

タイトル	指導内容	取り扱う主な表現と語彙
Lesson1 (4時間) Do you have "a"? アルファベットクイズ を作ろう (言語, 文字)	世界には様々な文字があることや, 31~100の数の言い方を知る。 ----- アルファベットの小文字とその読み方とを一致させる。 ----- アルファベットの小文字とその読み方とを一致させるとともに, あるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ----- 積極的にあるかどうかを尋ねたり, 数を数えたりしようとする。	Do you have "a"? Yes, I do. / No, I don't.  アルファベット a~z / do / you / I / have / yes / no / don't / one ~ thirty / forty / fifty / sixty / seventy / eighty / ninety / hundred
Lesson2 (4時間) When is your birthday? 友だちの誕生日を調べよう (行事, 月, 日付)	日本の季節の行事や特徴を伝え, 月の言い方を知る。 ----- 日にちの言い方を知り, 自分の誕生日の言い方に慣れ親しむ。 ----- 誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。 ----- 積極的に自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。	When is your birthday? My birthday is March eighteenth.  when / is / your / birthday / my / January / February / March / April / May / June / July / August / September / October / November / December / 序数(自分の誕生日)
Lesson3 (4時間) I can swim. できることを紹介しよう (スポーツ, 動作)	「できる」「できない」や動作を表す表現を知る。 ----- 「できること」や「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現を知る。 ----- 「できること」「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむとともに, 人それぞれに違いがあることを知る。 ----- 自分ができることを考え, 友達と積極的に交流しようとする。	I can/can't swim. Can you cook? Yes, I can. / No, I can't.  can / can't (can not) / play / swim / cook / ride / unicycle / table tennis / badminton / basketball / soccer / baseball / recorder / piano / a / the
Lesson4 (4時間) Turn right. 道案内をしよう (建物, 道案内)	町中にある様々な建物などの言い方に興味をもち, 理解しようとする。 ----- 方向や動きを指示する表現を聞いて, 理解する。 ----- 方向や動きを指示する英語を使って, 相手に目的地を伝える。 ----- 相手意識をもって道を尋ねたり, 道案内をしたりしようとする。	Where is the station? Go straight. Turn right / left.  turn / right / left / go / straight / stop / to / where / park / school / flower / shop / hospital / book / store / restaurant / supermarket / fire / station / police / convenience / department / post / office / station
Lesson5 (4時間) Let's go to Italy. 友だちを旅行にさそおう (世界の国々, 世界の生活)	世界では, 様々な人々が様々な生活をしていることを知り, 世界に興味をもち。 ----- 行きたい国を尋ねたり, 答えたりする表現に慣れ親しむ。 ----- 行きたい国について, その理由や, したいことについての言い方に慣れ親しむ。 ----- 相手にはっきり伝わるように自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。	I want to go to France. Where do you want to go? Let's go.  I / you / do / like / want / to / go / where / play / see / eat / Italy / Japan / China / Korea / Brazil / Egypt / Australia / France / India / America / Spain

<p>Lesson6 ( 5 時間 )</p> <p>What time do you get up?</p> <p>一日の生活を紹介します ( 世界の国々 , 世界の生活 )</p>	<p>生活を表す表現や , 時刻の言い方 , 尋ね方を知る。</p> <p>動作を表す言葉や時刻を表す表現に慣れ親しむ。</p> <p>一日の生活についての時刻を表す表現に慣れ親しみ , 時差があることを知る。</p> <p>一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。</p> <p>相手に伝わるように自分の生活を紹介します。</p>	<p>I get up at seven. What time do you go to bed?</p> <p>I / you / do / get / up / eat / lunch / breakfast / dinner / take / a / bath / go / to / bed / home / watch / clean / TV / play / piano / study / what / time</p>
<p>Lesson7 ( 6 時間 )</p> <p>We are good friends.</p> <p>オリジナルの物語を作ろう ( 世界の童話 , 日本の童話 )</p>	<p>世界には様々な物語があることを知るとともに , 世界の物語に興味をもつ。</p> <p>物語の筋がわかり , 様子を尋ねたり表したり , 行動するよう促す表現に慣れ親しむ。</p> <p>様子を尋ねたり表したり , 行動するよう促す表現に慣れ親しむ。</p> <p>様子を尋ねたり表したり , 行動するよう促したり , 要求したりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>積極的に英語を使って , 考えた物語の筋を伝えたり聞こうとしたりする。</p> <p>積極的に英語を使って , 考えた物語の筋を伝えたり聞こうとしたりする。</p>	<p>We are good friends. We are strong and brave.</p> <p>peach / boy / monkey / dog / bird / friend(s) / strong / brave / good / fine / happy / hello / let's (let us) / go / we / are / I / am / how / you / please / here / see / OK</p>
<p>Lesson8 ( 4 時間 )</p> <p>What do you want to be?</p> <p>「夢宣言」をしよう ( 職業 , 将来の夢 )</p>	<p>様々な職業の言い方を知る。</p> <p>様々な職業の言い方に慣れ親しみ , 職業を表す語彙を通して英語と日本語の共通点に気付く。</p> <p>将来就きたい職業について , 答えたり , 尋ねたりする。</p> <p>世界にはその環境によって様々な夢をもつ同年代の子どもがいることを知り , 相手意識をもって自分の夢を交流しようとする。</p>	<p>I want to be a singer. What do you want to be?</p> <p>I / you / what / do / want / to / be / a(an) / teacher / doctor / pastry chef / farmer / florist / singer / firefighter / soccer player / bus driver / cabin attendant / vet / zookeeper / comedian / baker / dentist / artist</p>

