

# 冊子1

令和 6 年 7 月

## 定 例 教 育 委 員 会

---

1

長 崎 県 教 育 委 員 会

1 名冊

金 屬 香 香 煙 煙 盒

# 7月定例会（1）

開 催 日 時                      令和6年7月16日（火）    14時00分

開 催 場 所                      県庁行政棟「教育委員会室」

1    開                      会

2    前回会議録の承認

3    報                      告

（1）働きがいの推進にかかる各種取組について

（働きがい推進室）

（2）令和7年度県立学校職員（実習助手、寄宿舎指導員）採用選考試験について

（高校教育課）

# (1) 臺灣省

中華民國三十八年一月一日

臺灣省政府

臺灣省政府各廳處及縣市政府

臺灣省政府

臺灣省政府

臺灣省政府各廳處及縣市政府

臺灣省政府各廳處及縣市政府

# 報 告 事 項 ( 1 )

働きがい推進室

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 件 名 | 働きがいの推進にかかる各種取組について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 概 要 | <p><b>1. 「求ム！改善e-アイディア」の開設について</b></p> <p>(1) 目 的</p> <p>職員の気づきや意見を幅広く拾い上げて、よりよい職場環境を目指していくことを目的に、提案ページ「求ム！改善e-アイディア」を開設。各職員から校務分掌等の業務の効率化により教育活動の充実や職場環境の改善等につながる提案を募集し、一定期間ごとに取りまとめた提案内容への回答は随時職員へお知らせするとともに、実現につながった提案は職員へ公表する。</p> <p>(2) 運 用</p> <p>【県立学校の場合】</p> <pre> graph TD     subgraph "提案元"         A[提案主体<br/>県立学校職員]         B[提案主体<br/>教育庁職員]         C["「白こもっている」や「何もない気づき」を随時提案 (①)"]     end      subgraph "提出先"         D[提出先<br/>県教育庁<br/>働きがい推進室]         E["・各課へ回答依頼 (②)<br/>・提案内容、回答内容を把握。その結果を実行委員会へ報告 (④)"]     end      subgraph "提案への対応"         F[対応主体<br/>教育庁内各課・室]         G["・提案内容の対応検討<br/>・予算措置、制度改正"]     end      subgraph "実行委員会"         H[実行委員会メンバー<br/>教育長・次長<br/>教育庁内各課・室長]         I["・回答内容（回答区分）の確認・公表 (⑤)<br/>【回答区分】<br/>A 現行の仕組みですすでに対応可<br/>B すぐに対応します<br/>C 実施に向けて検討します<br/>D 将来的な課題と捉え参考とします<br/>E ご意見として参考とします<br/>F 実施困難"]     end      subgraph "公表"         J["news ポータルサイト掲載<br/>・回答内容（回答区分）を随時掲載<br/>・実現した提案はトピックとして掲載"]     end      A -- "① 提案" --&gt; D     D -- "2. 回答依頼" --&gt; F     F -- "3. 回答" --&gt; D     D -- "4. 提案内容、回答内容（回答区分）を報告" --&gt; H     H -- "5. 公表" --&gt; J     </pre> |

