

講演内容一覧

環境保全 (地球温暖化、大気など)

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
地球環境問題、 大気環境	温暖化・気候変動・大気汚染について	地球温暖化や大気汚染について、その原因や現状を解説します。	河本 和明	応相談			○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	地球温暖化と私たちの暮らし	地球温暖化の原因と生じている自然環境の変化について説明し、進行している温暖化に対して、今私たちがどのような取組みが出来るかを考えます。	蒔田 明弘	応相談		○	○	○	パワーポイント使用
	地球環境問題について	気候の温暖化対策を解説します。特に、公害防止技術について説明します。	大庭 義弘	応相談		○	○	○	
		地域から地球全体に関わる環境問題（ゴミ、温暖化、エネルギーなど）について実習や実験をもとに体験的な学習を行います。	土橋 敬一	120分	○	○	○	○	パワーポイント使用
		地域から地球全体に関わる環境問題（ゴミ・食・大気・温暖化・エネルギーなど）について、実験等を含め体験的な学習を展開します。	藤本 登	応相談		○	○	○	パワーポイント使用 多数の実験機材を搬入
		気候の温暖化、オゾン層破壊、酸性雨について、その原因や現状、対策についてわかりやすく解説します。	矢野 博巳	30～90分			○	○	
	地球温暖化について	地球温暖化の原因と現状、その対策についてわかりやすく解説します。				○			パワーポイント使用
	地球温暖化の今 温暖化対策ってどうするの？	地球上で起こっている様々な現象を紹介しながら、環境を大切に考えることの重要性和私達の暮らしについてお話しします。 CO ₂ 削減のために必要なことや賢い暮らし方のヒントなど、日常に役立つ節約の知恵について学びます。	松嶋 範行	60～120分 (応相談)		○	○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	地球温暖化ってなあに？	地球温暖化問題について、年齢に合わせた講座を行います。	奥村 公子	45～90 応相談	○	○	○	○	パワーポイントや ワークショップ
	地球温暖化問題とわたしたち	地球温暖化に対する市民の役割と影響の重大さ等を解説します。	特定非営利活動法人環境 力カウンセリング協会 長崎	応相談	○	○	○	○	パワーポイント使用
	地球温暖化ってなあに？ 地球温暖化問題と私たちに できること	地球温暖化の現状と対策について、市町地域で自分たちがすぐに取り組めることについて学びます。 ※対象年齢に合わせてプログラムを作成します。	長崎県地球温暖化防止 活動推進員及びセン タースタッフ	45～120分 (応相談)	○	○	○	○	パワーポイント使用 ワークショップ型 オンライン応相談
	地球温暖化の自然環境への影 響と私たちにできること	地球温暖化が自然環境や生き物に与える影響について学び、ネイチャーゲーム体験を通して、自然や生き物と私達のつながりについてや、私たちができることについて学びます。 ※屋外でも屋内でも実施が可能です。							ネイチャーゲーム体験 型のみでも、パワーポ イントを使った講義型 と体験型の組み合わせ も可
	地球温暖化と生態系への影響 について	地球温暖化の現状と将来予測、温暖化による生態系の変化を実際のグラフや写真を使用して動植物等への影響を学びます。							パワーポイント使用
	ながさきデコ活「知って、気 づいて、暮らしをかえる」	各地域の脱炭素・地球温暖化防止に関する実行計画を基に、県民が今すぐに取り組めること、省エネ、4Rや食ロス、エコドライブなど「知って、気づいて、暮らしをかえる」ことについての大切さやデコ活についてクイズを交えた講座を行います。							
	地球温暖化のなんで？	地球温暖化について、水・ごみ・エネルギー、河川・海洋環境、農林業等、希望に合わせた内容で、問題提起から気づきの獲得、自分たちにできる事を考え、温暖化に対して自分で考え行動する為の手助けを行います。対象地域の特性を見ながら、現地調査等も含めての実施も検討します。	豊澤 健太	45～90分		○	○	○	パワーポイント使用
	公害は終わったのか？	イタイイタイ病、水俣病より3.11の汚染までをとらえ、公害から環境への言葉のすりかえについて認識します。	來崎 良輝	応相談			○	○	
大気汚染	応相談	主催者の要望、興味、年代等に合わせます。 ①発電所勤務の経験をふまえた大気汚染・水質汚濁に関する問題点とエネルギー問題に向けた考えなど。 ②環境計量士がみた環境に対する意識の向け方にアドバイスを。 ③環境保全対策に取り組むことで得られるメリット。	鶴田 満	応相談	○	○	○	○	

環境保全（水環境など）

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
水環境	洪水被害は何故 なくならないのか？	古事記、日本書紀に描かれた太古の時代から、洪水被害が絶えることはない。その原因は簡単にいえば、流域ベースで水環境対策を講じないためであり、人々がわが事として真剣に問題を捉えないためである。 本講義では平城京・平安京を初めとして洪水被害を受けてきた多くの都市を訪ねて、洪水被害解決の道筋を探る。	野口 正人	60～90分		○	○	○	パワーポイント使用
	長崎大学が取り組む 水環境プロジェクトについて	①有明海や諫早湾の水質問題に関する取組 ②ケニア国ビクトリア湖における水浄化プロジェクト等を紹介する	多田 彰秀	60～90分			○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	生活排水対策や水質汚濁、 河川環境、土壌環境など	生活排水、工場排水や流域の不特定発生源、海洋プラスチックが河川、海域等へどのような影響を与えるか、生物や水利用障害について、また、農業や生活環境に係る土壌の役割と水環境との関連について考えます。	蒔田 明弘	応相談		○	○	○	パワーポイント使用
	身近な川を調べてみよう。 身近な排水を考えてみよう。	簡易水質試験（バックテスト）やろ紙、透明度、透視度等簡易な目視項目を利用した水質調査の実施とその結果から考察を導く。	來崎 良輝	30～60分		○	○	○	器材準備、現地調査 及び座学or座学のみ
	長崎県の水環境について	県内の水環境について、現状と課題、その対策についてわかりやすく解説します。	矢野 博巳	30～90分		○	○	○	パワーポイント使用
	応相談	主催者の要望、興味、年代等に合わせます。 ①発電所勤務の経験をふまえた大気汚染・水質汚濁に関する問題点とエネルギー問題に向けた考えなど。 ②環境計量士がみた環境に対する意識の向け方にアドバイスを。 ③環境保全対策に取組むことで得られるメリット。	鶴田 満	応相談	○	○	○	○	
	動物にとっての水の必要性	水田の放棄や乾田化、湿地の喪失による生態系への影響について解説します。	松尾 公則	60～120分		○	○	○	パワーポイントや DVD使用
	くらべてみよう肉食魚・草食 魚のからだ	肉食魚と草食魚のからだのしくみの違いを解剖しながら観察します。	山本 春菜	60分		○	○		魚を捌ける場所、要事前 打合せ、小学校中学 年以上が対象
	干潟の役割、山から海へなど	干潟の役割や浄化などについて、山から海へのつながりについて、など	岩岡 千香子	応相談	○	○	○	○	パワーポイント使用
土壌、地下水	私たちの貴重な水資源、地下 水のはなし	水資源としての地下水の重要性、地下水障害（地盤沈下、地下水の塩水化、地下水・土壌汚染）について事例と対策などを解説します。	中川 啓	60～90分			○	○	パワーポイント使用
	土壌汚染調査について	制度の概要及び、調査のやり方について（一般的な考え方から個別の案件について）解説します。	來崎 良輝	応相談			○	○	
	生活排水対策や水質汚濁、 河川環境、土壌環境など	生活排水、工場排水や流域の不特定発生源、海洋プラスチックが河川、海域等へどのような影響を与えるか、生物や水利用障害について、また、農業や生活環境に係る土壌の役割と水環境との関連について考えます。	蒔田 明弘	応相談		○	○	○	パワーポイント使用
化学物質	身近な製品・食品に含まれる 化学物質	我々が日頃よく使用している製品や食品に含まれている化学物質の有害性や環境・生体への影響について解説します。	石橋 康弘	応相談		○	○	○	パワーポイント使用
環境マネジメント	応相談	主催者の要望、興味、年代等に合わせます。 ①発電所勤務の経験をふまえた大気汚染・水質汚濁に関する問題点とエネルギー問題に向けた考えなど。 ②環境計量士がみた環境に対する意識の向け方にアドバイスを。 ③環境保全対策に取組むことで得られるメリット。	鶴田 満	応相談	○	○	○	○	
	エコアクション21の環境経営 システム構築・運用について	エコアクション21の運用管理の方法や、運営するに当たり企業のメリットなどを分かりやすく講義します。	豊田 菜々子	60分				○	大学・中小企業などを対 象としています。 パワーポイント使用。
持続可能な開発	持続可能な開発とSDG s	持続可能な開発の重要性、そのゴールとしてのSDG s とそれに至るためのアプローチについて	早瀬 隆司	60～120分		○	○	○	

