

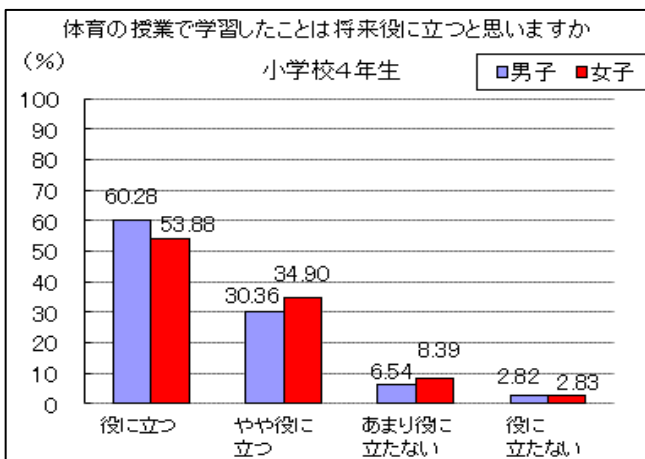
(12) 「体育の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか」と体力合計点との関連

「見方・考え方」を働かせる学習課程の工夫を!

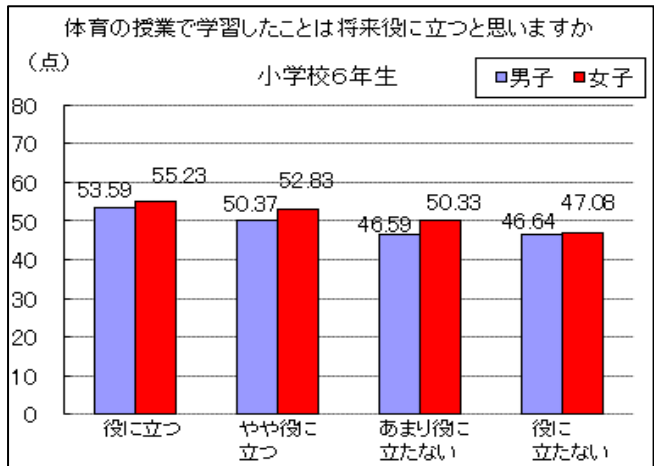
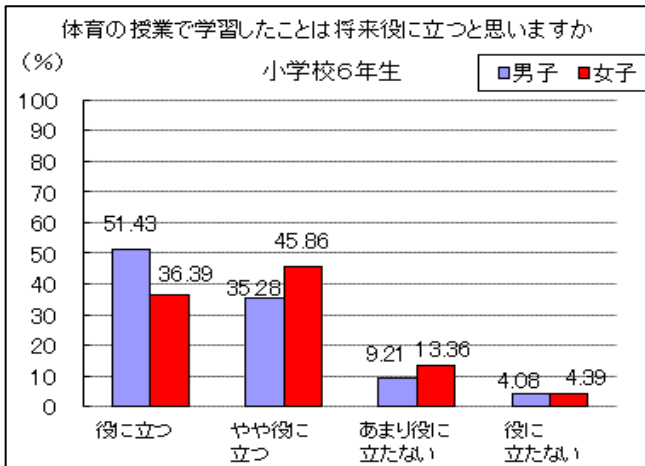
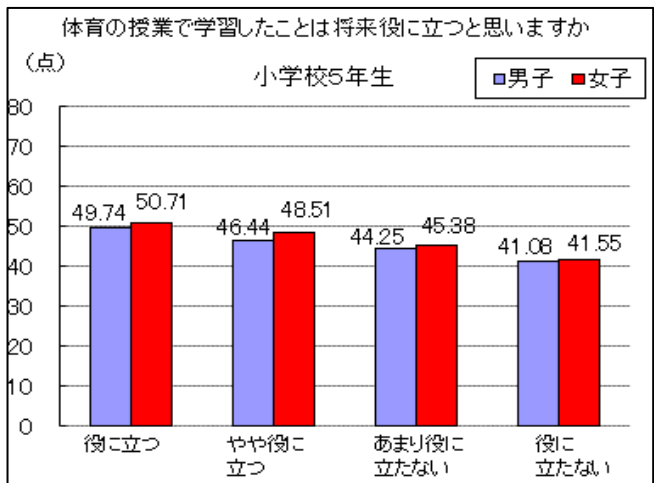
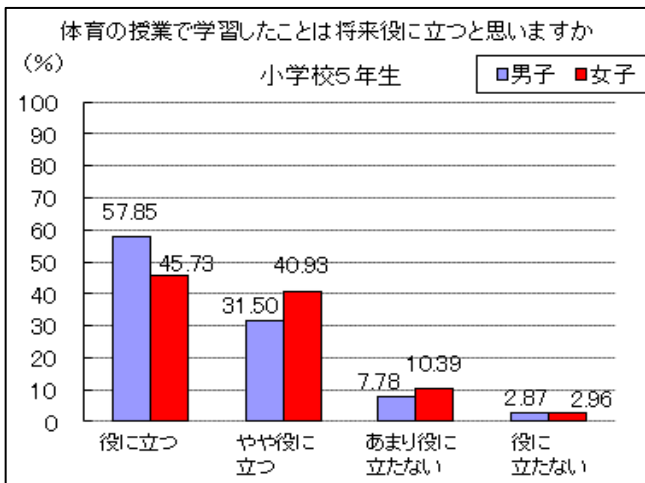
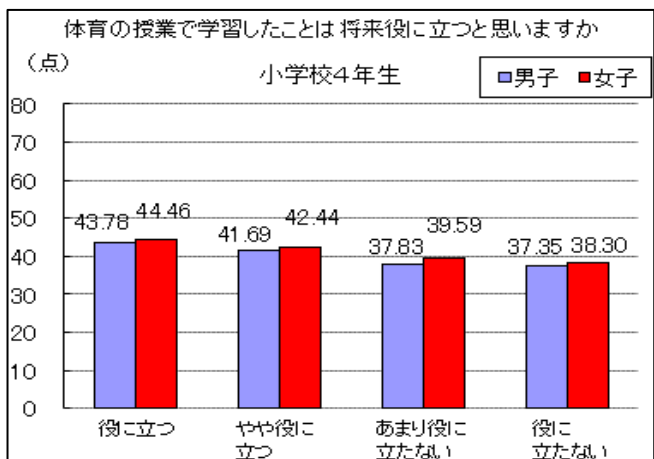
体力や技能の程度、性別や障害の有無にかかわらず、運動やスポーツへの多様な関わり方を通して、運動やスポーツの意義や価値を感じられるように学習活動を工夫することが重要です。

