

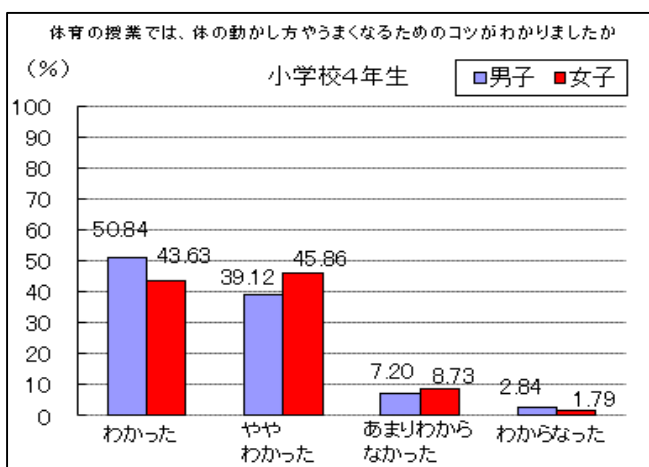
(10) 「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」と体力合計点との関連

目標を明確にすることが「分かって、できて、楽しい体育授業」に

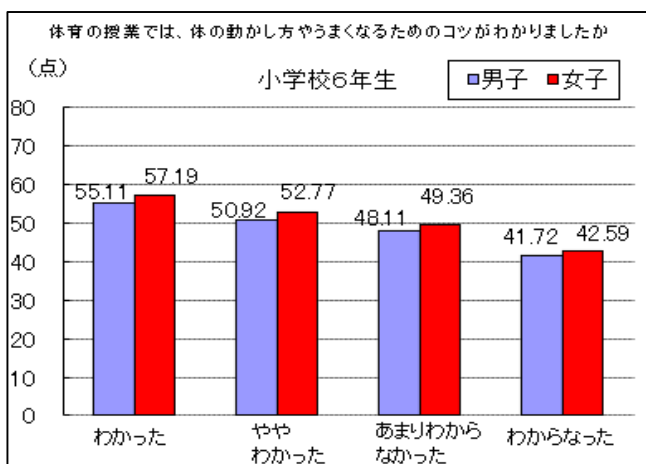
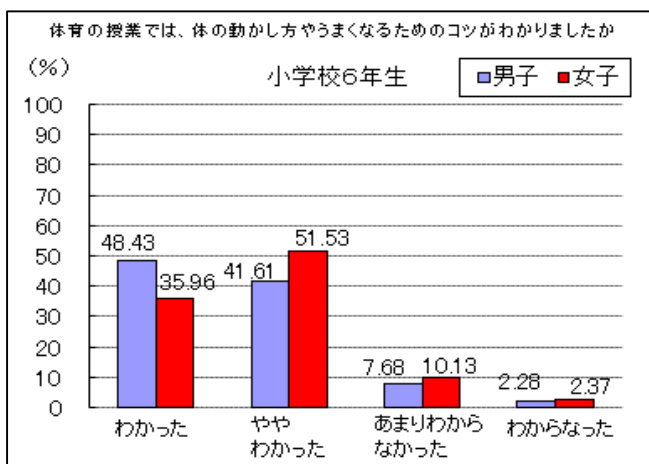
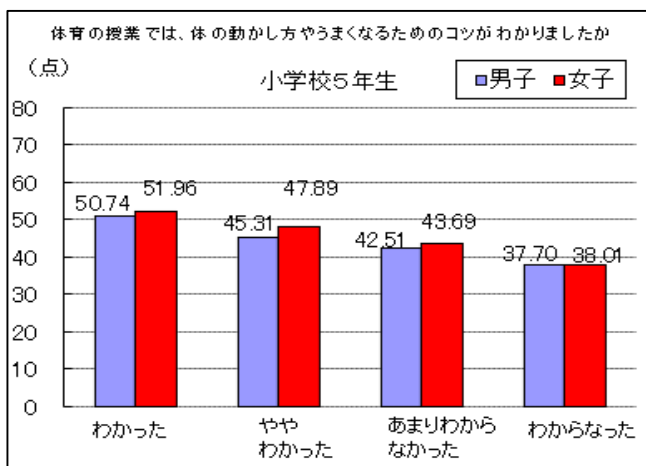
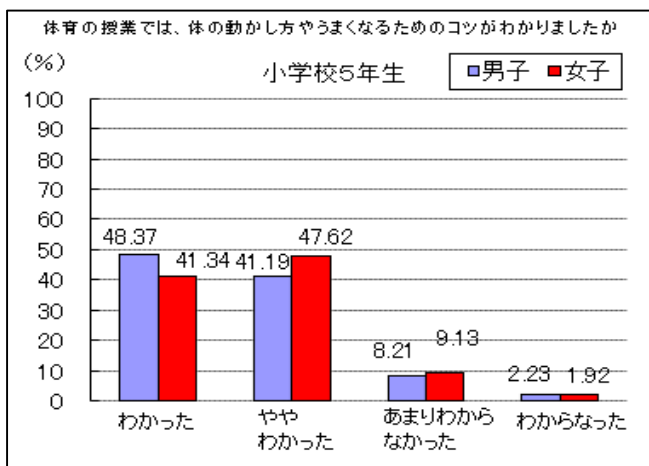
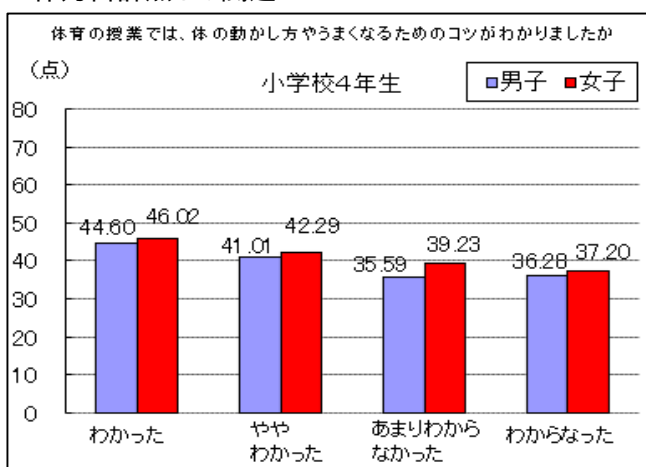
「今日の体育は楽しかった。」と全ての児童・生徒が思えるように体育科の授業を工夫するとともに、その時間に何を学ぶのかを明確にすることが、児童・生徒のできる喜びとなり、結果として体力の向上にもつながります。

