

令和7年度長崎県公立学校 教員採用選考第1次試験問題

教科・科目

小学校

受験番号		氏名	
------	--	----	--

実施日 令和6年6月16日（日）

令和 7 年度長崎県公立学校教員採用選考試験

※解答はすべて解答用紙の該当欄に記入すること。

※字数制限のある問題では、句読点やかっこも字数に含む。

小学校

1

問一 次の文章は、中屋敷均『科学と非科学 その正体を探る』の一部である。これを読んで、次の各問いに答えよ。

（『科学と非科学 その正体を探る』 中屋敷均）

(一) 傍線部 a～d のカタカナを漢字に直せ。なお、点画の「とめ」

「はね」「はらい」などを正確かつ明確に書くこと。

(二) 傍線部①、②の意味として適切なものを、次の中からそれぞれ

一つずつ選び、記号で答えよ。

ア. 苦勞した割りには得るものが少ない。

イ. よいものと悪いもの、すぐれたものとはつまらないものが混じり合っていること。

ウ. まわりの変化に合わせて、すぐに対応ができる。

エ. 数が多すぎて、一つずつ数えきれない。

オ. 能力や程度が劣っていてどうしようもない。

(三) 次に示す一文は、本文中(Ⅰ)～(Ⅳ)のいずれかに入る。適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ある意味、科学は「生きて」おり、生物のように変化を生み出し、より適応していたものが生き残り、どんどん成長・進化していく。

ア. (Ⅰ)
イ. (Ⅱ)
ウ. (Ⅲ)
エ. (Ⅳ)

(四) 傍線部③「しかし、このことは「科学が教えるところは、すべて修正される可能性がある」ということを論理的必然性をもって導くことになる。」とあるが、これについての説明を次の条件に従って50字以上70字以内で述べよ。

【条件】

① 科学の性質を踏まえること。

② 本文中にある「確度の問題」という言葉を用いること。

(五) 筆者の述べ方の工夫として適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア. 科学と生命の関係について問いの文を示しながら、説明をするとともに、推論を用いながら論展開することによって、筆者が考える目指すべき科学のあり方について述べている。

イ. 筆者が主張する「科学的知見の重要性」を述べるために、これまで研究してきたノーベル賞における失敗学と筆者の生活経験をもとに述べることによって、説得力を高めている。

ウ. 科学への信頼度を割合(%)で示すとともに、「もしも」と仮定表現を用いながら事例を述べ、さらに、読者に語りかけるように論展開をすることで、説得力を高めている。

エ. 常体で述べることで、文章にリズムを生み出しているとともに、「しかし」という接続表現を効果的に用いながら、本文前半で科学と生命の関係について、後半では確度の問題について論展開している。

オ. 「科学」と「生命」について対比しながら述べるとともに、反証を挙げながら論展開することで、筆者が危惧する科学への信頼性に読者が問題意識を持てるように論を展開している。

問二 次の各問いに答えよ。

(二) 熟語「雨具」は、上が訓、下が音の「湯桶読み」の読み方である。同じ湯桶読みを用いる熟語を、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア. 中心
イ. 青空
ウ. 毎朝
エ. 花火
オ. 荷物

(二) 次の波線部の語を【 】内の敬語に直したときに適切でないものを、次の中から一つ選び、記号で答えよ。

上司から書籍を何冊も受け取る。 【謙讓語】

ア. いただく
イ. たまわる
ウ. お受け取りになる
エ. ちようだいする

(三) 次に示す和歌の中で、「掛詞」を使用していないものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア. 山里は 冬ぞさびしさ まさりける
人めも草も かれぬと思へば 源宗于朝臣
イ. 住の江の 岸による波 よるさへや
夢のかよひ路 人めよくらむ 藤原敏行朝臣
ウ. 大江山 いく野の道の 遠ければ
まだふみもみず 天の橋立 小式部内侍
エ. 春過ぎて 夏来にけらし 白たへの
衣ほすてふ 天の香具山 持統天皇
オ. 花の色は 移りにけりな いたづらに
わが身世にふる ながめせし間に 小野小町

