

令和7年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
小学校	1年生の国語科「漢字」の指導において、児童が正しく漢字を読んだり書いたりする力を身に付け、文や文章の中で使えるようにするために、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	児童は、1年生の算数科で「式」に表すことを初めて経験します。1年生の児童が、「たしざん」「ひきざん」の意味を確実に理解できるようにするために、あなたはどのような指導の工夫をしながら、授業を進めますか。
小学校	体育科の学習では、様々な領域の運動について学習します。低学年において「器械・器具を使っの運動遊び」が苦手な児童が、主体的に活動を行うために、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	3年生の社会科では、最初の単元で、身近な地域や自分たちが住む市や町などの様子について学習します。観察・調査や地図などの資料の活用し、児童が意欲的に取り組めるようにするために、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	4年生理科では、「季節と生き物」として、春、夏、秋、冬と年間を通した学習を行います。長い期間、児童の意欲を持続させ、内容を関連付けて学ばせるために、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	算数科で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を育むために、どのような指導の工夫を行いますか。
小学校	外国語活動の授業で、日本と外国の言語や文化について理解を深めるために、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	6年生の社会科では、我が国の歴史について学習します。この学習では、我が国が歩んできた大まかな歴史を理解することを重視していますが、その理解を深めるために、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	初めてリコーダーを手にする3年生に、リコーダーの楽しさを味わわせます。あなたはどのような導入や展開の工夫をしますか。

令和7年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
小学校	6年生の理科では、月の見え方と太陽について学習します。学校で実際に夜の月を観察することが難しい場合、児童が理解を深めるために、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	5年生の家庭科の授業で、初めて針を使って手ぬいをします。児童が安全に実習を行うために、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	4年生の社会科では、県内の伝統や文化について学習します。これらには地域の発展など人々の様々な願いが込められていることを、児童が理解できるように、あなたはどのような工夫をしますか。
小学校	2年生の算数科で「かけざん」の授業を行います。児童がかけ算の意味を確実に理解できるようにするために、あなたはどのような工夫をしながら、授業を進めますか。
小学校	外国語科の「書くこと」の授業で、英語を書くことが苦手な児童に対して、あなたはどのように関わりますか。
小学校	算数科の学習では、式を用いて問題を解決する場面が多くあります。立式したり式の意味を理解したりすることにつまずきがある児童に対して、どのような指導の工夫を行いますか。
小学校	図画工作科の学習では、A表現領域の中に「造形遊びをする活動」があります。低学年の指導をしていく中で、発想や構想、創造的な技能などの能力を育成するために、あなたはどのような工夫をしますか。