

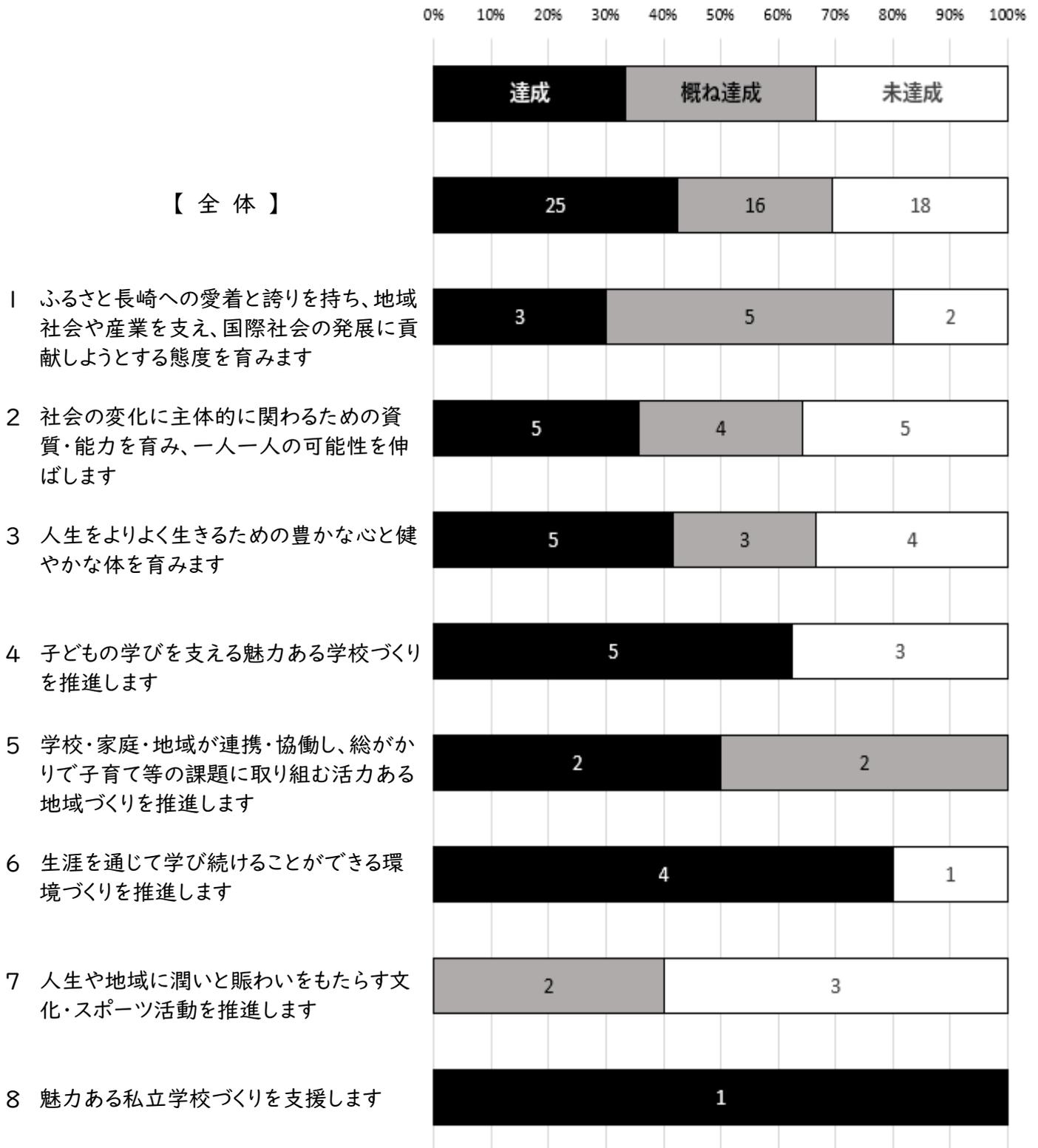
第三期長崎県教育振興基本計画成果指標達成状況
(平成31～令和5年度分)

