

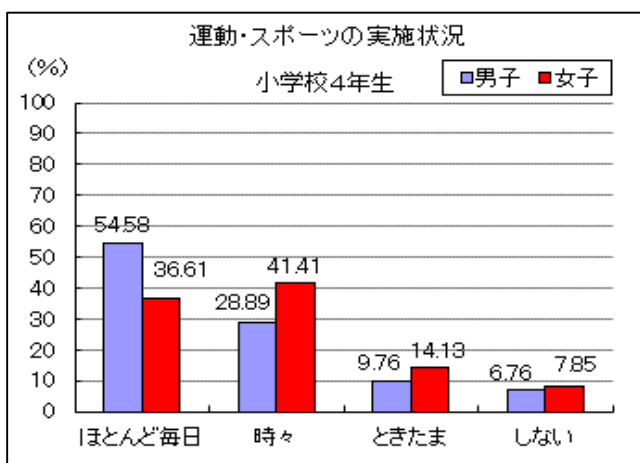
(2) 運動やスポーツの実施状況と体力合計点との関連

週3日以上運動をしている児童・生徒の体力合計点が高い

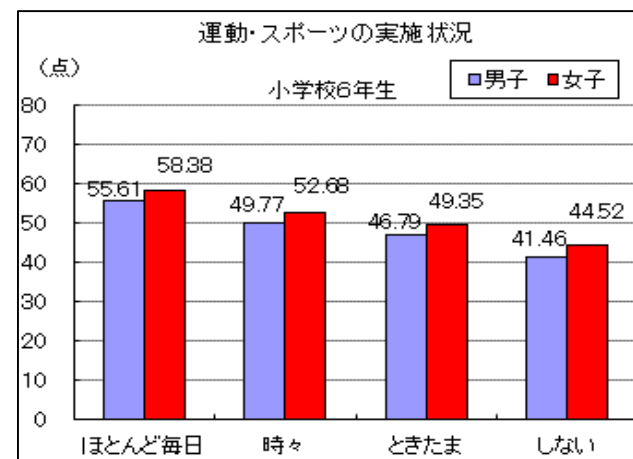
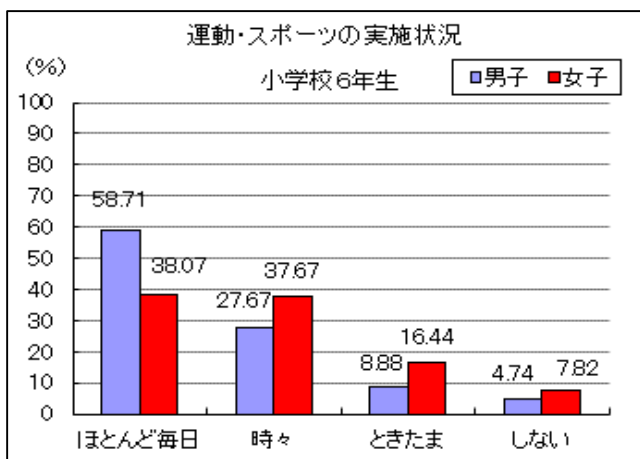
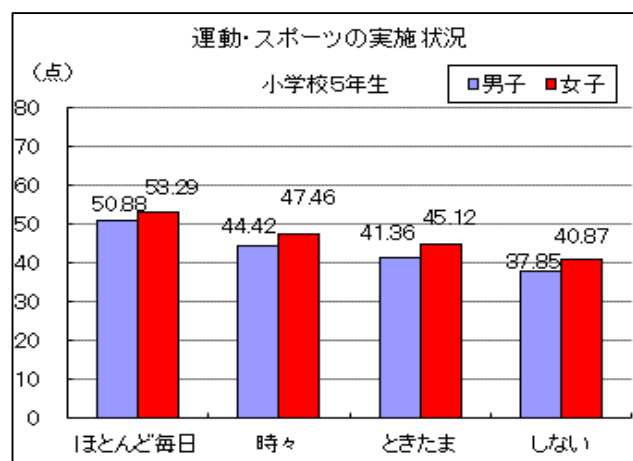
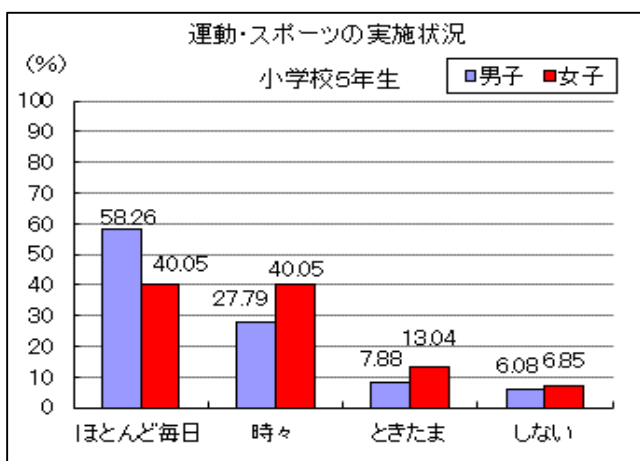
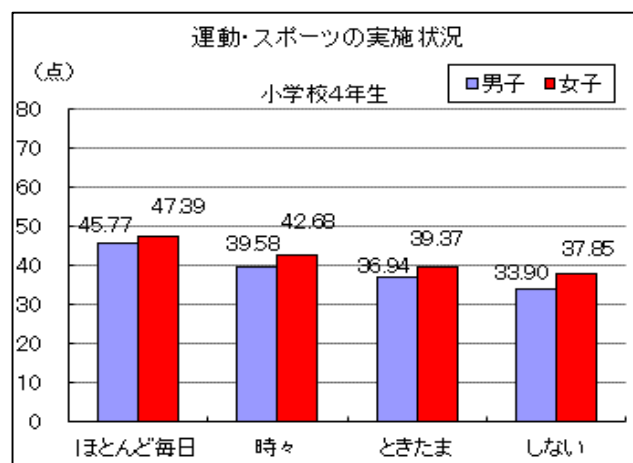
「ほとんど毎日」(週3日以上)運動をしている児童・生徒は、「時々」(週1～2日)、「ときたま」(月1～3日)、「しない」の児童・生徒よりも体力合計点が高くなりました。この調査結果からも、運動習慣の定着が体力向上につながっていることが分かります。

