

# 令和5年度県立学校職員 採用選考第1次試験問題

職 種

寄宿舎指導員

## 注意事項

- 第1問～第11問は共通問題、第12問は職種別の問題です。
- 解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、

|    |
|----|
| 20 |
|----|

と表示のある問いに対して④と解答する場合は、次の(例)のように解答番号20の解答欄の④にマークしなさい。

(例)

| 解答番号 | 解答欄             |
|------|-----------------|
| 20   | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 受験番号 |  | 氏名 |  |
|------|--|----|--|

実施日 令和4年8月17日(水)

## 令和5年度 県立学校職員採用選考第1次試験問題

解答番号 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

 ～ 

|    |
|----|
| 69 |
|----|

第1問 次の問1～問5の各文の下線部について、正しい漢字を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| 問1 | 議会で <u>ショウ</u> 認される。  | 1 |
| 問2 | 確 <u>ショウ</u> のないうわさ。  | 2 |
| 問3 | 対 <u>ショウ</u> 的な色の組合せ。 | 3 |
| 問4 | <u>ショウ</u> 算のない戦い。    | 4 |
| 問5 | 抽 <u>ショウ</u> 的な概念。    | 5 |

- ① 障      ② 照      ③ 称      ④ 勝  
⑤ 相      ⑥ 承      ⑦ 証      ⑧ 象

第2問 次の問1～問5の慣用表現とその意味の組合せが正しくなるように、空欄に当てはまる語を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

|     |                        |    |
|-----|------------------------|----|
| 問 1 | 息を□<br>(意味) じっとしている    | 6  |
| 問 2 | 骨を□<br>(意味) 人のために力を尽くす | 7  |
| 問 3 | 世を□<br>(意味) 人の目を避けて暮らす | 8  |
| 問 4 | 肩を□<br>(意味) 味方をする      | 9  |
| 問 5 | 頭を□<br>(意味) 一生懸命考える    | 10 |

- ① 正す      ② 折る      ③ 引く      ④ 持つ  
⑤ 忍ぶ      ⑥ 残す      ⑦ 殺す      ⑧ 絞る

第3問 次の問1～問5の四字熟語について、空欄に当てはまる漢字を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

|    |      |    |
|----|------|----|
| 問1 | □載一遇 | 11 |
| 問2 | □面楚歌 | 12 |
| 問3 | □家争鳴 | 13 |
| 問4 | □衣帶水 | 14 |
| 問5 | 朝□暮四 | 15 |

- ① 一      ② 二      ③ 三      ④ 四  
 ⑤ 十      ⑥ 百      ⑦ 千      ⑧ 万

第4問 次の問1～問5と同じような意味をもつ言葉を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

|    |          |    |
|----|----------|----|
| 問1 | 雲泥の差     | 16 |
| 問2 | 自業自得     | 17 |
| 問3 | 転ばぬ先の杖   | 18 |
| 問4 | 五十歩百歩    | 19 |
| 問5 | 仏作って魂入れず | 20 |

- ① 画竜点睛を欠く      ② 身から出た錆      ③ 虻蜂取らず  
 ④ 提灯に釣鐘      ⑤ 蛙の子は蛙      ⑥ どんぐりの背くらべ  
 ⑦ 紺屋の白袴      ⑧ 石橋を叩いて渡る

第5問 次の問1～問5の文学作品について、関係の深い人物を後の選択肢の中からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

|    |         |    |
|----|---------|----|
| 問1 | 『万葉集』   | 21 |
| 問2 | 『土佐日記』  | 22 |
| 問3 | 『徒然草』   | 23 |
| 問4 | 『風姿花伝』  | 24 |
| 問5 | 『曾根崎心中』 | 25 |

- ① 世阿弥      ② 井原西鶴      ③ 藤原定家      ④ 近松門左衛門  
 ⑤ 紀貫之      ⑥ 大伴家持      ⑦ 吉田兼好      ⑧ 鴨長明

第6問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 次の文章の（ア）～（エ）には国名があてはまる。（エ）にあてはまる国名はどれか。 26

