

【離島留学特別選抜 学校別実施内容等一覧】

※21「各検査項目等の比重」については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校	学科・コース	募集 定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重 ※21			
					調 査 書 等	面 接	実 技	作 文
宇久	普通 (Ukuサイエンス パーク)	5名 程度	【育成したい生徒像】 ・自律の精神を有し、自分の生き方を自ら選択し、実現することができる生徒 ・積極性をもって、自ら設定したテーマに果敢に挑戦することができる生徒 ・豊かな創造力をもって、未来を切り拓くことができる生徒 【求める生徒像】 ・志願する目的意識が明確で、本校の教育活動に主体的に取り組み意欲を持つ生徒 ・知的好奇心にあふれ、自らを高めようと努力する生徒 ・課題解決に興味を持ち、自分で考え周囲と対話し、積極的に挑戦する生徒 ＜離島留学特別選抜において特に求める生徒像＞ ・自然と科学に対する強い好奇心をもち、自ら問いを立て、試行錯誤を繰り返しながら粘り強く探究する生徒	【プレゼンテーション検査】 求める生徒像に関する志望動機や、入学後の抱負等について3分程度のプレゼンテーションを行う。また、プレゼンテーション後に、質疑応答を行う。なお、事前に準備した用紙（A4版コピー用紙1枚横置き）を本校の書画カメラを用いて大型ディスプレイに投影・拡大したもので、プレゼンテーションを行ってもらう。ただし、パソコンやタブレット、スマートフォン等の電子機器の持込み及び使用はできない。	7	-	3	-
				プレゼンテーション（求める生徒像①に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）				
対馬	国際文化交流	40名	【育成したい生徒像】 ○礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒 ○地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒 【求める生徒像】 ①韓国語や韓国の文化を積極的に学ぶ意欲があり、地域貢献や国際交流にも意欲的な生徒 ②礼節やルールを守り、豊かな人間関係（社会性・協調性）を築くことができる生徒 ③自らの夢や希望の実現に向けて、主体的・意欲的に努力する生徒	【プレゼンテーション検査】 プレゼンテーションの後、3分程度の質疑応答を行う。なお、プレゼンテーションは事前に準備した用紙（A4判1枚片面横置き）にまとめたものを持参し、それを本校の電子黒板を用いて書画カメラで撮影したものでプレゼンテーションを行ってもらう。検査会場には、その他の物品や各種ソフトを持ち込むことはできない。また、発表に使用した用紙は持ち帰ることはできない。	7	-	3	-
				プレゼンテーション（求める生徒像①に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）				
吉岐	東アジア 歴史・中国語	20名 程度	【育成したい生徒像】 本校は、「客観的な自己理解とグローバルな視座の両面を踏まえ、自分の持ち味（良さ）を社会の中で生かすことができる生徒」を育成します。 そのため、次の①～③の資質・能力を醸成します。 ①自らを高めるために、地道に粘り強く努力し、主体的に考動する力【自律、凡事徹底】 ②自らの前向きで明るい言動により、困難や苦境を乗り越え前進していくエネルギーを、仲間や自らが属する集団に与えることのできる力【明朗】 ③自他の異なる価値観を尊重し、他者を思いやる気持ちや、いじめを絶対に許さない包摂的な人間関係を構築することのできる力【反愛】 【求める生徒像】 本校は、入学として、次の①～③のいずれかに該当する生徒を募集します。 ①本校が設置する各コースの教育内容を理解し、入学後は自らの夢の実現に向けて、日々の学習や探究活動などに粘り強く取り組む生徒 ②探究活動や部活動、学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後もこれらの活動の意義を理解し、意欲的かつ主体的に取り組む生徒 ③本校の校訓「自律・明朗・反愛」の精神を自分の言葉で説明できるとともに、それらの精神を自分自身の成長に結びつけようとする意志のある者 ④歴史や中国語に関する分野に興味・関心が高く、これらを主体的に学ぼうとする生徒	【プレゼンテーション検査】 プレゼンテーションの後、3分程度の質疑応答を行う。なお、プレゼンテーションは事前に準備した用紙（A4判1枚片面横置き）にまとめたものを持参し、それを本校の電子黒板を用いて書画カメラで撮影したものでプレゼンテーションを行ってもらう。検査会場には、その他の物品や各種ソフトを持ち込むことはできない。また、発表に使用した用紙は持ち帰ることはできない。	7	-	3	-
				プレゼンテーション（求める生徒像①に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）				