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
動物	身近な川の生物の観察	水辺の植物や魚、水生昆虫などを観察し、水辺の生物に親しみます。その後、川の中に棲んでいるカゲロウの幼虫などの水生昆虫を観察し、その種類から川の汚れ具合を調べ、自分達の住んでいる自然環境について考える場とします。	宮崎 勉	90～120分 応相談	○				バケツや網など
	身近な海辺の生物の観察	磯や砂浜、干潟など海辺の貝や魚、カニ、海藻などを観察し、海辺の生物について親しむ活動を通して、自分達の住んでいる自然環境について考えていきます。		120分程度 応相談	△ 保護者 同伴	○	○	○	簡易水槽（昆虫飼育箱）、網、軍手など
	生物に関することなら概ね全て	環境と生物種、生態系と環境の関わりなど	川内野 善治	90-120分		○	○	○	豊富な画像を使って解説
	川の生きものと多様性	川の生物を採取し、どのような生き物がどのような場所にすんでいるのかを確かめてみる。場所と生息する生きものの関係を魚類、底生動物から考える。	來崎 良輝	60分		○	○	○	器材準備、現地調査及び座学
	自然観察会	主に陸上動物をメインにフィールドに合わせて、確認された生物の解説と生態の説明。自分たちが住んでいる町や、里山等に生息する生き物達を見つめ直してもらい、自然の大切さを学習します。	下條 清隆	応相談	○	○	○		
	水生生物による水質判定	環境による指標生物を採集し川の水質を判定することを通し、地域の自然の大切さ、子供達ができる環境保全を学習します。	中原 泰彦	60～90分	○		○	○	網、バケツ、虫めがね等必要
	海辺の生物観察会	砂浜海岸や干潟、磯などでそこに住む動植物を見つけ、生態を解説する。		半日程度		○	○	○	長ぐつ、バケツ、網等必要
	昆虫、鳥類、魚類等の生態観察	動物の生態、生活との関わりを踏まえた観察会	岩永 聡輔	応相談		○	○	○	
	長崎半島のどうぶつたち～渡り鳥から深海魚まで～	主に野母崎で記録した動物たちのことを写真・動画・標本を用いて解説します。	山本 春菜	60～90分		○	○		プロジェクター・スクリーン必要
	キラワレモノとともにだち～知ると面白いイモムシけむし	一般的に嫌われがちなイモムシ・毛虫は、ちゃんと「知る」と、とっても面白く不思議でかわいい生き物です。写真や動画、標本を使いながら、知っているようで知らない身近なイモムシ・毛虫についてお話しします。観察会との組み合わせも可能です。	福蘭 恵子	30～60分 (応相談)	○	○	○	○	パワーポイント、ホワイトボード使用
	「しわざ」からのぞく虫の暮らし	葉っぱに残された食べ跡や虫こぶ、卵、うんこなどの「しわざ」から虫を見つける方法や、植物と虫とのつながりなどについて、写真や標本を使いながらお話しします。観察会との組み合わせも可能です。							
	生きもの探偵団	食べ跡・足跡・うんこなど、生き物たちが残した暮らしの「サイン」を手掛かりに、身近な里山の生き物たちの見つけ方や、どんな暮らしをしているかについて、うんこ・ホネ・毛皮などの実物を使いながら、お話しします。							
	ホテルについて	ホテルの生態・習性及び飼育方法などを学びます。	ながさきホテルの会 会員	60分					
	川の環境保全について（水生生物調査含む）	ESDの視点から体験学習により河川状況の実態や生き物の生態を知るとともに自然環境の大切さを学びます。川に生息する生き物（指標生物）を調べることによって水質レベルを把握し水質保全に向けた課題等に努めます。		60分～120分		○	○	○	
	生物に関することなら概ね全て	環境と生物種。生態系と環境の関わりなど	ふるさと自然の会	90-120分		○	○	○	豊富な画層を使って解説
	海の生きものタッチプール	ヒトデ・ウニ・ナマコ・ヤドカリなどの生きものに触れて、じっくり観察することで、海の生き物と海の環境への興味を深めることができます。海の生きものの剥製及び乾燥標本や骨格標本などの解説と併せてじっくり観察することができます。	長崎ペンギン水族館	120～180分	○				（要）下見及び打合せ 海水の持ち込み屋外の場合はテント、電源、水道の使用をお願いします。
	お魚の解剖教室	アジやイカなどの解剖を通して、魚類・無脊椎動物の体のつくりや機能について学ぶことができます。		60～120分		○	○	○	（要）下見及び打合せ 理科室や調理室等の設備があるところ
	磯の観察会	海辺で楽しく安全に遊ぶ方法を学ぶことができます。磯にすむ生きものの採集と観察を通して、磯の環境や海辺の生きものへの興味や関心を深めることができます。		120分	○				（要）下見及び打合せ バケツ、タモ網
	水族館の生きものこぼれ話	水族館で飼育しているペンギンや国内に分布するウミガメ6種のうち、県内でも回遊・産卵が確認されているアカウミガメについて、標本・剥製や動画を用いて学ぶことができます。		30～60分					
	長崎県の両生類	長崎県に生息する両生類（カエル・サンショウウオ等）について、固有種・外来種・飼育の方法など多方面から解説します。	松尾 公則	60～120分	○	○	○	○	パワーポイントやDVD使用
長崎県の爬虫類	長崎県に生息する爬虫類（カメ・トカゲ・ヘビ等）について、固有種や外来種と関連づけて解説します。								
長崎県の哺乳類	長崎県に生息する哺乳類について、全体的な説明のほか、農業や林業への被害、生態系への被害等多岐にわたって解説します。								