(四) 次のア～オは文学作品とその作者を示したものである。組み合わせとして適切でないものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア. 『銀河鉄道の夜』 『注文の多い料理店』 — 宮沢賢治
イ. 『蜘蛛の糸』 『鼻』 — 芥川龍之介
ウ. 『山椒大夫』 『高瀬舟』 — 森鷗外
エ. 『雪国』 『伊豆の踊子』 — 川端康成
オ. 『たけくらべ』 『十三夜』 — 夏目漱石

2

次の各問いに答えよ。

問1 下の文章を読んで、次の各問いに答えよ。

江戸時代、幕府は後に ①鎖国と呼ばれる政策を取り、外国に対しては4つの窓口が開かれていた。その4つとは ②長崎、③対馬、薩摩、松前で、長崎とそれ以外の窓口では幕府の対応が異なった。

- (1) 下線部①について、鎖国とはどのような政策か。次の3つの語句を用いて、宗教、経済の面から簡潔に答えよ。

貿易

布教を禁止

統制

- (2) 下線部②について述べた次の文のうち、正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 幕府は幕領であった長崎に奉行所を置き、イギリス・中国との貿易は長崎奉行が管理した。
 イ. 長崎の貿易では、生糸・絹織物・薬・香木などが輸出され、銀・銅・俵物などが輸入された。
 ウ. 中国では17世紀前半に女真族が清を建国し、明が滅亡した。清になってからも民間の商船が長崎に来航し、貿易が行われた。
 エ. ヨーロッパ人が長崎のなかでも居住地を限定されたのに対し、中国人は長崎の町に雑居が許された。

- (3) 下線部③について述べた次の文の (A) ～ (C) にあてはまる語句の組み合わせを下の中から1つ選び、記号で答えよ。

対馬藩の宗氏は、(A) との交渉の窓口を務め、貿易を独占することを幕府から認められた。

薩摩藩の島津氏は、1609年に(B)を征服した。(B)は異国として位置付けられ、明や清との朝貢貿易も続けられた。薩摩藩は(B)との窓口となり、中継貿易を支配下に置き、大きな利益を得た。

