



「だいすき」

そうごうりょういく

たきのうかたじぎょうしよ

まつ もり み く

総合療育リハ・サービス多機能型事業所たちばな 3年

松森未来

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

家族や大好きな人とお話をして温かい気持ちになりました。



あら ゆめ
「新たな夢」

させぼしりつふくいしちゅうがっこう
佐世保市立福石中学校 2年

なかのあやと
中野 絢斗

作者コメント(作品で表現したかった内容、作品テーマ等)
障害を持った人でも同じ人間という事を表現したかった。



じぶん こうどう えがお
「自分がやった行動で笑顔に」

させぼしりつふくいしちゅうがっこう
佐世保市立福石中学校 2年

おおくぼみさき
大久保美咲

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）
エレベーターのドアをおさえてその車いすの人が笑顔になる。



おも ころ
「思いやりの心」

いきしりついしだちゅうがっこう
壱岐市立石田中学校

2年

さき た こ こ な
崎 田 心 菜

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

この世界には、障害を持っている人やそれぞれの個性を持つ人など様々だけど、それを否定せずに、同じ命を持つ人間としてお互いを思いやり、手を取り合って助け合ってほしい。また、障害者と共存していくなかで、誰もが毎日笑顔で過ごせるような優しさであふれる世界になってほしいという思いで描きました。



「パートナーとの^{しあ}幸せな^{じかん}時間」

させぼしりつふくいしちゅうがっこう
佐世保市立福石中学校 2年

おたゆうき
牟田悠輝

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

障害者の方にとっての犬というのはパートナーとも言え、そのパートナーとの幸せな時間を過ごしていくという事。



いっしょ すす
「一緒に進もう！その一歩」
いっば

させぼしりつふくいしちゅうがっこう
佐世保市立福石中学校 2年

もとおかしほ
本岡史帆

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

障害がある人たちのマラソンを絵にして、支えあいながら走っている所を表現しました。



おと みちび
「音が導く」

させぼしりつふくいしちゅうがっこう
佐世保市立福石中学校 2年

うえの ゆうか
上野結布花

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）
信号機のアラームでどこでも誰でも安心して歩ける。



しょうがいしゃしゅうかん
「障害者週間」

いきしりついしだちゅうがっこう
壱岐市立石田中学校 1年

たなかみなぎ
田中海風

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

私の弟は障害を持っています。ヘルプカードのことをもっと気にしてほしいという思いから描きました。