

(10) 「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるためのコツがわかりましたか」と体力合計点との関連

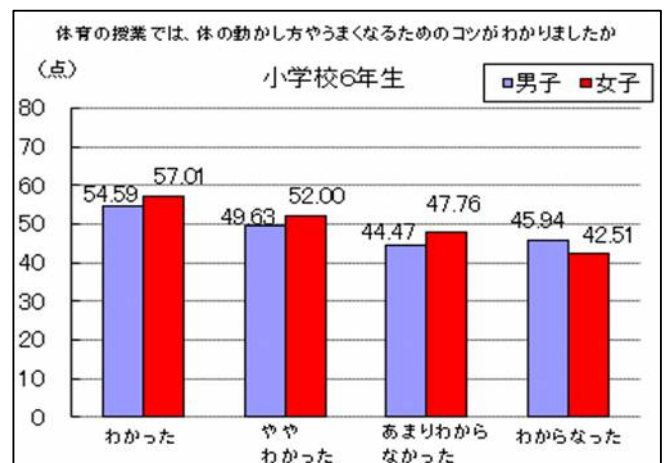
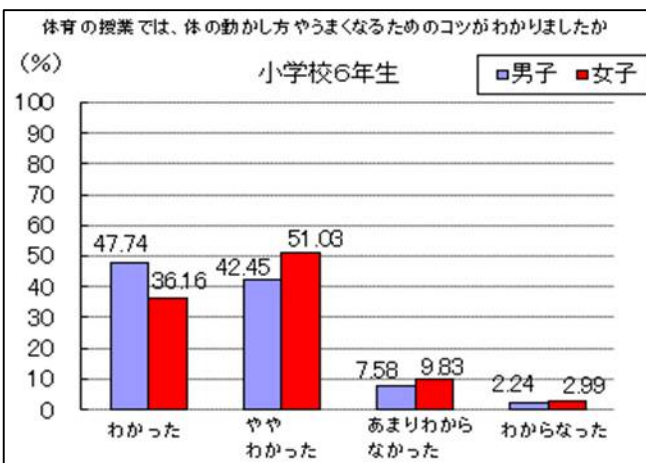
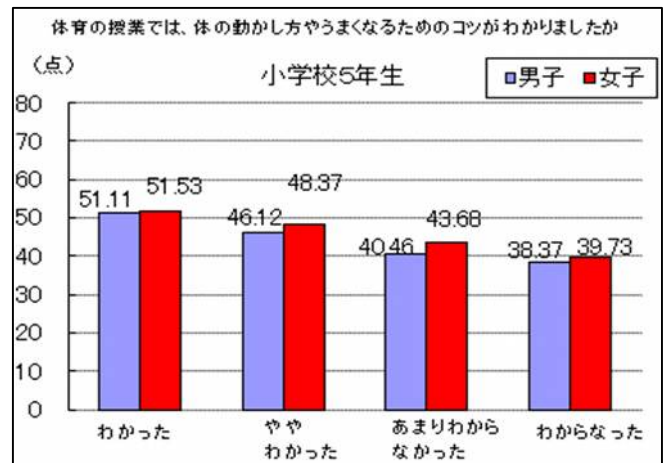
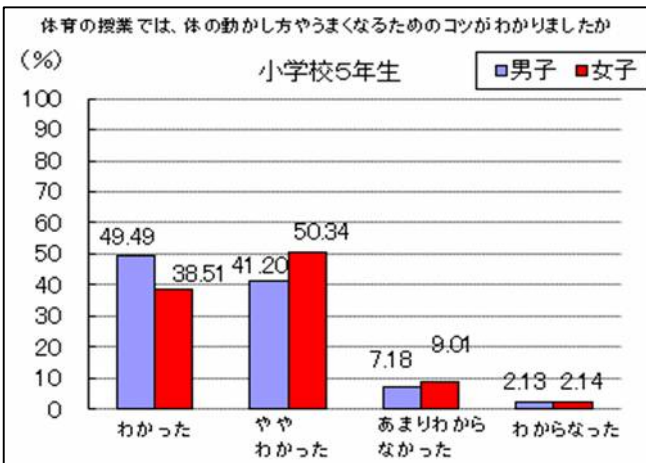
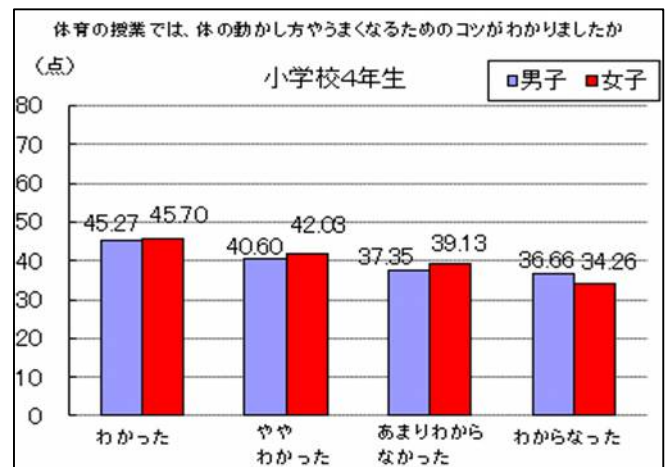
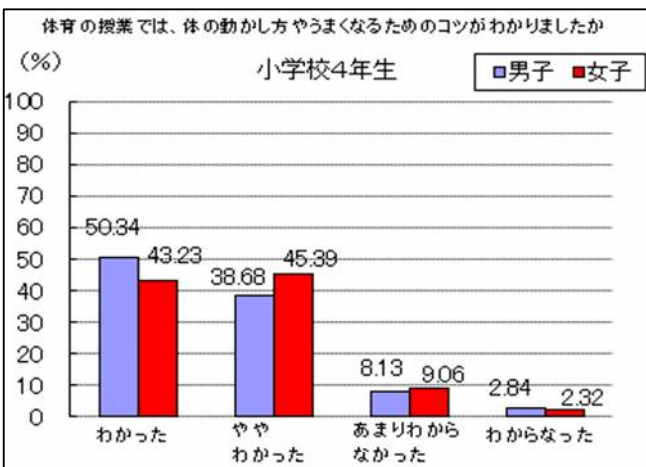
自己の思考を広げたり深めたりすることができる対話的な学びを