蝦夷地の南部を支配する松前藩は、1604年に幕府から(C)民族との交易の独占を認められた。

	A	B	C
ア.	朝鮮	アイヌ	琉球王国
イ.	琉球王国	朝鮮	アイヌ
ウ.	アイヌ	琉球王国	朝鮮
エ.	朝鮮	琉球王国	アイヌ
オ.	琉球王国	アイヌ	朝鮮

問2 日本における地方自治と日本の選挙権の推移について、次の各問いに答えよ。

(1) 次の文中の (a) にあてはまる語句を答えよ。

イギリスの政治学者ブライスは、「地方自治は (a) の学校である」と述べた。これは身近な政治に参加することで (a) の担い手が育つことを意味している。

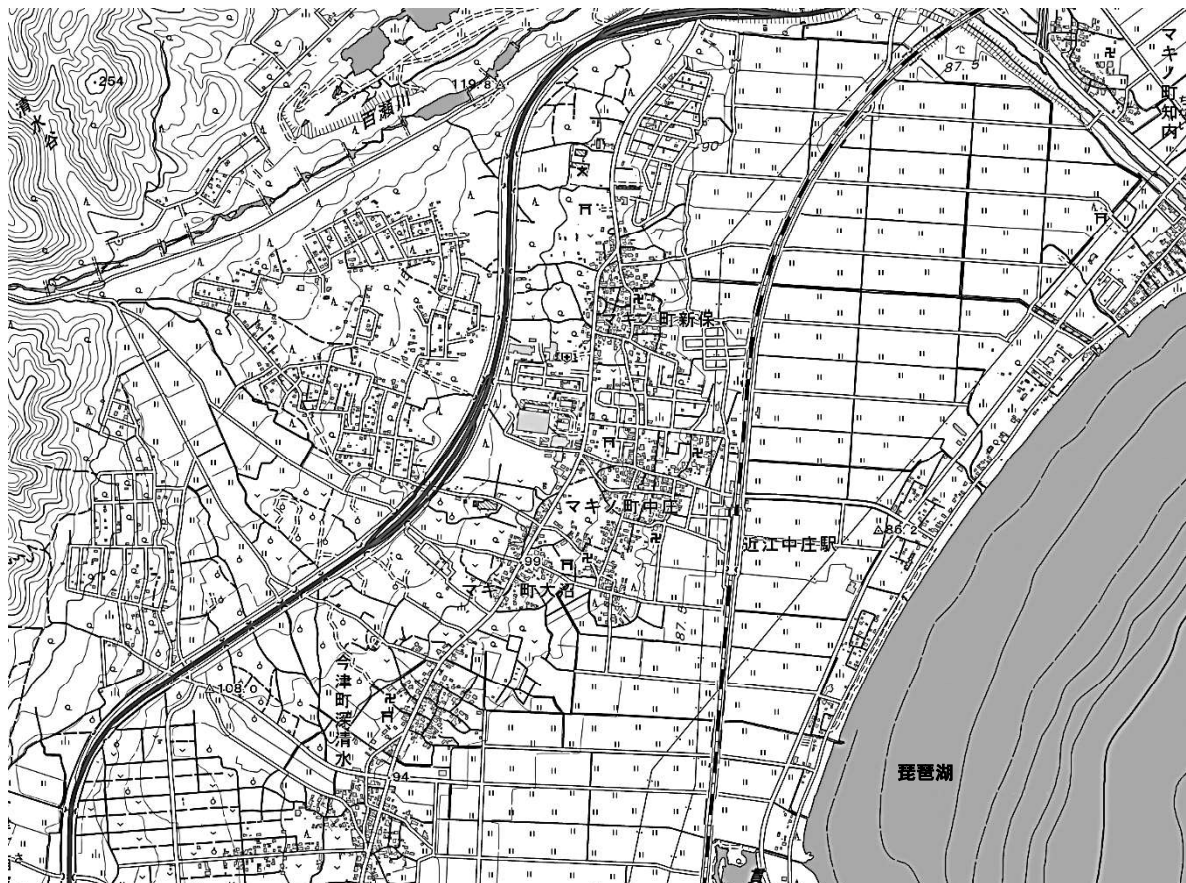
(2) 直接請求権について述べた文のうち、誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 条例の制定・改廃を求めることをイニシアティブといい、有権者の50分の1以上の署名が必要である。
- イ. 議会の解散請求には有権者の3分の1以上の署名が必要で、請求先は首長である。
- ウ. 首長や議員その他の役員の解職を求めることをリコールといい、議員・首長の場合の請求先は選挙管理委員会である。
- エ. 具体的政策の是非を問う住民投票のことを、レファレンダムという。

(3) 選挙権の推移について、(A) ～ (D) にあてはまる語句や数字を答えよ。

改正年（選挙の実施回）	選挙権を有する者	
	年齢・性別	納税額
1889年（第1回）	満25歳以上の（ A ）	直接国税15円以上
1900年（第7回）		直接国税10円以上
1919年（第14回）		直接国税3円以上
1925年（第16回）		資格要件撤廃
1945年（第22回）	満（ B ）歳以上の（ C ）	
2015年（第48回）	満（ D ）歳以上の（ C ）	

問3 次の地形図について、各問いに答えよ。



- (1) 地形図は、琵琶湖近くに広がる地形の一部を示している。このような地形を何というか答えよ。
- (2) 地形図から読み取れることとして、誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 谷口の部分には水田が広がっている。
 イ. 地形の中央部は水が得にくいため、荒地が広がっている。
 ウ. 地形の末端部には集落や水田が分布している。
 エ. 地形図中で最も標高が高い地点は、海拔 254m の地点である。

- (3) 地形の特色について述べた文のうち、正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 河川が海や湖に流入するとき、運搬されてきた土砂が堆積して形成される。
 イ. 河川の氾濫によって形成された低湿地である。
 ウ. 河川が山地から平地に出てくる山麓で形成される半円状の地形である。
 エ. 河川の浸食力により下に削りこまれて形成された地形である。

