

## 令和3年度 長崎県内研究指定校一覧【中学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
長崎市	桜馬場中学校	GIGAスクールに関する研究	一人一台端末を活用した、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	3~4	年度末に取組を発信	市
	小ヶ倉中学校	防災教育研究	地域と連携した防災教育	3	発表なし	市
	東長崎中学校	食育推進教育	食に対する感謝の心を育て、健やかな体をつくる食育指導	3	発表なし	市
	丸尾中学校	GIGAスクールに関する研究	ICT機器等を活用した効果的な学びの実現	3~4	年度末に取組を発信	市
	長崎中学校	ICTを活用した教育	自ら考え、判断し、表現するタフな生徒の育成	3~4	中間発表 令和4年1月26日	県
	山里中学校	学校体育研究	調整中	3	調整中	市
	外海中学校	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育実践事業	調整中	3~4	調整中	県
	伊王島中学校	平和教育研究	対話型の授業の実践	3	本発表 令和3年10月6日	市
佐世保市	世知原中学校	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育実践事業	ふるさとの新たな魅力を創出する起業体験学習をとおした主体的・自立的に生きる生徒の育成	2~3	本発表 令和3年11月26日	県
	中里中学校	実験学校研究事業	主体的に学び、確かな学力を身につける学習指導の工夫 ~ICTの効果的・効率的な活用による授業改善~	3~4	中間発表 令和3年10月22日	県
島原市	第二中学校	学力向上実践推進事業	基礎・基本を身につけ、学んだことを活用できる生徒の育成 ~読解力の視点を踏まえた授業改善を通して~	1~3	本発表 令和3年11月22日	県
	三会中学校	道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業	自己を見つめ、よりよく生きようとする心豊かな生徒の育成 ~授業改善と教育活動全体からのアプローチを通して~	2~4	中間発表 令和3年11月	県
諫早市	有喜中学校	学力向上	主体的に学び、対話ができる生徒の育成	1~3	本発表 令和3年10月22日	市
	飯盛中学校	全教科	見通しをもって意欲的かつ主体的に学習に取り組む生徒の育成	3~5	発表なし	市
	小野中学校	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育実践事業	持続可能な小野中学校区の未来を地域とともに考える探究活動	3~5	発表なし	県
	喜々津中学校	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育実践事業	キャリア教育の充実とふるさとを活性化する実践	3~5	発表なし	県
	小長井中学校	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育実践事業	「ふるさと小長井」の魅力を創出するキャリア教育の実践	3~5	発表なし	県
大村市	郡中学校	全教科	主体的に学びに向かう生徒の育成 ~探究的な学びに導く授業と学習課題の在り方~	1~3	本発表 令和3年10月28日	市
	西大村中学校	全教科	各教科を貫く読解力の育成 ~強みを生かした学びのデザイン~	2~4	発表なし	市
	萱瀬中学校	全教科	教科横断的な読解力の育成 ~学校の強みを生かした学びのスタイル~	3~5	発表なし	市
	玖島中学校	総合的な学習の時間	「郷土(ふるさと)のよさを発見し、守り、創りだす中学生」の育成 ~「地域とともにある学校づくり」に向けた地域貢献活動を通して~	3~4	学習発表会 令和4年2月4日	県
平戸市	中野中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善事業	ふるさと平戸の未来を担う生徒の育成 ~主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、郷土を愛する心、実践・発信する力を育てる~	2~3	本発表 令和3年11月5日	市
	大島中学校	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育実践事業	ふるさと大島を担う実践力の育成 ~地域との協働を通して~	3~4	未定	県
松浦市	志佐中学校	松浦市小中学校研究指定校推進事業	自律的・協働的に学ぶ力を身につけ、ふるさとの活性化に貢献する生徒の育成 ~主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善~	2~3	本発表 令和3年11月4日	県