「令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書」では、体育・保健体育の授業で、「友達と助け合ったり教え合ったりすることで」できたり分かったりしたことがある児童生徒の割合が高いことが報告されています。

①小学校

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるため

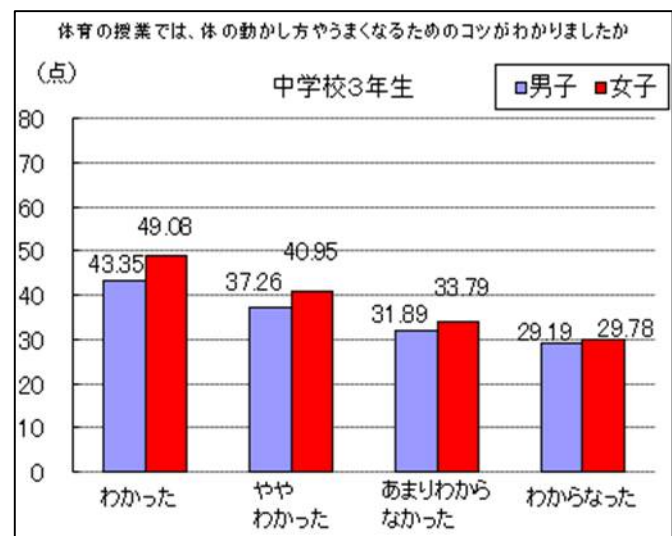
