

【離島留学特別選抜 学校別実施内容等一覧】

※19「各検査項目等の比重」については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

| 学校 | 学科・コース         | 募集<br>定員  | 育成したい生徒像・求める生徒像                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 検査の方法等                                                                                                                                                                                                                   | 各検査項目等の比重<br>※19 |        |                                           |        |        |
|----|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------------------------------|--------|--------|
|    |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          | 調<br>査<br>書<br>等 | 面<br>接 | プ<br>レ<br>ゼ<br>ン<br>テ<br>ー<br>シ<br>ョ<br>ン | 実<br>技 | 作<br>文 |
| 対馬 | 国際文化交流         | 40名       | <p>【育成したい生徒像】</p> <p>○礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒</p> <p>○自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒</p> <p>○地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒</p> <p>【求める生徒像】</p> <p>①韓国語や韓国の文化を積極的に学ぶ意欲があり、地域貢献や国際交流にも意欲的な生徒</p> <p>②礼節やルールを守り、豊かな人間関係（社会性・協調性）を築くことができる生徒</p> <p>③自らの夢や希望の実現に向けて、主体的・意欲的に努力する生徒</p>                                                                                                                                      | プレゼンテーション（求める生徒像①に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）                                                                                                                                                                             | 7                | -      | 3                                         | -      | -      |
| 吉岐 | 東アジア<br>歴史・中国語 | 20名<br>程度 | <p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高い志を持ち、主体的に学び続け考動する生徒。</li> <li>・思いやりの心と協調性を有し、地域の活性化に貢献しようとする生徒。</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>①本校の教育内容や設置するコースについて理解し、入学後は自らが定めた進路目標の実現に向けて、学習を継続し、最後まで努力する意志・意欲のある生徒</p> <p>②中学校で部活動や学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後もこれらの活動を主体的に継続する意志・意欲のある生徒</p> <p>③ルールやマナーを守り、明るく、礼儀正しく、人への思いやりを大切にするという本校の校訓「自律・明朗・友愛」の精神を培おうとする意志・意欲のある生徒</p> <p>④歴史や中国語に関する分野に興味・関心が高く、これらを主体的に学ぼうとする意志・意欲のある生徒</p> | <p>【プレゼンテーション検査】</p> <p>個別に実施し、3分程度のプレゼンテーションの後、3分程度の質疑応答を行う。なお、プレゼンテーションは事前に準備したA4サイズの下紙1枚（片面・横置き）にまとめたものを持参し、それを本校の電子黒板を用いて書画カメラで投影したものでプレゼンテーションを行ってもらう。検査会場には、その他の物品や各種ソフトを持ち込むことはできない。また、発表に使用した下紙は持ち帰ることはできない。</p> | 7                | -      | 3                                         | -      | -      |

| 学校  | 学科・コース                   | 募集<br>定員  | 育成したい生徒像・求める生徒像                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 検査の方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 各検査項目等の比重<br>※19 |        |                            |        |        |
|-----|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------|--------|--------|
|     |                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 調<br>査<br>書<br>等 | 面<br>接 | テ<br>レ<br>ビ<br>シ<br>ョ<br>ン | 実<br>技 | 作<br>文 |
| 五島  | スポーツ                     | 20名<br>程度 | <p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することができる生徒</li> <li>・周りのために何ができるか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒</li> <li>・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒</li> <li>・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒</li> <li>・自分と向き合い、実践的・体験的学習を通して専門性の向上を図り、生涯スポーツの担い手として地域社会で活躍できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒</p> <p>○本校を志願する動機や理由が明確で、陸上、柔道、剣道の3競技のいずれかに強い興味・関心を持ち、競技の特性や能力を有している生徒</p> | <p>面接（対面）・実技（基礎体力検査、専門競技検査）</p> <p>＜実技内容＞</p> <p>①基礎体力検査（全員共通）</p> <p>【晴天時】50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び</p> <p>【雨天時】30m走、長座ハンドボール投げ、立ち幅跳び</p> <p>②専門競技検査（陸上・柔道・剣道の中から1競技選択）</p> <p>陸上：【晴天時】100m走、走り幅跳び、砲丸投げ、1500m走の中から1種目を選択する。</p> <p>【雨天時】30m走、立ち5段跳び、砲丸投げ（直径約15 cm、2kgのゴム製ボールを使用）、20mシャトルランの中から1種目を選択する。（但し、短距離走・長距離走・跳躍・投てきの種別は晴天時の選択と同じものとする。）</p> <p>柔道：受け身、打ち込み、乱取り</p> <p>剣道：切り返し、かかり稽古、立ち合い</p> <p>※新型コロナウイルス感染症等予防の観点から検査方法（専門競技検査）を以下のように変更する場合がある。</p> <p>柔道：受け身、足払い、1人打ち込み</p> <p>剣道：素振り、打ち込み台を使った切り返し、打ち込み台を使った打ち込み</p> | 4                | 1      | -                          | 5      | -      |
| 五島南 | 夢トライ                     | 20名<br>程度 | <p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や学校行事、部活動等への主体的な取組を通じて、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒</li> <li>・「しま」について学び、将来地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな自然環境の中で「しま」の地域文化に触れたり、地域行事に参加したりすることをおして、自らの夢や希望の実現に向けて、主体的に努力したいと考えている生徒</li> <li>・中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒のうち、「学びたい」という強い意志を持ち、生活環境や学習環境を変えて「しま」で高校生活を送りたいと考えている生徒</li> </ul>                                                                                        | 面接（対面）、作文（400～500字、60分）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 4      | -                          | -      | 4      |
| 奈留  | 普通<br>(E-アイランド・<br>スクール) | 10名<br>程度 | <p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な価値観を認め、他者と協働する喜びを見いだせる生徒</li> <li>・自らの課題を発見し、問題解決と理想の実現に挑戦する生徒</li> <li>・出身地と長崎県、五島市、奈留町を愛し、地域社会・国際社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校を志望する動機が明確で、夢の発見と実現に向けて、積極的に自己表現と行動をする意欲にあふれる生徒</li> <li>・周囲への思いやりと感謝の心を持って自己表現と行動ができる生徒</li> <li>・新しい環境、新しい人間関係の中で自律した生活を送ることができる生徒</li> </ul>                                                                                                         | <p>面接（対面）・作文</p> <p>※面接・作文については、本校の募集要項も確認すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                | 2      | -                          | -      | 4      |