令和5年度 最終目標値 に対する達成状況	項目数	割合
達成【○】	25	41%
概ね達成【△】	16	26%
未達成【×】	18	30%
判定不能【-】	2	3%
合計	61	100%

(注) 令和5年度 最終目標に対する達成状況

【○】達成 \geq 100%、100%>【△】概ね達成 \geq 90%、90%>【×】未達成、【-】判定不能

「基本的方向性」別の達成状況（令和5年度）



※算定中、判定不能の指標は除く

※グラフの中の数字は、指標の項目数

1 ふるさと長崎への愛着と誇りを持ち、地域社会や産業を支え、国際社会の発展に貢献しようとする態度を育みます [達成・概ね達成・・・80%]

- ・「県内高校生の県内就職率」など3項目で「達成」、ふるさと教育の推進に関する指標など5項目で「概ね達成」となり、一定の成果をあげた指標が多かった。
- ・「中学校卒業時に英検3級程度以上の英語力を持つ生徒の割合」など2項目で「未達成」となった。

2 社会の変化に主体的に関わるための資質・能力を育み、一人一人の可能性を伸ばします [達成・概ね達成・・・64%]

- ・高校生の進学決定率に関する指標や「公立の幼・小・中・高等学校における個別の教育支援計画の作成率」など5項目で「達成」となった。
- ・「全国学力・学習状況調査の平均正答率」や校種間連携の促進に関する指標など5項目で「未達成」となった。

3 人生をよりよく生きるための豊かな心と健やかな体を育みます [達成・概ね達成・・・67%]

- ・人権教育に関する指標や健康教育・食育に関する指標など5項目で「達成」となった。
- ・道徳教育や体力向上に関する指標など4項目で「未達成」となった。

4 子どもの学びを支える魅力ある学校づくりを推進します [達成・概ね達成・・・63%]

- ・「スクールカウンセラーの配置校数」や子どもの安全確保対策に関する指標など5項目で「達成」となった。
- ・いじめ、不登校に関する指標や教員の超過勤務に関する指標3項目で「未達成」となった。

5 学校・家庭・地域が連携・協働し、総がかりで子育て等の課題に取り組む活力ある地域づくりを推進します [達成・概ね達成・・・100%]

- ・「コミュニティ・スクールを設置する学校数」や家庭教育支援に関する指標をはじめ全4項目とも「達成」又は「概ね達成」となり、全体として成果をあげた指標が多かった。

6 生涯を通じて学び続けることができる環境づくりを推進します [達成・概ね達成・・・80%]

- ・「未達成」となった「ながさき県民大学の受講者数」の指標1項目を除いては、全ての項目で「達成」となり、全体として成果をあげた指標が多かった。

7 人生や地域に潤いと賑わいをもたらす文化・スポーツ活動を推進します [達成・概ね達成・・・40%]

- ・「国や県の指定、選定、登録となった文化財の数」など2項目で「概ね達成」となった。
- ・生涯スポーツ及び競技スポーツの推進に関する指標など3項目で「未達成」となるなど、目標達成できなかった指標の割合が高かった。

8 魅力ある私立学校づくりを支援します [達成・概ね達成・・・100%]

- ・「学校評価(自己評価)の評価数値」1項目で「達成」となった。

全体 [達成・概ね達成・・・70%]

■第三期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)各年度の目標に対する達成状況…【○】達成≥100%、100%>【△】概ね達成≥90%、90%>【×】未達成、【－】判定不能

