

【教育学部】 5テーマ

研究室 1

探究テーマ (分野)	英会話 AI を利用すると英会話力が伸びるのかを調べてみよう (英語教育学・第二言語習得論)
研究内容 (概要)	<p>研究室では、情報データ科学部と連携し、簡単な英会話ができる AI を製作している。本探求のテーマは、この AI を使うと実際に英会話力が伸びるのか否かということを検証することである。一方、英語の授業に AI を導入することには賛否があるようである。これについては、生徒と教師の AI 導入に対する認識にどのような共通点・相違点があるか、また、相違点があればその原因、解決法は何かを明らかにすることも重要な探求テーマであると考えている。</p>
研究室訪問	9月ころのゼミの際に
備考	オンラインも活用しながら、随時相談しながらやりましょう。 大学生とも一緒に、楽しく探求できればと思っています。

研究室 2

探究テーマ (分野)	動きづくりから「ゼロから1を生み出す」思考にチャレンジしよう (体育・スポーツ科学)
研究内容 (概要)	<p>体育・スポーツ科学分野では、「既存の考えに囚われない動きづくり」について探究している。この探究では「ゼロから1を生み出す」方法を提案する。そのために、スポーツ・コーチングにおける4つのアプローチ (tell 指示, ask 質問, sell 提案, delegation 委譲) を取り入れながら、参加者全員でウォーミングアップづくりを行う。このウォーミングアップは日常生活にも取り入れることが可能であり、競技スポーツの導入にも役立つものとなる。この取り組みを通じて、長崎の未来を担う世代に向けて、体育・スポーツ科学分野から知見を紹介し、全員参加型の交流を図りながら、未来人材の育成を図る。</p>
研究室訪問	まずはメールにて相談してください。
備考	軽度な実践も行うため、ジャージ等の運動できる準備が必要です。

研究室3

探究テーマ (分野)	長崎における「子どもの貧困」と支援活動 (社会福祉)
研究内容(概要)	「生活に必要なものが不足して困っている状況＝貧困」にある子どもたちが長崎にもいます。全国平均よりも多い割合だと考えられています。子どもたちはどのようなことに困っているのか、生活面・学習面はどのような状況にあるのか。また、貧困の原因は何か、どうすれば解決するのか。以上のことを考えたうえで、長崎県内で活動している「子ども食堂」「無料塾」の取り組みについても調べてみましょう。
研究室訪問	可(要相談)
備考	オンライン(ZOOM)も活用しながらやりましょう。

研究室4

探究テーマ (分野)	江戸時代に出版された本に触れて古典作品を読み、国語の授業に活用しよう(国語教育・古典文学・長崎)
研究内容(概要)	国語専攻では、高等学校の国語教科書に掲載されている古典作品(物語や和歌、漢詩や漢文など)を、江戸時代に出版された当時の本を用いて読む授業を行っています。江戸時代に使われていた文字(くずし字)や漢文の訓点は、現在とは異なるところがあるため、一見難しそうに見えますが、練習を積むことで自分の力で解読する楽しみを味わうことができます。本探究ではまず、江戸時代の文献を読む練習を大学生や大学教員と行い、自分で作品を解読し、読解したものを国語の授業に活かすことができないか考察します。さらに、江戸時代の長崎を題材とした古典作品を解読・読解し、紹介する資料を作ることも視野に入れていきたいと考えています。
研究室訪問	必要に応じて随時対応可能です。時期・日程については、相談の上決定します。
備考	江戸時代に出版された本の実物に触れて、楽しく探究活動を行いましょう。また、長崎を舞台にした文学作品を読み、その魅力をグローバルに探究・発信していきませんか。

研究室5

探究テーマ (分野)	エネルギーの視点から地域、世界、未来を考えよう (環境教育、技術教育)
研究内容(概要)	<p>研究室では、中学校技術教育や環境教育の一環として、エネルギーに視点を置いた教育研究活動を行っています。長崎県内の発電量の9割を超える火力発電は地球温暖化の観点から、問題視されています。一方でその抑止力である原子力発電所が隣接の玄海町にあり、30km 県内に県内の4市があります。環境と私たちの生活や社会を繋げるエネルギーを理解し、今後の技術開発や選択、利用を自身や社会として取り組むことで、地域・世界・未来の社会を創造したいと思います。</p>
研究室訪問	学内業務の関係で調整により決定します
備考	誰もが関わる問題ですので、理系・文系を問わず、学び合いましょう。実験教材等の貸し出しもできます。