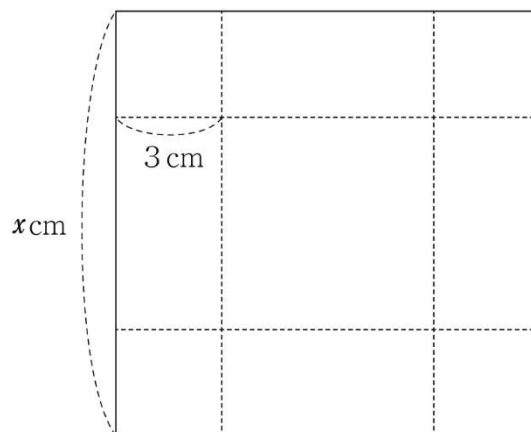
3

次の各問いに答えよ。

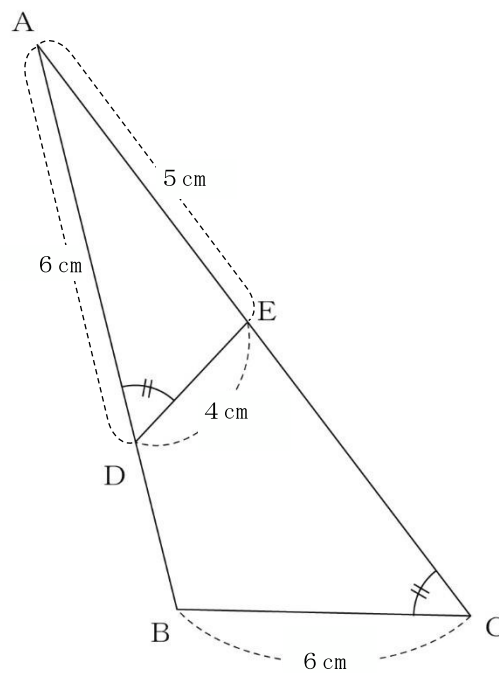
問1 次の各問いの計算をせよ。

(1) $x + y - \frac{x - y}{2}$

(2) $\frac{\sqrt{2}}{2} \times (-2^2) - \sqrt{6} \div \sqrt{3}$

問2 関数 $y = ax^2$ において、 x が -1 から 3 に増加するときの変化の割合が 6 であるような a の値を求めよ。問3 $\boxed{1}$ 、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ の4枚のカードから3枚のカードを選んで3桁の整数をつくるとき、つくった整数が420以上である確率を求めよ。問4 下の図のように、1辺の長さが x cm の正方形の四隅から、1辺の長さが 3 cm の正方形を切り取って箱をつくった。次の各問いに答えよ。ただし、 $x > 6$ とする。(1) $x = 15$ のとき、この箱の容積を求めよ。(2) 箱の容積が 192 cm^3 のとき、 x の値を求めよ。

問5 下の図で $\angle ADE = \angle ECB$ のとき辺ECの長さを求めよ。



問6 整数 n と、 n より2だけ大きい整数がある。大きい整数の2乗から、小さい整数の2乗を引いた差は、4の倍数となることを証明せよ。

4

次の各問いに答えよ。

- 問1 図1のように、おんさをたたいて音を出したときの音の大きさと高さを調べ、調べた音をコンピュータで観察した。図2はそのとき観察された波形であり、縦軸は振幅、横軸は時間を表したものである。次の各問いに答えよ。

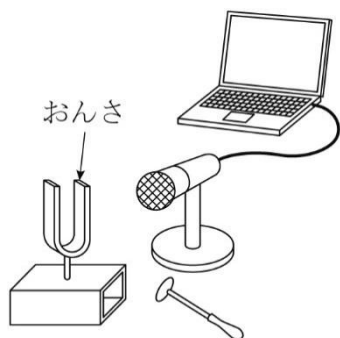


図1

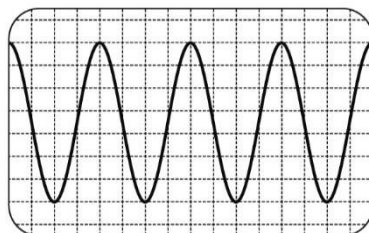


図2

- (1) しばらくして音が小さくなったとき、再びコンピュータで波形を観察した。そのときの音の波形を、図3のア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