実施体系	No.	指 標 名	基 準 値	R5年度 最終 目標値	実績値 (各年度の目標値)					所管課		
					年度							
					H31年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度			
1. ふるさと長崎への愛着と誇りを持ち、地域社会や産業を支え、国際社会の発展に貢献しようとする態度を育みます												
(1) ふるさと教育の推進												
	1	我が国の伝統や文化について理解と愛情のある児童生徒の割合	29	77.4%	100%	77.8% (100%) ×	75.2% (100%) ×	90.4% (100%) △	91.2% (100%) △	92.0% (100%) △	義務教育課	
	2	郷土長崎への理解と愛情のある児童生徒の割合	29	82.3%	100%	82.7% (100%) ×	81.5% (100%) ×	90.6% (100%) △	91.2% (100%) △	91.5% (100%) △	義務教育課	
	3	政治や選挙に関心があり、主体的に社会参画を目指す生徒の割合	29	50.4%	60%以上を維持	58.9%	52.7%	57.8%	55.2%	59.6%	高校教育課	
(60%)						△	×	△	△	△		
(2) キャリア教育・職業教育の推進												
	4	夢や憧れがある児童（小学校）及び夢の実現に向けて行動している生徒（中学校）の割合	29	80.9%	100%	80.0% (100%) ×	78.3% (100%) ×	86.9% (100%) ×	86.1% (100%) ×	88.1% (100%) ×	義務教育課	
	5	県内高校生の県内就職率 (新規学卒者の全就職者に対する県内就職者の割合)	29	61.9%	65%以上を維持	65.6%	69.9%	72.1%	69.6%	68.5%	高校教育課	
(65%)						○	○	○	○	○		
(3) グローバル化に対応した教育の推進												
	6	中学校卒業時に英検3級程度以上の英語力を持つ生徒の割合	29	38.8%	60%	41.6% (50%) ×	42.0% (60%) ×	47.0% (60%) ×	49.2% (60%) ×	48.6% (60%) ×	義務教育課	
	7	高校卒業時に英検準2級程度以上の英会話力を持つ生徒の割合	29	82.6%	90%以上を維持	84.6%	84.2%	86.8%	87.9%	85.5%	高校教育課	
(90%)						△	△	△	△	△		
	8	外国語指導助手が参加する授業により外国語学習の意欲や外国への興味・関心が高まった生徒の割合	29	91.8%	90%以上を維持	93.6%	94.1%	95.3%	95.4%	95.5%	高校教育課	
(90%)						○	○	○	○	○		
(4) 子どもたちの体験活動の推進												
	9	自然体験に取り組んでいる小・中学校の割合	29	82.6%	100%	86.5% (95%) △	87.6% (100%) ×	91.1% (100%) △	95.2% (100%) △	100% (100%) ○	義務教育課	
(5) 平和教育の推進												
	10	戦争の悲惨さや平和の尊さについて理解を深めている児童生徒の割合	小・中学校	29	97.3%	100%	97.5% (98%) △	98.5% (98%) ○	97.2% (99%) △	97.5% (99%) △	97.2% (100%) △	義務教育課
			高校（県立66校 （全定通））	29	99.9%	100%	99.9% (100%) △	99.7% (100%) △	99.7% (100%) △	98.8% (100%) △	98.0% (100%) △	高校教育課

■第三期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)各年度の目標に対する達成状況…【○】達成≥100%、100%>【△】概ね達成≥90%、90%>【×】未達成、【-】判定不能