自然環境（動物・植物・天体）
複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
動物	野鳥の観察	野鳥の観察会	長崎県野鳥の会 会員	応相談	○	○	○	○	
	長崎県の渡り鳥	長崎県は日本の西端にあるため、渡り鳥の十字路になっている。長崎県の渡り鳥の魅力とその生態について	馬田 勝義	1時間前後		○	○	○	
	バードウォッチング入門	野鳥の楽しみ方、見分け方、野鳥のくらし		30～90分					
	野鳥観察	野鳥の観察を通して、長崎の自然環境を知る。	谷口 秀樹	90～120分				○	あれば双眼鏡
	生きた化石カブトガニ・九十九島の生きもの・九十九島のさかな・ウミガメ・両生類爬虫類、などなど	生きものの生態や暮らし、環境とのかかわりなど	岩岡 千香子	応相談	○	○	○	○	パワーポイント使用
	長崎の街からボルネオ島の熱帯雨林へいきものをとおしてみる世界	動物のくらしや野外調査で得た経験知などを紹介します。	林 あおい	50～90分（応相談）	○	○	○	○	パワーポイント使用
植物	はびこる帰化植物	いまや1400種以上に増え続ける帰化植物の生態系への影響を排除すべく『外来生物法（2004年）』が施行された。特に、雲仙国立公園内の除去作業と帰化植物について学ぶ学習会を実施している。	宮崎 正隆	120分			○	○	ゴミ袋、軍手 パワーポイント使用
	上山の自然観察会	小学生と秋ごろ森林浴100選の地、上山（標高122m）を散策しながら観察会を行う。				○			バンダー・色鉛筆
	木霊の宿る空間―巨樹・巨木	長崎県内の巨樹・巨木を紹介しながら、あらためて神の宿る神社仏閣の神木と自然の豊かさを見つめ直す。		90～120分（応相談）			○	○	パワーポイント使用
	長崎県内の植物について	種や特徴、分布などについて	川内野 善治	90-120分		○	○	○	豊富な画像を使って解説
	身近な植物の観察	身近な植物を観察し、植物の特徴や名前の由来などを学習します。加えて、標本の作り方実習や薬草、毒草、食べられる野草などについての話を行います。このような活動を通して、自分達の住んでいる自然環境について考えていきます。	宮崎 勉	120分程度（応相談）	△ 保護者 同伴	○	○	○	・ゴミ袋（大） ・場所によってはパワーポイント使用
	植物観察会	草原や林野、都市公園、庭等において植物を観察し、植物の名前の調べ方や環境との関わり等を解説します。	中原 泰彦	半日程度	○	○	○	○	手袋、虫眼鏡、長靴等 長ぐつ、バケツ、網等必要
	海辺の生物観察会	砂浜海岸や干潟、磯などでそこに住む動植物を見つけ、生態を解説する。							
	植物標本作り	植物観察会及び採取した植物の標本作りをする。	山田 スミコ	120分（午前中）		○	○	○	
	島原城の植物と生きもの	島原城御濠の植物、生きものを観察する。							
	植生、植物観察採集	植物の生態、生活との関わりを踏まえた観察会、採集会	岩永 聡輔	応相談		○	○	○	
	水中に生育する植物（海藻類）及びプランクトンの役割	水中に生育する植物の中で海藻類や植物プランクトンと呼ばれるなかまの生態と環境における役割について解説します。	南波 聡	60～90分	○	○	○		パワーポイント使用
天体	（春・夏・秋・冬）のスターウォッチング	季節の星空、その時に見える惑星や月などの天体の解説、星空が美しく見える環境についての講話の後、実際の星空を観察する。（講師が天体望遠鏡を持参）室内学習のみも可。	松本 直弥	90～120分	○	○	○	○	パワーポイント使用
	惑星の環境と地球の環境	太陽系の他の惑星の環境を調べることで地球の環境がかけがえのないものであることを学習する。		90分					

自然環境（自然観察・生物など自然環境全般）
複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
自然環境 （全般）	自然観察会	近郊の里山～都市内部の自然などを実際に観察して、自然のなりたちや環境問題を学習します。 （水生生物や鳥についてはよくわかりませんので除外します）	布袋 厚	応相談		○ 高学年	○	○	7-9月は実施しません
	生物と環境	生物と環境の関わり・保全について	川内野 善治	90-120分		○	○	○	豊富な画像を使って解説
	身近な植物の観察	身近な植物を観察し、植物の特徴や名前の由来などを学習します。加えて、標本の作り方実習や薬草、毒草、食べられる野草などについての話をを行います。このような活動を通して、自分達の住んでいる自然環境について考えていきます	宮崎 勉	120分以上 （応相談）	△ 保護者 同伴	○	○	○	・ごみ袋（大） ・場所によってはパワーポイント使用
	水辺に遊び、学ぶ	干潟や海・川を観察し、そこに生きる生き物の存在と役割を考え、生物多様性の意義を理解します。	大島 弘三	応相談		○	○	○	現地視察は長靴、網、バケツが必要。座学ではDVD映写、パワーポイントを使います。
	生物と環境	生物と環境の関わり・保全について	ふるさと自然の会（会員）	90-120分		○	○	○	豊富な画像を使って解説
	シマバライチゴを守る会	希少植物の保護活動（シマバライチゴ）	山田 スミコ	120分 （午前中）		○	○	○	
	自然観察	動植物の生態と地域の歴史を関連させた自然観察会	岩永 聡輔	応相談		○	○	○	
	フィールド授業による生態系保全について	山野や河川、湖沼、海等においてそこに生息・生育する動植物を観察し、生物のつながりを理解することにより生態系保全を学習します。	中原 泰彦	半日程度		○	○	○	長ぐつ、網等必要
	発見！森や自然、身近な生きものの暮らし	森の中、自然の中、身近な公園など様々なフィールドで生き物の痕跡を発見する中で、生き物について学んだり、生き物同士の繋がりがりや私たち人間との関わりを学びます。生き物のカードを使って何の生き物が当てるクイズや自分自身が動物になりきるゲームなど、ネイチャーゲームを通して、遊びながら身近な生き物について学びます。生き物や自然と私達とのつながりを学び、地球を大切にすることを育みます。	奥村 公子	120～240分		○	○	○	
	「自然のカケラ」からのぞく生き物たちの不思議	タネ・羽・ホネ・うんこなど、身近な「自然のカケラ」に触れながら、その奥にある生き物たちの暮らしの奥深さや面白さ、生命のつながりをひもといていきます。実際に様々な実物標本に触れ、じっくり見たり、におったり、「五感」を使った体験と気づきを大事にしたプログラムです。屋外での観察会と組み合わせも可能。対象と目的に合わせて内容をデザインします。	福園 恵子	60～120分 （応相談）	○	○	○	○	パワーポイント、ホワイトボード使用
	川の環境と水質の調査	川の周辺の自然と水生生物を観察して、水質を調査します。川に生き物がいることへの気づきから水の汚れの原因や、改善のためには何ができるか体験学習します。	土橋 敬一	120分	○	○	○	○	バケツ等必要
	里山の観察会	里山を散策して保全の重要性を解説します。							運動しやすい服
	実はここにいるんだよ！私たちの街にくらす哺乳類たち	熱帯雨林における哺乳類の夜間調査に関して座学で紹介します。さらに、野外で動物の痕跡探しや、自動撮影カメラの設置など、動物相調査をおこないます。	林 あおい	要相談	○	○	○	○	パワーポイント、ご希望の方は早めに相談してください
	身近な生き物と私たちの暮らし	保育園や学校、身近な公園などを使って生き物の痕跡を発見したり、室内で動物のカードを使ったネイチャーゲームを通して、生き物や自然と私達とのつながりを学び、自然環境を大切にすることを育みます。※屋外でも屋内でも実施が可能です。	長崎県地球温暖化防止活動推進員及びセンタースタッフ	45～120分 （応相談）	○	○	○	○	ネイチャーゲーム体験型のみでも、パワーポイントを使った講義型と体験型の組み合わせも可
	私たちと森のつながりについて	地球温暖化の原因である二酸化炭素を吸収する森と私たちの暮らしについて、体験や講座を通して学びます。							
	私たちと自然とのつながりについて（生物多様性）	地球温暖化の原因である二酸化炭素を吸収する自然についてや生物多様性保全について学びます。							
	生物の重要性について	生態系における生物の役割、生物同士の関係、生態系サービスについての解説を通じて生物の重要性を学習します。					○	○	パワーポイント使用
	・里山の復元 ・長崎ペンギン水族館のピトーブづくり	里山の復元・活用の実例として、長崎いこいの里の20年以上にわたる記録を紹介します。長崎ペンギン水族館自然体験ゾーンの建設からその後の変化までを紹介します。	布袋 厚	あわせて90～120分 単独の場合45～60分		○ 高学年	○	○	パワーポイント使用
	ピオトープって何？	ピオトープとは何かを知ること。その必要性や利用方法について知識を広める。導入の相談や現地視察等、気軽な相談事項のはけ口として。	來崎 良輝	30～60分		○	○	○	器材準備、現地調査及び座学or座学のみ
	ピオトープ観察会	人工的な環境であるピオトープにおいて動植物を観察し、その地域の自然とピオトープの調和を解説します。	中原 泰彦	60～90分		○	○	○	網、バケツ、虫めがね等必要