国際連盟は、世界の恒久平和をめざす史上初の大規模な国際機構で、（ア）のジュネーヴに本部をおいた。しかし、（イ）など第一次世界大戦の敗戦国と（ウ）は排除され、提唱国の（エ）も国際的負担に反対する上院がヴェルサイユ条約批准を拒否したため、参加しなかった。

- ① ソ連
- ② スイス
- ③ ドイツ
- ④ アメリカ

問2 冷戦に関する次の文章の下線部のうち、**誤っているもの**はいくつあるか。 27

東欧諸国へのソ連の影響が強化されていったのに対抗して、イギリス・フランス・ベルギー・オランダ・ルクセンブルクは、1948年3月、西ヨーロッパ連合条約を結んだ。翌年4月には、アメリカ合衆国を含めた西側12カ国が北大西洋条約機構を結成し、武力侵略に共同で防衛することになった。他方、ソ連と東欧6カ国は、1949年1月、アメリカの援助によるヨーロッパの経済復興計画に対抗するためにヨーロッパ経済共同体を創設し、1955年5月には共同防衛を定めた東ヨーロッパ相互援助条約（ワルシャワ条約機構）を発足させた。

- ① 1つ
- ② 2つ
- ③ 3つ
- ④ なし

問3 次のできごとを古いものから年代順に並べたとき、**3番目にあたるもの**はどれか。

28

- ① 桜田門外の変
- ② 日米和親条約調印
- ③ 禁門の変
- ④ 大政奉還

問4 下関条約で日本に割譲された遼東半島を清へ返還するように勧告した三国として**誤っているもの**はどれか。 29

- ① アメリカ
- ② ロシア
- ③ フランス
- ④ ドイツ

問5 南松浦郡新上五島町の若松瀬戸のような、起伏の大きな山地が海面下に沈んでできた海岸地形はどれか。

30

- ① フィヨルド
- ② リアス海岸
- ③ ラグーン
- ④ カルスト地形

問6 次の表は、鉄鉱石とボーキサイトの産出量上位3カ国を示したものである。2つの( )に共通してあてはまる国名として正しいものはどれか。

31

(万トン)

| 鉄鉱石の産出(含有量)(2016年) |        | ボーキサイトの産出(2017年) |       |
|--------------------|--------|------------------|-------|
| ( )                | 53,089 | ( )              | 8,790 |
| ブラジル               | 27,500 | 中国               | 7,000 |
| 中国                 | 21,551 | ギニア              | 4,616 |

(『データブック オブ・ザ・ワールド 2021』より)

- ① アメリカ
- ② ロシア
- ③ オーストラリア
- ④ 南アフリカ

問7 衆議院議員と参議院議員の被選挙権の組合せとして正しいものはどれか。

32

- ① 衆議院議員：満25歳以上      参議院議員：満25歳以上
- ② 衆議院議員：満25歳以上      参議院議員：満30歳以上
- ③ 衆議院議員：満30歳以上      参議院議員：満25歳以上
- ④ 衆議院議員：満30歳以上      参議院議員：満30歳以上