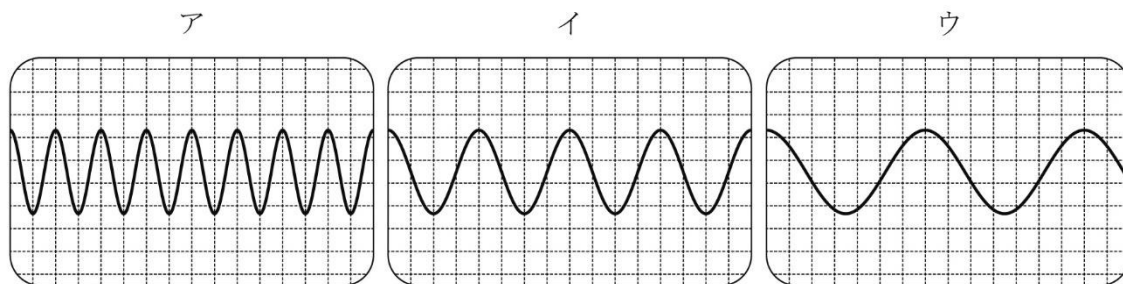


図3

- (2) このおんさにおもりをつけてたたくと、音が低くなった。そのときの音の波形を、図3のア～ウから1つ選び、記号で答えよ。
- (3) 図3のア～ウの中で、最も音が高い波形を示しているものを1つ選び、記号で答えよ。
- (4) 弦が1秒間に振動する回数を振動数という。振動数の単位は何か。①～④の中から1つ選び、番号で答えよ。

① dB (デシベル)	② Hz (ヘルツ)	③ N (ニュートン)	④ Pa (パスカル)
-------------	------------	-------------	-------------

