

令和6年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
高校国語	「言語文化」の授業で、本歌取りの手法により和歌を創作する授業を実施します。創作を行う時間における導入場面を想定し、本歌取りという創作手法及び創作を行う際の留意点について、生徒に分かりやすく説明してください。
高校国語	「現代の国語」の授業で、夏に行われる高校のオープンスクールについて中学生やその保護者に告知する案内文を書く授業を実施します。案内文の構成を考える時間を想定し、授業のねらいや展開、注意点について、生徒に分かりやすく説明してください。
高校世界史	世界恐慌から第二次世界大戦終結までの単元において、単元を貫く問いを設定し、最初の導入の授業を行ってください。
高校日本史	時代の特色を総合的に考察させたり、前後の時代と比較して、その移り変わりを考察させたりするという視点から、「時代を通観する問い」を「19世紀後半から20世紀前半における我が国の政治」に関わる内容から設定し、その問いを設定するための導入部分の授業を行ってください。
高校地理	産業と資源における「工業」の分野で、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現できるような問いを設定し、授業を行ってください。
高校公民	日本の選挙において、各選挙区の議員定数と有権者数の比率の不均衡で生じている「一票の格差」の問題について、生徒に分かりやすく説明し、その改善策を一つ提示しなさい。
高校数学	数学Ⅱ「図形と方程式」で、円と直線の位置関係についての授業を行います。これまでの学習内容を踏まえて、生徒の主体的な学びを引き出すために具体的な例をあげながら、授業を行ってください。
高校数学	数学Ⅰ「図形と計量」で、三角比の拡張で鈍角の三角比の授業を行います。前時までの学習内容を踏まえて、生徒の主体的な学びを引き出すような導入の授業を行ってください。

高校数学	数学Ⅱ「指数関数・対数関数」で、対数関数の最初の授業を行います。生徒に興味・関心をもたせるために具体的な例をあげながら、授業を行ってください。
高校物理	「円運動と単振動」の単元において初めて授業を行います。生徒の興味関心を引き出すような導入を行ってください。
高校化学	「化学反応と化学平衡」の分野で、導入実験を含む最初の授業を行ってください。
高校生物	ニューロンで起こった興奮は、シナプスにおいて、シナプス前細胞からシナプス後細胞にどのようなしくみで伝達されるか。「 Ca^{2+} （カルシウムイオン）」の用語を必ず用いて、生徒に分かりやすく説明してください。
高校音楽	入学式前に、新入生オリエンテーション（体育館）で、新入生が入学式で歌えるよう指導します。歌唱指導に入る前に、生徒に3分ほど思いを伝え、校歌に入る前の発声練習をしてください。
高校美術	美術Ⅰにおける最初のオリエンテーションを行います。美術を学ぶ「意義・価値」を踏まえながら、生徒の関心・意欲を高める話をしてください。その上で、育成を目指す資質・能力の視点から、授業に臨む上で、生徒に意識してほしい留意点を伝えてください。
高校保健体育	「球技 ベースボール型 ソフトボール」の体育授業（1年生）を行います。1時間目のオリエンテーションにおいて、単元全体を見通した「健康・安全」の説明と、種目の特性に触れつつ、生徒の「学ぼうとする意欲」を高めるような話をしてください。
高校保健体育	「器械運動 マット運動」の体育授業（1年生）を行います。1時間目のオリエンテーションにおいて、単元全体を見通した「健康・安全」の説明と、種目の特性に触れつつ、生徒の「学ぼうとする意欲」を高めるような話をしてください。
高校保健体育	「武道 柔道」の体育授業（1年生）を行います。1時間目のオリエンテーションにおいて、単元全体を見通した「健康・安全」の説明と、種目の特性に触れつつ、生徒の「学ぼうとする意欲」を高めるような話をしてください。

高校家庭	家族・家庭生活の分野で、多様な生き方について、特に「ワーク・ライフ・バランス」を取り上げて、生徒に興味関心をもたせる導入の授業をしてください。
高校英語	前時の学習内容を生徒に振り返らせるために、授業の最初の5分間において、どのような言語活動を行いますか。具体的な実施方法や留意点等について、生徒に英語で説明し、授業を行ってください。なお、扱う内容のテーマは自由に設定して構いません。
高校英語	授業に対する生徒の意欲や雰囲気をも高めるために、授業の最初の5分間において、どのような言語活動を行いますか。具体的な実施方法や留意点等について生徒に英語で説明し、授業を行ってください。なお、扱う内容のテーマは自由に設定して構いません。
高校英語	英語の記事（新聞、雑誌など）を用いて、英語の4技能5領域のうち、複数の領域を結びつけた統合的な言語活動を計画します。具体的な実施方法や留意点等について生徒に英語で説明し、授業を行ってください。なお、扱う内容のテーマは自由に設定して構いません。
高校英語	英語の動画（ニュース、映画など）を用いて、英語の4技能5領域のうち、複数の領域を結びつけた統合的な言語活動を計画します。具体的な実施方法や留意点等について生徒に英語で説明し、授業を行ってください。なお、扱う内容のテーマは自由に設定して構いません。
高校農業	あなたが担当する専門科目と農業との関係性を、生徒が理解できるように分かりやすく具体例を示しながら説明をしてください。
高校工業機械	科目「機械設計」において「機械部分に生じる応力」の学習をはじめて行います。「機械に働く力」の学習を踏まえ、「応力」について生徒が理解できるように説明してください。
高校工業建築	科目「建築施工」において、はじめて建築施工を学ぶ生徒に導入となる授業をします。建築施工の主な内容や流れ、たずさわる人々について、具体的な事例を示しながら、生徒の興味・関心を高める話をしてください。
高校工業電気	科目「電気回路」において「三相交流」の導入となる授業をします。単相交流と比較して送電の際のメリット・デメリットを挙げながら、大まかな特徴を理解させ、生徒の興味・関心を高める話をしてください。

高校工業土木	科目「土木施工」において「安全衛生管理」について授業をします。土木工事において、災害が起こる原因についてどのようなことが考えられるか話してください。また、それを防ぐにはどのようなことが考えられるか、生徒の興味が湧くように具体的に話してください。
高校商業	科目「ビジネス基礎」の指導項目である「商業の学習とビジネス」に関する単元で、生徒が商業を学ぶことやビジネスの意義と課題について自らの考えを持ち、以後の学習活動を主体的に行うことができるよう授業を展開してください。
高校商業	科目「情報処理」の指導項目である「企業活動と情報処理」に関する単元で、生徒が情報処理の意義と課題について自らの考えを持ち、以後の学習活動を主体的に行うことができるよう授業を展開してください。
高校情報	科目「情報Ⅰ」の授業において、「整列アルゴリズム」について取り扱います。「選択ソート」、「バブルソート」、「挿入ソート」から一つ選択し、そのアルゴリズムの概要について生徒が理解できるように、分かりやすく説明してください。
高校水産（機関）	科目「水産海洋基礎」の授業ではじめて水産を学習する1年生に対して、水産や海洋に関する興味・関心をもたせ、学ぶ意欲を喚起できるよう、導入の授業を行ってください。