

# 2015 SAKAMOTO Hello English Lesson Plan 3年

|             |   |  |   |                               |
|-------------|---|--|---|-------------------------------|
| 学習内容        | 気持ち / 動物 1 / 7  |  |   |                               |
| 目 標         | 英語での気分の言い方を知り, ジェスチャーに合わせて表現することができる。動物の名前を知り, その動物に対して好き嫌いを表現することができる。   |  |   |                               |
| 学習表現        | How are you ? / I am . Do you like ~ Yes, I do. No, I don't.              |  |   |                               |
| 学習単語        | thirsty, hot, excited, cold, OK, sick, giraffe, zebra, frog, sheep, hippo |  |   |                               |
| 過程          | 児童の活動   | HRT  | ALT   | 留意点                           |
| Greeting    | 挨拶をする。<br>Hello everyone.<br>How are you ?                                | fine hungry など既習の表現で応答。                        | 手本を示す。<br>担任と手分けしてたずねる。<br>歌を紹介する。                                      | CD<br><br>動物カード<br><br>ビンゴカード |
| Warming up  | 「Hello song」を歌う。<br>先生に・友達に・グループの人に向かってジェスチャーを入れて。                        | Let's sing "Hello song"<br>楽しい雰囲気ジェスチャーを交えて歌う。 |   |                               |
| Main lesson | 動物の名前の言い方を知る。ALTの発音に合わせて復唱する。   | Do you like ~?<br><br>ゲームのやり方を説明し, 支援する。       | Yes, I do. I like ~.<br>動物の名前を知らせる。<br>ゲームのやり方を英語で説明する。ビンゴで出たカードの発音をする。 |                               |
| Jump        | ビンゴゲームをする。<br>カードででた動物は発音しながらゲームを進める。                                     |  |   |                               |
| Closing     | 感想と終わりの挨拶。  | 感想をたずねる。                                       | 今日学習した単語を確認する。  |                               |

|             |   |                                |   |                               |
|-------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 学習内容        | 食べ物 2 / 7   |                                |   |                               |
| 目 標         | 食べ物の語彙を増やし, 楽しく食べ物カードのやりとりができる。                                 |                                |   |                               |
| 学習表現        | I want ~ . Here you are.  |                                |   |                               |
| 学習単語        | watermelon, pear, corn, mushroom, salad, eggplant, green pepper |                                |   |                               |
| 過程          | 児童の活動   | HRT                            | ALT   | 留意点                           |
| Greeting    | 挨拶をする。  | thirsty, hot, excited など入れて応答。 | 手本を示す。  | CD<br><br>食べ物カード<br><br>個人カード |
| Warming up  | 「Hello song」を歌う。  | Let's sing "Hello song"        | 楽しく歌う。  |                               |
| Main lesson | 食べ物の名前や「ください」「はいどうぞ」の言い方を知り, やりとりをする。                           | Corn, please.<br>Here you are. | 担任とのやりとり<br>食べ物の名前を知らせる。<br>ゲームのやり方を英語で説明する。<br>ビンゴで出たカードの発音。 |                               |
| Jump        | じゃんけんをして勝った方が「ください」負けた方は「どうぞ」と言いながらカードのやりとりする。                  | ゲームの支援をする。                     |   |                               |
| Closing     | 感想を言い, 終わりの挨拶をする。   | 感想をたずねる。                       | 今日学習した単語を確認する。  |                               |

|             |  |                                  |                                     |                                       |
|-------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 学習内容        | 動作 3 / 7                                       |                                  |                                     |                                       |
| 目 標         | 簡単な動作を表すことばを知り，表現することができる。                     |                                  |                                     |                                       |
| 学習表現        | I eat ~ . I drink ~ .                          |                                  |                                     |                                       |
| 学習単語        | eat, drink, sleep, play, go, study, sing, read |                                  |                                     |                                       |
| 過程          | 児童の活動  | HRT                              | ALT                                 | 留意点                                   |
| Greeting    | 挨拶をする。   | thirty, hot, excited<br>など入れて応答。 | 手本を示す。<br>担任と手分けしてたずねる。             | CD<br><br>提示用カード<br><br>2グループ分<br>カード |
| Warming up  | 「Hello song.」<br>「Head shoulder ~」を歌う。         | Let's sing song"<br>楽しい雰囲気で歌う。   | 楽しく歌う。体の部位を示しながら歌う。                 |                                       |
| Main lesson | ALTのする動作を見て本時の課題を知る。<br>動作の単語をジェスチャーを交えて発音する。  | ALTは何をしているのでしょうか。                | 動作をして見せ発音する。                        |                                       |
| Jump        | ブリッジゲームをする。                                    | ゲームのやり方を説明し、支援する。                | Let's play a game.<br>ゲームのやり方を説明する。 |                                       |
| Closing     | 感想を言い、終わりの挨拶をする。                               | 感想をたずねる。                         | 今日学習した単語を確認する。                      |                                       |