問2 次の図4は、ヒトのからだにおける食物の消化のしくみを示したものである。次の各問いに答えよ。

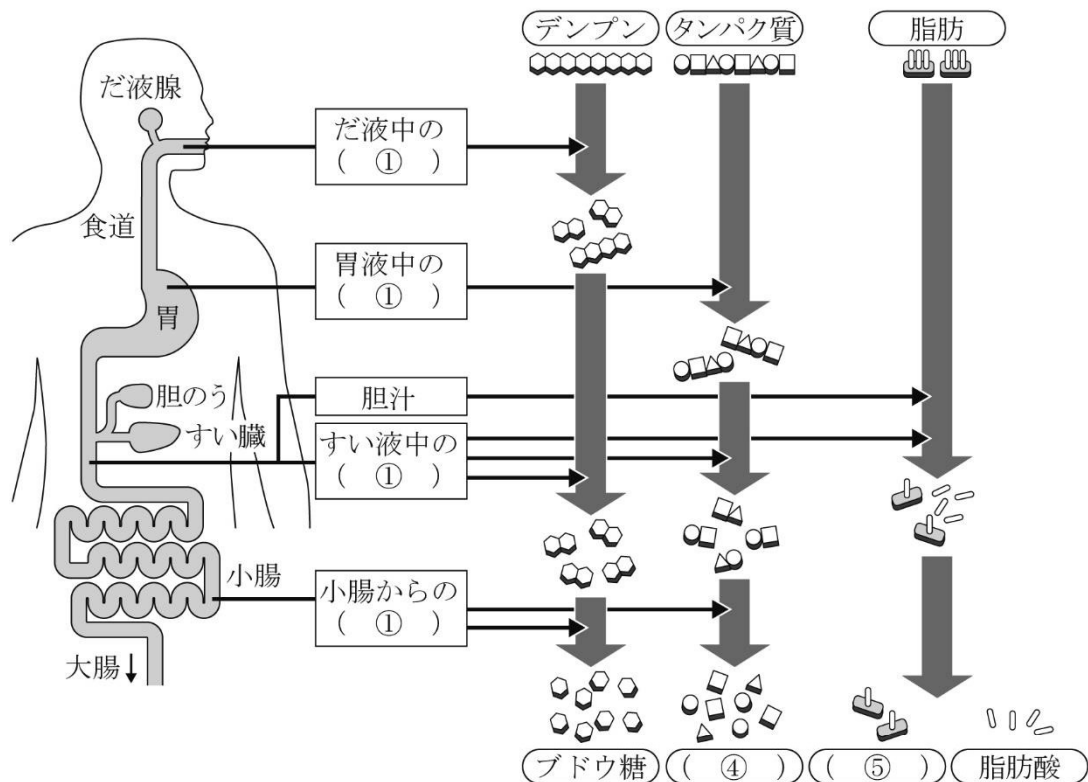


図4

(1) 次の文を読んで、(①) ~ (⑤) にあてはまる語句をア~コから1つ選び、記号で答えよ。

胃から胃液、すい臓からはすい液とよばれる消化液が出る。食物にふくまれる成分は、その成分ごとに、決まった種類の (①) によって分解される。

デンプンは、だ液などに含まれる (②) のはたらきで最終的にブドウ糖に分解される。

タンパク質は、胃液中の (③) 、すい液中のトリプシンなどのはたらきで (④) に分解される。

脂肪は、胆汁やリパーゼのはたらきで、脂肪酸と (⑤) に分解される。

- | | | | |
|----------|------------|-----------|---------|
| ア. 消化酵素 | イ. カルシウム | ウ. 炭水化物 | エ. アミノ酸 |
| オ. ペプシン | カ. モノグリセリド | キ. グリコーゲン | ク. ビタミン |
| ケ. アンモニア | コ. アミラーゼ | | |

(2) 消化によって、吸収されやすい物質に変化した食物の多くは、小腸のかべから吸収される。小腸のかべにはたくさんのひだがあり、その表面にはたくさんの柔毛が見られる。小腸のひだや柔毛には、どのようなはたらきがあるか答えよ。

問3 次の図5は、ダニエル電池を製作したものである。下の各問いに答えよ。

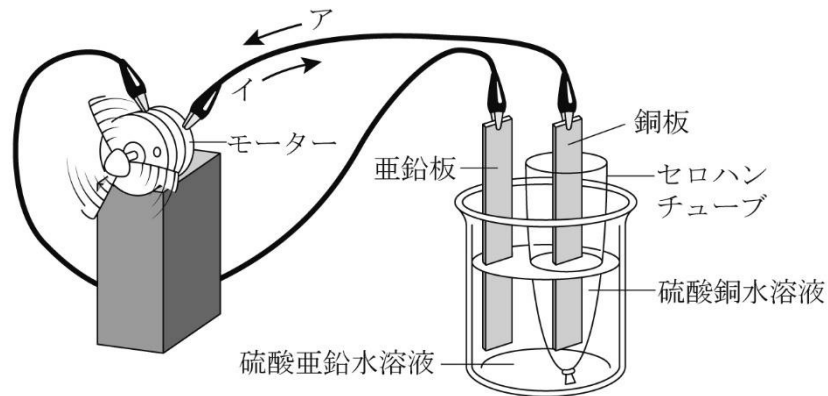


図5

(1) 図5のように、うすい硫酸亜鉛水溶液を入れたビーカーに亜鉛板を入れた。その後、硫酸銅水溶液と銅板を入れたセロハンチューブをビーカーの硫酸亜鉛水溶液に入れ、モーターにつないだところ、電流が流れた。このとき、+極になる金属を答えよ。また、電流の流れる向きを図中のア、イから選び、記号で答えよ。

(2) +極、また-極での反応として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。

- ア. 銅が電子を受け取り、銅イオンになる。
- イ. 銅イオンが電子を受け取り、銅になる。
- ウ. 亜鉛が電子を放出し、亜鉛イオンになる。
- エ. 亜鉛イオンが電子を受け取り、亜鉛になる。

7

次の各問いに答えよ。

問1 次の文は、文部科学省(2015) 学校体育実技指導資料第10集「器械運動指導の手引き」を基にしたものである。(①)～(③)に入る正しい組み合わせを1つ選び、記号で答えよ。

- ・マットを縦に二つ折りにして段差を付けた場合は、(①)などの練習に効果的です。
- ・マットの上に別のマットを、間隔を置いておき、幅のある溝をつくることで、(②)の練習に効果的です。
- ・マットを2～3枚重ね、角から斜めに使用すると、(③)の段階練習に効果的です。

ア. ① 開脚前転	② 後転	③ 倒立前転
イ. ① 倒立前転	② 開脚前転	③ 後転
ウ. ① 後転	② 倒立前転	③ 開脚前転
エ. ① 開脚前転	② 倒立前転	③ 後転

問2 「小学校学習指導要領(平成29年告示)」の「第2章 各教科 第9節 体育 第2 各学年の目標及び内容〔第1学年及び第2学年〕 2 内容 D 水遊び」に関するものである。次の文中の()に入る語句を下の中から1つ選び、記号で答えよ。