学校	学科・コース	募集 定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重 ※21				
					調 査 書 等	面 接	実 技 シ ム	作 文	
五島	スポーツ	20名 程度	【育成したい生徒像】 ・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することのできる生徒 ・周りのために何ができるか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒 ・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒 ・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒 ・自分と向き合い、実践的・体験的学習を通して専門性の向上を図り、生涯スポーツの担い手として地域社会で活躍できる生徒 【求める生徒像】 ○本校の教育課程を履修でき十分な学力と基本的生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒 ○本校を志願する動機や理由が明確で、陸上、柔道、剣道の3競技のいずれかに強い興味・関心を持ち、競技の特性や能力を有している生徒	面接・実技（基礎体力検査、専門競技検査） ＜実技内容＞ ①基礎体力検査（全員共通） 【晴天時】50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 【雨天時】30m走、長座ハンドボール投げ、立ち幅跳び ②専門競技検査（陸上・柔道・剣道の中から1競技選択） 陸上： 【晴天時】100m走、走り幅跳び、砲丸投げ、1500m走の中から1種目を選択する。 【雨天時】30m走、立ち5段跳び、砲丸投げ（直径約15cm、2kgのメディシンボールを使用）、20mシャトルランの中から1種目を選択する。（但し、短距離走・長距離走・跳躍・投てきの種別は晴天時の選択と同じものとする。） 柔道：受け身、打ち込み、乱取り 剣道：切り返し、かかり稽古、立ち合い ※感染症等予防の観点から検査方法（専門競技検査）を以下のように変更する場合がある。 柔道：受け身、足払い、1人打ち込み 剣道：素振り、打ち込み台を使った切り返し、打ち込み台を使った打ち込み	4	1	-	5	-
五島南	夢トライ	20名 程度	【育成したい生徒像】 ・学習や学校行事、部活動等への主体的な取り組みを通じて、基本的生活習慣を確立させ、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒 ・「しま」について学び、将来地域社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・豊かな自然環境の中で「しま」の地域文化に触れたり、地域行事に参加したりすることをおして、自らの夢や希望の実現に向けて、主体的に努力したいと考えている生徒 ・中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒のうち、「学びたい」という強い意志を持ち、生活環境や学習環境を変えて「しま」で高校生活を送りたいと考えている生徒	・面接 ・作文（100字程度の短文回答を含む、400～500字程度、60分）	2	4	-	-	4
奈留	普通 （イングリッシュ・スクール）	10名 程度	【育成したい生徒像】 ・多様な価値観を尊重し、対話と協働を通して新たな価値を創造できる生徒 ・自らの課題を発見し、主体的・探究的に学び、問題解決と理想の実現に粘り強く挑戦する生徒 ・出身地と長崎県、五島市、奈留町を愛し、その発展に貢献すると共に、広い視野を持って地域社会・国際社会に主体的に参画できる生徒 【求める生徒像】 ・本校を志望する目的意識が明確で、夢の発見と実現に向けて主体的に学び、積極的な自己表現と行動ができる生徒 ・他者への思いやりと感謝の心を持ち、協働の中で自らを高めようとする生徒 ・新しい環境や人間関係の中で自律した生活を送り、離島留学の特色を生かして成長しようとする意欲がある生徒	面接（対面）、作文（60分） ※面接・作文については、本校の募集要項も確認すること	4	2	-	-	4