くらしと環境（ごみ・リサイクル）

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
ごみ・リサイクル	生ごみリサイクル 菌ちゃん野菜作り	実際に家庭等から生ごみや雑草を持参して発酵微生物いっぱいの土を作ってとってもおいしくて病害虫に強い野菜を作る。	吉田 俊道	60～120分	○	○	○	○	パワーポイント使用
	ごみ処理とリサイクルについて	ごみの種類に対応した処理方法・技術等について解説します。	大庭 義弘	応相談			○	○	
	ビーチコーミング	海辺の観察から漂着ゴミの観察まで行い、プラスチックゴミ問題まで考えます。	土橋 敬一	120分	○	○	○	○	軍手・運動しやすい服
	煮干しの解剖からマイクロプラスチック探索まで	煮干しの解剖と胃腸の内容物を検鏡してマイクロプラスチックがないか探します。							顕微鏡
	シュレッダーゴミからキノコを作ろう	紙ゴミからキノコを作る実験。ゴミ問題や循環型社会を考えるきっかけにする。							生物実験室にて
	・ゴミの減量化 ・生ごみの有効利用 ・元気な野菜づくり ・土づくりからはじめる グリーンカーテン作り ・応相談	・ゴミの減量化について考えよう ・生ごみリサイクルで野菜を育てる ・家庭より生ごみを持ち寄せ、プランター作りから野菜づくりまで体験 ・ボカシ作り、生ごみボカシで堆肥、土づくり ・応相談	生ごみ減量化リーダー ネットワークながさき 会員	応相談	○	○	○	○	
	ゴミゼロ目指して楽しくエコライフ	「ゴミを持ち込まない・ゴミを出さない・ゴミにしない」くらし方の工夫を楽しく学びます。ゴミを減らすと家計の節約にもつながります。	松本 由利	応相談			○	○	パワーポイント使用、DVD視聴、配布資料あり、保険は主催者負担、オンライン可能（実施方法要相談）
	リサイクル工作で、 ゴミとリサイクルについて学ぼう！	「捨てればゴミ分かれば資源！」ゴミはゴミじゃない！地表資源だ！分別の大切さ、資源の有効活用、一日にどのくらいゴミを出しているのか、体系的に学びます。さらにリサイクル工作を通じて、作品を家庭に持ち帰ることで、家でもごみ問題について語ることを促します（リサイクル工作については時間に制限がある場合は応相談）	松本 敏子	応相談	○	○	○	○	リサイクル工作 パワーポイント、その他 オンライン可能
	ゴミを減らして節約上手	「ゴミを持ち込まない・ゴミを出さない・ゴミにしない」くらし方の工夫を楽しく学びます。家計の節約にもつながるゴミ減量は、誰でも今すぐ簡単に取り組むことができる環境行動です。	長崎県地球温暖化防止 活動推進員及びセン タースタッフ	60～120分 （応相談）					パワーポイント使用 オンライン応相談
	もったいないは地球を救う	ごみのトランクルームを使ってごみの問題についてお話します。							パワーポイント使用
	捨てればゴミ、生かせばリサイクル！牛乳パック工作ワークショップ	牛乳パック工作（扇子づくり、帽子づくり、サンバイザーづくり、飛行機づくりほか）を通して、地球温暖化や資源再利用の大切さを理解する。		45～90分 （応相談）	○	○	○	○	工作が出来る年齢なら 対応可
	お弁当箱の蓋を再利用したプラ板工作	お弁当箱の蓋を再利用したプラ板工作を通して、ごみの問題についてや、地域のごみ分別、資源回収について学びます。							パワーポイント使用
	海洋プラスチックごみ問題について	海洋プラスチックごみ問題や生態系への影響やその現状を学び、私たちができることを考えます。		45～120分 （応相談）					パワーポイント使用 オンライン応相談
	廃棄物の処理とリサイクル	ごみ・廃棄物に関する法令、適正処理技術、リサイクル技術について解説します。	石橋 康弘	応相談		○	○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	ごみの適正処理とリサイクル	現場で実際にごみの処理を行っている職員が、ごみ袋やパッカー車等を持ち込んでごみの適正処理やリサイクルについて講演します。また、要望があればごみ処理場の見学も可能です。	（一社）長崎県産業資源循環協会 会員	90～120分		○	○	○	パワーポイント使用
	廃棄物対策・リサイクルについて	廃棄物やリサイクルの現状や課題、その対策についてわかりやすく解説します。	矢野 博巳	30～90分		○	○	○	パワーポイント使用
	漂着ごみについて	漂着ごみやマイクロプラスチックの現状と課題、その対策について県内外の実例を取り混ぜてわかりやすく解説します。							
	海ごみと文化芸術の融合 （海ごみ三味線を中心に）	海ごみ問題と文化芸術を融合した取り組みについてご紹介いたします。2019年に日本、韓国、台湾、アメリカのアーティストと共に海ごみをテーマに美術館で合同展示を行いました。その時に制作・演奏した「海ごみ三味線」の話を中心に、文化芸術が海ごみ問題解決にどのような役割を果たすことができるのかについてお話します。	巴山 剛	40～50分			○	○	三味線演奏は要相談
	海ごみ問題について知り、 アクションしよう！	世界中で大きな問題となっている、海ごみ。具体的な事例として、海ごみ漂着量が日本の中でも特に多い、対馬の事例を紹介いたします。現状を知り、自分達は具体的に何ができるのかディスカッションを行い、グループ毎に発表を行います。アイデアを出したら、実際にアクションしてみましょう！		40～60分		○			

