

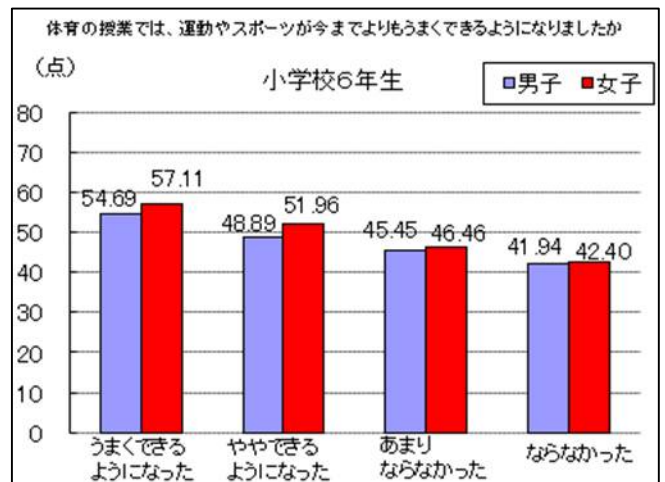
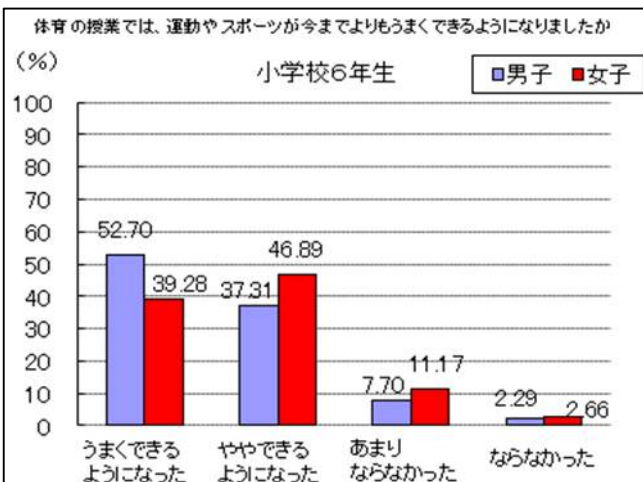
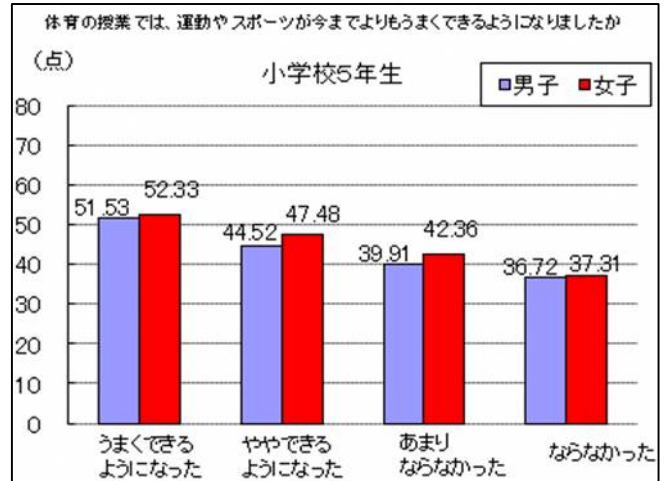
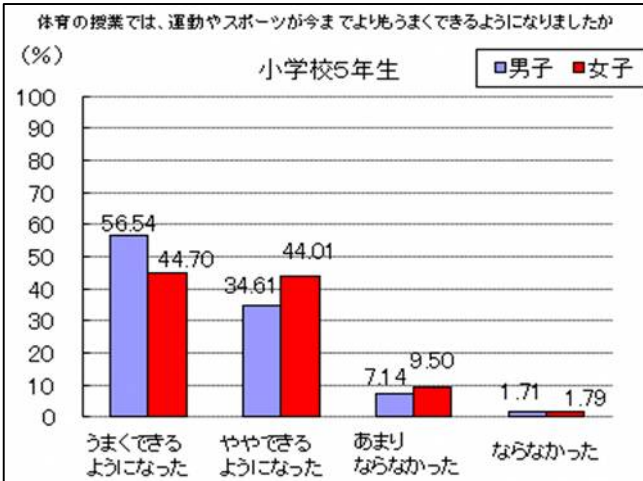
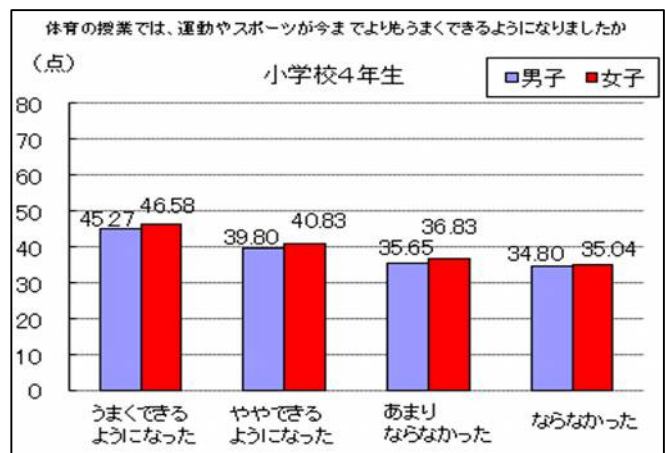
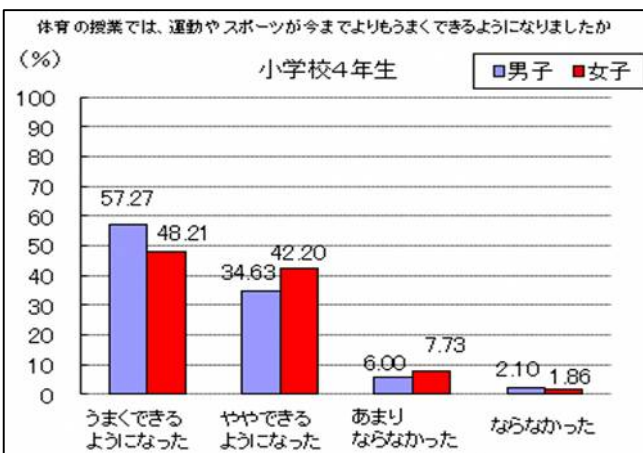
(11) 「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか」と体力合計点との関連

