

# 長崎県立高等技術専門校

## 平成三十一年度生 一般選考試験問題

### 国 語

#### 注 意 事 項

試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚  
れ等に気づいた場合は、手を挙げて試験監督者に知らせなさい。  
解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄があります。受験番号を記入し、  
必ずその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採  
点できないことがあります。  
解答は、解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。  
例えば、**30**と表示のある問題に対して「ウ」と解答する場合には、左の記載例  
を参考にして、解答番号30の解答欄の「ウ」をマークしなさい。  
試験終了後、問題冊子は回収します。

#### <記載例>

解答番号	解 答 欄
30	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input checked="" type="radio"/> ウ <input type="radio"/> エ <input type="radio"/> オ <input type="radio"/> カ <input type="radio"/> キ <input type="radio"/> ク <input type="radio"/> ケ <input type="radio"/> コ

受 験 番 号
番

□ 次の各設問に答えなさい。

問一 次の傍線部のカタカナを正しい漢字に改めたものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ .

- (1) 左右タイシヨウに配置する。……………ウ 対象 工 对称  
ア 対将 イ 対照
- (2) 食品テンカ物を調べる。……………ウ 転化 工 点価  
ア 転嫁 イ 添加
- (3) テキカクな判断を下す。……………ウ 的確 工 適格  
ア 摘核 イ 敵画
- (4) ソウイ工夫が大切だ。……………ウ 総意 工 相違  
ア 創意 イ 相異
- (5) 事件のケイイを説明する。……………ウ 輕易 工 系位  
ア 敬意 イ 経緯
- (6) 社会のカンコウに従う。……………ウ 慣行 工 完工  
ア 観光 イ 敢行
- (7) この事件の歴史的なイギ。……………ウ 異義 工 意義  
ア 異議 イ 威儀
- (8) 片栗粉を水でトク。……………ウ 説 工 得  
ア 溶 イ 解
- (9) 自分のミスを深くアヤマる。……………ウ 謝 工 詫  
ア 誤 イ 謀
- (10) 大きなタイトルをかけた試合。……………ウ 架 工 駆  
ア 欠 イ 懸

問一 次の語句の読みとして最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ .

- (1) 遂行  
 ア とんりゅう  
 ウ ついにりゅう  
 エ いすいにりゅう

- (2) 相殺  
 ア そつさい  
 ウ あいさい  
 エ あいさつ

- (3) 彷徨  
 ア ぼうめう  
 ウ ぼうりゅう  
 エ ほうりゅう

- (4) 漸進  
 ア ざんしん  
 ウ ぜんしん  
 エ ぞうしん

- (5) 便宜  
 ア べんぎ  
 ウ べんぜん  
 エ びんせん

問二 次のような意味を持つ故事成語として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ .

- (1) 実用にならないこと。……………

- (2) 最後の仕上げをすること。……………

- (3) 無実の罪の疑いが晴れること。……………

- (4) 同じ人の言行が矛盾していること。……………

- (5) 感情のままに物事を行うこと。……………

- |   |      |   |    |   |      |   |      |   |      |
|---|------|---|----|---|------|---|------|---|------|
| ア | 自家撞着 | イ | 白眉 | ウ | 粉骨碎身 | エ | 画竜点睛 | オ | 韋編三絶 |
| カ | 異口同音 | キ | 画餅 | ク | 青天白日 | ケ | 鶏鳴狗盜 | コ | 直情径行 |

問四 次のような意味を表す慣用句として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ 。

- (1) 驚いたりあきれたりして、次にいう言葉が出てこない状態。……………
- (2) 他人に負けないこと。……………
- (3) 頼みにしてすぐるところがなく、どうしようもないこと。……………
- (4) 承知・不承知にかかわらずむりやりに。否応なしに。……………
- (5) あまりに多すぎて、一つ一つ数え切れないこと。……………

- |   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| ア | 歯に衣を着せない | イ | 人後に落ちない  |
| ウ | とりつく島もない | エ | 枚拳に暇がない  |
| オ | 身も蓋もない   | カ | 二の句が継げない |
| キ | 愚にもつかない  | ク | 有無を言わさない |

問五 次の慣用句について、空欄に入る適切な語句を選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ 。

- (1) 的を ( ) (意見)……………
- ア 狙った
- イ 定めた
- ウ 射た
- エ はじいた
- (2) 水を ( ) (発言)……………
- ア さす
- イ 与える
- ウ 注ぐ
- エ 流す
- (3) 酸いも ( ) (も噛み分ける)……………
- ア 旨み
- イ 苦い
- ウ 辛い
- エ 甘い
- (4) 汚名を ( ) (する)……………
- ア 駆逐
- イ 流布
- ウ 挽回
- エ 返上
- (5) 怒り心頭に ( )……………
- ア 満ちる
- イ 発する
- ウ 達する
- エ 馳せる

