

# 家庭学習 の手引き

家庭学習の習慣化で  
「学ぶ力」を  
育てよう！

家庭学習の習慣化に向けて力を入れてほしいこと！



ネットやゲームは時間を決めて、メリハリを！

生活のリズムを整え  
ましょう！



勉強に集中できる環境を  
家族で協力して時間づくり

学ぶ雰囲気をつくり  
ましょう！

家庭学習の習慣化のために我が家の約束事



子どもに役割を  
失敗は成功のもと

小さな「がんばり」  
を見つけましょう！



あいさつを大切に  
新聞やニュースも話題に

家族の対話を大切に  
しましょう！

年 組 番 氏名



- ① 平日は【     】分、休日は【     】分以上取り組む。  
(目安 中学1・2年生:2時間~2時間半 中学3年生:2時間半~3時間)
- ② 自分が学校で計画した教科の家庭学習を行う。
- ③ クロームブックは、学習以外に使用しない。  
【保護者の監督の下、ルールを守って使用させてください。】
- ④ 自己評価を行う。  
S(応用問題に挑戦したりポイントをまとめたりした)・A(授業内容を自分の言葉でまとめた)・B(授業内容を復習した)・C(不足している)
- ⑤ 家庭学習終了後に保護者の方に声をかける。

平日の復習ノート

【     】時【     】分から始めて、  
【     】時間【     】分頑張るぞ!

- ① 5教科の中で、今日授業があった教科を行う。
- ② 授業ノート等を開き、めあてを書く。
- ③ 授業のノートを写し、学習内容を確認するとともに、ポイントを整理したり気づきを追加し、整理する。
- ④ まとめを書き、振り返りを行う。

土日のタブレットドリル(1年生用)

【     】時【     】分から始めて、  
【     】時間【     】分まで頑張るぞ!

○土日に指定された範囲のeライブラリに取り組もう!  
期間:9/30(土)・10/1(日)、10/7(土)・/8(日)・9日(月)、10/14(土)、15日(日)、10/21(土)・22日(日)、10/28(土)・29日(日)

国語:中1「漢字の読み方と書き方」ドリル  
英語: Program5 3人称単数現在形  
数学: 移項~比例式  
理科: 気体の性質、状態変化と体積・質量、粒子の運動、状態変化と温度  
社会: ドリル「古代国家の歩みと東アジア世界」

土日はeライブラリーに取り組もう! 取り組んだ教科を土日の欄に記入してください★

みなさんへ


- ① 自分で決めた時間に、計画した内容の家庭学習に取り組みましょう。
- ② 家庭学習終了後に、行った教科に○を記入し、【自己】の欄に自己評価(S・A・B・C)を行い、8:00までに教卓に提出しましょう。
- ③ 返却されたノートの先生の評価(Sエクセレント・A素晴らしい・Bよい・C努力を要する)を【評価】の欄に記入します。
- ④ 週末に保護者の方と一週間の家庭学習の取組を振り返り、サインをもらいます。
- ⑤ 最終日には、一カ月間の取組を振り返り、良かったところや改善すべきところ来月への意気込みなどをコメントに書きます。保護者にコメントを記入してもらって、翌日提出しましょう。

保護者の方へ

1週間の家庭学習への取組を、お子さんと週末に振り返っていただき、サインと声掛けをしてください。1ヶ月に1度は、お子さんの家庭学習へ取り組む姿勢や、家庭においてお子さんに家庭学習を習慣化させるために気を付けられたことなどコメントをお書きください。  
家庭学習の習慣化に向け、お子さんを見守り、ぜひ励ましてください。  
いただいたコメントは、学級通信や学校だよりへ掲載(無記名)する予定です。家庭と学校が共に子どもを見つめ、伸ばしていきましょう。



# 9月 家庭学習がんばりカード

| 曜日 | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日   | 保護者<br>サイン |
|----|----|----|----|----|----|----|---|------------|
| 日  |    |    |    |    | 1  | 2  | 3   |            |
| 教科 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 自己 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 評価 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 日  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |            |
| 教科 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 自己 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 評価 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 日  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17  |            |
| 教科 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 自己 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 評価 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 日  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24  |            |
| 教科 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 自己 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 評価 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 日  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |            |
| 教科 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 自己 |    |    |    |    |    |    |   |            |
| 評価 |    |    |    |    |    |    |   |            |

振り返り

保護者より

学校より



# 未来を切り拓く

## 5つの習慣M



思いを  
読む読書

新たな発見  
家庭学習

自己目標  
実現

あいさつで  
コミケ達人

すっきり  
整理整頓

メディア10時  
11時までに  
就寝

御厨中学校生徒会  
学校保健委員会