

令和5年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
中学国語	校内で「書くこと」の研究授業を行います。指導案を作成するにあたって、どのようなことに留意して単元を構成しますか。
中学社会	地理的分野において、情報を読み取る技能や情報をまとめる技能を高めるために、どのような工夫を行いますか。
中学国語	「読むこと」の授業において、小説や物語を読むことが苦手な生徒にも「読むこと」への興味・関心をもたせるために、どのようなことに留意して指導を行いますか。
中学社会	歴史的分野において、情報を読み取る技能や情報をまとめる技能を高めるために、どのような工夫を行いますか。
中学音楽	混声三部合唱に取り組む際、変声期を迎えていない男子生徒が、男声パートを歌いにくそうにしています。どのようなことに留意しながら指導を行いますか。
中学国語	2年生の「話すこと・聞くこと」で、スピーチの授業を行います。生徒が持っている「学習者用PC」をどのように活用して授業を行いますか。
中学社会	公民的分野において、情報を読み取る技能や情報をまとめる技能を高めるために、どのような工夫を行いますか。
中学音楽	共通教材「赤とんぼ」の授業において、叫ぶような大きな声で歌っている生徒に対し、曲想を感じ取った表現の工夫ができるようにするために、どのような指導を行いますか。
中学国語	2年生の「書くこと」で、手紙を書く授業を行います。授業では、どのようなところに留意して指導をしますか。
中学社会	九州地方では、「自然とともに生きる人々の暮らし」について学習します。九州地方で見られるさまざまな課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うために、どのような工夫を行いますか。

中学数学	1年生に「正負の数」の単元で、正負の数の減法を指導する際に、どのような点に留意して指導するか、具体的に述べてください。
中学音楽	ベートーヴェン作曲「交響曲第五番ハ短調」の鑑賞の授業において、導入時の感想として「すごかった」とだけ記載した生徒に対し、次の時間からあなたはどのような点に留意して指導を行っていきますか。
中学美術	生徒に「美術は受験に関係ないし、社会に出ても作品など作らないから美術は必要ない。なぜ、やらなくてはならないのか」と問われたらどのように答えますか。自身の経験も含めながら、説明してください。
中学保健体育	体育分野において「器械運動 マット運動」の授業を行います。生徒の主体的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学音楽	歌舞伎「勧進帳」の授業を行います。生徒の学びに向かう力を高めるために、導入時にどのような授業の工夫をしますか。
中学国語	3年生の「読むこと」で、広告や行政機関からのお知らせ等、図表や写真を含む実用的な文章を読む授業を行います。授業では、どのようなところに留意して指導をしますか。
中学美術	3年生において、風景画の学習活動を行います。生徒が主題を明確にもち、学びを深めるために、どのような指導の工夫をしますか。
中学数学	3年生に「平方根」を指導する際に、根号を使うことのよさや注意点を、どのように指導するか、具体的に述べてください。
中学保健体育	体育分野において「器械運動 跳び箱運動」の授業を行います。1時間目の授業で、オリエンテーションを行います。対象は1年生です。種目特性や安全面等に触れながら、具体的な例を挙げて説明してください。
中学数学	2年生に、「連立方程式」の代入法を指導する際に、どのような点に留意して指導するか、具体的に述べてください。

中学英語	3年生の英語の授業で、ALTが日本での生活について話したところ、話の概要を理解することに課題のある生徒が多くいることが分かりました。この状況をふまえて、どのような授業を行っていきますか。
中学数学	1年生に「文字と式」を指導する際に、文字を使うことのよさを、どの段階で、どのように説明しますか。場面と方法について具体的に述べてください。
中学英語	3年生の英語で、歴史上の人物に関する英文を読んだところ、話のあらすじを読み取る力に課題があることが分かりました。この状況をふまえて、どのような授業を行っていきますか。
中学家庭	「幼児にとっての遊びの意義」について、授業を行います。あなたならどのような導入をしますか。
中学技術	技術・家庭科(技術分野)の授業において、「個別最適な学び」を、どのように進めていきますか。
中学家庭	「衣服の選択と着用」について、どのような学習活動を展開しますか。
中学理科	1年生「身の回りの物質」において、身近なものを取り上げ、物質に対する興味・関心を高めるために、どのような導入を行いますか。
中学技術	技術・家庭科(技術分野)の授業において、道徳教育との関連を、どのように図りながら進めていきますか。
中学英語	3年生の英語の授業で環境問題に関する英文を読んで、考えたことや感じたこと、その理由などを発表する活動を行ったところ、ほとんどの生徒が発表することができませんでした。この状況を踏まえて、どのような授業を行っていきますか。
中学英語	2年生の英語の授業で、夏休みの思い出について簡単なスピーチをする授業を行ったところ、ほとんどの生徒が、原稿を読んでいる状況でした。この状況を踏まえて、どのような授業を行っていきますか。

中学理科	1年生「大地の成り立ちと変化」において、自然がもたらす恵と火山災害・地震災害を学習する際、どのようなことに留意して指導を行いますか。
中学保健体育	体育分野において「陸上競技 ハードル走」の授業を行います。生徒の主体的な学びを引き出すために、どのような授業を行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学理科	2年生「化学変化と原子・分子」において、化学変化について見通しをもって課題を追究させるため、どのような工夫を行いますか。
中学家庭	「地域の食文化」への理解を深めるために、どのような授業を行いますか。
中学保健体育	体育分野において「球技 ネット型 バレーボール」の授業を行います。1時間目の授業で、オリエンテーションを行います。対象は2年生です。種目特性や安全面等に触れながら、具体的な例を挙げて説明してください。