①小学校

○「体育の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか」



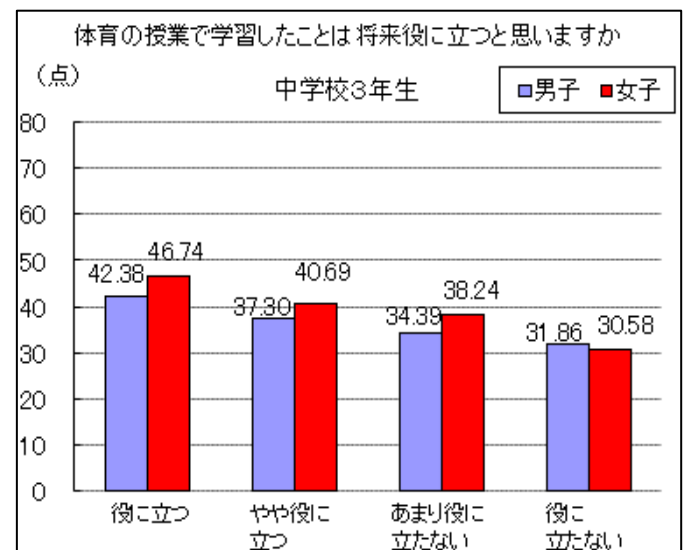
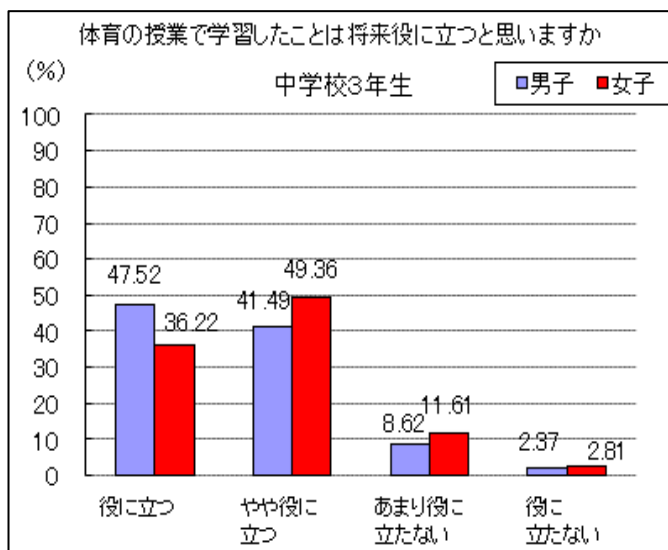
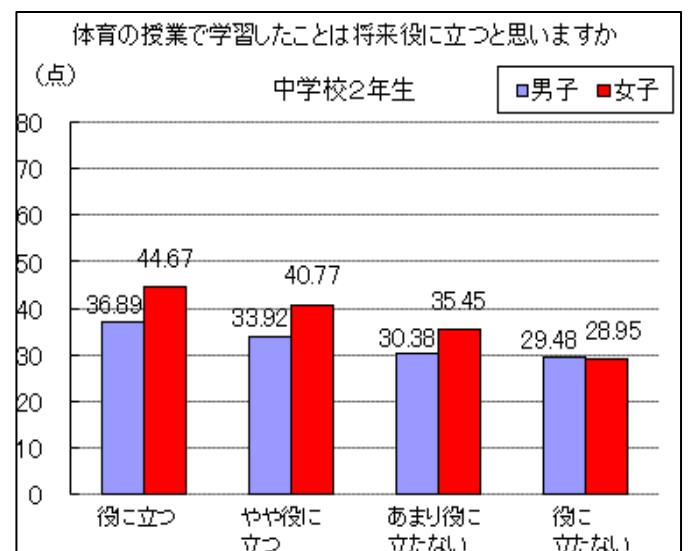
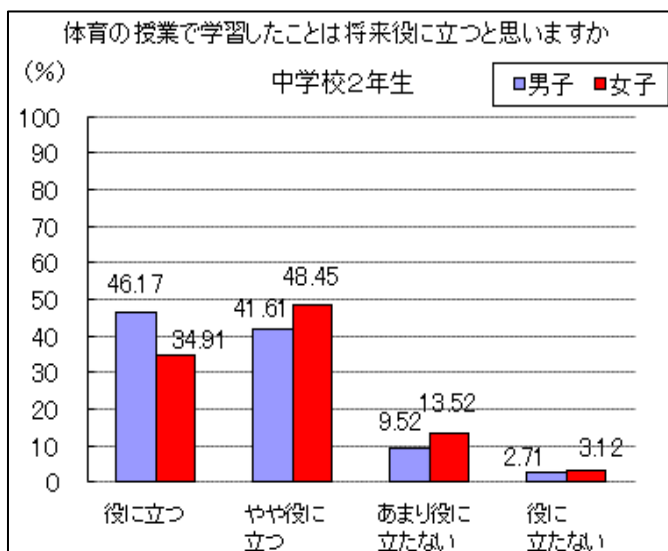
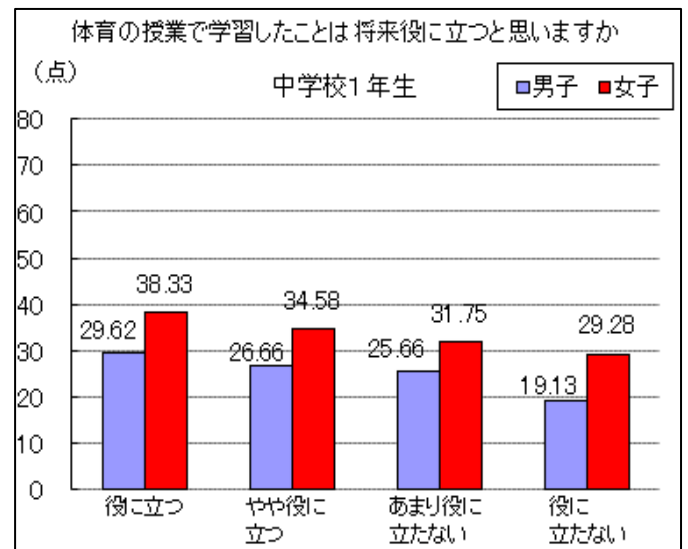
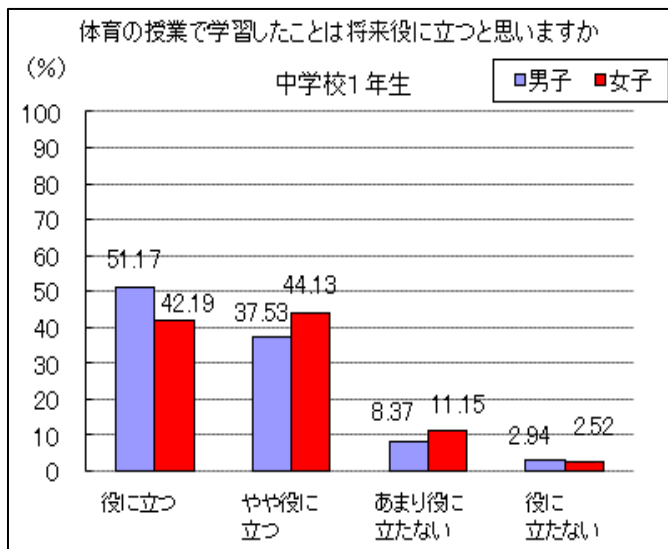
○体力合計点との関連