小学校

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」

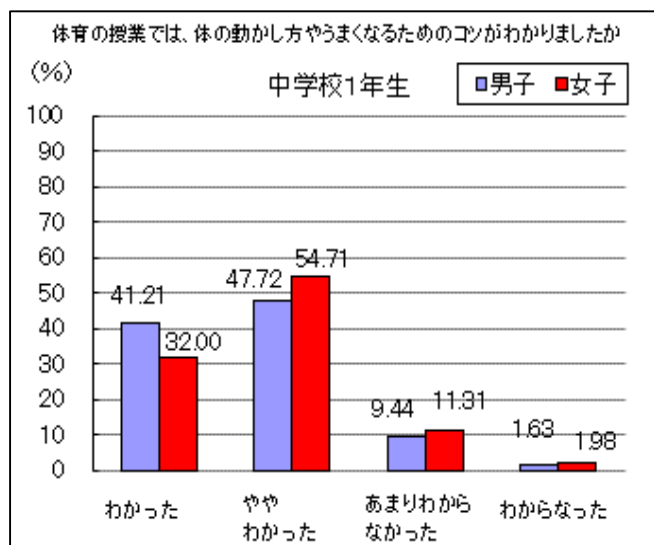


○体力合計点との関連

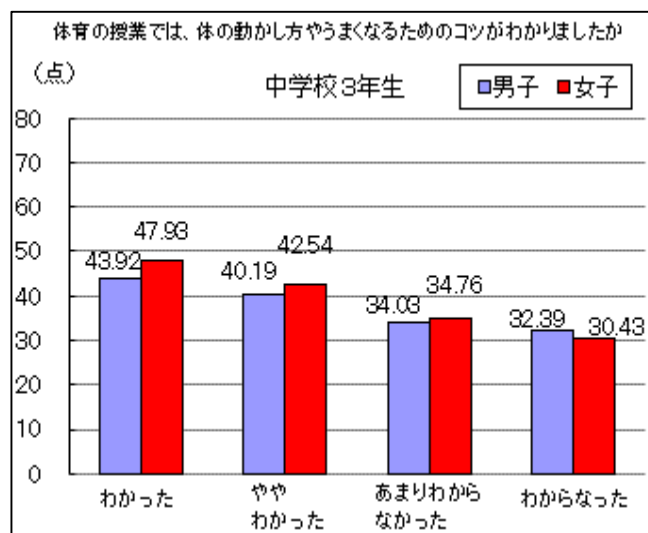