くらしと環境（省エネルギー・エコッキング）

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
省資源 省エネルギー	省資源・省エネルギー	省資源・省エネルギーについて解説します。特に、再生可能エネルギーの利用について解説します。	大庭 義弘	応相談			○	○	
	省エネ、省資源のなんで?	水・ごみ・エネルギーの3つのテーマがあり、1講座につき1テーマについて解説します。 ①なんで節電、節水しないといけないの?という基本的な問題提起から始まり ②現在のエネルギー使用やごみ排出量に至った経緯 ③自分たちの生活の振り返り ④今後どのような対策を行えば良いか ⑤課題解決を目指す日本の最新技術紹介 という流れで解説します。水をテーマにした場合、対象地域の特性を見ながら、下水及び河川の現地調査等も含めての実施も検討します。	豊澤 健太	45～90分		○	○	○	パワーポイント使用
	省エネセミナー温暖化防止と私たちにできること	家庭の省エネ、身近な省エネと温暖化の仕組みをわかりやすく学びます。 一日の行動の中でどこでエネルギーを使っているか、わかりやすいイラストを使いながら自分の行動を見直し、行動変容を促します。	松本 敏子	45～90分 90～120分					パワーポイント その他、オンライン可能
	リサイクル工作で、ゴミとリサイクルについて学ぼう!	「捨てればゴミ分かれば資源!」 ゴミはゴミじゃない!地表資源だ!分別の大切さ、資源の有効活用、一日にどのくらいゴミを出しているのか、体系的に学びます。さらにリサイクル工作を通じて、作品を家庭に持ち帰ることで、家でもごみ問題について語ることを促します(リサイクル工作については時間に制限がある場合は応相談)		応相談	○	○	○	○	リサイクル工作 パワーポイント、その他 オンライン可能
	身近なエネルギー	暮らしの中にある様々なエネルギーについて、その起源やつくられ方を学びます。	松嶋 範行	60～90分		○	○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	エネルギー問題	私たちのくらしをエネルギー消費から考えます。再生可能エネルギーや原子力発電など、特に電力需給への理解、省エネルギーの必要性、高レベル放射性廃棄物問題を扱います。	藤本 登	応相談			○	○	パワーポイント使用
	自然のエネルギーを利用しよう	太陽光発電と太陽熱温水器のメリットについて	長崎県地球温暖化防止 活動推進員及びセン タースタッフ	45～120分 (応相談)					
エコッキング	食ロスゼロのエコッキング	老若男女誰でも今すぐ簡単に毎日できる「生ゴミを出さない、火を使わないなど、省エネ、省資源な調理」を通じて、環境への気づきと行動変容を促します。		60～120分 (応相談)					パワーポイント使用 材料費主催者負担
	お湯ポチャレシビに挑戦	災害時にも温かい食事をとるために、湯煎調理にチャレンジします。小学生から高齢の方まで、楽しく・簡単に調理できる方法です。調理方法に慣れて、いつでも作れるメニューを身につけましょ		要相談		○	○	○	パワーポイント使用 材料費・保険料は主催者負担 カセットコンロも使用可
	竹でお米を炊いてみよう	放置された竹林の竹を活用し、竹で炊飯します。炊飯中には箸や食器も作り、竹の利活用について考えるワークショップです。							炭を使用しての炊飯のため屋外ワークショップ 材料費・保険料は主催者負担
	命を守る防災エコッキング	気候危機時代の「気候変動×防災」について、防災クッキングと座学を通じて、老若男女誰でも今すぐ簡単に毎日できる「災害への備えと命を守る自助につながる環境行動」について学びます。		120分 (応相談)					パワーポイント使用 材料費主催者負担
	サステナブルな食事	持続可能な社会の構築のための食品廃棄をなくす取組実践	(公社)長崎県栄養士会 会員	応相談		○	○	○	
	エコッキング	生ごみのほとんど出ない料理が、抗酸化力の高い、とっても健康によい料理になる。	吉田 俊道	60～120分	○	○	○	○	パワーポイント使用
	カンタン・おいしいエコッキング	食品ロスを出さない、火を使わないなど、省エネ、省資源な調理を通じて、環境への気づきと行動変容を促します。	松本 由利	応相談		○	○		パワーポイント使用、 DVD視聴、材料費・保険は主催者負担
エコッキング	見えない家事が見える化するエコッキング	楽しく調理しながら作業手順などが見える化してみると、省力、省資源のポイントがみえてきます。男性も楽しく受講できます。						○	パワーポイント使用、 簡単なワークあり、材料費・保険は主催者負担
	サバイバルエコッキング	気候変動に伴い頻発する災害への備えと、誰でも簡単にできる防災クッキングを学びます。				○	○		パワーポイント使用、 DVD視聴、配布資料あり、材料費・保険は主催者負担

くらしと環境（環境とまちづくり・環境と経済・地域活動など）

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
環境とまちづくり	道守活動について	市民が道路の異常を発見・通報して早期に補修を行う道守の活動や道路の美化を行う活動の紹介をします。	高橋 和雄	応相談					パワーポイント使用
	地域の災害伝承について	地域の自然災害とまちづくりを、災害伝承や災害遺構の保有やジオパークを通じて行うことを紹介します。					○	○	
	自主防災活動について	共助・自助の取り組みの内容と必要性を説明します。							
	地球温暖化の適応策から考える防災・減災	地球温暖化が要因と考えられる気候変動は、災害の多発化・激甚化させています。要因を知り、災害ごとの対応策の必要性を知り、できることから始めるきっかけとなることを目指しています。	長崎県地球温暖化防止活動推進員及びセンタースタッフ	要相談	○				オンライン可能 パワーポイント使用
	ペットの災害対策	ペットを飼育している人・していない人、両方の立場から考える事前防災（地球温暖化が要因と考えられる気候変動）についてお伝えします。トラブルになる前に備えることの大切さを学びます。				○	○	○	オンライン可能 パワーポイント使用 会場・参加者によってはペット同伴可能
	持続可能な地域づくりについて	エコツーリズムやジオパークなど、地域資源を活かした持続可能な地域づくりのあり方について、各地の事例を紹介しながらお話しします。	深見 聡	応相談		○	○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	竹でつながる地域の輪！	地域の放置竹林の課題や、自治会運営や地域課題解決にNPO法人が関わって地域が変わった事例などをご紹介します。	豊田 菜々子	60分		○	○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	環境活動団体と地域のまちづくりについて	地域の自然に関する課題や、地緑組織などに環境活動団体が関わっていく事例など、人々の生活に関わる環境問題の解決についての紹介やワークショップなどを行います。	NPO法人環境保全教育研究所 スタッフ	応相談		○	○	○	パワーポイント使用
環境と経済・ （システム思考によるSDGs循環型経済）	環境と開発経済への国連対応	グローバル人材を目指すために、アドバイザーが長年経験した国連の対応振りを図表を使って分かりやすく解説する。 SDGs（持続可能な開発目標）及び「人間の安全保障」の内容に関する事柄。	溝田 勉	応相談			○	○	独自のハンドアウト
環境と経済	エネルギー構造の将来と新エネルギー・再生可能エネルギー	電力・ガス等エネルギー構造の将来見通し。新エネルギーの普及の可能性と方策。燃料電池等水素の可能性。再生可能エネルギー・電源構成の問題。	菊森 淳文	90～120分			○	○	
	環境と経済の両立	地球温暖化防止対策と適応の問題							
地域活動	低炭素社会と地域づくり	再生可能エネルギー（太陽光、バイオマス等）の地産地消で、環境と経済の好循環の仕組みづくりを解説します。	特定非営利活動法人環境力コンサルティング協会 長崎	応相談			○	○	パワーポイント使用
	ボランタリズムの実践	ボランティア活動による環境保全とツーリズム(観光)を組み合わせた取り組みで、観光地の景観保護や地域活性化についての実践活動を伝える。	中山 忠治	60分			○	○	パワーポイント使用
	デミー博士が教える成功する地域活動の極意	地域を巻き込むコツ、地域と一緒に活動を行うコツ、地域活動の運営やマネジメント、SNSなどの情報発信・広報戦略、助成金の獲得などの環境保全活動を成功させるための極意を伝授します。	出水 享	応相談			○	○	ご気軽にご相談ください。 デミー博士： https://www.akira-demizu.com/team 長崎シー・クリーン https://sdgs14nagasaki.wixsite.com/home

