

令和6年度教員採用選考試験 第2次試験

| 校種等 | 内容 |
|-----|---|
| 小学校 | 理科の授業では植物や動物のようすを観察して、記録する活動が多くあります。理科の学習の基盤となる自然体験活動の充実を図り、児童の野外での発見や気づきを大切にするために、あなたはどのような工夫をしますか。 |
| 小学校 | 4年生の理科では人の体のつくりと運動について学習します。児童が骨や筋肉のつくりと働きに着目して、主体的に人や他の動物の体のつくりと運動との関わりを調べ、理解を深めるために、あなたはどのような工夫をしますか。 |
| 小学校 | 6年生の理科では土地のつくりと変化について学習します。学校周辺で実際に地層を観察することが難しい場合、児童が理解を深めるために、あなたはどのような工夫をしますか。 |
| 小学校 | 現在、6年生の社会科では、政治の学習を行った後、歴史学習を行っています。あなたはどのようなことを大切にしながら授業を行いますか。 |
| 小学校 | 算数科の「割合」の学習では、つまづく児童が多く見られます。理解を確実にするためにあなたはどのような工夫をしながら、授業を進めますか。 |
| 小学校 | 社会科の学習では、児童が調査活動を行う時間が多くあります。より主体的に活動を行うためにどのような工夫をしますか。 |
| 小学校 | 体育科の学習では、運動への苦手意識が強く、授業への参加に消極的な児童がいます。高学年の担任として、このような児童が意欲的に取り組むために、どのような工夫を行いますか。 |
| 小学校 | 5年生の社会科では、「日本の産業」について学習をします。長崎県以外の地域を取り扱うことが多い中、児童が主体的に学ぶためにあなたはどのような工夫をしますか。 |

| | |
|-----|--|
| 小学校 | 外国語活動の授業で、児童が積極的にコミュニケーションを図るために、あなたは、どのような工夫をしますか。 |
| 小学校 | 国語科は「正確に理解し、適切に表現する」教科です。正確に理解できているかどうかを、どのようにして見取りますか。 |
| 小学校 | 5年生の家庭科でジャガイモをゆでる調理実習を行います。児童が安全に実習を行うためにどのような指導の工夫が考えられますか。 |
| 小学校 | 高学年の家庭科で整理整頓や掃除の授業を行います。ICT機器を活用するとすれば、どのような活用方法が考えられますか。 |
| 小学校 | 3年生の外国語活動で初めての授業を行います。児童が、英語の音声やリズムなどに慣れ親しむためにどのような工夫が考えられますか。 |
| 小学校 | 国語科「物語文」の授業で、自分の考えをもつことができない児童に対して、あなたはどのように関わりますか。 |