児童生徒の個に応じた運動課題の段階的な準備を!

体育・保健体育の授業では、教師が児童生徒の個に応じた運動課題を段階的に準備するとともに、児童生徒の誰もが自己に適した運動課題の解決に主体的に取り組み、それを達成することができる授業の実現が求められます。

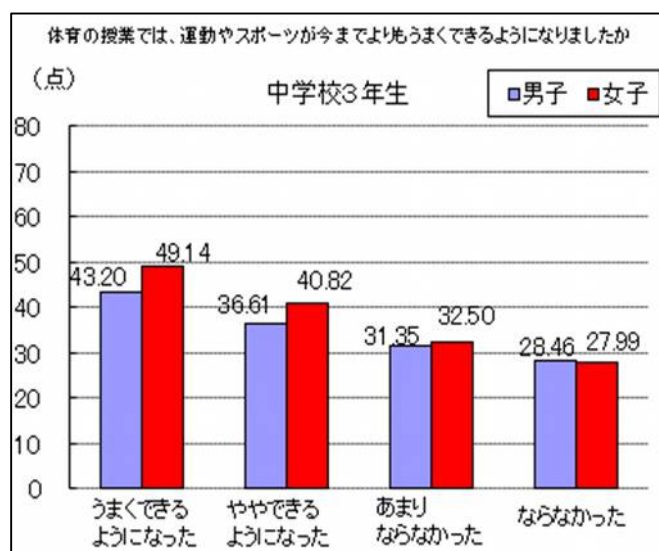
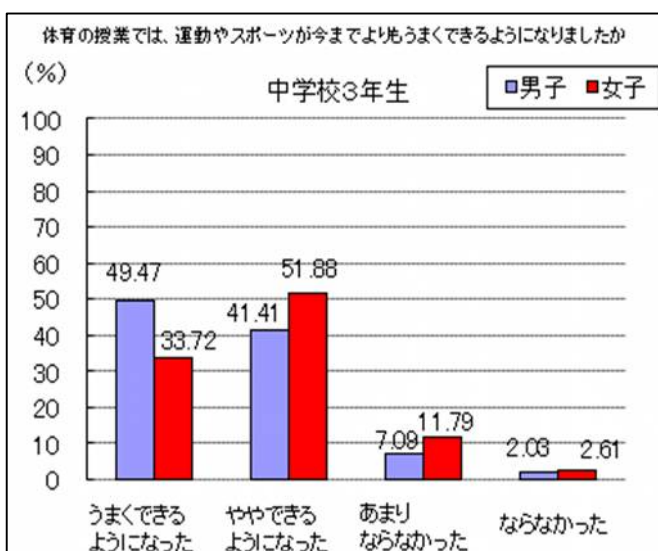
