

DVD を活用した園内研修 c 研修ガイダンス

＜大型ブロックで基地をつくろう＞ 5歳児

動画 11分 個人ワーク 10分～ 協議 30分～

準備する物：ワークシート、「幼児の体験の捉え 2020」

	DVD	補足
0' 50" 4' 30"	<p>▶動画スタート</p> <p>○協議のテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5歳児の子どもの姿を人との関わりの視点から捉える ・ 友達と一緒に遊ぶ中でどのような体験をしているのかを捉える <p>○ワークシートを利用して研修しましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 映像を見ながら、ワークシート（「評価シート 2020」の左欄に「これは大事な姿かもしれない」と思った子どもの姿や気付いたことをメモしましょう。 ・ 人との関わりに視点を当てて子供の姿を見てみましょう。 ・ 友達同士でどのような話をしているか ・ 友達の言葉を受けてどのように関わっているか など <p>○保育動画</p> <p>○保育実践の映像は以上です</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ A児、B児、C児、D児の姿からどのようなことを感じましたか？ ・ この遊びを通して、どのような子どもの体験につながっているか考えていきましょう。 	<p style="text-align: center;">*動画を見る視点です。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">＜個人ワーク①＞</p> <p>この後流れる保育動画を見ながら、ワークシートの「エピソード」の欄に、メモをします。</p> </div>
4' 42"	<p>▶動画一時停止</p> <p>○ここで動画を【停止】して考えてみましょう。</p>	

<p>5' 23" 10' 37"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに書き込んだ子どもの姿から、どのような体験につながるのかを「幼児期の体験の捉え2020」のシートから選んでみましょう。 ・子どもの姿は多面的に捉えられます。 <p>今回は「人との関わり」に着目して体験の捉えを考えてみましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もう一度保育実践映像を見たい場合は最初から【再生】しましょう。 ・5歳児の人との関わりにおける体験の捉えについて自分なりに考えたり、話し合ったりしてみましょう。 ・話し合いが終わったら、動画の続きを視聴しましょう。 <p>▶動画再生</p> <ul style="list-style-type: none"> ○実践者による振り返り ○実践者による振り返りの一部を紹介しました。 ・他にもいろいろな子どもの姿があったのではないのでしょうか。 ・今回は「評価シート」をもとに幼児の体験を捉えています。すべてがぴったり当てはまるものではありませんが、体験を捉える手掛かりとして考えてみてください。 ・自分なりにかんがえたことをみんなで話し合って深めたり、自園の子どもの姿に置き換えながら考えたりしていくといいですね。 <p>▶動画停止</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p><個人ワーク②> 自分が書いた「エピソード」はどのような幼児の体験に当たるのか、「幼児の体験の捉え2020」と照らし合わせ、ワークシートの「幼児の体験を捉える」の欄に記入してみましょう。</p> </div> <div style="border: 2px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p><グループワーク> 記入したら、グループでそれぞれの捉えを話し合い、子ども理解を深めましょう。</p> </div> <p>*実践園の捉えが文字で表示されています。</p> <p>*実践園の捉えを見たうえで、もう一度保育動画を見るのもお勧めです。</p>
---------------------------	--	---