問8 次の文章の( )にあてはまるものの組合せとして正しいものはどれか。

33

例えば、1ドル＝100円から1ドル(ア)円になることを円安という。円安になると、日本では輸入品の価格が(イ)なる。

- ① ア：90      イ：安く
- ② ア：90      イ：高く
- ③ ア：110      イ：安く
- ④ ア：110      イ：高く

問 9 あらゆる学問の基礎を確立して万学の祖と呼ばれ、現実主義の哲学を説いた古代ギリシアの哲学者はだれか。

34

- ① ピタゴラス
- ② プラトン
- ③ アリストテレス
- ④ ソクラテス

問 10 2022 年 9 月 23 日に開業する西九州新幹線（武雄温泉～長崎間）で運行する列車名はどれか。

35

- ① さくら
- ② みずほ
- ③ ひかり
- ④ かもめ

第7問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 不等式 $|2x - 3| < 5$ を解け。

36

- ①  $x < -1$
- ②  $x < 4$
- ③  $x < -1$ 、 $4 < x$
- ④  $-1 < x < 4$

問2 2次関数 $y = kx^2 - 2kx + k^2 + 1$ の最大値が7のとき、定数 $k$ の値を求めよ。

37

- ①  $-3$
- ②  $-2$
- ③  $2$
- ④  $3$

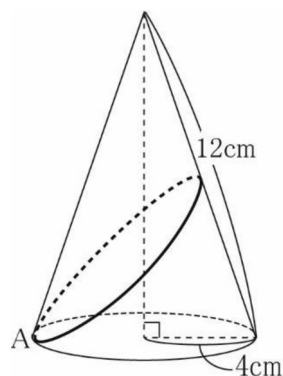
問3 6個の文字 $a$ 、 $a$ 、 $a$ 、 $b$ 、 $b$ 、 $c$ を全部並べてできる文字列は何通りあるか。

38

- ① 60 通り
- ② 120 通り
- ③ 360 通り
- ④ 720 通り

問4 底面の半径が4cm、母線の長さが12cmの円すいがある。底面上の点Aから側面を通って、再び点Aに戻ってくるようにひもを巻き付ける。ひもの長さが最も短くなるように巻き付けたとき、ひもの長さは何cmか。

39



- ① 12cm
- ②  $12\sqrt{2}$ cm
- ③  $12\sqrt{3}$ cm
- ④  $12\sqrt{5}$ cm

第8問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 てこを使って質量10kgの砂袋を50Nの力で0.5m持ちあげるとき、てこの端を何m下げればよいか。ただし、質量100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。

40

- ① 1m
- ② 2m
- ③ 3m
- ④ 4m

問2 陽イオンの多原子イオンはどれか。

41

- ① 硫酸イオン
- ② 水酸化物イオン
- ③ アンモニウムイオン
- ④ 塩化物イオン

問3 種子植物の花のつくりのうち、受粉が起こると成長して果実になる部分はどれか。

42

- ① 柱頭
- ② やく
- ③ 胚珠
- ④ 子房

問4 化学かいろの材料に使われている金属はどれか。

43

- ① アルミニウム
- ② 鉄
- ③ マグネシウム
- ④ 銅

問5 日本列島付近のプレートとして誤っているものはどれか。

44

- ① ユーラシアプレート
- ② 太平洋プレート
- ③ 北アメリカプレート
- ④ 南アメリカプレート

第9問 次の問1～問5について、日本語の意味になるように（ ）に英語を入れる場合、選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

問1 A stranger was standing ( ) by a tree in my garden.  
見知らぬ人が、うちの木のそばでじっと立っていた。

45

- ① mere
- ② little
- ③ kind
- ④ still

問2 He is not your parent, so you should not ( ) on him.  
彼は君の親ではないのだから、彼を当てにするべきではない。

46

- ① count
- ② hit
- ③ look
- ④ try

問3 ( ) the product was very expensive, I managed to buy it.  
その商品は非常に高かったが、私は何とかそれを購入した。

47

- ① Since
- ② Although
- ③ Despite
- ④ Unless

問4 Do you know the country ( ) his father visited?  
あなたは彼の父親が訪れた国を知っていますか？

48

- ① whose
- ② where
- ③ how
- ④ which

問5 It was ( ) a boring movie that he fell asleep in the middle.

49

とても退屈な映画だったので、彼は途中で寝てしまった。

- ① as
- ② so
- ③ such
- ④ much

第 10 問 次の問 1～問 5 について、日本語の会話に合うように、選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ 1 つずつ選び、番号で答えなさい。

問 1 A : いかがお過ごしですか？

B : 元気ですよ。

A : How are you (① taking part ② getting along ③ making up) ?

B : Great. 50

問 2 A : さっき起きてから頭痛がひどいのです。

B : 念のため、今日は仕事を休むべきだよ。

A : I have had a bad headache since I woke up earlier.