次の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、その動きを身に付けること。

- ① 水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりすること。
- ② ()運動遊びでは、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりすること。

ア. もぐる イ. 浮く ウ. もぐる・浮く エ. 進む オ. 泳ぐ

8

次の各問いに答えよ。

問1 次の①～③は、和食に使われる「だし」のとり方について説明したものである。だしの材料と説明の組み合わせとして正しいものを、下のア～オから1つ選び、記号で答えよ。

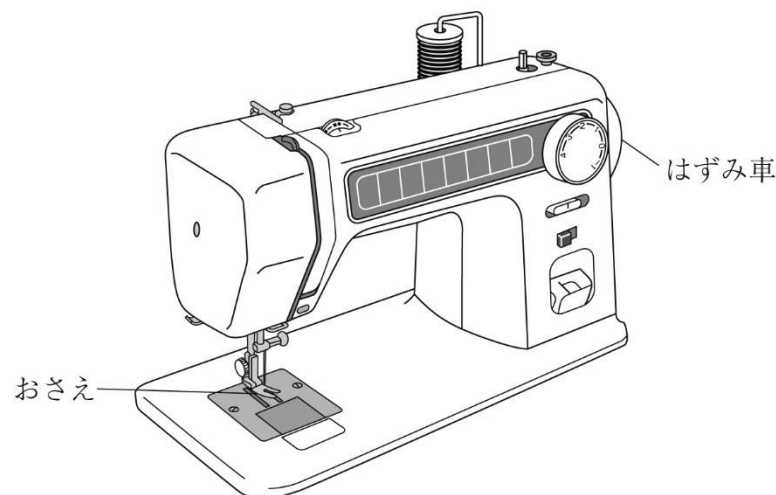
- ① 水から入れてしばらく置き、火にかけて、沸騰直前に取り出す。
 ② 水から入れ、点火したら強火にし、沸騰したら中火で4～5分加熱して取り出す。
 ③ 沸騰した湯に入れ、再び沸騰したら火を消す。しばらく置いてから取り出す。

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| ア. ①こんぶ | ②かつおぶし | ③煮干し |
| イ. ①かつおぶし | ②煮干し | ③こんぶ |
| ウ. ①こんぶ | ②煮干し | ③かつおぶし |
| エ. ①煮干し | ②かつおぶし | ③こんぶ |
| オ. ①煮干し | ②こんぶ | ③かつおぶし |

問2 下は、ミシンで布をぬうときの操作手順を示したものである。①～④に入る正しい組み合わせを、下のア～オから1つ選び、記号で答えよ。

布をおさえの下に置く。→ (①) → (②) →ぬい始める。→ (③) → (④)
 →布を向こう側へ引き、糸を15cmほど残して切る。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ア. ①おさえを下ろす。 | ②はずみ車を回して針をさす。 |
| ③はずみ車を回して針を上げる。 | ④おさえを上げる。 |
| イ. ①おさえを下ろす。 | ②はずみ車を回して針をさす。 |
| ③おさえを上げる。 | ④はずみ車を回して針を上げる。 |
| ウ. ①はずみ車を回して針をさす。 | ②おさえを下ろす。 |
| ③おさえを上げる。 | ④はずみ車を回して針を上げる。 |
| エ. ①はずみ車を回して針をさす。 | ②おさえを上げる。 |
| ③おさえを下ろす。 | ④はずみ車を回して針を上げる。 |
| オ. ①はずみ車を回して針をさす。 | ②おさえを下ろす。 |
| ③はずみ車を回して針を上げる。 | ④おさえを上げる。 |



9

次の各問いに答えよ。

問1 次の英文(1)と(2)のAとBがほぼ同じ意味を表すように、()にあてはまる単語を答えよ。なお、答えは、それぞれ3語で書くこと。また、アルファベットは明確に書くこと。

(1) A : Needless to say, health is more precious than wealth.

B : It () that health is more precious than wealth.