実施体系	主要施策	No.	指標名	基準値	R5年度最終目標値	実績値 (各年度の目標値)					所管課	
						H31年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度		
						年度						
2. 社会の変化に主体的に関わるための資質・能力を育み、一人一人の可能性を伸ばします												
(1) 一人一人を確実に伸ばす確かな学力の育成												
		11	全国学力・学習状況調査の平均正答率	小学校 30	国A -2 国B -1 算A -2 算B -2 理 ±0	全国平均正答率以上	国 -3 算 -2	—	国 -2 算 -2	国 -1.6 算 -1.2 理 -1.3	国 -1.2 算 -2.5 △	義務教育課
				中学校 30	国A -1 国B -1 数A -1 数B -2 理 ±0	全国平均正答率以上	国 ±0 数 ±0 英 -2	—	国 -2 数 -1	国 -1.0 数 -3.4 理 -1.3	国 -0.8 数 -3.0 △ 英 -5.6 ×	
		12	県内公立高校卒業生（新卒）において進学希望者数に対する進学決定率	29	93.4%	94%以上を維持	98.6%	98.2%	99.0%	98.7%	99.3%	高校教育課
							(94%)					
							○	○	○	○	○	
		13	高校生の学習にかかる意識・実態調査において、学校の授業が「よく分かる」「だいたい分かる」と回答した生徒の割合	29	55.7%	60%	53.0% (57%) △	59.0% (58%) ○	62.8% (60%) ○	60.6% (60%) ○	62.2% (60%) ○	高校教育課
(2) 校種間連携の促進												
		14	幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の子ども同士の交流（複数回）の実施率	30	68.3%	100%	63.1% (74%) ×	26.4% (81%) ×	30.4% (87%) ×	37.8% (94%) ×	55.2% (100%) ×	こども未来課
		15	小中連携による教育活動（教育課程）の実施率	29	66.7%	100%	76.4% (70%) ○	75.7% (78%) △	68.3% (86%) ×	69.7% (94%) ×	69.3% (100%) ×	義務教育課
		16	中高連携を実施した県立高等学校（全日制）の割合（54校中）	29	72.2%	80%	74.1% (80%) △	70.4% (76%) △	68.5% (76%) △	68.5% (76%) △	75.9% (80%) △	高校教育課
		17	高大連携を実施した県立高等学校（全日制）の割合（54校中）	29	66.7%	80%	70.4% (71%) △	42.6% (73%) ×	64.9% (75%) ×	70.4% (75%) △	72.2% (80%) △	高校教育課
(3) 情報教育の推進												
		18	授業中にICTを活用して指導できる教員の割合（小・中・高）	29	77.2%	90%	70.5% (80%) ×	68.1% (82.5%) ×	72.1% (85%) ×	76.3% (87.5%) ×	78.6% (90%) ×	義務教育課 教育DX推進室
		19	ICTを活用して学習に取り組むことのできる子どもの割合（小・中学校）	29	69.7%	100%	69.6% (100%) ×	64.7% (100%) ×	75.0% (100%) ×	83.3% (100%) ×	84.5% (100%) ×	義務教育課
		20	電子黒板を活用した授業において生徒が理解できたと答える割合（高校）	29	79.0%	80%以上を維持	84.7% (80%) ○	93.9% (80%) ○	93.8% (80%) ○	91.6% (80%) ○	92.3% (80%) ○	教育DX推進室
(5) 特別支援教育の推進												
		21	公立の幼・小・中・高等学校における個別の教育支援計画の作成率	29	84.7%	90%以上を維持	93.6% (90%) ○	94.9% (90%) ○	94.9% (90%) ○	98.0% (90%) ○	98.2% (90%) ○	特別支援教育課
		22	特別支援学校高等部及び専攻科卒業者の進路希望に添った進路実現率	29	95.7%	95%以上を維持	95.3% (95%) ○	95.5% (95%) ○	95.4% (95%) ○	97.8% (95%) ○	92.0% (95%) △	特別支援教育課
		23	公立の小・中・高等学校における特別支援教育を理解している教員の割合	29	80.3%	100%	99.1% (100%) △	98.5% (100%) △	98.9% (100%) △	99.5% (100%) △	99.3% (100%) △	特別支援教育課
(6) 修学支援の推進												
		24	「経済的理由」による中途退学者の割合	27~29平均	1.4%	1.0%以下	1.3% (1.4%) ○	1.3% (1.3%) ○	0% (1.2%) ○	0% (1.1%) ○	0.2% (1.0%) ○	教育環境整備課

■第三期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)各年度の目標に対する達成状況…【○】達成≥100%、100%>【△】概ね達成≥90%、90%>【×】未達成、【-】判定不能