B : You should take the day off work, (① just in case ② by any chance  
③ on the contrary) . 51

問 3 A : あなたの家族にもよろしくお伝えください。

B : ありがとう。伝えておきます。

A : Please (① help yourself to ② remember me to ③ look forward  
to) your family.

B : Thanks. I will. 52

問 4 A : ナンシーがいつ頃戻るか分かる？

B : はっきりとは分からないが、お昼には戻ってくると思う。

A : Do you know when Nancy will be back?

B : (① I beg your pardon ② I'm afraid ③ I'm not sure) , but I  
think she'll be back by noon. 53

問 5 A : あなたがそんなことを言うなんて思いませんでした。本気ですか？

B : ええ、本気です。

A : I never thought you would say that. Are you serious?

B : Yes. (① Might as well ② You name it ③ I mean it) .  
54

第 1 1 問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ 1 つずつ選び、番号で答えなさい。

問 1 水溶性ビタミンはどれか。

55

- ① ビタミン A
- ② ビタミン C
- ③ ビタミン D
- ④ ビタミン E

問 2 令和 2（2020）年における日本の出生数（概数）はどれか。

56

- ① 約 80 万人
- ② 約 160 万人
- ③ 約 240 万人
- ④ 約 320 万人

問 3 妊産婦の産前 6 週間、産後 8 週間の休業を定めている法律はどれか。

57

- ① 労働基準法
- ② 児童福祉法
- ③ 母子保健法
- ④ 健康増進法

問 4 次の文で説明される理念はどれか。

58

2015 年の国連総会で採択された「持続可能な開発目標」のこと。地球環境や都市、雇用、格差問題の解決など、広範な目標からなる。

- ① AYA
- ② STEAM
- ③ BtoC
- ④ SDGs

問 5 次の文で説明される事項はどれか。

59

消費者に対し、広告や宣伝と気づかれないようにして、商品やサービスなどの宣伝活動を行うこと。

- ① アフィリエイト
- ② クラウドファンディング
- ③ ステルスマーケティング
- ④ ランサムウェア

## 《実習助手（特別支援）・寄宿舎指導員受験者用》

第 1 2 問 次の各問いについて、後の選択肢の中から最も適当なものをそれぞれ 1 つずつ選び、番号で答えなさい。

問 1 次の文は、我が国の学校制度について述べたものである。文中の A～C に当てはまる語句の適切な組合せを選び、番号で答えよ。

60

我が国の学校制度は、**A** の精神にのっとり、学校教育の目的や目標及び教育課程について、法令で種々の定めがなされている。

学校教育法では、教育基本法における教育の目的及び目標並びに義務教育の目的に関する規定を踏まえ、義務教育の目標並びに幼稚園、小学校、中学校及び高等学校の目的及び目標が定められている。また、特別支援学校の目的については、「視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、**B** 又は病弱者（身体虚弱者を含む。以下同じ。）に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授ける」（第 72 条）と定められている。さらに、この規定に従い、**C** が特別支援学校の幼稚部の教育課程その他の保育内容、小学部及び中学部の教育課程又は高等部の学科及び教育課程に関する事項を、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準じて定めることになっている（第 77 条）。

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| ① A：日本国憲法 | B：身体障害者  | C：文部科学大臣 |
| ② A：建学    | B：肢体不自由者 | C：校長     |
| ③ A：日本国憲法 | B：肢体不自由者 | C：文部科学大臣 |
| ④ A：建学    | B：身体障害者  | C：校長     |

問 2 次の文は、『特別支援学校高等部学習指導要領 第 1 章 総則』の一部を抜粋したものである。文中の **61** に当てはまるものはどれか。

各学校においては、教育基本法及び学校教育法その他の法令並びにこの章以下に示すところに従い、生徒の人間として調和のとれた育成を目指し、生徒の障害の状態や **61** 及び心身の発達の段階等、学科の特色及び学校や地域の実態を十分考慮して、適切な教育課程を編成するものとし、これらに掲げる目標を達成するよう教育を行うものとする。