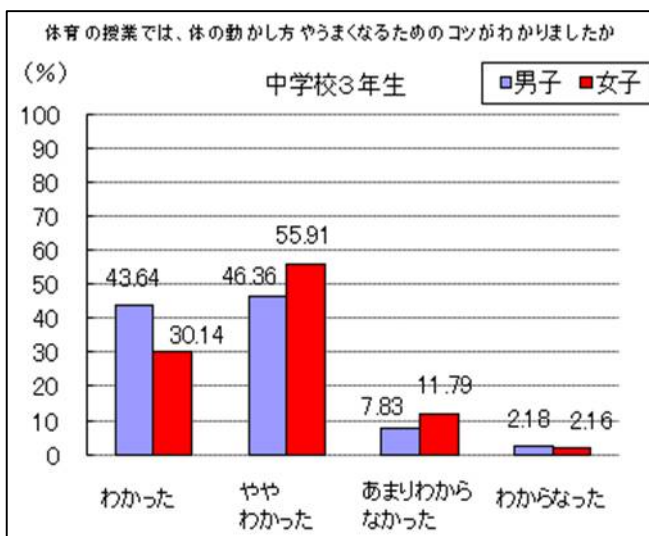
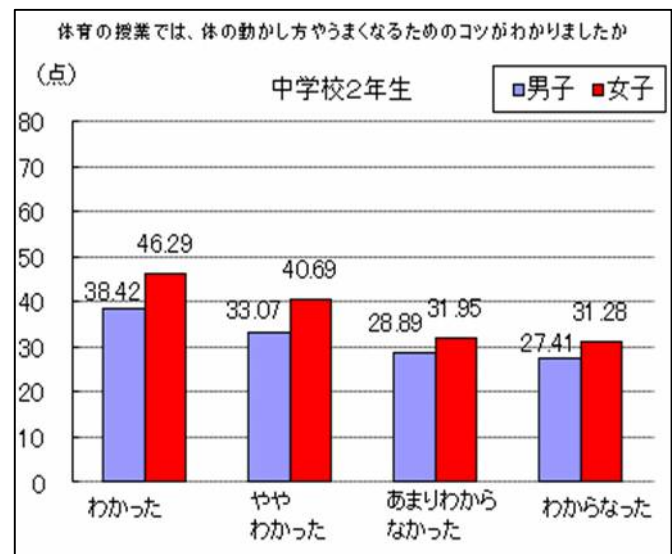
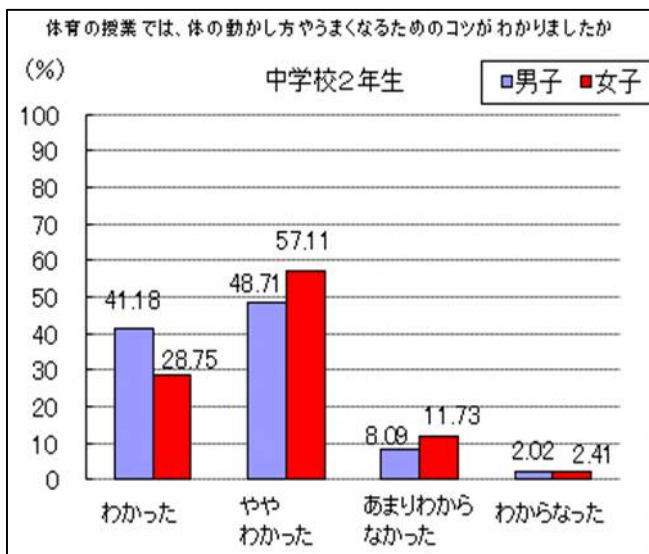
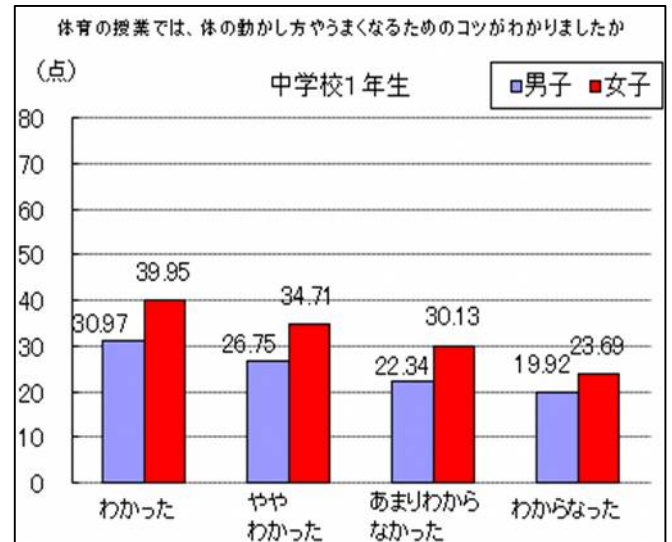
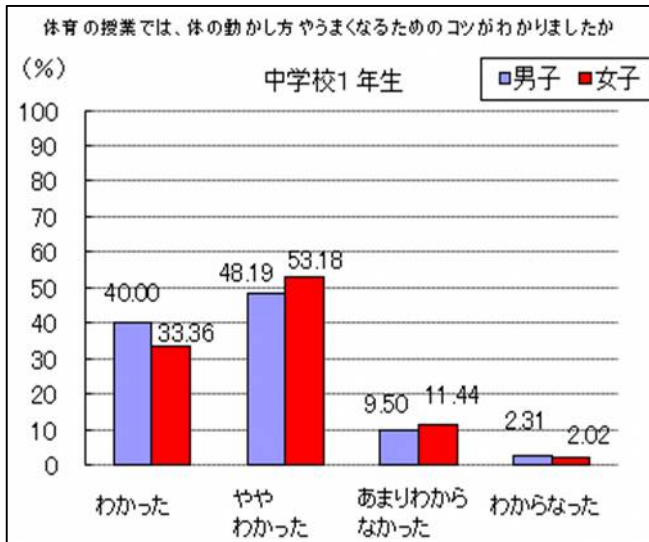
○体力合計点との関連