環境教育（環境教育）
 複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
環境教育	干潟は生きている	海辺の干潟をターゲットに、その成り立ち、そして生きもの達の姿からその役割を探ります。	大島 弘三	応相談		○	○	○	
	環境教育を楽しく行うためには（指導者向け）	・普及啓発の段階的な手法と達成する内容を目的別にお伝えします。 ・楽しく学べる環境学習をワークショップ等で考えます。用語の使い方の指導も行えます。 ・作った教材で子供たちや大人に向けて環境模擬学習会を実施。フラッシュアップを行います。	松本 敏子	45～90分 90～120分					パワーポイント その他、オンライン可能
	省エネセミナー温暖化防止と私たちにできること	家庭の省エネ、身近な省エネと温暖化の仕組みをわかりやすく学びます。 一日の行動の中でどこでエネルギーを使っているか、わかりやすいイラストを使いながら自分の行動を見直し、行動変容を促します。				○	○	○	
	SDGs入門	わかりやすくSDGsの基礎を学びます。「SDGs基本のキ」17項目にとらわれ過ぎることなく、「環境」「社会」「経済」のバランスを考えながら、SDGsについて学びます。							
	応相談	主催者の要望、興味、年代等に合わせます。 ①発電所勤務の経験をふまえた大気汚染・水質汚濁に関する問題点とエネルギー問題に向けた考えなど。 ②環境計量士がみた環境に対する意識の向け方にアドバイスを。 ③環境保全対策に取組むことで得られるメリット。	鶴田 満	応相談	○	○	○	○	
	保育における環境教育（幼児への環境教育）	子どもに、身近な環境（物・自然・生き物・植物・資源等）を大切に思う心を育てるための、大人（親や保育者）が心掛けるべきことを解説します。	本村 弥寿子	60～90分				○	パワーポイント使用 保育者・乳幼児保護者対象
	水循環と私たちの暮らし	水はどこからくるのか？使用した水はどこに行くのか？私たちが出来ることは何かなどについて学習します。	來崎 良輝	応相談			○	○	
	水族館の生きものこぼれ話	水族館で飼育しているペンギンや国内に分布するウミガメ6種のうち、県内でも回遊、産卵が確認されているアカウミガメについて、標本・剥製や動画を用いて学ぶことができます。	長崎ペンギン水族館 スタッフ	30～60分	○	○	○	○	（要）下見及び打合せ パワーポイント使用
	浄化槽と水環境について	水環境の中で浄化槽の役割についてパネル等を使用して説明します。浄化槽の仕組みや生活排水を浄化する原理をミニチュアモデルを使用して説明します。 家庭から出る生活排水がどれくらい汚れているか、また浄化槽でその生活排水を浄化するとどれくらい浄化できるかを実験で体験します。	（一財）長崎県浄化槽 協会	応相談		○	○		パワーポイント使用 500mlペットボトル2本必要
	SDGsと生物多様性	生物多様性保全になぜ取り組まなければならないのか？SDGsと関連づけて生態系サービスの観点から解説します。	一般社団法人MIT	応相談			○	○	パワーポイント使用
	生物多様性や環境保全の必要性	生物多様性の危機について、両生類・爬虫類・哺乳類の話題を中心に解説します。	松尾 公則	60～120分		○	○	○	
	長崎半島のどうぶつたち～渡り鳥から深海魚まで～	主に野母崎で記録した動物たちのことを写真・動画・標本を用いて解説します。	山本 春菜	60～90分		○	○		プロジェクター・スクリーン必要
	オリジナル環境学習プログラムUNCO（ユーエヌシーオー）	自然の中を循環する謎の物体UNCO（ユー・エヌ・シー・オー）。 ーUNCOって一体何？どうやって自然の中を循環しているの？ー “謎の物体”の実物をじっくり見たり、においを嗅いだりしながら生き物たちの暮らしや生命のつながりなど、命の循環(Natural Cycle)の謎(Unidentified)を解く、対話型のプログラムです。観察会との組み合わせも可能です。	福蘭 恵子	60～120分 （応相談）	○	○	○	○	パワーポイント、ホワイトボード使用
	環境教育授業（室内）	室内でパワーポイント等を用いて動植物の観察方法や解説を行います。	中原 泰彦	45～100分	○	○	○	○	プロジェクターが必要 オンライン可能
	楽しいエコライフのすすめ	衣・食・住・遊など、日々の暮らしの様々な場面から、楽しく少しおしゃれに、省エネ、省資源、4Rへの気付きと行動変容を促します。衣類のリメイク相談対応可。	松本 由利	応相談					パワーポイント使用、DVD視聴、内容により受講者に持参していただくものがあります
	エシカル消費ってなあに？	衣・食・住など、日々の暮らしの場面から、賢く倫理的な消費について学びます。						○	配布資料あり、内容により受講者に持参していただくものがあります
	エシカル消費とSDGs12	私たちの消費生活態様を見直し、持続可能な消費者の在り方や事業者の在り方を考えます。					○		パワーポイント使用、配布資料あり、保険は主催者負担 オンライン可能（実施方法要相談）
	SDGs入門	SDGsとは何か、どんなことをすれば良いのかなど、一般の方の目線でやさしくお話しします。	松嶋 範行	30～90分 （応相談）					パワーポイント使用 オンライン可能
	SDGsワークショップ	入門編を理解された方向けの、実務にも役立つSDGsの取り組み方法について、ワークショップ方式で学びます。		60～90分			○	○	
	環境シンポジウムファシリテーター	環境に関する講演会やセミナーなどの司会、ファシリテーターとして専門的な視点から、パネラーと対話したり、参加者に専門的な内容をインタープリテーションします。		30～60分 （応相談）		○			オンライン可能

