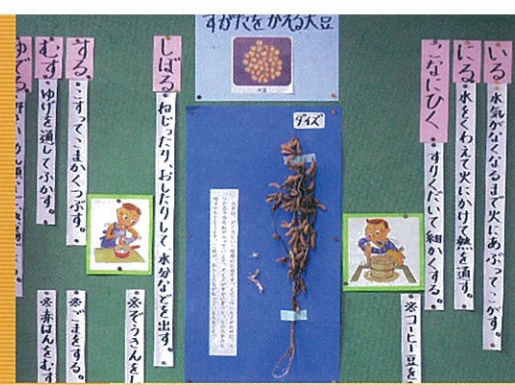


言語事項

言語事項は三つの領域の学習に役立てるための基礎的な事項として位置付けられます。知識の習得にとどまらず、言語活動や言語生活に生かすなど、各領域の指導に関連させた活動を展開しましょう。



幼児期

棚にはってあるはさみの絵と「はさみ」という文字の対応に気付いたり、友達の名前・絵本・手紙などに触れながら文字の機能に関心を持ち、小学校へと向かいます。

小学校

1年

ことば

助詞「は・へ・を」
長音・拗音・促音・撥音
会話文の「かぎ」
主語と述語

漢字の「へん」と「つくり」
ローマ字
活用と送りがな
句読点の打ち方 改行
修飾と被修飾
段落の役割
指示語と接続語

送りがな 仮名遣い
語句の由来
語句の類別
和語・漢語・外来語
文語調の文章の音読
共通語と方言

辞書

国語・漢字
辞典の利用

辞書を利用して調べる習慣
を身に付ける

書写

正しく丁寧に

形を整えて

字配りよく

「字形・文字の大きさ・
配置・配列」に気を
付けて
「漢字の行書の基礎
的な書き方」を理解
して

「字形・文字の大きさ・
配置・配列」に気を
付けて調りよく
「漢字の楷書や行書、
仮名の書き方」を理
解して
読みやすく速く

ことば遣い

敬体に慣れる

常体と敬体を使
い分ける

敬語の使い
方に慣れる

言語生活

話し言葉と書
き言葉を適切
に使い分ける

敬語を生活
の場で適切
に使う
共通語と方
言を場に応
じて使い分
ける

漢字

(読み)
学年別漢字配当表
の当該学年までの
漢字を読む

(書き)
前の学年までの漢
字を書き、文中で使
う

学年別漢字配当表
の当該学年の漢字
を漸次書く

★卒業時
5年生までの825
字が確実に書ける

(1年)
(読み)
「学年別漢字配当表」
(1006字)+常用漢
字のうち(250~
300字程度)

(書き)
学年別漢字配当表
のうち900字程度を
書き、文中で使う

(2年)
(読み)
1年学習分+常用漢
字のうち(300~
350字程度)

(書き)
学年別漢字配当表
のうち950字程度を
書き、文中で使う

(3年)
(読み)
常用漢字の大体

(書き)
学年別漢字配当表
1006字を書き、文中
で使う

中学校

1年

語句

辞書的な意
味と文脈上
の意味

慣用句
類義語
対義語
同音異義語
多義語

文法

文の成分
文の組立て
品詞

品詞の活用
助詞や助動
詞

卒業後

ことばに関心を持ち、ことばに対する知識や技能を身に付け、豊かな言語生活を送ることができる。