①小学校

○運動やスポーツの実施状況の割合

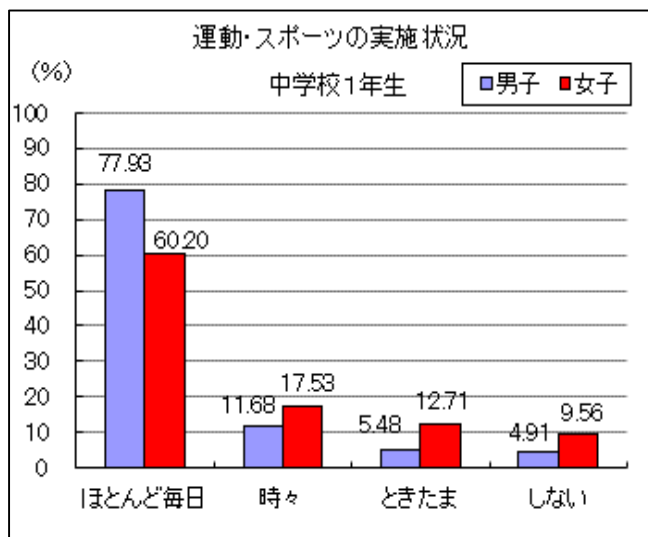


○体力合計点との関連

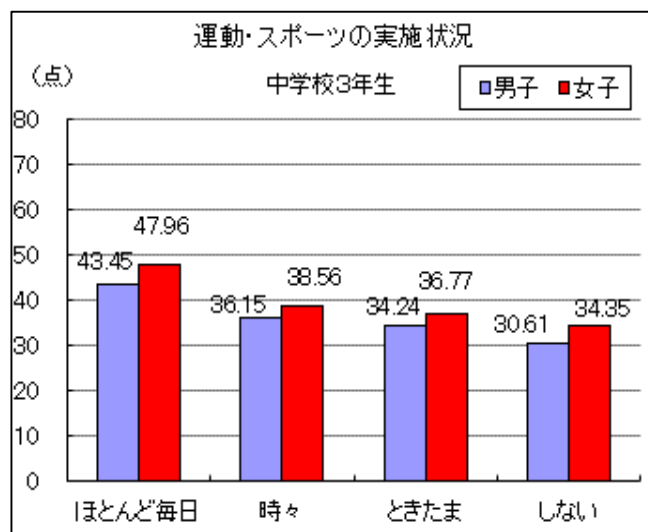
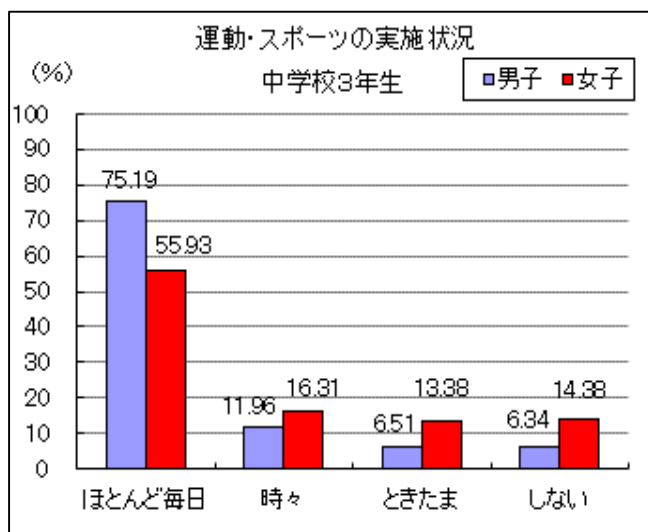