環境教育（環境教育・体験活動）
複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
環境教育	SDGsってなに？ 身近な環境問題から考える、私達に出来ること	SDGsについて何？という話やSDGs達成の為に私達が生活の中で取り組めることについて、環境問題をテーマにクイズやグループワークを通して考えます。	奥村 公子	45～90 応相談		○	○	○	パワーポイントやワークショップ、オンライン可能
	カメラでSDGs入門	今すぐにも改善したい風景と持続させていけない風景を撮影し、SDGsの視点からその解決策を探ろう。	土橋 敬一	120分			○	○	デジカメなど
	環境配慮の取組み	持続性のある社会構築に求められている環境経営（エコアクション21）の構築・運用方法、また、SDGsの概要について説明を行い、自ら出来ること、団体や企業経営における取組の有用性を考えます。	蒔田 明弘	応相談		○	○	○	パワーポイント使用
	SDGsってなに？	SDGsって何？という話や、SDGs達成の為に私達が生活の中で取り組めることについて、環境問題をテーマにクイズやグループワークを通して考えます。 ※対象やこういった内容に特化して欲しいか、ご希望に合わせてプログラムを作成します。	長崎県地球温暖化防止活動推進員及びセンタースタッフ	45～120分 （応相談）		○			パワーポイント使用 オンライン応相談
	エシカル消費を考える	「買い物上手は片付け上手」「持たずにオシャレな衣食住」「つくる責任・使う責任」など、受講者の興味や希望に応じた日々の暮らしの場面から、倫理的で賢い消費について考えます。誰でも今すぐ簡単に毎日できるヒントが得られます。		60～120分 （応相談）			○	○	パワーポイント使用 オンライン応相談 教職員研修対応可
	地球温暖化に関する劇	私たちの暮らしが地球温暖化を引き起こし、その影響で生き物たちが困っているといった劇や、劇に関するクイズを通して、楽しくわかりやすく地球温暖化問題について伝えます。		30～120分 （応相談）	○	○			劇のシナリオやクイズはご要望に合わせて作成します
体験活動 （講話等含む）	生物多様性について	消しゴムはんこを活用した体験から、生物多様性について、生き物に関するデザイン作りについて学びます。	一般社団法人MIT	応相談		○	○	○	材料費は主催者負担となります。
	里山を皆で守ろう！	里山の役割や生態系・人との関わりを分かりやすく解説します。（講義のみ）		60分		○	○	○	パワーポイント使用 オンライン可能
	竹で遊んで、里山を皆で守ろう！	実際に、山に入り竹林整備を体験したり、のこぎりなどを使って、自分で竹を切ってみたりいろいろな体験を行います。 ・竹林整備体験・竹炭焼き体験・そうめん流し体験・竹細工体験（器、箸、竹とんぼ…など）	豊田 菜々子	応相談	○	○	○	○	山のフィールドで実際に体験するか、こちらから竹を持参し、竹細工の体験も出来ます。 内容により別途材料費がかかります。
	里山をみんなで守ろう	里山の役割や生態系・いきもののお話・人との関わりを講義形式で行います。実際に自然の中で撮影されたいきものの動画や写真、いきものMAPなども見るができます。	NPO法人環境保全教育研究所 スタッフ	60分					パワーポイント使用
	竹で遊んで、里山を皆で守ろう	里山のお話と実際に竹を使ってみたクラフト体験などをを行います。自然のフィールドがある場合は里山のお散歩、整備体験、簡単なアウトドアクッキング・デイキャンプ、簡単な竹細工などの内容があります。		応相談	○	○	○	○	フィールドは、当団体の事務所で行うか、希望した場所で行うか選ぶことが出来ます。また、内容によっては別途材料費がかかることもありますので、希望される内容を相談してください。
	楽しく学べる体験型学習	幼児向けの活動から大人向けの活動まで、楽しみながら理解できる環境教育プログラムです。野生生物・植物・水などを学ぶ事を目的としており、200以上の活動種類の中から目的に応じた活動を実施する事が出来ます。 実際の授業や現場に応じたアレンジも可能で、野外向きの活動や室内向きの活動など様々です。	プロジェクトワイルド長崎県	90分～ （応相談）					小学校休校日は、実施できない日があります。
	川遊び、水生生物調査	川の危険な流れや構造などの安全教育や、ライフジャケットを装着して実際の川に入り、流れを体験したり、飛び込みをしたり、水生生物の調査をすることができます。		120分～ 応相談	○	○	○	○	小学校休校日は、実施できない日があります。1着100円でライフジャケットのレンタルが出来ます。（50着対応可）
	体験型環境教育プログラム （プロジェクトワイルド）	教室の中でも野外でも組合せ自由。先生や主催者の想いをプログラムにします。 ・鬼ごっこをしながら環境教育 ・いきものパズルで生き物のつながりを理解 ・朽ち木崩しで虫探し ・鳥の巣作り ・鳥のことわざカード ・ごみカードで生き物の影響を考える ・積み木で森を作る ・釣りゲームで貴重種外来種を理解 ・フクロウ、イルカ、亀のパペット作りで食物連鎖 ・落ち葉のクレヨン写しで葉っぱ観察 ・鳥の紙飛行機 ・動物フィギュアで動物を理解 ・地産地消の大切さを理解する ・クモをつくろう		応相談ですが90分以上だと組合せが可能					小学校休校日は、実施できない日があります。

環境教育

(体験活動)