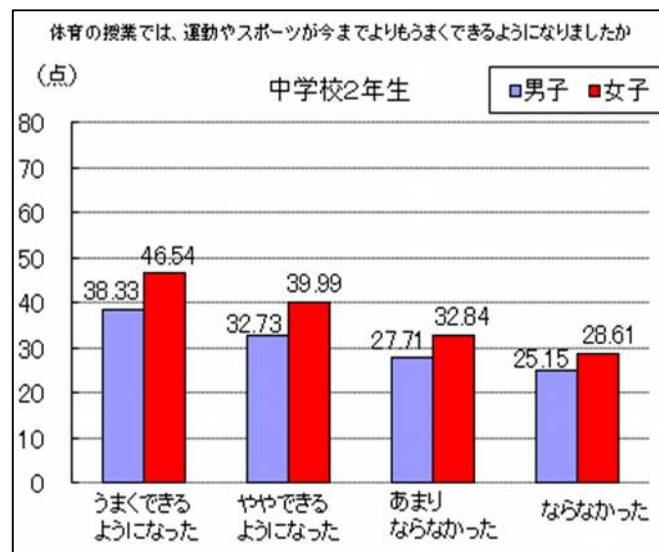
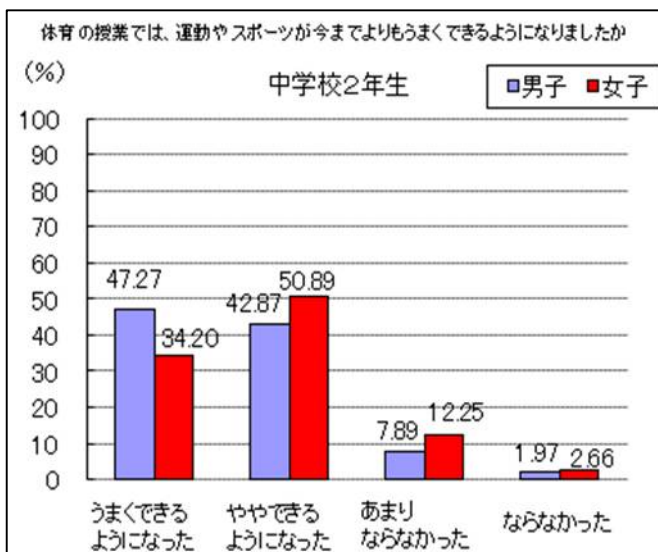
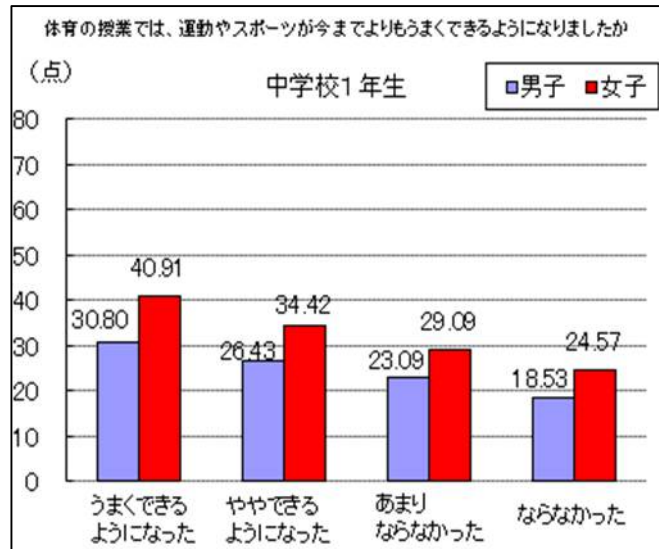
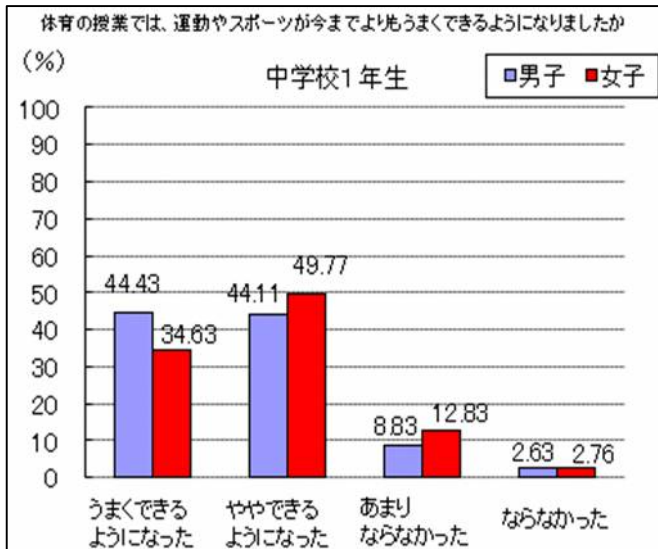
①小学校