- ① 経験
- ② 健康
- ③ 性格
- ④ 特性

問3 次の条文が規定されている法令はどれか。

62

第七十八条

特別支援学校には、寄宿舎を設けなければならない。ただし、特別の事情のあるときは、これを設けないことができる。

- ① 教育基本法
- ② 学校教育法
- ③ 学校教育法施行規則
- ④ 学校教育法施行令

問4 次の文は、平成23年8月に「障害者基本法」が改正され、第16条第3項に規定された内容である。文中の 63 に当てはまるものはどれか。

国及び地方公共団体は、障害者である児童及び生徒と障害者でない児童及び生徒との 63 を積極的に進めることによつて、その相互理解を促進しなければならない。

- ① インクルーシブ教育
- ② 交流及び共同学習
- ③ キャリア教育
- ④ 生涯学習

問5 次の文は「障害のある子供の教育支援の手引き」からの一部抜粋である。文中の 64 に当てはまる語句はどれか。

64 とは、身体の欠損又は身体の機能の損傷を補い、日常生活又は学校生活を容易にするために必要な用具をいう。具体的な例としては、義肢、装具、座位保持装置、車椅子、歩行器、歩行補助つえ等がある。

- ① 保持具
- ② 支援具
- ③ 補装具
- ④ 養護道具

問6 次の(1)～(3)の文が説明している病名・疾患名の組合せとして正しいものはどれか。 65

- (1) 染色体の突然変異によって起こり、通常、21番目の染色体が1本多くなっていることから「21トリソミー」とも呼ばれる。特性として、筋肉の緊張度が低く、多くの場合、知的な発達に遅れがある。
- (2) 他者との社会的関係の形成の困難さ、言葉の発達の遅れ、興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする発達の障害である。その特徴は3歳くらいまでに現れることが多いが、成人期に症状が顕在化することもある。中枢神経系に何らかの機能不全があると推定されている。
- (3) 発作的に脳の神経細胞に異常な電氣的興奮が起こり、その結果、意識、運動、感覚などの突発的な異常をきたす病気であり、発作型は大きく部分発作と全般発作に分けられる。

- ① (1) ダウン症 (2) 適応障害 (3) 脳性まひ  
 ② (1) 1型糖尿病 (2) 自閉症 (3) てんかん  
 ③ (1) 1型糖尿病 (2) 適応障害 (3) 脳性まひ  
 ④ (1) ダウン症 (2) 自閉症 (3) てんかん

問7 次の文は、学校教育法施行令第22条の3に示されている、視覚障害者の障害の程度である。文中の 66 に当てはまるものはどれか。

両眼の視力がおおむね 66 未満のもの又は視力以外の視機能障害が高度のもののうち、拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度のもの

- ① 0. 1  
 ② 0. 3  
 ③ 0. 0 1  
 ④ 0. 0 3

問8 次の表は、全国の特別支援学校高等部（本科）卒業者の卒業後の状況を、全卒業者に対する割合で示したものである。表のA～Cに入る障害種の組合せとして正しいものはどれか。

67

【令和2年3月卒業者】

| 区分    | 進学者   | 教育訓練<br>機関等 | 就職者   | 社会福祉施設等<br>入所・通所者 | その他   |
|-------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|
| A     | 35.0% | 6.0%        | 6.9%  | 44.2%             | 7.4%  |
| B     | 0.4%  | 1.3%        | 34.4% | 59.8%             | 3.9%  |
| 肢体不自由 | 2.1%  | 1.3%        | 6.1%  | 85.0%             | 5.3%  |
| C     | 4.8%  | 7.2%        | 19.7% | 55.2%             | 12.8% |
| 聴覚障害  | 34.0% | 5.1%        | 38.1% | 18.1%             | 3.8%  |

出典：特別支援教育資料（令和3年10月）文部科学省

- ① A：病弱・身体虚弱      B：知的障害      C：視覚障害  
 ② A：視覚障害      B：病弱・身体虚弱      C：知的障害  
 ③ A：病弱・身体虚弱      B：視覚障害      C：知的障害  
 ④ A：視覚障害      B：知的障害      C：病弱・身体虚弱

