

## DVD を活用した園内研修 f 研修ガイダンス

### ＜落ち葉の魚・虫のひろば・セミの世界＞ 3歳児・5歳児

動画9分 個人ワーク10分～ 協議30分～

準備する物：ワークシート、「幼児の体験の捉え2020」、実践園の捉え

	DVD	補足
	<p>▶動画スタート</p> <p>○長期の視点で、幼児の育ちを捉えてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>遊びの興味</u>は、どのように変容していますか</li> <li>・<u>友達との関わり</u>は、どのように変容していますか。</li> </ul> <p>[3つの時期の事例を見てみましょう]</p>	<p>*1人の幼児の3歳児から5歳児までの育ちを追っています。</p> <p>*動画を見る視点です。協議のテーマにもなります。事例1～3に共通します。</p>
0' 18"	<p>○まず、1つ目の事例です ＜落ち葉の魚＞がいるよ 3歳児10月～11月</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>&lt;個人ワーク①&gt; 保育動画を見ながら、ワークシートの「エピソード」の欄に、メモをします。</p> </div>
2' 35"	<p>○次に、2つ目の事例です ＜虫のひろば＞をつくりたい 5歳児6月</p>	
4' 53"	<p>○次に、3つ目の事例です ＜セミの世界＞は面白い 5歳児7月～8月</p>	
7' 10"	<p>○では、「幼児の体験」や「育ちの変容」をとらえてみましょう</p> <p>☆<u>このまま次のステップに進むときは・・・</u> ワークシートを使って、考えたこと、感じたことをあげてみましょう</p> <p>☆<u>もう一度事例を見たいときは・・・</u> 以下の視点を意識して見てみましょう</p> <p>Aちゃんの・・・①自然との関わり ②友達との関わり ③表現の仕方 ④興味の続き方や変わり方</p>	

<p>8' 00"</p>	<p>▶動画一時停止</p> <p>○ここで いったん 止めてください 自分なりに考えられたら、次へ☞</p>	
<p>8' 11"</p>	<p>▶動画再生</p> <p>○どんな“幼児の体験”や“育ちの変容” がありましたか？</p> <p>たとえば・・・(実践園の捉え)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この他に、どんな“幼児の体験”や “育ちの変容”に気付きましたか？</li> </ul> <p>○あなたが大切にしたいものは何です か？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりに考えたことをみんなで 話し合しましょう！</li> <li>・明日の保育に生かしてくださいね</li> </ul> <p>▶動画停止</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;個人ワーク②&gt;</p> <p>自分が書いた「エピソード」はどのよう な幼児の体験に当たるのか、「幼児の体 験の捉え 2020」と照らし合わせ、ワー クシートの「幼児の体験を捉える」の欄 に記入してみましょう。</p> </div> <p>*実践園の捉えが文字で表示されています。 必要に応じて、一時停止しながら見てくださ い。(別添資料あり)</p> <p>*実践園の捉えを見たうえで、もう一度保育 動画を見るのもお勧めです。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;グループワーク&gt;</p> <p>記入したら、グループでそれぞれの捉え を話し合い、子ども理解を深めましょ う。</p> </div>