

# 令和8年度 県教育庁・県庁関係部局関係課 研修等一覧表

指標の欄は、本県が策定した4指標(教諭等、養護教諭、栄養教諭、校長等)に係る研修について記載。

## (5) 教育DX推進室

No	研修講座名	対面	リアルタイム・オンデマンド	対象		方法	時期	場所	指標の視点 (主な該当)				ステージ
				高	指 名 希 望				教 養 栄 校	AF FG MP Q	1 2 3 4		
1	遠隔授業支援員研修会			高	指 名 希 望	講義 協議	4月中旬	オンデマンド	教 養 栄 校	AF FG MP Q	1 2 3 4	- - - -	1234
2	ICT教育推進教員研修会			高	指 名 希 望	講義 協議	5月上旬	オンデマンド	教 養 栄 校	AE FG PQ	- - - -	- - - -	1234
3	ICT活用推進に係るオンデマンド研修			高	指 名 希 望	講義 演習	7月下旬~ 12月上旬	オンデマンド	教 養 栄 校	AG HI JP Q	- - - -	- - - -	1234
4	共通教科情報科研修会			高特	希 望	講義 実習	10月28日	教育センター	教 養 栄 校	HI JP	- - - -	- - - -	1234
5	情報モラル教育研修会			小中高 特	希 望	講義 演習	10月下旬	オンライン	教 養 栄 校	AG HI JP Q	- - - -	- - - -	1234
6	授業におけるICT活用実践研修会			高特	希 望	講義 演習	10月下旬	長崎県庁	教 養 栄 校	AG HI JP Q	- - - -	- - - -	1234

## (5) 教育DX推進室

令和8年度

番 号	1	研修属性	指名・希望研修	研修の種類	指標研修		
研修(講座)名	遠隔授業支援員研修会						
期 日	令和8年4月中旬						
会 場	オンデマンド						
対象・定員	遠隔授業を受信する学校で支援員業務を担当する教職員(高)						
目 的	遠隔授業の受信校における支援員の役割について研修をととして理解を深めることで、授業を効果的に進めるための支援業務の円滑化を図る。						
内容 (予定)	動画視聴「遠隔授業の特徴について」「支援員の役割について」等 研修動画等後は校内での伝達研修等で情報共有を行い、学校全体での支援に向けた共通理解を促す。	主な 指標	視点		ｽｰｼﾞ		
			教 AFGMPQ	1234	養 -	-	栄 -
連携機関等							
講座担当	教育DX推進室						

番 号	2	研修属性	指名・希望研修	研修の種類	指標研修		
研修(講座)名	ICT教育推進教員研修会						
期 日	令和8年5月上旬						
会 場	オンデマンド						
対象・定員	県立高等学校教職員(ICT教育推進教員) 140名程度						
目 的	ICT教育推進教員を対象とした研修動画等の視聴を通して、校務や授業におけるICT活用を促すための研修や情報提供、端末トラブル時の対応方法など、推進教員の業務に関する理解の深化を図る。						
内容 (予定)	動画視聴 「ICT教育推進教員の業務について」 「各校におけるICT活用実践事例」 研修動画等後は校内での伝達研修等で情報共有を行い、活用を促す。	主な 指標	視点		ｽｰｼﾞ		
			教 AEFQP	1234	養 -	-	栄 -
連携機関等							
講座担当	教育DX推進室						

番 号	3	研修属性	指名・希望研修	研修の種類	指標研修		
研修(講座)名	ICT活用推進に係るオンデマンド研修						
期 日	令和8年7月下旬～12月下旬						
会 場	オンデマンド						
対象・定員	県立高等学校教職員						
目 的	ICT活用推進に係る動画やテキスト教材の内容を授業や校務等において活用することを通して、教職員のICT活用指導力や情報リテラシーの向上を図る。						
内容 (予定)	動画視聴 ICT活用に関する研修教材を用いて授業や校務での実践を行う。 (オンデマンド教材例) ・クラウド型グループウェアの活用方法 ・1人1台端末の効果的な活用方法 ・情報セキュリティ、情報モラル、など	主な 指標	視点		ｽｰｼﾞ		
			教 AGHIJPQ	1234	養 -	-	栄 -
連携機関等							
講座担当	教育DX推進室						

番 号	4	研修属性		希望研修		研修の種類		指標研修	
研修(講座)名	共通教科情報科研修会								
期 日	令和8年10月28日(水)								
会 場	長崎県教育センター								
対象・定員	高等学校、特別支援学校の情報科教員 20名程度								
目 的	共通教科情報の担当教員に対する研修で、プログラミングの分野において取り扱う実習内容とその指導方法についての講義・実習を通して、新学習指導要領に対応した教科指導力の育成を図る。								
内 容 (予定)	講 義 「学習指導要領をふまえた指導と評価」 講義・実習 「アルゴリズムとプログラミング」 「クラウド型開発環境によるプログラミング」	主 要 指 標	視 点		ス テ ージ				
			教 HIJP	1234	養	—	栄	—	校
連携機関等	高校教育課								
講座担当	教育DX推進室								

番 号	5	研修属性		希望研修		研修の種類		指標研修	
研修(講座)名	情報モラル教育研修会								
期 日	令和8年10月下旬								
会 場	オンライン								
対象・定員	小・中学校、高等学校、特別支援学校の教職員 50名程度								
目 的	情報モラル教育に関する研修で、有識者による講演や1人1台端末等の利用に伴う情報モラルの事例を基にした講義・演習を通して、基本的な知識や対応方法を身に付け、指導力の向上を図る。								
内 容 (予定)	講 演 「情報モラル教育に関する最新の動向」 講義・演習 「学校現場における情報の適切な活用と注意点」	主 要 指 標	視 点		ス テ ージ				
			教 AGHIJPQ	1234	養	—	栄	—	校
連携機関等	児童生徒支援課								
講座担当	教育DX推進室								

番 号	6	研修属性		希望研修		研修の種類		指標研修	
研修(講座)名	授業におけるICT活用実践研修会								
期 日	令和8年10月下旬								
会 場	長崎県庁								
対象・定員	高等学校、特別支援学校の教職員 40名程度								
目 的	授業におけるICT活用の事例やEdTechサービス等のツールを活用した指導法等に関する講義・演習を通して、教育の様々な場面における活用の促進と指導力の向上を図る。								
内 容 (予定)	講義・ワークショップ ・ICTを活用した個別最適な学びや協働的な学び ・指導と評価の一体化に向けた授業改善 等	主 要 指 標	視 点		ス テ ージ				
			教 AGHIJPQ	1234	養	—	栄	—	校
連携機関等									
講座担当	教育DX推進室								