実施体系	No.	指標名	基準値	R5年度最終目標値	実績値 (各年度の目標値)					所管課		
					年度							
					H31年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度			
3. 人生をよりよく生きるための豊かな心と健やかな体を育みます												
(1) 道徳教育の推進												
	25	「長崎っ子の心を見つめる教育週間」の実施に際し、企画・運営に関わった家庭や地域人材の1校あたりの平均人数	30	36人	40人	39人 (36人) ○	19人 (37人) ×	19人 (38人) ×	24人 (39人) ×	25人 (40人) ×	児童生徒支援課	
	26	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う児童生徒の割合	30	97.0%	100%	97.1% (97.6%) △	— (98%) —	97.1% (99%) △	97.4% (99%) △	97.0% (100%) △	義務教育課	
(2) - 1 人権教育の推進(学校における人権教育の推進)												
	27	周囲や相手のことを思いやって生活できている児童生徒の割合	小・中学校	29	89.7%	100%	90.2% (90%) ○	90.7% (92%) △	94.8% (94%) ○	95.9% (97%) △	96.1% (100%) △	義務教育課
高校 (県立66校(全定通))			29	93.6%	100%	94.1% (96%) △	95.3% (97%) △	95.6% (100%) △	96.7% (100%) △	96.7% (100%) △	96.7% (100%) △	高校教育課
	28	人権教育に関する校内研修の実施率	小・中学校	29	100%	100%を維持	100%	100%	100%	100%	100%	義務教育課
高校 (県立66校(全定通))			29	100%	100%を維持	100%	100%	100%	100%	100%	100%	高校教育課
(2) - 2 人権教育の推進(社会における人権教育の推進)												
	29	人権意識が向上したと思う人の割合	29	49.3%	55%	47.1% (49%) △	48.8% (50%) △	— (52%) —	— (54%) —	— (55%) —	人権・同和対策課	
	30	人権・同和教育指導者登録者のうち活動者の割合	29	58.3%	65%	64.0% (60%) ○	50.7% (60%) ×	60.3% (62.5%) △	62.5% (65%) △	74.0% (65%) ○	人権・同和対策課	
(3) 子ども読書活動の推進												
	31	児童生徒の不読者率 (1か月に本を1冊も読まなかった者の割合)	小	0.3%	1%以下を維持	小 0.2% (1%以下)	小 0.2% (1%以下)	小 0.2% (1%以下)	小 0.1% (1%以下)	小 0.1% (1%以下)	生涯学習課	
中			0.5%	1%以下を維持	中 1.0% (1%以下)	中 0.5% (1%以下)	中 1.7% (1%以下)	中 0.6% (1%以下)	中 0.4% (1%以下)			
高			11.9%	12%以下を維持	高 12.3% (12%以下)	高 12.6% (12%以下)	高 11.4% (12%以下)	高 13.0% (12%以下)	高 14.0% (12%以下)			
						△	△	×	△	×		
(4) 子どもたちの文化芸術活動の推進												
	32	子ども県展への応募率	29	74.0%	75%以上を維持	74.7% △	75.8% ○	79.6% ○	82.0% ○	83.2% ○	学芸文化課	
(5) 体力の向上と学校体育の推進												
	33	全国体力・運動能力、運動習慣等調査における全国平均以上の種目	29	18種目	全種目(34種目)	19種目 ×	—	19種目 ×	19種目 ×	22種目 ×	体育保健課	
	34	「体育の授業で運動のやり方やコツがわかった」児童生徒の割合	29	90.4%	90%以上を維持	89.7% △	—	88.4% △	88.3% △	87.9% △	体育保健課	
	35	公立中学校において、週2日以上休養日を設定している運動部の割合	29	16.3%	100%	100% (100%) ○	— (100%) —	— (100%) —	96.8% (100%) △	— (100%) —	体育保健課	
		公立高等学校において、週1日以上休養日を設定している運動部の割合	29	79.6%	100%	100% (100%) ○	— (100%) —	— (100%) —	99.7% (100%) △	— (100%) —	体育保健課	

■第三期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)各年度の目標に対する達成状況…【○】達成≥100%、100%>【△】概ね達成≥90%、90%>【×】未達成、【-】判定不能