問六 次の文章の空欄に入る適切な四字熟語を選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ 。

- (1) 他人のものを盗むとは ( ) である。
- (2) 好企画だったが ( ) に終わった。
- (3) ( ) とチャンスをつかがう。
- (4) この記録はおそらく ( ) のものだ。
- (5) 彼の気持ちは ( ) でよくわかる。

- ア 空前絶後
- イ 沈思黙考
- ウ 虎視眈々
- エ 言語道断
- オ 竜頭蛇尾
- カ 一部始終
- キ 時代錯誤
- ク 栄枯盛衰
- ケ 以心伝心
- コ 一日千秋

問七 次の語と反対の意味を持つ語を選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ 。

- (1) 抽象
- (2) 単純
- (3) 閑散
- (4) 過激
- (5) 増進

- ア 虚偽
- イ 穏健
- ウ 具体
- エ 例外
- オ 脱退
- カ 減退
- キ 強硬
- ク 複雑
- ケ 削減
- コ 繁忙

二

次の文章を読んで、あとの設問に答えなさい。

解答番号は

41

〜

51

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

(堀内進之介「人工知能時代を 善く生きる 技術」)

問一 傍線部 〱 のカタカナの語と同じ漢字の語を次の選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。  
解答番号は  〱  。

- (1) チョウ発 .....
- 〔ア チョウ理 イ チョウ候 ウ チョウ戦 エ チョウ越 〕
- (2) セン明 .....
- 〔ア 新セン イ セン門 ウ 伏セン エ 幾セン 〕
- (3) キョウ極 .....
- 〔ア キョウ跡 イ キョウ息 ウ キョウ済 エ 研キョウ 〕
- (4) アヤツる .....
- 〔ア 乾ソウ イ ソウ査 ウ 体ソウ エ ソウ談 〕
- (5) テン型的 .....
- 〔ア テン文 イ 古テン ウ テン火 エ 回テン 〕

問一 傍線部 の説明として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は 46。

- ア 人間は進化する技術に勝てず、将来は技術に支配されてしまつたらうと失望する気持ち。
- イ よくわからないままに勝手に進歩してしまつ先端技術について、理解することをあきらめる気持ち。
- ウ 人間に役立つのか害を与えるのかわからないまま進化するAI技術に対し、嫌悪する気持ち。
- エ 複雑で理解できないうえに、そのスピードについていけない技術に引け目を感じる気持ち。

問二 空欄（ ）（ ）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で

答えなさい。解答番号は 47。

- |   |      |      |      |      |     |
|---|------|------|------|------|-----|
| ア | いずれ  | たとえば | すると  | つまり  | まさに |
| イ | たとえば | いずれ  | まさに  | すると  | つまり |
| ウ | すると  | まさに  | つまり  | たとえば | いずれ |
| エ | まさに  | つまり  | たとえば | いずれ  | すると |

問四 傍線部 について、ここでは具体的にどうすることか、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記

号で答えなさい。解答番号は 48。

- ア 危険な「記憶のコピー」技術を他人に対して行う研究が進まないよう反対すること。
- イ ものすごいスピードで進みつつあるAIの開発研究競争に追いつくよう奮闘すること。
- ウ AIの進化とその実用化に期待する人びとに反論して考えを改めるよう説得すること。
- エ 人間に害を及ぼすかもしれないAI技術をこれ以上進化させないよう注意を促すこと。

問五 傍線部 が人々に与える影響についての説明としてあてはまらないものを選択肢から一つ選び、記

号で答えなさい。解答番号は 49。

- ア 最先端技術の実用化に好意的な人々が、技術について理解するために効果的に作用する。
- イ 進化する技術に人間は到底追いつけず、全容の理解は不可能であるとあきらめてしまつ。
- ウ 新しい技術が何らかの問題や事故を引き起こした時、責任の所在があいまいになつてしまつ。
- エ 最先端技術を知った時に、実用化への問題を想起させても議論や実際の法整備は進まない。



問六 空欄  に入る語句として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は  50。

- [ ア 客観的    イ 科学的    ウ 主観的    エ 倫理的 ]

問七 筆者の考えとして最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は  51。

- ア 現代の技術はものすごいスピードで進化しているが、AIの登場で進化の速度は一層増し、将来的にも人間は勝手に進歩してしまう技術に永久に追いつくことができない。
- イ 現代の先端技術の中でもAIの進化はめざましいが、技術の実用化に当たっては問題点が多いため、開発を進めるべきかどうかについては慎重に議論すべきである。
- ウ 現代における人間と技術の関係をめぐる問題点として、先端技術の開発が新しい技術をつくること自体を目的とした技術者によって進められていることが挙げられる。
- エ 現代の最先端の技術は複雑で進化が速いため、技術者はその開発についての説明や実用化にあたっての問題点等についてわかりやすく説明する責任を果たすべきである。