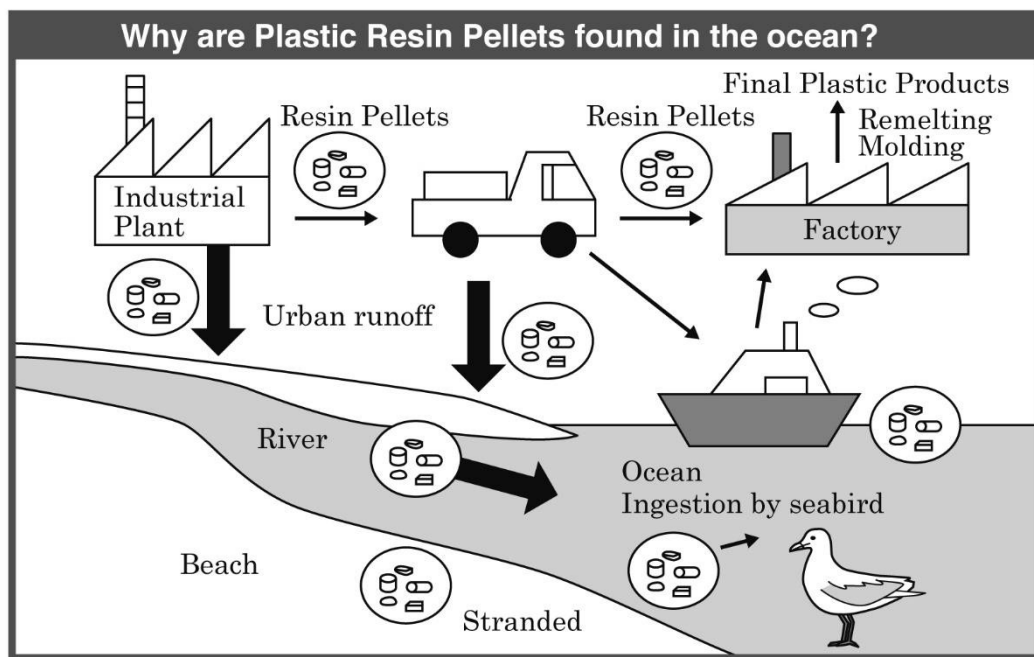
(2) A : The railway company had to compensate for the delay.

B : The railway company had to () the delay.

問2 図1 (Figure 1) を見ながら下の英文の(①)と(②)にあてはまる単語を答えよ。また、アルファベットは明確に書くこと。

図1 (Figure 1)

Why are Plastic Resin Pellets found in the ocean?



* resin pellets 樹脂ペレット

(Source: International Pellet Watch "Why Plastic Resin Pellets are found in the Ocean?")
<http://www.pelletwatch.org/en/what.html>

Figure 1 shows why plastic resin pellets are found in the ocean. Since they are very small, they can be released into the environment from industrial plants when they are produced, and from cars used for transportation to (①), where they are molded into the final plastic products. After, they flow into (②) as a result of rainfall and eventually reach the ocean. Seabirds might eat them.

問3 次の対話の（ ）にあてはまる単語を、下のア～オの中から1つ選び、記号で答えよ。

Ken : What do we call 'seihoukei' in English?

Andy : It's a ().

ア. circle イ. rectangle ウ. square エ. triangle オ. trapezoid

問4 次の対話(1)と(2)の（ ）にあてはまる表現を、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えよ。

(1) Ken : Hi, Anne. How are you? ()

Anne : I'm doing well, Ken. My presentation was a success.

Ken : That's wonderful. You really worked hard on it.

Anne : Yes, and there was a famous person in the audience.

ア. How did your presentation go? イ. Good to meet you.
ウ. What did you do? エ. I have a big problem.

(2) A : I think we should meet again to finalize these arrangements.

B : Sure. I leave for London on Thursday so how about Wednesday morning?

A : ()

ア. Don't worry. イ. That's fine with me.
ウ. Let's go for a drink after the meeting. エ. I hope you'll like it.

問5 次の英会話において意味が通じるように英単語を並べ替えたとき、[] 内で5番目にくる英単語を答えよ。また、アルファベットは明確に書くこと。

A : You always get the top grades in math. I guess you'll make an excellent computer engineer.

B : I'm not so interested in computer engineering.

A : Oh, really? What [do, job, kind, get, of, to, want, you]?

B : I want to be a race car driver.