実施体系	No.	指 標 名	基 準 値		R5年度 最終 目標値	実績値 (各年度の目標値)					所管課	
			年度	基準値		H31年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度		
(6) 健康教育の推進												
	36	15歳児の永久歯平均むし歯数	29	1.66本	1.22本 以下	1.48本 (1.55本) ○	1.24本 (1.50本) ○	1.24本 (1.33本) ○	1.11本 (1.22本) ○	1.10本 (1.22本) ○	体育保健課	
(7) 食育の推進と学校給食の充実												
	37	校内に食育推進を位置付けている学校の割合	29	78.1%	100%	93% (80%) ○	100% (85%) ○	100% (90%) ○	100% (95%) ○	100% (100%) ○	義務教育課	
	38	人的ミスによる食物アレルギー事案の発生件数	29	0件	0件を維持	7件 ×	4件 ×	10件 ×	5件 ×	10件 ×	体育保健課	
4. 子どもの学びを支える魅力ある学校づくりを推進します												
(1) 生徒指導・教育相談体制の充実												
	39	スクールカウンセラーの配置校数	30	280校	300校	290校 (284校) ○	300校 (288校) ○	317校 (292校) ○	322校 (296校) ○	513校 (300校) ○	児童生徒支援課	
	40	いじめ解消率	29	89.3%	100%	99.2% (100%) △	90.5% (100%) △	89.4% (100%) ×	83.3% (100%) ×	87.0% (100%) ×	児童生徒支援課	
	41	不登校児童生徒数	29	1,788人	1,600人 以下	2,163人 (1,720人 以下) ×	2,279人 (1,690人 以下) ×	2,784人 (1,660人 以下) ×	3,452人 (1,630人 以下) ×	4,095人 (1,600人 以下) ×	児童生徒支援課	
(3) 教職員が子どもと向き合う時間の確保に向けた取組の推進												
	42	超過勤務が月80時間を超える教職員の割合	小・中学校	29	7.3%	0%	3.9% (2.5%) ×	2.1% (0%) ×	1.6% (0%) ×	1.2% (0%) ×	1.1% (0%) ×	義務教育課
			県立学校	29	14.9%	0%	6.1% (8.0%) ○	2.8% (4.0%) ○	1.8% (2.0%) ○	1.6% (1.0%) ×	1.5% (0%) ×	高校教育課
	43	校務の負担軽減が図られた学校の割合	—	—	100%	98.0% (96%) ○	100% (97%) ○	100% (98%) ○	100% (99%) ○	100% (100%) ○	義務教育課	
(4) 子どもの安全確保対策の推進												
	44	関係機関や地域の団体、PTA等と連携して、登下校時の見守り活動をしている学校の割合	29	99.6%	100%	100% (100%) ○	100% (100%) ○	100% (100%) ○	100% (100%) ○	100% (100%) ○	児童生徒支援課	
	45	児童生徒に対し防犯教室を実施している学校の割合	29	88.2%	100%	90.7% (90%) ○	91.1% (95%) △	91.9% (96%) △	94.6% (98%) △	100% (100%) ○	児童生徒支援課	
(5) 安全で快適な学校施設の整備												
	46	学校施設の保全不備による事故発生件数(県立)	29	0件	0件を維持	0件 ○	0件 ○	0件 ○	0件 ○	0件 ○	教育環境整備課	

■第三期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)各年度の目標に対する達成状況…【○】達成≥100%、100%>【△】概ね達成≥90%、90%>【×】未達成、【-】判定不能