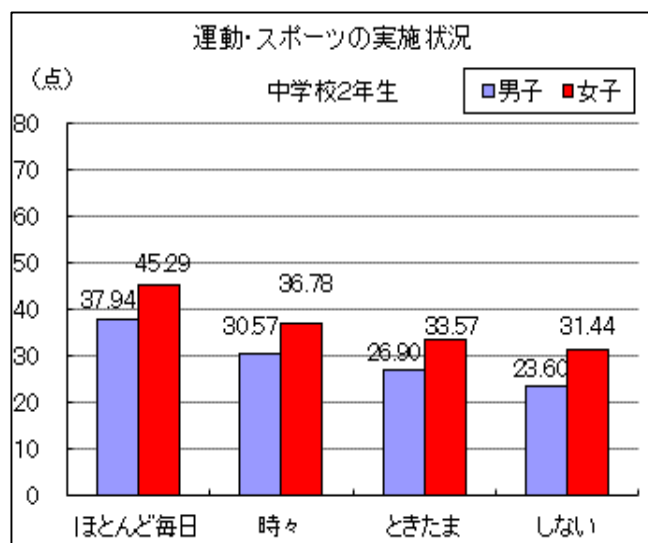
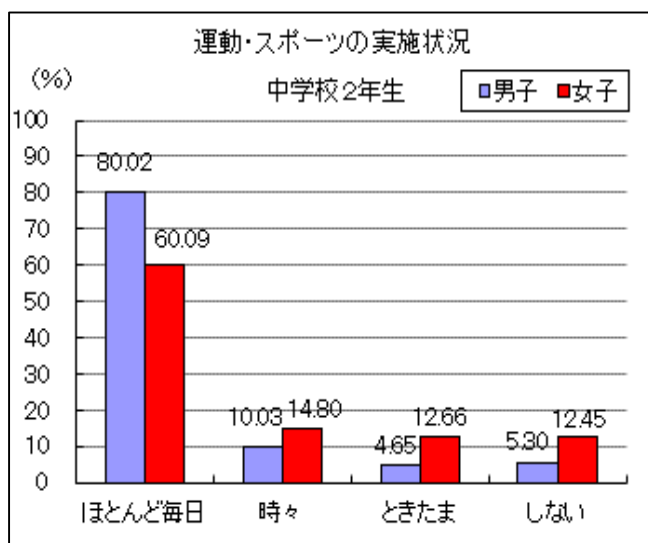
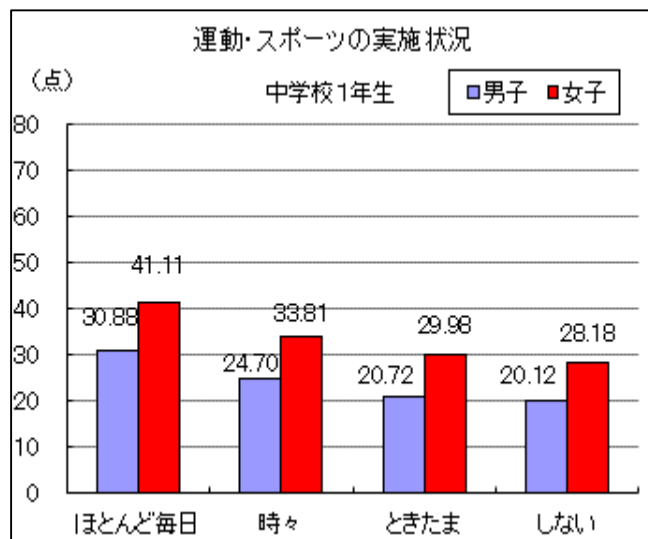