②中学校

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるため

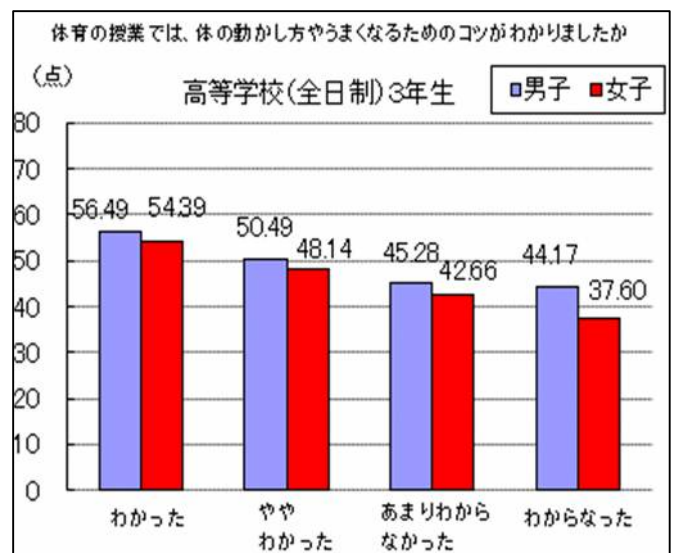
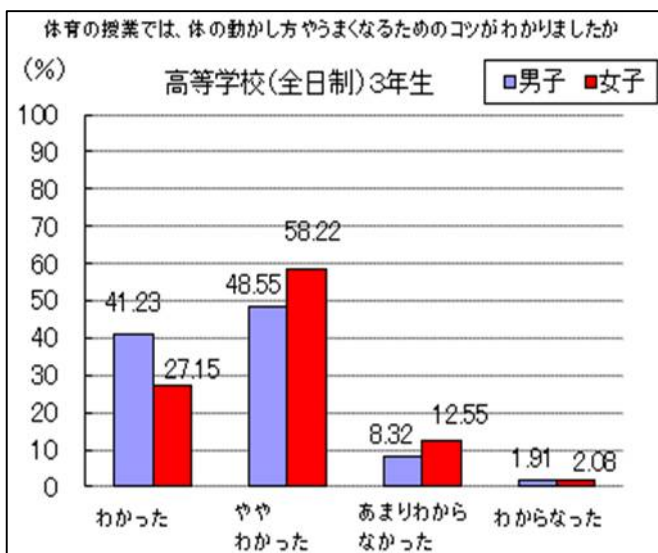
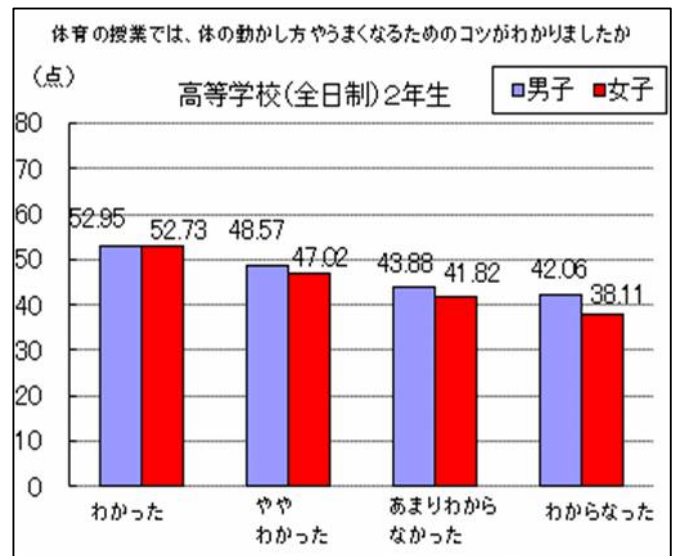
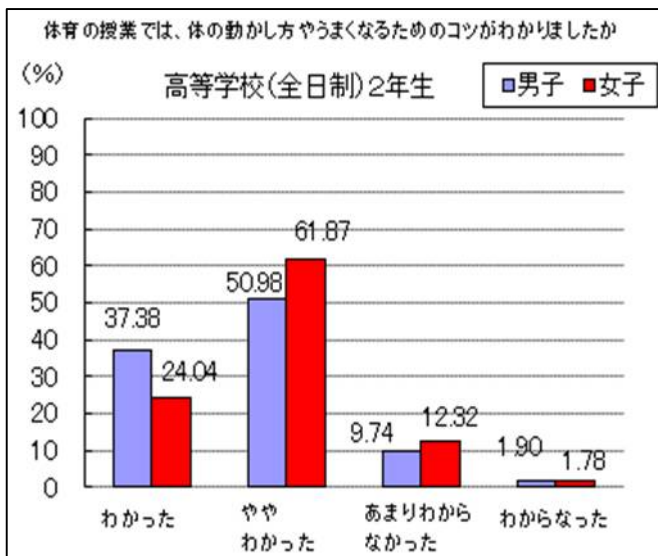
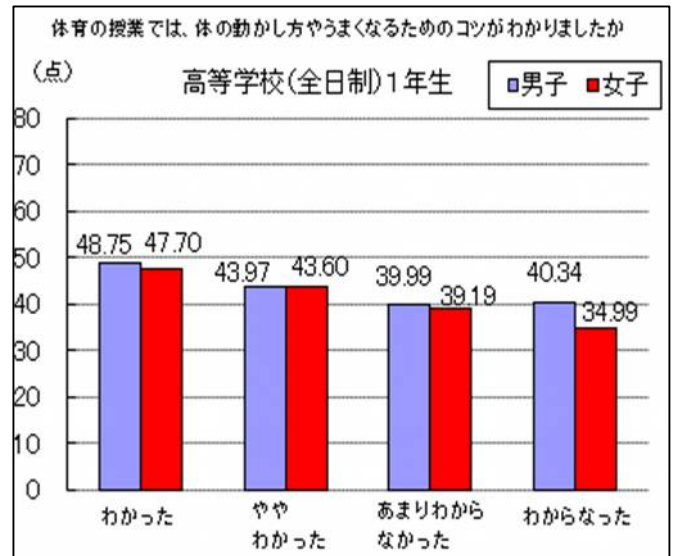
