

DVD を活用した園内研修 a 研修ガイダンス

<h3 style="margin: 0;">＜みんなでせんたくゴシゴシ＞ 3歳児</h3>		
動画 10分 個人ワーク 10分～ 協議 30分～		
準備する物：ワークシート、「幼児の体験の捉え 2020」		
	DVD	補足
<p>▶動画スタート</p> <p>○幼児の姿から「体験の意味」について考えていきます。</p> <p>考えるポイントは・・・</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どこに楽しさを感じているか ・友達とどう関わっているか ・何に関心をもっているか <p>○まずは「せんたくゴシゴシ」が始まるまでの遊びの経過を見てみましょう。</p> <p>○遊び場が崩れ始めた様子から保育者が考えたことは・・・</p> <p>○保育者が行った援助とは・・・</p> <p>○すると子どもたちは・・・</p> <p>○このあと「みんなでせんたくゴシゴシ」が始まります。</p> <p>動画をしながら子どもの体験を捉え、シートを記入してみましょう。そして、その体験の意味について考えてみましょう。</p> <p>○保育動画</p> <p>○遊びの勢いを感じた保育者は、次の2つのものを用意します。</p> <p>○保育動画</p> <p>▶動画一時停止</p> <p>▶動画再生</p> <p>6' 34" ○この遊びから見えてきた体験をいくつか取り出すと・・・</p>	<p>*動画を見る視点です。</p> <p>*子どもの様子から環境の再構成をしていく援助と遊びの変化が示されています。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">＜個人ワーク①＞</p> <p>この後流れる保育動画を見ながら、ワークシートの「エピソード」の欄に、メモをします。</p> </div> <p>*保育者の援助が示してあります。</p> <p>*メモが追い付かない場合は、ここで一旦動画を止めてください。</p> <p>*実践園の捉えが文字で表示されています。必要に応じて、一時停止しながら見てくださ</p>	

	<p>○それぞれの体験の意味について考えてみましょう。</p> <p>○幼児の姿から体験の意味について考えることで幼児理解が深まります。</p> <p>シートに記述したことをもとに、他に考えられる体験のとらえや体験の意味について話し合ってみましょう。</p> <p>▶動画停止</p>	<p>い。</p> <p>*実践園の捉えを見たうえで、もう一度保育動画を見るのもお勧めです。</p> <div data-bbox="871 400 1441 714" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><個人ワーク②> 自分が書いた「エピソード」はどのような幼児の体験に当たるのか、「幼児の体験の捉え 2020」と照らし合わせ、ワークシートの「幼児の体験を捉える」の欄に記入してみましょう。</p></div> <div data-bbox="871 741 1441 969" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><p><グループワーク> 記入したら、グループでそれぞれの捉えを話し合い、子ども理解を深めましょう。</p></div>
--	--	--