実施体系	基本的方向性	主要施策	No.	指 標 名	基 準 値		R5年度最終目標値	実績値 (各年度の目標値)					所管課
					年度	R5年度最終目標値		H31年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	
5. 学校・家庭・地域が連携・協働し、絵がかりで子育て等の課題に取り組む活力ある地域づくりを推進します													
(1) 学校・家庭・地域が連携・協働して子どもを育む環境づくりの推進													
			47	コミュニティ・スクールを設置する学校数	29	13校	100校	32校 (32校) ○	48校 (49校) △	70校 (66校) ○	93校 (83校) ○	121校 (100校) ○	義務教育課
			48	「子どもへのメッセージ」の実現に向け、学校・家庭・地域が一体となって取組を行ったと自己評価する学校区の割合	29	44.7%	100%	55.5% (90%) ×	85.4% (100%) ×	93.2% (100%) △	94.4% (100%) △	94.8% (100%) △	生涯学習課
			49	子どもたちにとって豊かで有意義な環境づくりに機能していると指導者・関係者が自己評価する「地域子ども教室」の割合	29	97.6%	100%	99.3% (100%) △	98.0% (100%) △	100% (100%) ○	100% (100%) ○	99.0% (100%) △	生涯学習課
(2) 家庭教育支援の充実													
			50	研修会の内容を、今後のPTA活動に活かすと回答した参加者の割合	29	96.0%	95%以上を維持	97%	—	98.4%	98.0%	98.5%	生涯学習課
								(95%)					
								○	—	○	○	○	
6. 生涯を通じて学び続けることができる環境づくりを推進します													
(1) 県民が生きがいを持って学ぶことができる学習環境の整備													
			51	ながさき県民大学（主催講座）における受講者の満足度	29	97.3%	95%以上を維持	99.4%	98.7%	99.3%	98.4%	99.3%	生涯学習課
					(95%)								
								○	○	○	○	○	
			52	ながさき県民大学の受講者数	28	562,045人	56万人以上を維持	592,387人	163,393人	285,361人	450,431人	451,329人	生涯学習課
					(560,000人以上)								
								○	×	×	×	×	
			53	県立図書館が行う市町立図書館支援に対する市町立図書館の満足度	29	96.1%	90%以上を維持	99.4%	97.2%	97.3%	97.3%	98.9%	生涯学習課
					(90%)								
								○	○	○	○	○	
(2) 社会教育の充実・活性化													
			54	公民館職員等研修会及び県公民館大会、県社会教育研究大会参加者の満足度	29	90.4%	90%以上を維持	98%	100%	96%	97%	97%	生涯学習課
					(90%)								
								○	○	○	○	○	
			55	社会教育関係者の資質向上を図る研修会受講者数	29	4,184人	4,000人以上を維持	3,107人	936人	3,844人	3,091人	4,059人	生涯学習課
					(4,000人以上)								
								×	×	△	×	○	

■第三期長崎県教育振興基本計画成果指標の達成状況一覧【全項目】

(注)各年度の目標に対する達成状況…【○】達成≥100%、100%>【△】概ね達成≥90%、90%>【×】未達成、【-】判定不能

実施体系	No.	指 標 名	基 準 値		R5年度 最終 目標値	実績値 (各年度の目標値)					所管課
			年度			H31年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	
7. 人生や地域に潤いと賑わいをもたらす文化・スポーツ活動を推進します											
(1) 文化財の保存・活用と伝統文化の継承及び世界遺産・日本遺産の情報発信											
	56	国や県の指定、選定、登録となった文化財の数	29	676件	724件	683件 (692件) △	691件 (700件) △	695件 (708件) △	697件 (716件) △	703件 (724件) △	学芸文化課
(2) -I 県民の文化芸術活動の推進 (鑑賞・成果発表の提供)											
	57	祭りや演奏会など地域文化や伝統芸能を活かしたイベントに出演または参加した人の割合	29	19.3%	20%以上を維持	11.0% ×	7.5% ×	7.1% ×	9.0% ×	10.3% ×	文化振興・世界遺産課
	58	県美術館・長崎歴史文化博物館の本展・移動展や遠隔授業等の実施市町数	-	-	5年間で全市町(21市町)	8市町 (5市町) ○	12市町 (5市町) ○	11市町 (5市町) ○	11市町 (3市町) ○	11市町 (3市町) △	文化振興・世界遺産課
(3) 生涯スポーツの推進											
	59	週に1回以上スポーツをする県民の割合	26	43.7%	65%	47.9% (65%) ×	45.5% (65%) ×	48.3% (65%) ×	46.8% (65%) ×	46.2% (65%) ×	スポーツ振興課
(4) 競技スポーツの推進											
	60	国民体育大会の順位 (国民体育大会総合成績[天皇杯順位])	29	24位	20位台前半	26位 (20位台) ○	- (20位台) -	- (20位台) -	45位 (20位台) ×	39位 (20位台前半) ×	体育保健課
8. 魅力ある私立学校づくりを支援します											
(1) 魅力ある私学教育の推進											
	61	学校評価(自己評価)の評価数値(4段階評価)	29	3.4	3.4以上を維持	3.4 ○	3.4 ○	3.5 ○	3.4 ○	3.4 ○	学事振興課