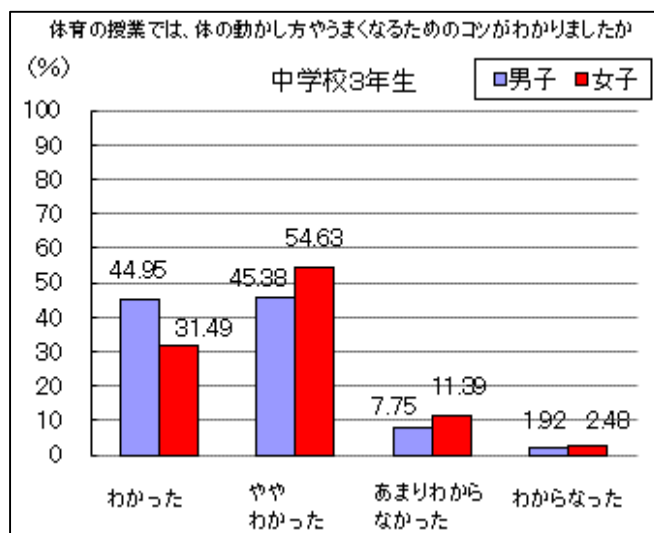
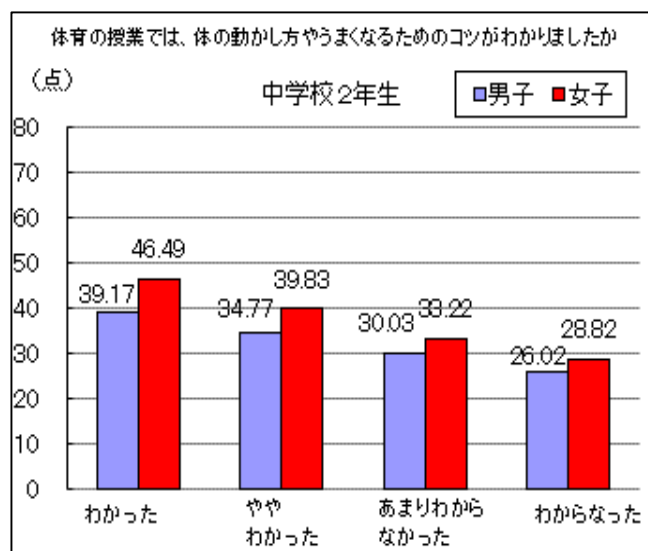
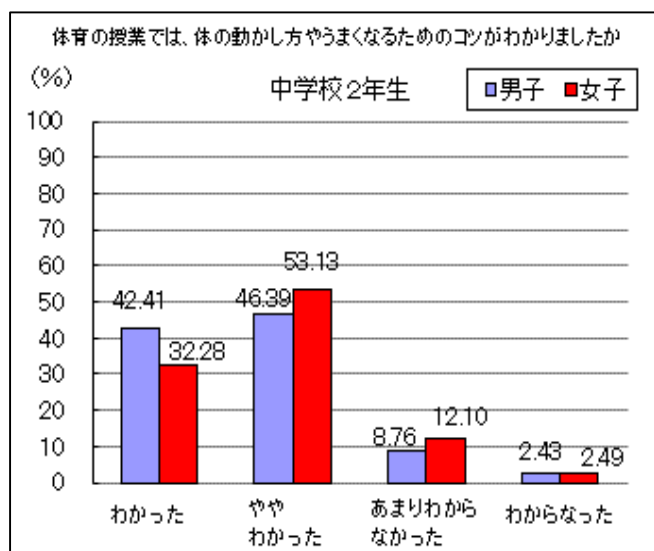
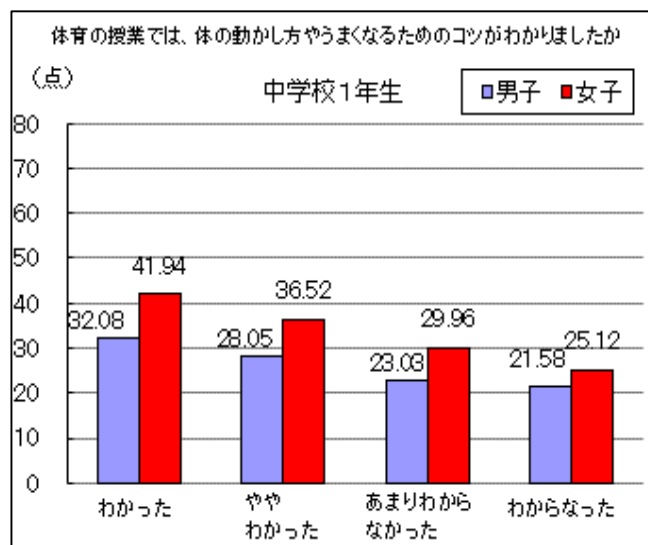