三

次の文章を読んで、あとの設問に答えなさい。解答番号は

52

61

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

(石田 千「家へ」)

問一 二重傍線部 〃 の語句の意味として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は  ～ 。

(1) 面倒 ……………

- ア いくらやっても終わりがなくこと。
- イ 複雑で解決が容易でないこと。
- ウ じぶんで苦しいこと。
- エ わけがわからないこと。

(2)

鵜のみにして……………

ア 人の言うことなどを十分考えないで、そのまま受け入れること。  
 イ こちらの言うことは無視して、勝手に行動してしまつこと。  
 ウ 他人の意見は聞き入れないで、自分の考えで進めること。  
 エ 人の言つとおりにするふりをして、都合よくふるまつこと。

53

(3)

捨てぜりふ……………

ア 興奮するあまり言つてしまつ、わけのわからない言葉。  
 イ 立ち去るときに言い放つて、相手の返事などを求めない言葉。  
 ウ 我慢して言えなかつた、本心を相手に伝えようとする言葉。  
 エ 最後に言わなければならない、重要な意味を持つ言葉。

54

(4)

ないがしろにされた……………

ア 幼い子どものように、無邪気なものに思われた。  
 イ 腫れ物に触るのように、恐る恐る取り扱われた。  
 ウ あつてもないもののように、あなどり軽んじられた。  
 エ さらし者にするように、人前で恥をかかされた。

55

(5)

真顔……………

ア 表情がない顔で  
 ウ わざとらしい表情で

イ 顔色を失つて  
 エ まじめな顔つきで

56

問一 傍線部のよつになつた理由として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は 57

ア シンがドイツ留学の話を自分以外の人たちに先にしていたことを知ったから。  
 イ シンが自分が勧めようとした教員採用試験を受けるつもりがないとわかつたから。  
 ウ シンの進路を「母さん」が自分に相談せず一人で勝手に決めようとしているから。  
 エ シンが父親の「倫さん」のアドバイスをもとに進路を決めようとしているから。

問二 傍線部の説明として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は 58

ア 「母さん」の興奮がすこしおさまり、「じいさん」へ言い返すのをやめた。  
 イ 「シン」の興奮がすこしおさまり、「じいさん」へ言い返すのをやめた。  
 ウ 「じいさん」の興奮がすこしおさまり、「母さん」へ言い返すのをやめた。  
 エ その場の興奮がすこしおさまり、「じいさん」と「母さん」が言い合つのをやめた。

問四 傍線部とあるが「母さん」は「おじいさん」の状態をどのようにとらえているか。最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア シンが将来について自分に最初に相談するものと思い込み、「母さん」だけでなく「倫さん」にも先を越され悔しくてたまらない。
- イ シンは地元に戻って教員になるものと思い込み、厳しい採用試験を通過できるよう協力を呼びかけていた人たちに合わせる顔がない。
- ウ シンの留学に「母さん」も反対するものと思い込み、自分の知らない間に許可していたことがわかって情けなくてどうしようもない。
- エ シンは採用試験に合格する自信がなくて留学するものと思い込み、意気地のないシンのことが歯がゆくてしかたがない。

問五 傍線部における「母さん」の心情の説明として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア これまででは我慢していた「じいさん」への不満が一気に爆発し、これから年をとると頑固さが一層増すのではないかと不安に思っている。
- イ 「じいさん」のシンに地元で教員になってほしい気持ちを改めて確認し、シンは留学しなくても立派な制作ができると思いたいと思っている。
- ウ 年をとったせいか自分中心に行動してしまう「じいさん」をしかたなく思うが、最終的にはシンの留学希望はかなえてやりたいと思っている。
- エ 「倫さん」に対する「じいさん」のプライドの高さが嫌になり、今後の自分やシンとの関係が難しくなるにちがいないと悲観している。

問六 傍線部(X)、(Y)における「シン」の心情の変化の説明として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア 血のつながりが無い「じいさん」とこれまでうまくやって来たつもりだったが、自分の気持ちを理解してくれない「じいさん」に対する怒りが次第に強まって抑えきれなくなっている。
- イ 「じいさん」と「母さん」が激しく言い合いする場面に驚き、父親である「倫さん」も含めてこれまでの家族の関係がだめになってしまうのではないかと不安を感じている。
- ウ 「じいさん」が留学に反対だとわかって一度は賛成してくれた「母さん」の気持ちも変わるかもしれない、留学はあきらめて地元で教員になるべきなのかと迷い始めている。
- エ 自分の進路決定を通じて明らかになった、「じいさん」のこれまでの思いに驚き、家族ばかりでなく地元の人までも自分の人生に関わるつととする人間関係の煩雑さに嫌気が差している。