

「英語活動を仕組むチェックポイント」

□子どもが活動に興味・関心を示していますか。(子どもの様子から)

- ◇テンポよくリズムに乗って活動していますか。
- ◇間違いをおそれず大きな声で話していますか。
- ◇笑いや拍手、歓声がよく起こるなど、明るく、楽しく活動していますか。
- ◇活動の切り替えが素早くできていますか。
- ◇授業以外でも、英語を使ったり、英語に触れたりしていますか。

□英語活動を楽しく進めていますか。(指導の立場から)

- ◇笑顔で英語を話しかけ、リラックスした雰囲気を作っていますか。
- ◇活動をテンポよくリズムカルに展開していますか。
- ◇ゲーム等の活動のルール説明は簡単でわかりやすく行っていますか。
- ◇“Good!”や“Good job!”などと子どもたちをしっかりとほめていますか。
- ◇子どもが話した英語がALT(GT)に通じる実感を味わわせていますか。

□英語が身近なものにとらえさせていますか。(学習環境から)

- ◇教室の整備、廊下等の掲示板など、英語に関する環境整備がなされていますか。
- ◇子どもの視聴覚に訴えるような教材を取り入れた活動を行っていますか。
- ◇朝の会や帰りの会、校内放送など、日常的に英語に慣れ親しませる機会がありますか。
- ◇イングリッシュデーなど国際交流の場を設定していますか。
- ◇英語活動の様子を学校通信や学習発表会などで家庭や地域へ広げる工夫をしていますか。

□次のような条件が整備されていますか。

- ◇年間指導計画が作成されていますか。
- ◇CDやカード等、教材・教具は整備されていますか。
- ◇TTなど校内の協力体制はできていますか。
- ◇ALTや地域人材を活用していますか。
- ◇校内で英語活動推進の体制を整え、全職員で取り組んでいますか。