中学校

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」

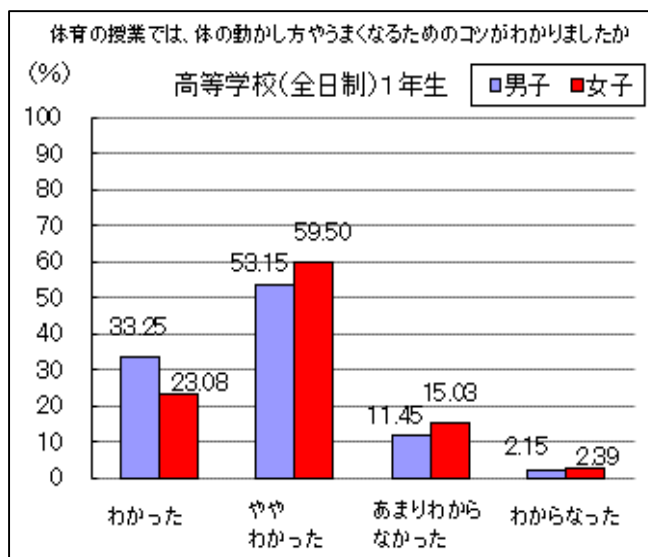


○体力合計点との関連

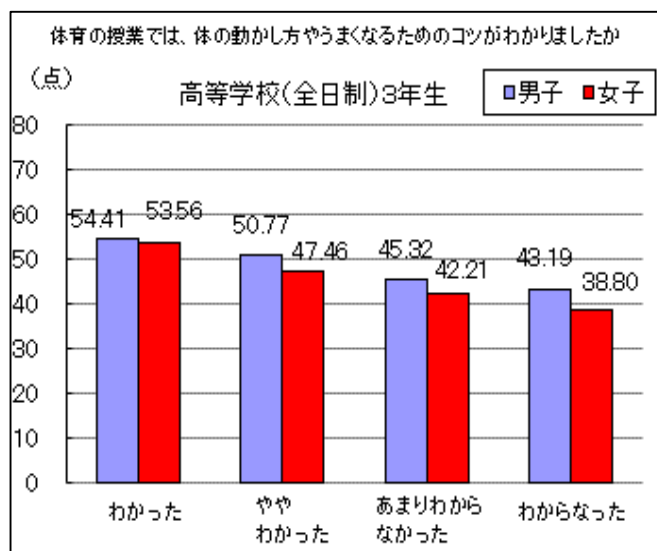
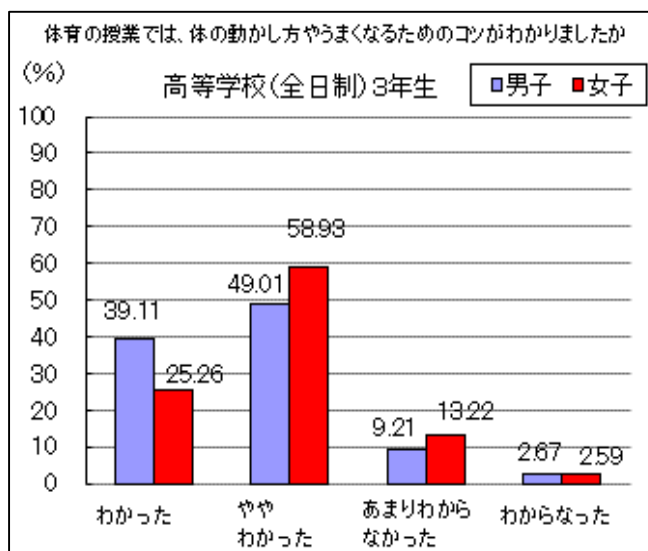
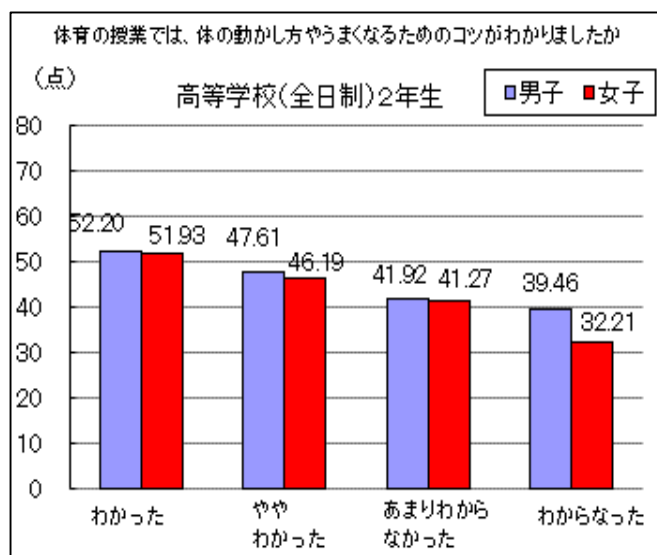
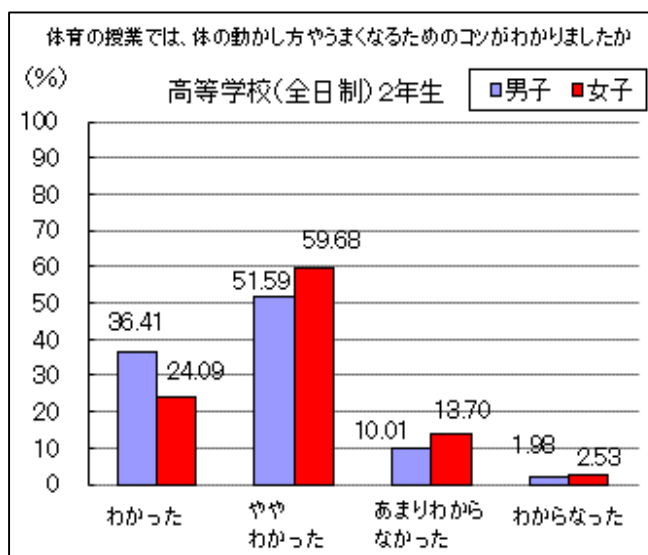