②中学校

○運動やスポーツの実施状況の割合

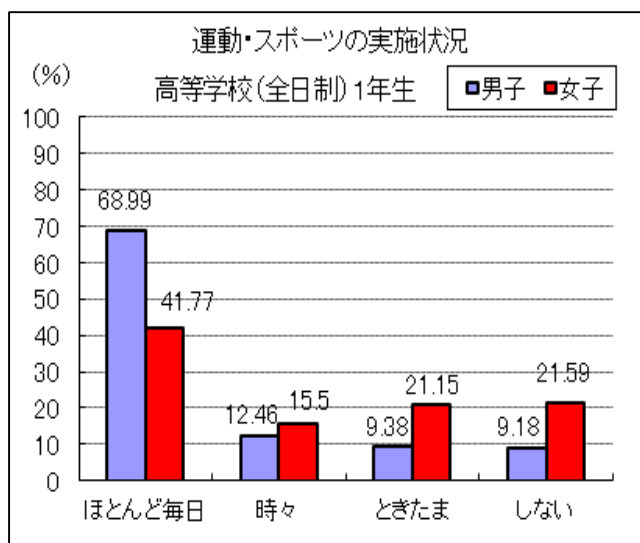


○体力合計点との関連

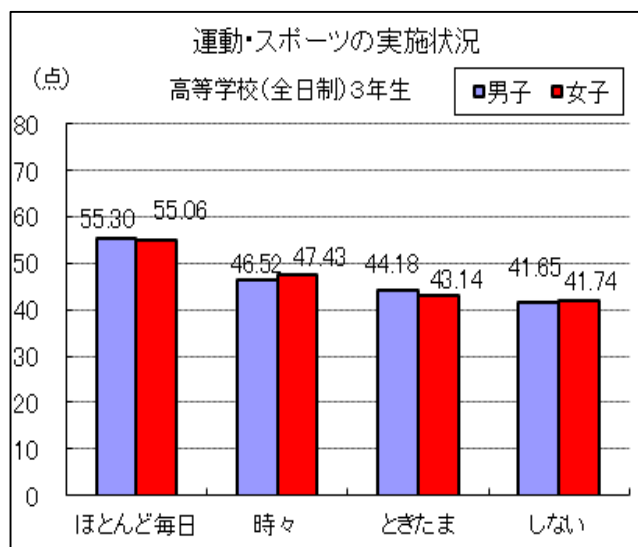
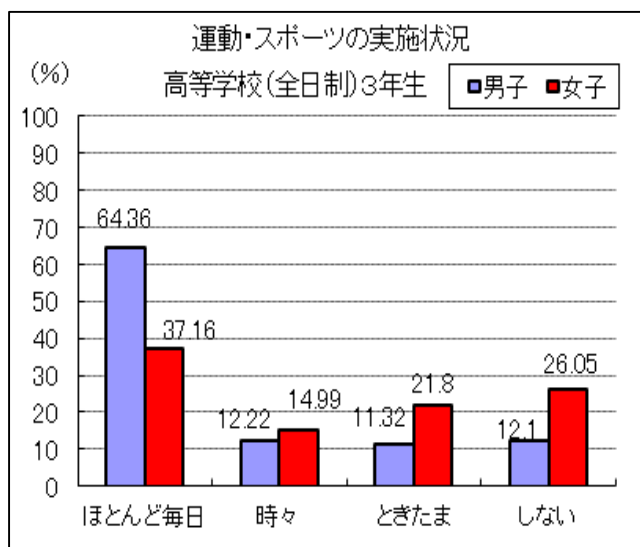