②中学校

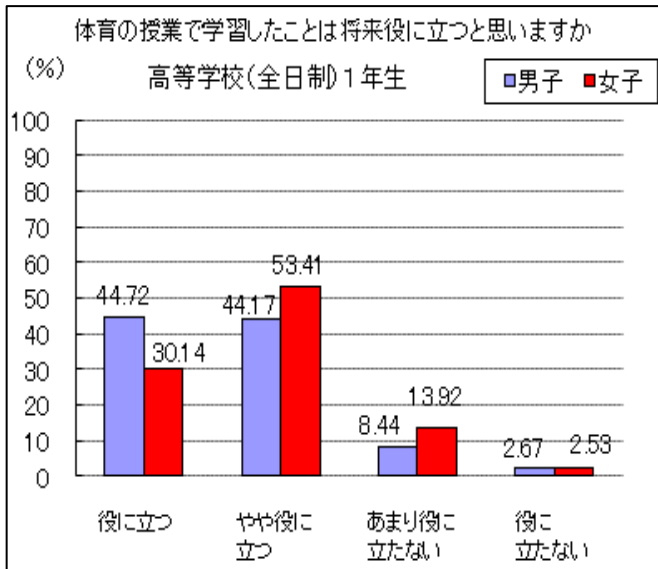
○「体育の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか」

