

<p>テーマ</p>	<p>メディア使用に関する学習</p>
<p>活動時間</p>	<p>50分</p>
<p>対象者</p>	<p>中学生とその保護者</p>
<p>内容</p>	<p>10分 <u>アイスブレイク</u></p> <p>アイスブレイク 「聞き方あいうえお」「グラドルール」の共有 自己紹介 1人30秒 「氏名」、「子どもの名前」、「スマホや携帯を持つようになって(持つようになったら)便利だと思ったこと」</p>
	<p>30分 (10分) (20分)</p> <p><u>ワーク(話し合い、共有)</u> <u>ワーク1</u> 生徒「メディアの使用について、気になっていること・心配なことを出し合おう」 保護者「子どものメディア使用について、気になっていること・心配なことを出し合おう」 「マンダラート」活用 班の中で記録する人を1人決める。 中央のマスにテーマ・班名を書く。 テーマに関することについて班で話し合う。話し合う中で出た意見を周りの1つのマスに1つの意見を書く。</p> <p><u>ワーク2</u> 生徒「ワーク1で出した意見について、ルール・使い方の提案などを考えよう」 保護者「子どもたちをメディアトラブルから守るために、親としてできること・すべきことを出し合う」 「マンダラート」活用 手順はワーク1と同じ。 ワーク1の意見の中で話し合う意見1つを選んで、中央のマスに書く。 全体で共有する。(空飛ぶじゅうたん)共感する意見には共感マークを書く。用紙の移動は生徒が行う。</p>
	<p>10分 <u>振り返り</u></p> <p>振り返りシートに気付いたことや感想を書く。 グループで、一人ずつ順番に、今日の感想を発表する。</p>

