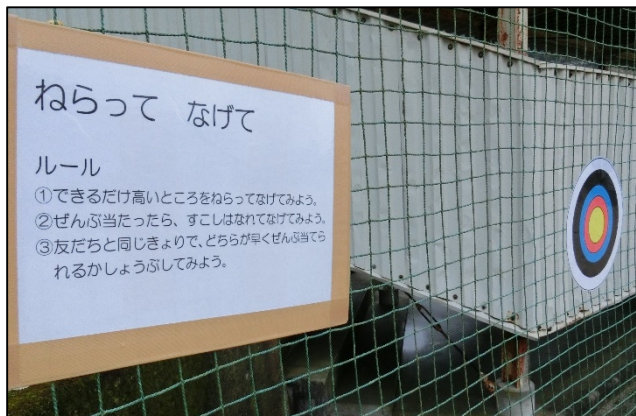


## (4)「巧みな動き」を高める

(小学校)



「学校をプレイパークに！」を活用し、ボール投げを改善させるために、「ねらってなげて」で遊ぶ場を設定した。

(小学校)



子どもたちがよく行き来する場所にジャンプして遊べるような目標物を取り付けて、跳躍力の向上を図った

(中学校)



体育館に集まって全校ダンスを行った。  
(教室・体育館で熱中症対策を行った中で実施した。)

(中学校)



室内でも手軽に楽しめるように、テープで「ラダー」を作った。雨天時の昼休みに、遊びながら立ち幅とびを行っていた。

(高等学校)



授業毎に、サーキット運動を実施。各自が自分に合った種目を3～5種目決めて、4分間続ける

(高等学校)



準備運動の際、2人組ペアで馬跳びを行った