○「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまく」○体力合計点との関連



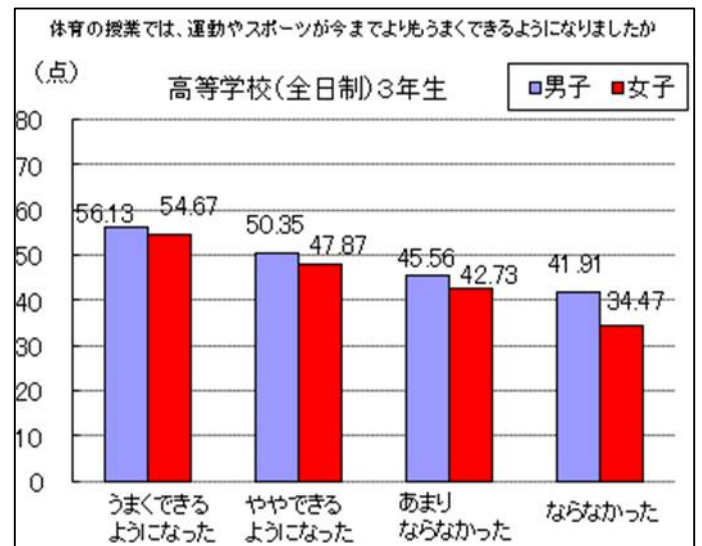
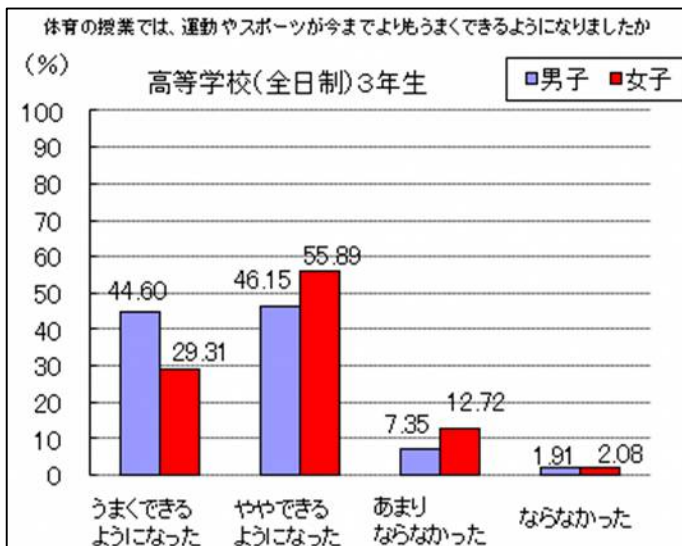
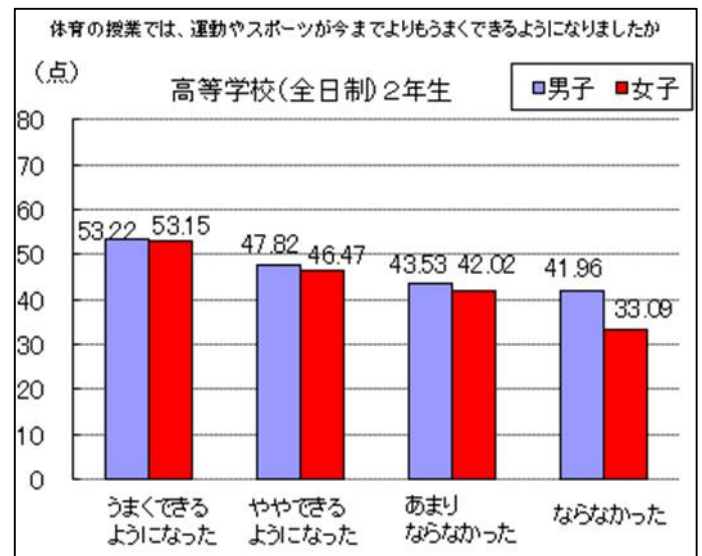
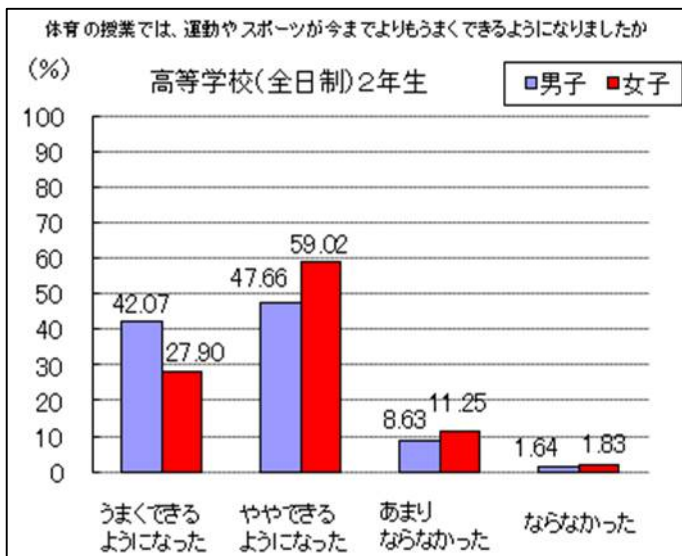
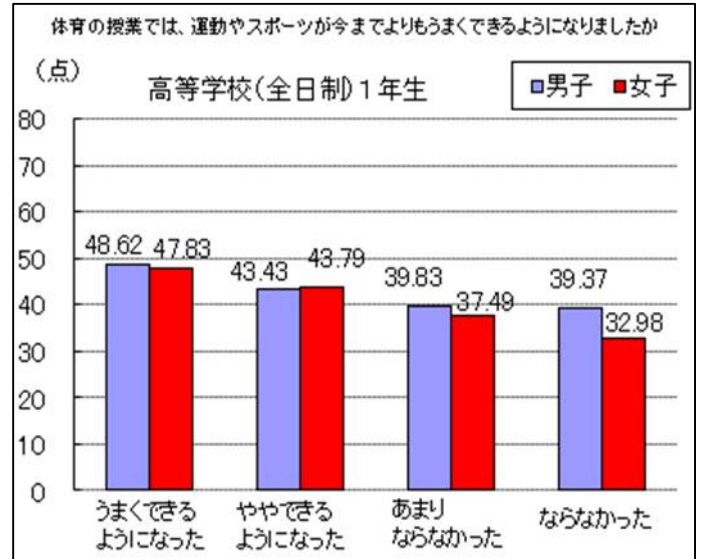