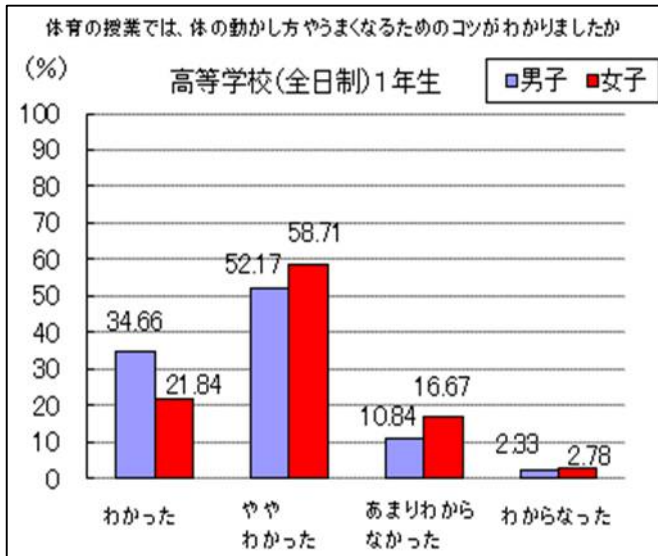
○体力合計点との関連



③高等学校(全日制)

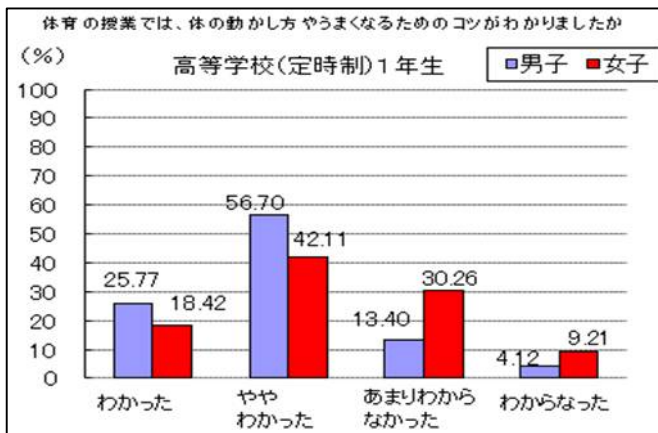
○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるた

○体力合計点との関連



④高等学校(定時制)

○「体育の授業では、体の動かし方やうまくなるため



○体力合計点との関連