|             |  |   |   |                               |
|-------------|--|---|---|-------------------------------|
| 学習内容        | 月 4 / 7  |   |   |                               |
| 目 標         | 月の名前に慣れ親しみ、自分の誕生月を表現することができる。  |   |   |                               |
| 学習表現        | When is your birthday?   |   |   |                               |
| 学習単語        | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December |   |   |                               |
| 過程          | 児童の活動  | HRT   | ALT   | 留意点                           |
| Greeting    | 挨拶をする。   | thirsty, hot ,excited<br>など入れて応答。           | 手本を示す。<br>担任と手分けしてたずねる。                     | CD<br><br>提示用カード<br><br>月のカード |
| Warming up  | 「Hello song.」  | Let's sing "Hello song"                     | 楽しく歌う。                                      |                               |
| Main lesson | ALTとHRTのやりとりを見て本時の課題を知る。<br>月の単語をカードを見ながら発音する。   | When is your birthday?<br>絵カードを提示しながら発音させる。 | My birthday is ~<br>月の名前を知らせる。              |                               |
| Jump        | カルタゲームをする。<br>インタビューゲーム  | ゲームのやり方を説明し、支援する。                           | Let's play karuta game.<br>ゲームのやり方を英語で説明する。 |                               |
| Closing     | 感想を言い、終わりの挨拶をする。   | 感想をたずねる。                                    | 今日学習した単語を確認する。                              |                               |

|                |  |  |   |                                  |
|----------------|--|--|---|----------------------------------|
| 学習内容           | 身体 5 / 7   |  |   |                                  |
| 目 標            | 身体の基本的な部位を表すことばに慣れ親しむことができる。   |  |   |                                  |
| 学習表現           | Touch your ~   |  |   |                                  |
| 学習単語           | arm, back, elbow, foot, hair, leg, neck, finger, hand                  |  |   |                                  |
| 過程             | 児童の活動  | HRT  | ALT   | 留意点                              |
| Greeting       | 挨拶をする。<br>Hello song.  | thirsty, hot, excitedなど<br>入れて応答する。  | 手本を示す。<br>担任と手分けしてたずね<br>る。<br>楽しく歌う。                             | CD<br><br>身体カード<br>個人用ゲーム<br>カード |
| Warming<br>up  | 「Head shoulders～」<br>を歌う。  | Let's sing "Hello song"<br>What is this?   |   |                                  |
| Main<br>lesson | ALTとHRTのやりとりを見<br>て本時の課題を知る。<br>身体 <small>の</small> 絵カードを見なが<br>ら発音する。 | 身体 <small>の</small> 部位を提示し<br>ながら発音させる。<br>ゲーム <small>の</small> やり方を説明し<br>支援する。 | It's hand ~<br>It's neck ~<br>.ゲーム <small>の</small> やり方を説明す<br>る。 |                                  |
| Jump           | ロボットゲームをする。<br>友達 <small>の</small> 作品を見合う。                             |  |   |                                  |
| Closing        | 感想を言い, 終わりの挨拶<br>をする。  | 感想をたずねる。   | 今日学習した単語を確認<br>する。  |                                  |

|                |   |  |   |                  |
|----------------|---|--|---|------------------|
| 学習内容           | 家族 6 / 7  |  |   |                  |
| 目 標            | 家族を表すことばを知り, 慣れ親しむことができる。   |  |   |                  |
| 学習表現           | This is my ~  |  |   |                  |
| 学習単語           | sister, brother, mother, father, grandmother, grandfather                             |  |   |                  |
| 過程             | 児童の活動   | HRT  | ALT   | 留意点              |
| Greeting       | 挨拶をする。<br>Hello everyone.   | thirsty, hot, excited<br>など入れて応答。  | 手本を示す。<br>担任と手分けしてたずね<br>る。<br>楽しく歌う。   | CD<br><br>家族のカード |
| Warming<br>up  | How are you ?<br>「Hello song.」  | Let's sing "Hello song"  |   |                  |
| Main<br>lesson | ALTとHRTのやりとり<br>を見て本時の課題を知る。<br>家族 <small>の</small> 単語をカードを見なが<br>ら発音する。<br>家族ゲームをする。 | Let me introduce my<br>family.<br>Tell me about your<br>family.<br>絵カードを提示しながら<br>発音させる。<br>ゲーム <small>の</small> やり方を説明し,<br>支援する。 | My family is ~<br>家族を紹介する。<br>家族 <small>の</small> 言い方を発音する。<br><br>ゲーム <small>の</small> やり方を説明す<br>る。 |                  |
| Jump           |   |  |   |                  |
| Closing        | 感想を言い, 終わりの挨拶<br>をする。   | 感想をたずねる。   | 今日学習した単語を確認<br>する。  |                  |

|                |  |   |                            |                                |
|----------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| 学習内容           | 復習（7/7）  |   |                            |                                |
| 目 標            | 1年間の総復習を行い，既習内容を用いて表現することができる。                                 |   |                            |                                |
| 学習表現           | 1年間の総復習  |   |                            |                                |
| 学習単語           | 1年間の総復習  |   |                            |                                |
| 過程             | 児童の活動  | HRT   | ALT                        | 留意点                            |
| Greeting       | 挨拶をする。<br>Hello everyone.                                      | thirsty, hot, excited<br>など入れて応答。                     | 手本を示す。                     | CD<br><br>これまでに<br>使用したカ<br>ード |
| Warming<br>up  | How are you ?<br>「Hello song.」<br>「12月の歌」<br>「Head shoulders～」 | Let's sing "Hello<br>song"<br>楽しい雰囲気ジェス<br>チャーを交えて歌う。 | 楽しく歌う                      |                                |
| Main<br>lesson | 1年間の復習をする。   | 1年間で習った言葉や<br>言い方を復習すること<br>を確認する。                    | 1年間の復習。                    |                                |
| Jump           | これまでやったゲームの<br>中で印象に残ったゲーム<br>をする。                             |   |                            |                                |
| Closing        | 感想を言い，終わりの挨拶<br>をする。<br>楽しかったことやできる<br>ようになったことを発表<br>する。      | 1年間の感想をたずねる。<br>・ALTへのお礼の言葉                           | 子どもたちができるよう<br>になったことを知らせる |                                |