令和3年度 長崎県内研究指定校一覧【中学校】

水色の帯

は市・町の指定、

緑の帯

は県の指定、

黄色の帯

は文部科学省の指定を表しています。

所在地	指定校名 (指定地域名)	研究領域 (事業名)	研究主題	指定年度	研究発表 予定年月日	指定元
対馬市	比田勝中学校	学力向上 (校内研究推進校)	学習力を育てる授業のあり方	3	発表なし	市
	豆酸中学校	学力向上 (研究協力校)	新学習指導要領に対応した特別支援教育の視点に立った授業づくり	3	発表なし	市
	西部中学校	学力向上 (指定研究校)	主体的・対話的で深い学びの視点に立った学習活動の創造	3～5	発表なし	市
	仁田中学校	道徳教育 (指定研究校)	豊かな心を育み、よりよい生き方を目指す道徳教育の在り方	2～4	中間発表 令和4年1月25日	市
壱岐市	勝本中学校	ふるさとの新たな魅力 を創出するキャリア 教育実践事業	豊かな人間性を基盤とし、確かな学力を身に付けた生徒の育成	3～4	中間発表 (期日は未定)	県
五島市	富江中学校	確かな学力 (教育課程全般)	伝える力(表現力)の育成 ～「伝える力の明確化」と「学習モデルの共通理解」を通して～	2～4	中間発表 令和3年11月2日	市
	岐宿中学校	キャリア教育	自立した大人として生きるための資質・能力の育成 ～生徒一人一人が、自己に応じたキャリア形成を実現する教育実践を通して～	2～4	発表なし	市
	奈留小中学校	確かな学力 (英語・外国語教育)	主体的に学び、表現を楽しむ児童生徒の育成 ～英語教育を生かした表現力の向上を目指して～	2～4	発表なし	市
西海市	大瀬戸中学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (学びの土台づくり)	自己を見つめ 協働して学び 未来を拓こうとする生徒の育成	2～3	本発表 令和3年11月12日	市
	大崎中学校	西海市教育委員会 研究委託事業 (GIGAスクール)	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	3～4	中間発表 令和3年10月27日	市
	大串小学校、とき わ台小学校、西彼 北小学校、西彼中 学校	長崎県「大学等と連 携した英語指導力向 上事業」	モデル地区における外国語活動・外国語科の小中連携体制の構築	3	本発表 令和4年1月27日	県
雲仙市	瑞穂中学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業	自他を認め合う生徒の育成 ～班活動を生かした互いを認め合うチームづくり～	2～3	本発表 令和4年1月27日	市
	小浜中学校	雲仙市教育委員会 指定研究事業 長崎県教育委員会 令和3年度ふるさとの 新たな魅力を創出 する キャリア教育 実践事業	ふるさとに生きる一人として、自らの生き方を考え、地域に貢献しようとする態度を育てる	2～3	本発表 令和3年12月9日	県
	千々石中学校	令和3年度GIGAス クールに係る指定研 究事業	主体的に学び、高め合う生徒の育成 ～各教科・領域等の授業を始めとして、すべての教育活動～	3	授業公開 (日程は未定)	市
南島原市	南有馬中学校	生きるための学力と 人間力の向上	自らの生き方を主体的に考え、未来を切り開いていく生徒の育成 ～キャリア教育を推進するカリキュラムマネジメント～	2～3	本発表 令和3年11月1日	市
長与町	長与中学校	ふるさとの新たな魅力 を創出するキャリア 教育実践事業	ふるさとの新たな魅力を創出するキャリア教育の充実 ～系統的な体験学習プログラム構築を通して～	3～4	中間発表 令和4年1月(予定)	県
	長与第二中学校	学力向上実践推進 事業	新学習指導要領完全実施に向けた授業改善 ～主体的・対話的で深い学びを通して～	30～3	本発表 令和3年10月1日	町
時津町	時津中学校	ICT	豊かに表現し、共に学ぶ生徒の育成 ～ICTを活用した深い学びを目指して～	3～5	発表なし	町
	鳴北中学校	授業改善	主体的に学び、未来の社会を創造することができる生徒の育成	2～4	発表なし	町
波佐見町	中央小学校、南小 学校、東小学校、 波佐見中学校	「生徒の発信力強化 のための英語指導 力向上」「大学等と 連携した英語指導力 向上」事業	各4校により設定	1～4	発表なし	町
新上五島町	上五島中学校	ふるさとの新たな魅力 を創出するキャリア 教育実践事業	課題に気づき、解決に向けて主体的に行動する生徒の育成 ～地域社会と協働し、探究するキャリア教育の実践を通して～	3～4	中間指導 令和4年2月22日	県