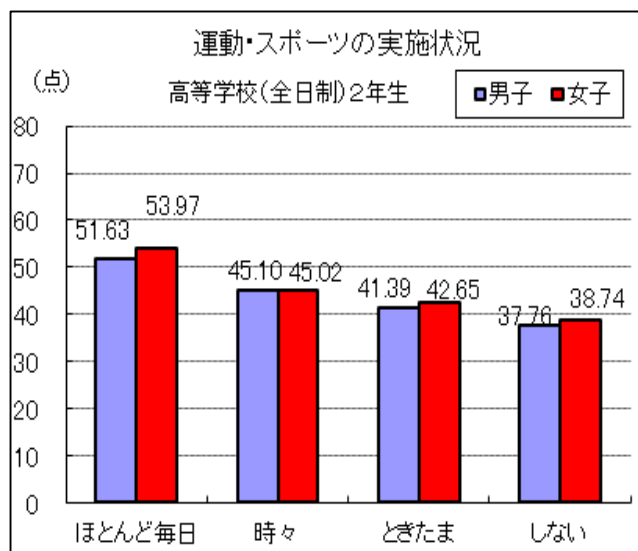
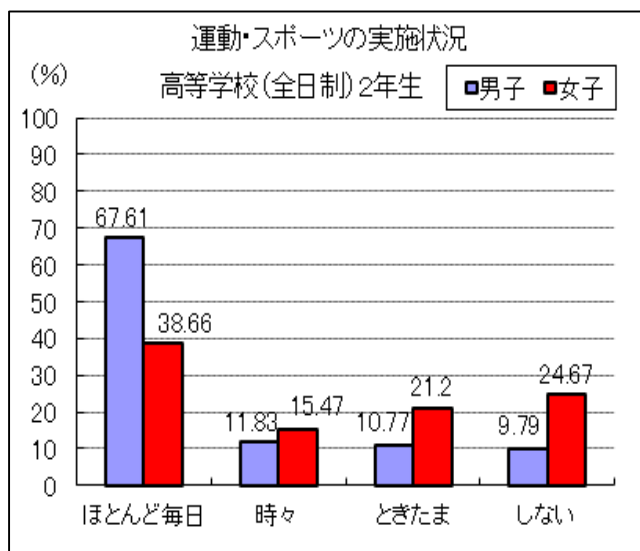
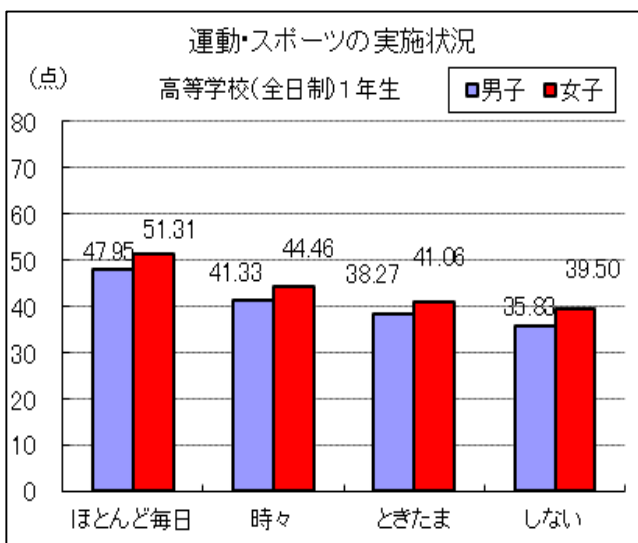


