどこですか。

45

- ① Which
- ② What
- ③ When
- ④ Where

第11問 次の問1～問5について、日本語の会話に合うように、選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 A: これをすぐに市役所に持って行ってくれないかな。
B: 悪いけど、今日の午後にならないといけないよ。

A: Can you take this to City Hall (① right ② right away ③ right on) for me?

B: I'm sorry, but I can't go until this afternoon.

46

問2 A: (両手がふさがっているので) ドアを開ける鍵を取り出せるかな。
B: 私が開けるわ、自分の鍵を持っているから。
A: ありがとう。

A: I don't know (① if I can ② if can I ③ how can I) get my key out to unlock the door.

B: Allow me. I have my key.

A: Thanks.

47

問3 A: パーカーとウィノーナが本当に結婚するんだって。
B: そんなばかな。ウィノーナはジョニーに夢中だと思ってた。

A: Parker and Winona are actually getting married.

B: (① You are right! ② I got it! ③ I don't believe it!) I thought Winona was in love with Johnnie!

48

問4 A: 今度あなたが近くにいらしたら、どうぞお立ち寄りください。
B: そうします。またご主人と子供さんたちにお会いしたいですから。

A: Next time you are in the neighborhood, please (① come by and see us ② go and see us ③ come by and look at us).

B: I will. I want to see your husband and children again.

49

問5 A: 支店まで出張するのは好きだけど、本社に帰るといつも嬉しいね。
B: そりゃそうさ。我が家に勝るところはなしだよ。

A: I like traveling around to the branch offices, but I'm always glad to get home.

B: It's true. (① There's a place ② There're places ③ There's no place) like home.

50

《実習助手（特別支援）・寄宿舍指導員受験者》

第1問

＊3点×10

問1	④	問2	③
問3	①	問4	②
問5	③	問6	②
問7	④	問8	④
問9	②	問10	①

令和7年度 県立学校職員採用選考第1次試験 共通問題解答・配点一覧

問題番号		解答番号	正答	配点
大問	小問			
第2問	問1	11	⑩	1
	問2	12	⑥	1
	問3	13	③	1
第3問	問1	14	⑧	2
	問2	15	①	2
	問3	16	⑤	2
第4問	問1	17	②	1
	問2	18	⑦	1
	問3	19	④	1
第5問	問1	20	⑨	2
	問2	21	⑦	2
第6問		22	⑦	2
第7問	問1	23	②	2
	問2	24	④	2
	問3	25	②	2
	問4	26	③	2
	問5	27	①	2
	問6	28	④	2
	問7	29	②	2
	問8	30	①	2
	問9	31	③	2
	問10	32	③	2
第8問	問1	33	②	2
	問2	34	④	2
	問3	35	④	2
	問4	36	②	3
第9問	問1	37	③	2
	問2	38	②	2
	問3	39	④	2
	問4	40	①	2
第10問	問1	41	③	1
	問2	42	①	1
	問3	43	③	1
	問4	44	②	1
	問5	45	②	1
第11問	問1	46	②	2
	問2	47	①	2
	問3	48	③	2
	問4	49	①	2
	問5	50	③	2
			合計	70