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
体験活動 (講話等含む)	森林環境教育	森林内での様々な活動体験を通じて、私たちの生活や環境と、森林との関係について理解と関心を深める活動を案内します。	ながさき森林インストラクター会 会員	応相談		○	○	○	
	森の循環サイクル ～植えて、育てて、伐って、 また植える～	適切な森林環境を守るためには、人工林の場合は植林、育林、間伐、伐採、そして植林と循環サイクルをきちんと回すことが大切であるということを、ワークブックや、積み木、木工等、対象者に合わせた形で解説・体験します。	豊澤 健太	45～90分	○	○	○	○	
	ネイチャーゲーム	ネイチャーゲームを通じて見る・聴く・さわる・かくなどのさまざまな感覚を使い、自然に親しみ、自然を大切にすることを育みます。	長崎県シェアリングネイチャー協会会員	60～180分	○	○	○	○	主に野外で活動します。体育館など室内でも可。
		外で五感を使ってネイチャーゲーム(自然のビンゴゲームなど)を体験し、自然との遊びを通して、身近な自然について気づき、その面白さや美しさを感じることで、自然と私達とのつながりを学び、地球を大切にすることを育みます。身近な公園や校庭、園庭、散歩道や街路樹などで実施が出来ます。	長崎県地球温暖化防止活動推進員及びセンタースタッフ	45～120分 (応相談)	○	○	○	○	
	海岸清掃と海洋プラスチックごみ問題について	地域の海岸清掃活動を行い、活動を通して海洋プラスチックごみについてや私たちにできることを考えます。							フィールドワークのみでも、パワーポイントを使った講義型の併用も可
	海洋プラスチックごみを使った工作ワークショップ	地域の海岸清掃活動や拾った海洋プラスチックを使った工作ワークショップを行い、活動を通して海洋プラスチックごみについて学びます。							
	海岸漂着物について（海洋環境保全と海岸清掃）	海岸に漂着する漂着物をただ拾って清掃するだけではなく、どこからの物か、何のための物か等を調査し、捨てる人をなくすための活動を通じて環境保全の大切さを伝える。	中山 忠治	120分		○	○		現場散策
	環境音楽体験（ペットボトル音階楽器の制作・演奏）	使用済の1.5Lペットボトルを使って音階楽器を制作し、グループ発表まで行う音楽表現の体験ワークショップ。他の参加者と一緒に制作し、発表まで行う過程を通して、チームワークも育成します。 綺麗な音が響く音階楽器です。作り方や演奏方法は丁寧に指導しますので、初心者でも一緒に気軽に楽しみましょう。	巴山 剛	60～90分					人数分の使用済1.5Lペットボトルが必要 (応相談)
	海ごみ楽器オーケストラ体験	実際に海に向いて楽器になりそうな海ごみを集めます。集めた後はグループに分かれて練習、発表まで行う音楽表現の体験ワークショップです。海ごみ問題の現状を知ると同時に、それを楽器にすることで楽しく学びます。リズム作りは丁寧に指導しますので、初心者でも気軽に参加いただけます。 実際に海に行けない場合は、海ごみについての話と海ごみ楽器の貸し出しにより、プログラムを行います。		45～120分		○	○	○	
	水生生物による水質判定	環境による指標生物を採集し川の水質を判定することを通し、地域の自然の大切さ、子供達ができる環境保全を学習します。	中原 泰彦	60～90分	○		○	○	網、バケツ、虫めがね等必要
	海辺の生物観察会	砂浜海岸や干潟、磯などでそこに住む動植物を見つけ、生態を解説する。		半日程度		○	○	○	長ぐつ、バケツ、網等必要
	川の環境と水質の調査	川の周辺の自然と水生生物を観察して、水質を調査します。川に生き物がいることへの気づきから水の汚れの原因や、改善のためには何ができるか体験学習します。	土橋 敬一	120分	○	○	○	○	バケツ等必要
	川の環境保全について（水生生物調査含む）	ESDの視点から体験学習により河川状況の実態や生き物の生態を知るとともに自然環境の大切さを学びます。川に生息する生き物（指標生物）を調べることによって水質レベルを把握し水質保全に向けた課題等に努めます。	ながさきホテルの会 会員	60分～120分		○	○	○	
	エコドライブをしてみよう！	ドライビングシミュレーターを使用して、エコドライブを体験します。	特定非営利活動法人環境カウンセリング協会 長崎	1人あたり20分程度		○	○	○	ドライビングシミュレーターとプロジェクター使用 ※エコドライブ機材は、原則、主催者が環境カウンセリング協会長崎（長崎市五島町）に出向き受け取り、返却してください。

環境教育（体験活動）

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象					備考
					幼児	小	中高	一般		
体験活動 (講話等含む)	親子森あそび「もりのうち」	森で包丁を使って焚き火で野外料理。煮こんでいる間に森で五感を使って自然遊びをします。自然を好きになって自然を知る大切にする心を育みます。	奥村 公子	料理なし 120分 料理あり 240分	○				材料費、保険代は主催者負担。	
	身近な自然に気づき、私達と自然環境について体験を通して学ぼう (理科の授業等)	45～120 応相談			○		○			
	お外のビンゴゲームで自然を発見☆ネイチャーゲームで自然と仲良くなろう!			○		○				
	オトナの森遊び	120～240分					○	材料費、保険代は主催者負担。		
	海の生きものタッチプール	ヒトデ、ウニ、ナマコ、ヤドカリなどの生きものに触れてじっくり観察することで、海の生き物と海の環境への興味を深めることができます。海の生きものの剥製及び乾燥標本や骨格標本などの解説と併せてじっくり観察することができます。	長崎ペンギン水族館 スタッフ	120～180分	○				(要)下見及び打合せ 海水の持ち込み屋外の場合はテント、電源、水道の使用をお願いします。	
	お魚の解剖教室	60～120分			○	○	○	(要)下見及び打合せ 理科室や調理室等の設備があるところ		
	磯の観察会	120分		○				(要)下見及び打合せ バケツ、タモ網		
	エネルギー環境教育・学習	環境教育の歴史、変遷や基礎となる体験型学習法について、学校教育や生涯学習の観点から学習を展開します。指導者養成・育成についても対応します。	藤本 登	応相談	○	○	○	○	パワーポイント使用	
	生態系サービスを体験しよう	海山川の自然体験と恵みの食体験。約60種類のアクティビティーを準備しています。恵みを体験することから生態系の保全を考えさせます。	土橋 敬一	要相談	○	○	○	○	運動しやすい服。 自然体験学校「朋友」にて	
	いきものスケッチ教室	いきものを美術と生物の両面から観察します。形の捉え方や、スケッチする際の考え方を解説・実践します。	山本 春菜	120分					スケッチ用具等	
	くらべてみよう肉食魚・草食魚のからだ	60分			○	○		魚を捌ける場所、要事前打合せ、小学校中学年以上が対象		
	自然素材に関するレクリエーション	自然素材等を使ったレクリエーション(ネイチャーゲーム等)をとおして、自然や動物、昆虫、生き物のことを知るとともに、自然を大切にする心を育みます。	長崎県立対馬青年の家	30～120分	△ 保護者 同伴					
	自然素材を用いた創作活動	ヒノキや麻紐、貝殻、シーグラス等を活用し様々な工作を作ります。作成後にその素材の特徴等について学びを深めます。		60～120分		○	○	○		
	自然体験活動をとおり自然の魅力を感じよう	自然体験活動(散策、登山、エコキャンプ等)を実施することで、自然の魅力や動物、植物、昆虫等を五感で感じながら活動を楽しみます。		120～300分	△ 保護者 同伴					
	デミー博士と考えるワクワク・ドキドキSDGsアクション	SDGsの達成に向けて①講義→②ワークショップ→③アクションの流れで対話側の教室を行います。地域や世界の環境問題を学び、それを解決するためのアクションをみんなで考えます。そして、最後はみんなの前で発表してもらいます。みんなで考えたアクションを実行できたらいいなと思っています。ワクワクドキドキしながらよりよい未来を創造しましょう!	出水 享	応相談	○	○	○	○	お気軽にご相談ください。デミー博士： https://www.akira-demizu.com/team 長崎シー・クリーン https://sdgs14nagasaki.wixsite.com/home	
	カエル・サンショウウオ観察、干潟観察、磯観察、など	座学および生物観察、ワークショップなど、内容によって相談	岩岡 千香子	応相談	○	○	○	○	動きやすい服装	

環境政策（環境管理）

複数の分野にまたがる講座もありますので、「分野」欄にこだわらず興味のある講演内容を見つけてください。

分野	講演会等の名称	内容	氏名	所要時間	対象				備考
					幼児	小	中高	一般	
環境管理、環境計画	環境リスクとわたしたち	個人の価値観や認知が、環境リスクの管理にとって重要だということを解説します。	特定非営利活動法人環境カウンセリング協会 長崎	応相談	○	○	○	○	パワーポイント使用
	デミー博士が教える成功する環境政策・計画の極意	老若男女など地域を上手に巻き込んだ環境政策・計画の立案、環境問題にあわせて地域の魅力その他の課題を解決するための政策・計画の立案、また、政策・立案に関する情報発信、広報戦略の成功の極意・コツを伝授します。	出水 享	応相談			○	○	ご気軽にご相談ください。デミー博士： https://www.akira-demizu.com/team長崎シー・クリーン https://sdgs14nagasaki.wixsite.com/home