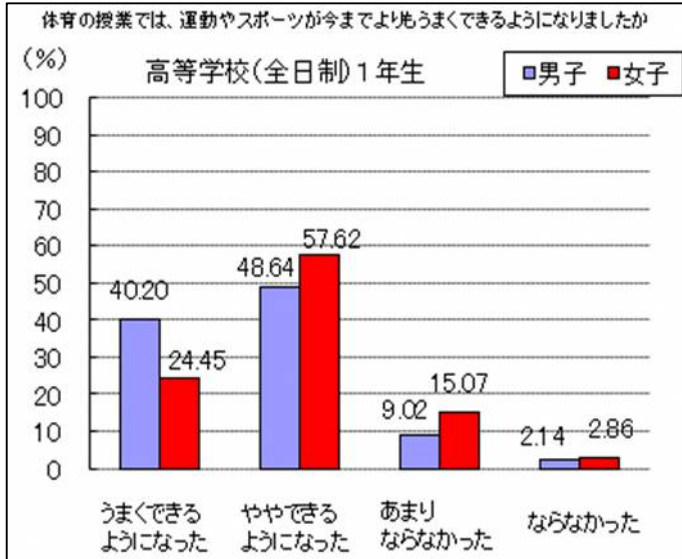
②中学校

○「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか」の体力合計点との関連



③高等学校(全日制)

○「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか」
 ⊙「体力合計点との関連」



④高等学校(定時制)

○「体育の授業では、運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになりましたか」◎学力合計点との関連