③高等学校（全日制）

○運動やスポーツの実施状況の割合

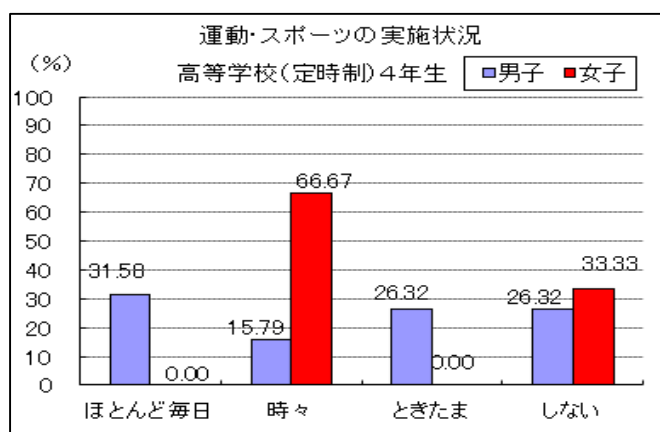
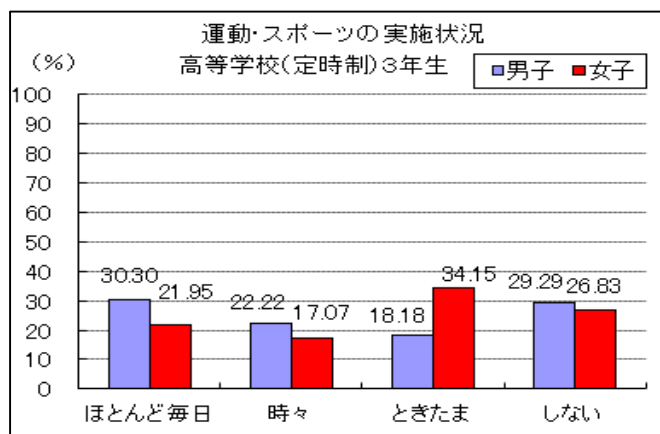
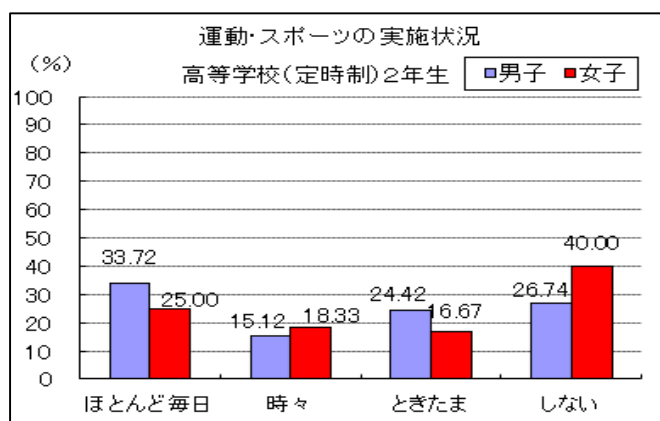
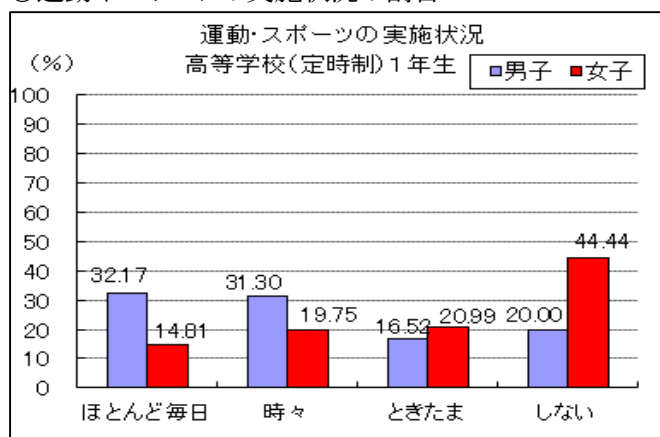


○体力合計点との関連



④高等学校(定時制)

○運動やスポーツの実施状況の割合



○体力合計点との関連