問9 次の文は、「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律」の概要である。A、B、Cに当てはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。

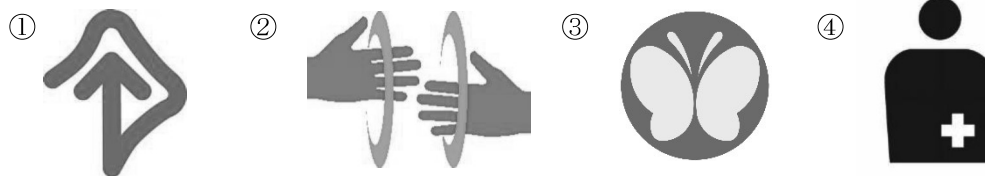
68

- 1 「障害者」とは、身体・知的・精神障害その他の心身の機能の障害がある者であって、障害及び社会的Aにより継続的に日常生活・社会生活に相当な制限を受ける状態にあるものをいう。  
 2 「障害者虐待」とは、①養護者による障害者虐待、②障害者福祉施設従事者等による障害者虐待、③使用者による障害者虐待をいう。  
 3 障害者虐待の類型は、①身体的虐待、②B、③心理的虐待、④C、⑤経済的虐待の5つ。

- ① A：障壁      B：放棄・放置      C：性的虐待  
 ② A：格差      B：過保護・過干渉      C：社会的虐待  
 ③ A：格差      B：放棄・放置      C：性的虐待  
 ④ A：障壁      B：過保護・過干渉      C：社会的虐待

問10 下のマークは、内閣府が紹介している「障害者に関するマーク」の一例である。聴覚障害であることを理由に、免許に条件を付されている方が運転する車に表示するマークはどれか。

69



令和5年度 県立学校職員採用選考第1次試験 解答例

\*1点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第1問 | 問1 | ⑥ | 問2 | ⑦ | 問3 | ② | 問4 | ④ | 問5 | ⑧ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第2問 | 問1 | ⑦ | 問2 | ② | 問3 | ⑤ | 問4 | ④ | 問5 | ⑧ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第3問 | 問1 | ⑦ | 問2 | ④ | 問3 | ⑥ | 問4 | ① | 問5 | ③ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第4問 | 問1 | ④ | 問2 | ② | 問3 | ⑧ | 問4 | ⑥ | 問5 | ① |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第5問 | 問1 | ⑥ | 問2 | ⑤ | 問3 | ⑦ | 問4 | ① | 問5 | ④ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×10

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| 第6問 | 問1 | ④ | 問2 | ① | 問3 | ③ | 問4 | ① | 問5  | ② |
|     | 問6 | ③ | 問7 | ② | 問8 | ④ | 問9 | ③ | 問10 | ④ |

\*問1・問2各2点、問3・問4各3点

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第7問 | 問1 | ④ | 問2 | ② | 問3 | ① | 問4 | ③ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*2点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第8問 | 問1 | ① | 問2 | ③ | 問3 | ④ | 問4 | ② | 問5 | ④ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第9問 | 問1 | ④ | 問2 | ① | 問3 | ② | 問4 | ④ | 問5 | ③ |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第10問 | 問1 | ② | 問2 | ① | 問3 | ② | 問4 | ③ | 問5 | ③ |
|------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

\*1点×5

|      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 第11問 | 問1 | ② | 問2 | ① | 問3 | ① | 問4 | ④ | 問5 | ③ |
|------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

## 《実習助手（特別支援）・寄宿舍指導員受験者》

第 1 2 問

＊ 3 点 × 1 0

|     |   |      |   |
|-----|---|------|---|
| 問 1 | ③ | 問 2  | ④ |
| 問 3 | ② | 問 4  | ② |
| 問 5 | ① | 問 6  | ④ |
| 問 7 | ② | 問 8  | ④ |
| 問 9 | ① | 問 10 | ③ |