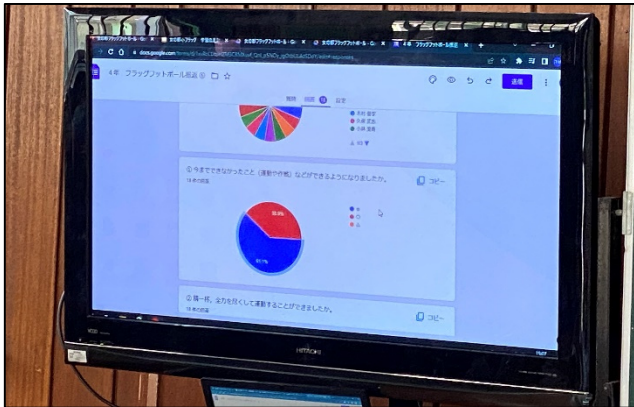


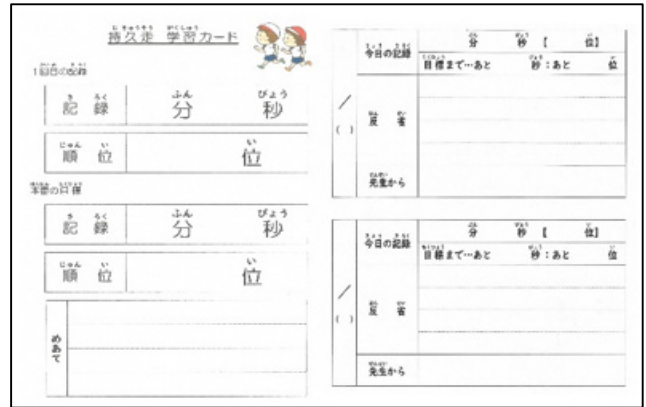
## (7) 学習カード等の活用

(小学校)



タブレットを活用して学習の振り返りを行った。フォームを活用し、全員で振り返り内容の共有を行った。

(小学校)



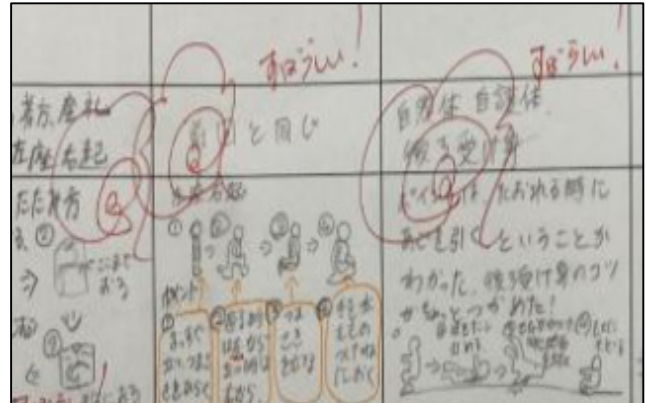
毎回、めあてと振り返り（反省）を書くことで、それぞれの目標に向かって取り組むことができた。

(中学校)

月日	授業内容	仲間に対して伝えたこと ※具体的かつ根拠をもって書いてください	自分に対しての気づき ※具体的かつ根拠をもって書いてください
○	キャッチボール / パッティング ○ ゲーム	例 ○○君の○○が上手だったと伝えました。 <b>なぜならば</b> ○○な所がよくできているからだと思います。	例 ○ができるようになった。 <b>なぜならば</b> 、○○を意識しやってみたからです。次回は、○○を意識して頑張ります。

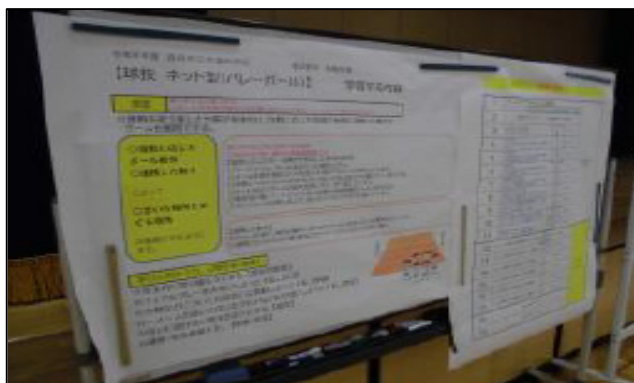
思考力、判断力、表現力等の「見える化」を意識した学習カードを活用した。

(中学校)



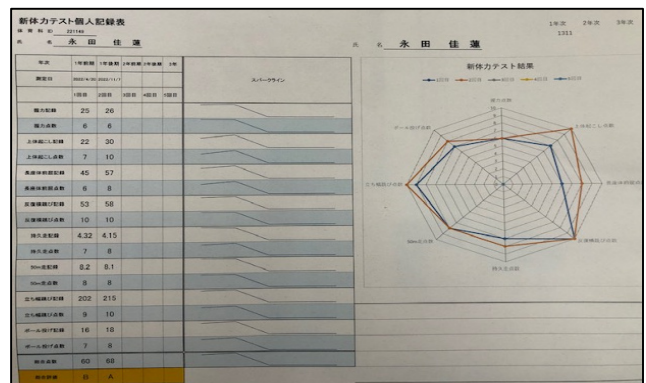
分かったポイントを言葉だけではなくイラストをつかってまとめることで、学びを深めている。

(中学校)



単元初めに学習内容を記載したワークシートの配付と、単元の期間は学習内容を掲示した。

(高等学校)



体力向上を目指した体育授業ノートを作成し、4月の測定と、学校独自で11月に再測定を行い記録の伸びを数値化して、現状分析と今後の改善点をまとめさせた。