

## DVD を活用した園内研修 e 研修ガイダンス

| <span style="font-size: 1.2em;">＜カエルがほしい＞</span> 4歳児・5歳児  |   |   |
|---|---|---|
| 動画 9分    個人ワーク 10分～    協議 30分～  |   |   |
| 準備する物：ワークシート、「幼児の体験の捉え 2020」  |   |   |
| DVD   | 補足  |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 5px 0;"> <span style="width: 10%;">0' 05"</span> <div style="width: 85%;"> <p>▶動画スタート</p> <p>○幼児理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの心の動き</li> <li>・何を楽しんでいるのか</li> <li>・目的にどう向かうか</li> <li>・同じ場にいる人とのかかわり</li> </ul> <p>○まずは、保育の様子をみてみましょう。</p> </div> </div>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">＜個人ワーク①＞</p> <p>保育動画を見ながら、ワークシートの「エピソード」の欄に、メモをします。</p> </div> <p>*動画を見る視点です。</p> |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 5px 0;"> <span style="width: 10%;">8' 54"</span> <div style="width: 85%;"> <p>▶動画一時停止</p> <p>○では、「幼児の体験」をとらえてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・このまま、次のステップに進むとき・・・</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">ワークシートを使って、考えたこと、感じたことをあげてみましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もう一度映像を見たいとき・・・</li> </ul> <p>以下の視点を意識して、映像を見てみましょう！</p> <p style="padding-left: 20px;">心のうごきに注目して→カエルをつかまえた喜び→年長児に対するMの葛藤→HといるときのM→一人になったときのM</p> </div> </div> |   | <p>*動画を見る視点です。</p>                                |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 5px 0;"> <span style="width: 10%;">8' 57"</span> <div style="width: 85%;"> <p>○どんな「幼児の体験」がありましたか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たとえば・・・(実践者の捉え)</li> <li>・その他、どんな幼児の体験に気付きましたか？</li> <li>・あなたが大切にしたいものは何で</li> </ul> </div> </div>  |   | <p>*実践園の捉えが文字で表示されています。必要に応じて、一時停止しながら見てください。</p> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">＜個人ワーク②＞</p> <p>自分が書いた「エピソード」はどのような幼児の体験に当たるのか、「幼児の体験の</p> </div>  |   |   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <p>9' 02"</p> | <p>すか？<br/>○自分なりに考えたことをみんなで話し合しましょう！</p> <p>▶動画停止</p> | <p>捉え 2020」と照らし合わせ、ワークシートの「幼児の体験を捉える」の欄に記入してみましょう。</p> <p>┌──────────────────────────────────┐<br/>│ &lt;グループワーク&gt; │<br/>│ 記入したら、グループでそれぞれの捉え │<br/>│ を話し合い、子ども理解を深めましょう。 │<br/>└──────────────────────────────────┘</p> |
|---------------|---|--|