

# 令和8年度 県教育庁・県庁関係部局関係課 研修等一覧表

※ 指標の欄は、本県が策定した4指標（教諭等、養護教諭、栄養教諭、校長等）に係る研修について記載。

## (5) 高校教育課

No	研修講座名	対面	リアルタイム・オンライ	オンデマンド	対象		方法	時期	場所	指標の視点 (主な該当)			ステージ
										教	養	栄	
1	高等学校教務主任研修会 (第1回)	●			高	指名	講義 協議	5月19日 (5月18日新任教 務主任研修会)	教育センター	教	EFG	234	
2	高等学校進路指導主事研修会		●		高	指名	説明 協議等	6月9日	オンライン	教	EFN	1234	
3	高等学校初任者研修 (教科研修①)	●			高	悉皆 (初任)	講義 協議等	6月中旬～ 7月下旬	各県立高等学校	教	HIJ	1	
4	高等学校初任者研修 (教科研修②)	●			高	悉皆 (初任)	講義 協議等	10月中旬～ 11月中旬	各県立高等学校	教	HIJ	1	
5	高等学校教務主任研修会 (第2回)	●			高	指名	講話 協議等	10月26日	教育センター	教	EFG	234	
6	高等学校及び特別支援学校 (高等部)人権教育研修会	●			高特	希望	講義 演習等	1月14日	教育センター	教	ABO	1234	
7	研究指定校等に係る研究報告会		●		高	希望	発表 協議等	3月8日	オンライン	教	DEF	1234	
8	グローバルな探究活動支援事業 ファシリテーションスキルアップセミナー	●			高	指名	講義 演習等	11月下旬～ 12月上旬	長崎県庁	教	BEI	1234	

## (5) 高校教育課

令和8年度

番 号	1	研修属性	指名研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	高等学校教務主任研修会(第1回)				
期 日	令和8年5月19日(火)〔5月18日(月)新任教務主任研修会〕				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	公・私立高等学校の教務主任 90名程度				
目 的	教務主任に対する研修で、学校経営の実務面での諸問題について研究協議等を通して、教務主任としての見識を高め、効果的、効率的な職務遂行力の向上を図る。				
内 容 (予定)	説 明「入学者選抜について」 「進路状況について」 「綱紀の保持について」 講 話「人権教育について」 研究協議 質疑応答	主な 指標	視 点	EFG — — —	スレージ 234 — — —
連携機関等	長崎県高等学校教務主任会				
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	2	研修属性	指名研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	高等学校進路指導主事研修会				
期 日	令和8年6月9日(火)				
会 場	オンライン				
対象・定員	公・私立高等学校の進路指導主事 90名程度				
目 的	進路指導主事に対する研修で、高等学校における進路指導上の諸問題についての研究協議等を通して、進路指導主事としての資質の向上及び進路指導の一層の充実を図る。				
内 容 (予定)	説 明(高校教育課及び関係機関) 分科会(研究協議)	主な 指標	視 点	EFN — — —	1234 — — —
連携機関等					
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	3	研修属性	悉皆研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	高等学校初任者研修(教科研修)				
期 日	令和8年6月中旬～7月下旬				
会 場	各県立高等学校				
対象・定員	教育公務員特例法第23条の規定に基づく初任者研修の対象教員等				
目 的	教科指導に関する研修を通して、実践的指導力の充実と、教員としての資質の向上を図る。				
内 容 (予定)	教科別に研修協力校を定め、研修を行う。 講 話(学校教育等について) 講 義(学習指導要領、教育課程等について) 研究授業 授業研究 研究協議(指導計画、教材研究、学習指導案、指導法、評価等)	主な 指標	視 点	HIJ — — —	1 — — —
連携機関等					
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	4	研修属性	悉皆研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	高等学校初任者研修(教科研修)				
期 日	令和8年10月中旬~11月中旬				
会 場	各県立高等学校				
対象・定員	教育公務員特例法第23条の規定に基づく初任者研修の対象教員等				
目 的	教科指導に関する研修を通して、実践的指導力の充実と、教員としての資質の向上を図る。				
内容(予定)	教科別に研修協力校を定め、研修を行う。 講 話(学校教育等について) 講 義(学習指導要領、教育課程等について) 研究授業 授業研究 研究協議(指導計画、教材研究、学習指導案、指導法、評価等)	主な指標	視点		ステージ
			教 HIJ	1	
			養 -	-	
			栄 -	-	
			校 -	-	
連携機関等					
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	5	研修属性	指名研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	高等学校教務主任研修会(第2回)				
期 日	令和8年10月26日(月)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	公・私立高等学校の教務主任 90名程度				
目 的	教務主任に対する研修で、学校経営の実務面での諸問題について研究協議等を通して、教務主任としての見識を高め、効果的、効率的な職務遂行力の向上を図る。				
内容(予定)	説 明「教育課程編成について」 実践発表 講 話「入学者選抜について」(研究協議を含む) 質疑応答	主な指標	視点		ステージ
			教 EFG	234	
			養 -	-	
			栄 -	-	
			校 -	-	
連携機関等	長崎県高等学校教務主任会				
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	6	研修属性	希望研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	高等学校及び特別支援学校(高等部)人権教育研修会				
期 日	令和9年1月14日(木)				
会 場	長崎県教育センター				
対象・定員	教員(高・特の高等部) 90名程度				
目 的	高等学校及び特別支援学校(高等部)の教員に対する研修で、人権教育についての講義等を通して、実践的指導力の充実を図る。				
内容(予定)	講 義 ワークショップ	主な指標	視点		ステージ
			教 ABO	1234	
			養 -	-	
			栄 -	-	
			校 -	-	
連携機関等	長崎県人権教育研究協議会				
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	7	研修属性	希望研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	研究指定校等に係る研究報告会				
期 日	令和9年3月8日(月)				
会 場	オンライン				
対象・定員	公・私立高等学校の教員 90名程度				
目 的	研究指定校等における取組状況を報告することにより、研究成果の普及を広く県内高等学校に図る。				
内容 (予定)	発表 グループ協議等	主な 指標	視点		ステージ
			教 DEF		1234
			養	-	-
			栄	-	-
			校	-	-
連携機関等					
講座担当	高校教育課 新たな学び班・キャリア教育班・ながさき次世代高校創生室				

番 号	8	研修属性	指名研修	研修の種類	指標研修
研修(講座)名	グローバルな探究活動支援事業 ファシリテーションスキルアップセミナー				
期 日	令和8年11月下旬～12月上旬				
会 場	長崎県庁行政棟				
対象・定員	県立高等学校の総合的な探究に関わる教職員 90名程度				
目 的	各校の「総合的な探究の時間」に関わる教員に対する研修で、教師が探究的な学びに関する様々な実践や事例等を知る講義・演習を通して、自校における教育活動の見直しや更なる深化を図る。				
内容 (予定)	講義・演習「探究的な学びについて」	主な 指標	視点		ステージ
			教 BEI		1234
			養	-	-
			栄	-	-
			校	-	-
連携機関等					
講座担当	高校教育課 新たな学び班				