## 概 要

## (3) 運用開始日

令和6年5月31日

## 2. 学校スタッフマッチングシステムの導入について

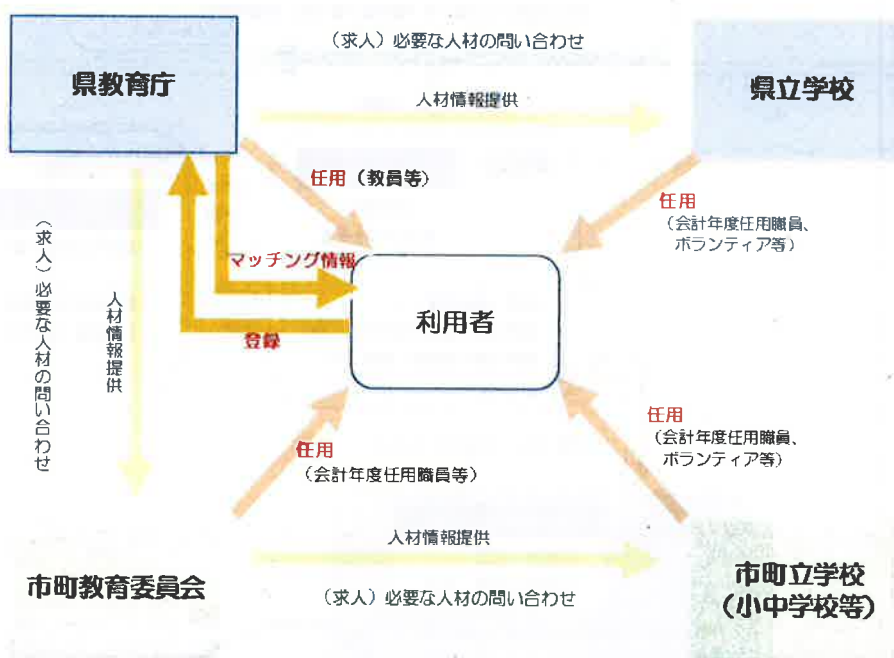
## (1) 目 的

教員の退職に伴う大量採用や労働力人口の不足などにより、各種代替教員（産休・病休等）の確保が深刻な状況となっており、今後も持続可能な学校運営体制を構築し、豊かな教育を実現していくために、教員や教員以外の関係スタッフ、ボランティア等の人材確保が今後さらに必要となってくる。

県立学校及び市町立学校に関わる人材を、県がスマートフォン等から登録できるシステムを開発し、教員免許所有者をはじめ、ボランティア希望者など多様な人材を掘り起こし、必要な人材の速やかな任用につなげる。

## (2) 運 用

## 【システム運用のフローチャート】



## (3) システム導入の効果

## 【利用者側】

○一旦登録すると次年度からは、システムにより必要箇所のみ更新が可能となる。

概 要

○登録者に対して、県教育庁から直接ニーズに応じた有用な情報発信ができるため、登録者が必要な情報を得ることができるとともに不安の解消につながる。

○市町教委単位で採用を行っている職種について、人材情報を得ることができるため、市町間を超えた広域での人材情報の保持・活用が可能となる。

【運用管理者側】

○登録者へ一斉に直接情報の発信ができる。

○教育庁内で登録人材情報を一元管理することができるため、人材の検索や管理が容易にできるとともに、人材の有効活用ができる。

○人材を迅速に学校へ任用できるとともに、人事担当者の負担軽減につながる。

(4) 運用開始日

令和6年7月1日

3. 長崎大学教育学部生と県教委との意見交換会について

(1) 目 的

教育学部の学生から教員を目指すにあたり不安に思うこと、障壁となっていることなどについて意見交換を行うことで、学生から見た教員の働き方（働きがい）改革や情報発信が魅力的なものになるような視点を見出す契機とするとともに、学生の疑問に県教委として適宜回答し、不安の解消を図り、教職のイメージアップにもつなげる。

(2) 日 時

令和6年5月29日（水）14:30～16:00

(3) 会 場

長崎大学教育学部2階

(4) 参加者

長崎大学学生（3年）10名、藤本教育学部長、峰松教育学部副学部長、木村教授、狩野次長、谷口義務教育課人事管理監、岩坪高校教育課人事管理監、山下働きがい推進室長、県教委事務局職員

(5) 参加者からの意見（抜粋）

概 要

- 教員に対するイメージは、先輩を見て残業が多いことと持ち帰りの仕事などがあり大変そう。いいイメージは子どもたちから力をもらえる。
- 大変そうというイメージが強い。実習に1日行ってみて、休み時間もなく働いていた。自分の時間がなさそう。
- 保護者のことは不安。前は学校だけではなく、家庭と学校、地域が一緒に子どもを育てるみたいな雰囲気が、最近は、保護者が仕事で忙しかったり、いろんな関係・連携が薄くなってきているのでは。教育・子どもに関する皺寄せが全部教員に来ているところがあるのではないかな。学校であれば何を言ってもいいというような主張を身近で感じることもあり、そういうことを自分が多方面から受けた時にどうしたらいいか分からない。
- 離島に行きたいと思っているが、出産や結婚などがあるので、人生設計が立てづらい。離島への異動について事前に設定できれば一番良い。
- 友達も教員になりたくて教育学部に来たが、いろんなことを学んだり現状を見たりして、教員は無理だという人もおり、就職は一般企業を考えようとしている人もいる。教育現場に対する働き方などに不安を感じている人がいるので、現状や改善しようとしていることを知る機会があれば今後の進路を考えるきっかけになる。

