**保育所児童保育要録（保育に関する記録）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ふりがな |  | 保育の過程と子どもの育ちに関する事項 | 最終年度に至るまでの育ちに関する事項 |
| 氏名 |  |
| （最終年度の重点） |  |
| 生年　月日 | 　　　　　　　年　　　月　　　日 |
| 性別 |  | （個人の重点） |
| ねらい（発達を捉える視点） |
| 健康 | 明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。 | （保育の展開と子どもの育ち） |
| 自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。 |
| 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する。 |
| 人間関係 | 保育所の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。 |
| 身近な人と親しみ、関わりを深め、工夫したり、協力したりして一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感をもつ。 |
| 社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。 |
| 環境 | 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。 |
| 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。 |
| 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。 |
| **幼児期の終わりまでに育ってほしい姿**※各項目の内容等については、別紙に示す「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について」を参照すること。 |
| 言葉 | 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。 |
| 人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。 |
| 健康な心と体 |
| 日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、言葉に対する感覚を豊かにし、保育士等や友達と心を通わせる。 | 自立心 |
| 協同性 |
| （特に配慮すべき事項） | 道徳性・規範意識の芽生え |
| 社会生活との関わり |
| 表現 | いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。 | 思考力の芽生え |
| 自然との関わり・生命尊重 |
| 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。 | 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。 | 言葉による伝え合い |
| 豊かな感性と表現 |