

長崎県幼児教育センターだより

No. 7



2024. 9. 30



～実りの秋へ～

9月も連日、熱中症警戒アラートが発表される日が多く、秋を感じる、楽しむ時間はほぼなかったのではないかと思います。しかし、10月以降は秋の大祭「くんち」や各地域での様々な祭りなどが盛り上がり、各園においても運動会や秋遊びに取り組む子どもの元気な声が響くなど、芸術やスポーツが充実する実りある秋となることを願っています。

～今年度、初開催です！～

当センターが設置されて2年目に入り、アドバイザー訪問支援の依頼が数多く寄せられています。その中で、特別支援教育の視点に立った子どもや保護者の支援に関する研修へのニーズが高いことから、この度、特別支援教育研修会を開催することになりました。詳しい内容については、令和6年8月27日付け「6こ未第168号」でお知らせしています。

※私立幼稚園（幼稚園型認定こども園含む）以外の施設には、市町担当課を通じて案内文書を
発出してまいりますので、万が一、届いていない場合は、市町担当課へご連絡願います。

期日：令和6年11月14日（木）10時～16時20分

会場：長崎県庁3階 会議室302～305

内容：**講義Ⅰ** 「配慮が必要な子どもへの関わり方、環境構成、保護者支援について（仮）」

長崎大学生命医科学域 岩永 竜一郎 教授

講義Ⅱ 「個別の教育支援計画、個別の指導計画作成のポイント及び効果的な活用について（仮）」 長崎県教育庁特別支援教育課 多々川 節子 指導主事

演習等 個別の指導計画作成演習及びグループ協議

申込：【申込用 URL】 <https://forms.office.com/r/kGP03iprCK>

【申込用QRコード】 ※1回の申込で1名の登録です。



※必要事項を入力し、送信すると申込最終画面が下のように表示されます。

この画面で申込み完了となります。

（※決定通知はありません。）

申込みをしたつもりで実際にはできていなかった
場合、期限を過ぎての追加申込みはできません。

申し込み後、御不安な場合は申込み期限前までに、
電話やメールで担当に確認願います。



申込期限：令和6年10月25日（金）※厳守

次ページの「重要！」をご覧ください。

重要！

※学ぶ保育士等応援事業の対象となる研修会です。申込み多数の場合は、1施設1名の人数調整をさせていただきます場合がございます。

※研修会資料については、印刷して持参願います。

(研修会当日の1週間前を目途に申込みが正常に完了している参加予定者へメールで送信しますので、資料が届かない場合は電話でお問い合わせください。申込みが正常に完了していない可能性があります。その場合は参加不可となりますのでご了承ください。)

～ キャリアアップ研修が始まります！～

長崎県が実施する令和6年度長崎県保育士等キャリアアップ研修の申込受付を開始しました。今年度は株式会社東京リーガルマインドが研修を運営します。

申込受付期間：9月27日（金）から10月18日（金）

申 込 先 ：東京リーガルマインド 長崎県保育士等キャリアアップ研修専用サイト
<https://public.lec-jp.com/hoikushi-nagasaki/>

研修の修了分野数（時間数）は処遇改善等加算Ⅱにかかる要件となりますので適切な受講管理をお願いします。

～読書の取組、工夫しています！～

前回のセンターだよりでお知らせしておりましたが、様々な工夫ある読書の取組を行っている園の実践を広く皆さまへお伝えしたく、昨年度3月に幼児教育・保育支援班が行った「令和5年度幼稚園・保育所・認定こども園実態調査」に回答いただいた内容について、いくつかの施設に電話で聞き取りをさせていただきました。その中のお声を一部ご紹介します！今後も、読書に関する特色ある取組がございましたら、ぜひ当センターへお知らせください。

長崎市 慈光保育園の取組



- ・「園の常識を見直そう」という考えの下、絵本環境を考えたり内容を検討したりし、職員全体で「絵本を学び直そう」という取組を徐々に始めている。
- ・子どもの発達段階や経験、体験したこと、今興味あるもの、季節などをテーマに絵本を選定し、絵本と体験を結びつけたり、体験したことに関連する絵本を取り入れたりしている。また絵本に限らず、オリンピックの時期には新聞の切り抜き（写真）を紹介し保育室に貼ることで全体を把握したり見比べたりできる紙媒体の良さにも触れさせ、絵本を読みたくなる環境を整えている。
- ・0～1歳児クラスの取組として、一人一人の今興味ある絵本について個別にお便りを作成したり、保護者へ「本との出会い」をテーマに絵本の置き方、読み聞かせ、絵本が破れることの意味、絵本選びの目安等クラスの取組を共有したりしている。
- ・今後、園全体で絵本の内容や選定の視点、発達段階に配慮した絵本のめくりやすさに至るまでの検討や、外部研修への積極的な参加、講師を招いての園内研修の実施等を考えている。