4. 県立島原特別支援学校職員と県教委との意見交換会について

(1) 目 的

特別支援学校の若手教職員が感じる教職の魅力や働きがい、大変さを聞き取り、働き方（働きがい）改革を推進する1つの視点としていく。

(2) 日 時

令和6年6月12日（水）14：00～15：30

(3) 参加者

島原特別支援学校若手職員8名、前川教育長、坂口次長、山下働きがい推進室長、鶴特別支援教育課参事、立山働きがい推進室係長

(4) 参加者からの意見（抜粋）

- 昼間に仕事ができないと持ち帰りの仕事が出てくる。
- 高総体の開会式は、教員は大変であるが、生徒達の自信に繋がっている。
- 他校種や専門教科の資料や教材が取れるシステムがあったらよい。
- ワークサポートスタッフの手伝いが助かっており、他に草刈りのボランティアがいると助かる。
- 子どもができなかったことができるようになった時、働きがいを感じる。

## 報 告 事 項 (2)

高校教育課

| 件 名  | <b>令和7年度県立学校職員（実習助手、寄宿舎指導員）採用選考試験について</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |         |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 概 要  | <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>1 職 種</b><br/>           (1) 実習助手（理科、農業、工業（電気、建築）、商業、特別支援）<br/>           (2) 寄宿舎指導員         </div> <div> <b>2 募集人数及び出願資格</b><br/>           ≪A採用（障害者特別採用選考）≫           <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">募集職種</th><th style="width: 15%;">募集人数</th><th style="width: 70%;">対象者及び資格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実習助手</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">若干名</td><td> <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>理科</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ③身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者<br/>           ※理科は、採用後、理科以外の教科の実習助手として任用する場合がある         </div> <div> <b>特別支援</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> </td></tr> <tr> <td></td><td></td><td> <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>工業（電気、建築）</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> <div> <b>商業</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> </td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;">           ※上記手帳は、受験申込日及び受験日当日において有効であることが必要です。         </div> | 募集職種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 募集人数 | 対象者及び資格 | 実習助手 | 若干名 | <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>理科</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ③身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者<br/>           ※理科は、採用後、理科以外の教科の実習助手として任用する場合がある         </div> <div> <b>特別支援</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> |  |  | <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>工業（電気、建築）</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> <div> <b>商業</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> |
| 募集職種 | 募集人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 対象者及び資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |         |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 実習助手 | 若干名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>理科</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ③身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者<br/>           ※理科は、採用後、理科以外の教科の実習助手として任用する場合がある         </div> <div> <b>特別支援</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> |      |         |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div style="margin-bottom: 10px;"> <b>工業（電気、建築）</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> <div> <b>商業</b><br/>           ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br/>           ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br/>           ③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br/>           ④身体障害者福祉法第15条に定める身体障害者手帳、精神保健福祉法第45条に定める精神障害者保健福祉手帳及び各都道府県または政令指定都市が発行する療育手帳の交付を受けており、実習助手としての職務遂行が可能な者         </div> |      |         |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

概 要

《B採用》

| 募集職種   |      | 募集人数    | 対象者及び資格                                                       |
|--------|------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 実習助手   | 理科   | 2名      | ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者                                 |
|        | 特別支援 | 1名      | ②地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者<br>※理科は、採用後、理科以外の教科の実習助手として任用する場合がある |
|        | 農業   | 1名      | ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者                                 |
|        | 工業   | (電気) 1名 | ②募集職種に関係ある学校や学科等を卒業又は卒業見込みの者<br>③地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者      |
|        |      | (建築) 2名 |                                                               |
|        | 商業   | 1名      | ※※工業については、希望の学科を記入し、その中から任用する                                 |
| 寄宿舍指導員 |      | 1名      | ①昭和40年4月2日から平成19年4月1日までに生まれた者<br>②地方公務員法第16条の各号の規定に該当しない者     |

3 出願期間

令和6年7月8日(月)～令和6年7月26日(金)  
※当日消印有効 持参の場合は午後5時まで

4 第1次試験

- (1) 試験日時 令和6年8月4日(日) 午前10時00分～  
(2) 試験会場 長崎県勤労福祉会館  
(長崎市桜町9-6)  
(3) 試験内容 ①一般教養試験 ②適性検査  
(4) 合格者発表 令和6年8月23日(金) 予定

5 第2次試験

- (1) 試験日 令和6年9月6日(金)  
(2) 試験会場 長崎県庁行政棟3階  
(長崎市尾上町3-1)  
(3) 試験内容 ①小論文 ②個人面接  
(4) 合格者発表 令和6年10月4日(金) 予定