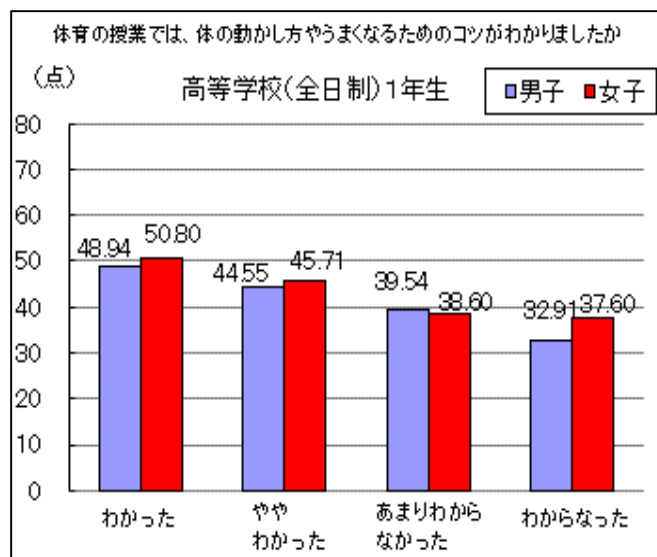


③高等学校(全日制)

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくするためのコツがわかりましたか」

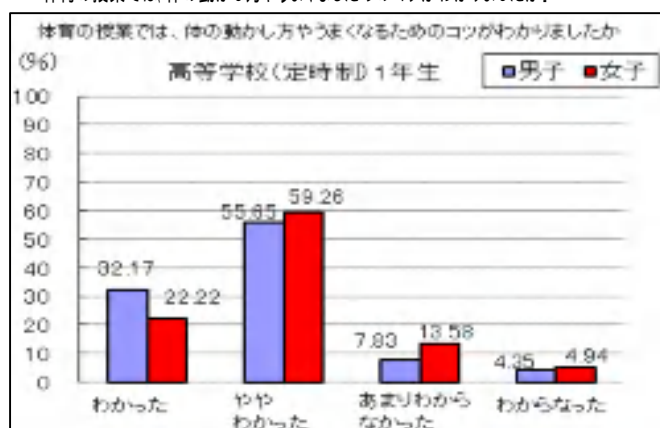


○体力合計点との関連



高等学校(定時制)

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」



○体力合計点との関連