○体力合計点との関連

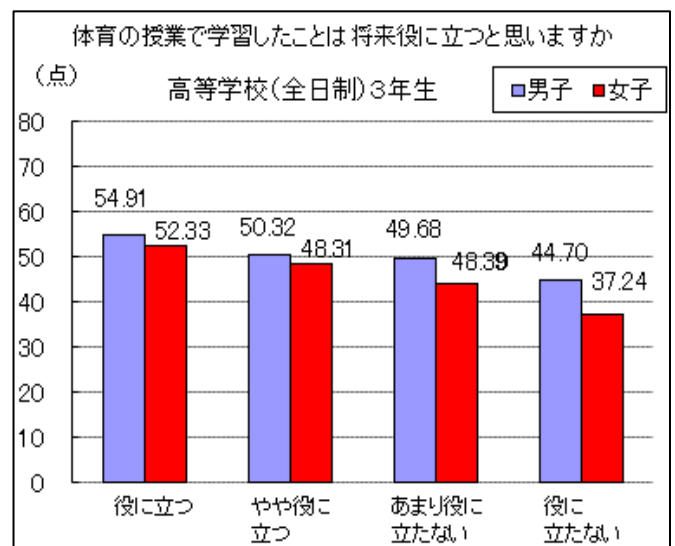
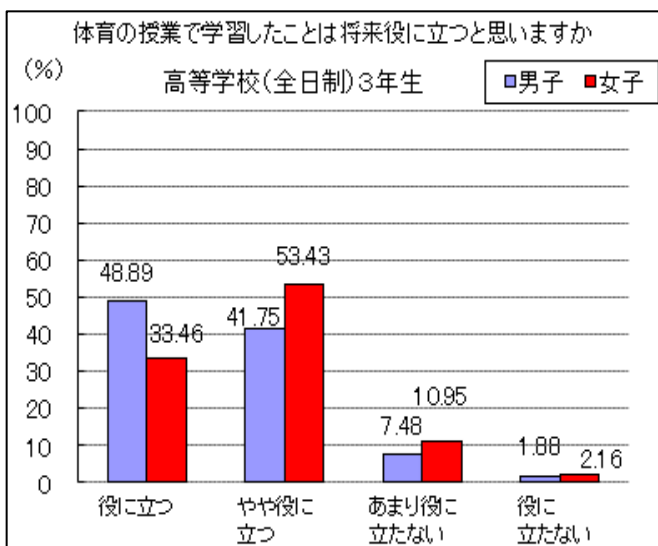
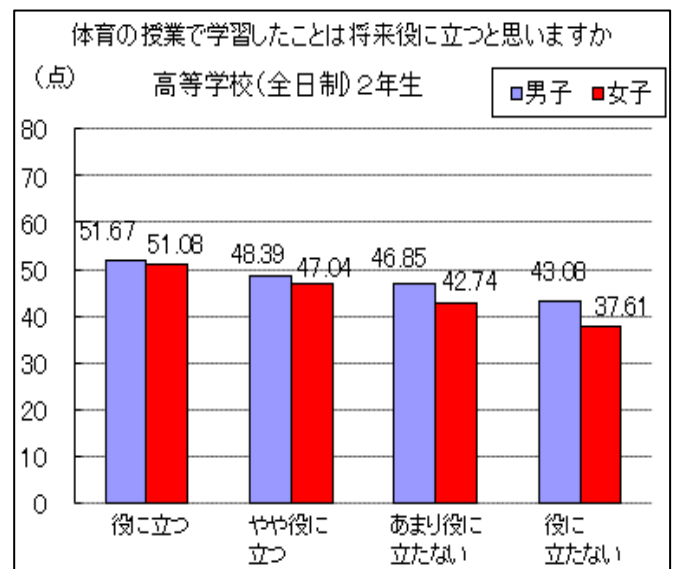
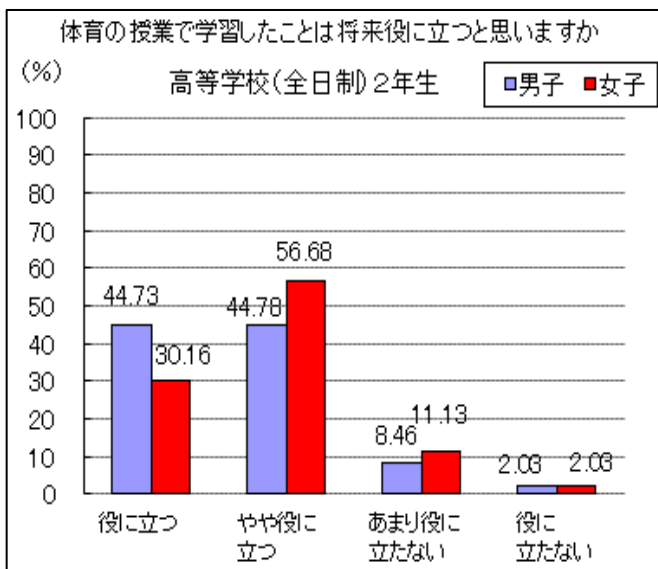
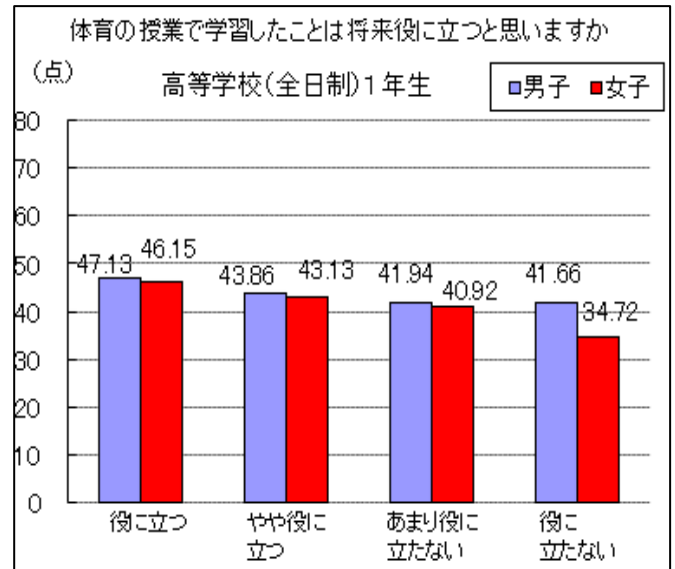


③高等学校(全日制)

○「体育の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか」

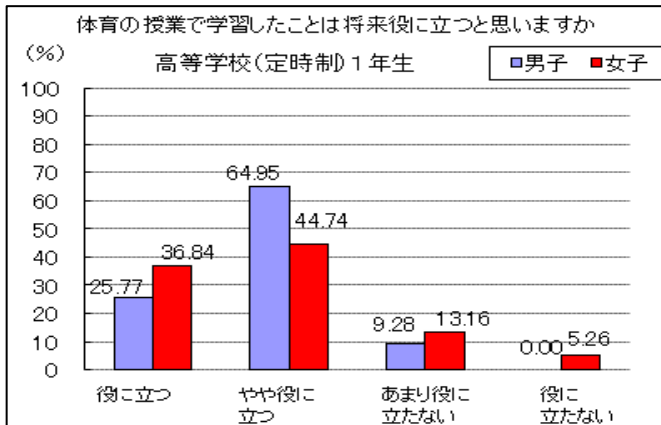


○体力合計点との関連



④高等学校(定時制)

○「体育の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか」



○体力合計点との関連

