

編集発行
長崎県人権教育啓発センター
(長崎県人権・同和対策課)

長崎県では「長崎県人権教育・啓発基本計画」に基づき、温もりと心の豊かさが実感できる人権尊重社会の実現を目指して、様々な人権教育・啓発に取り組んでおり、性的少数者の人権についても同計画の重要課題の一つに位置付け、教育・啓発等の各種施策を進めています。

「性の多様性に関するアンケート調査(R7)」の結果から

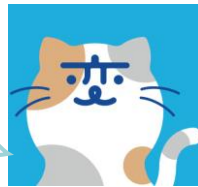
調査期間 : 令和7年5月30日(金)～6月20日(日) (22日間)
回答数 : 247名 (回答率70.6%)

調査対象 : WEB県政アンケート全モニター350名
調査担当課 : 長崎県県民生活環境部人権・同和対策課

Q1-1. 「LGBT」「性的少数者」という言葉を聞いたことはありますか。意味も知っていますか。

聞いたことがあります、意味も知っている	75.3%
聞いたことはあるが、意味はよく知らない	21.9%
全く知らない	2.8%

よく聞く言葉でも、
その意味や内容を
知らない人は、
たくさんいるんだにや～



性的少数者(LGBT)に関する次の言葉を聞いたことがありますか。また、意味を知っていますか。(Q1-2、1-3、1-4)

性的指向	59.5%
ジェンダーアイデンティティ	38.5%
SOGI	5.3%

「聞いたことがあります、意味も知っています。」と答えた人の割合



性的指向【Sexual Orientation】

➡恋愛感情、または性的感情の対象となる性別(どんな相手を好きになるか、ならないかの性)

ジェンダーアイデンティティ【Gender Identity】

➡自分の属する性別に関するある程度の一貫性をもった認識(自身が認める自分の性)

ソジ SOGI【Sexual Orientation Gender Identity】※頭文字

➡人間の「性」を構成する要素で誰もが有しているもの(すべての性別の「性のあり方」)

参照 : 内閣府 性的指向・ジェンダーアイデンティティ理解増進「SOGIの多様性に関する理解と尊重を目指して」
<https://ourl.jp/lslnL>

多様な性の理解のために、どんなことをしているの？

Q2. 性的少数者の人権について、あなた自身に取り組んでいることはありますか。

選択肢	全体
性のあり方を尊重している	125
積極的に情報収集を行う	9
差別的言動に気を付ける、気づいたら注意する	126
職場や学校等で学ぶ機会はあるが、気づいても対応できず、行動につながっていない	1
職場や学校等で学ぶ機会がなく、行動につながっていない（できることがわからない）	50
取組や行動の必要性は感じない	11
その他（自由記載）	8

理解を示したいけど自分になにができるか悩んでいる人や、模索している人も多いんだにや～



〈その他の内容〉

- ・どのように接したらよいのか、わからないからそっとしている。
- ・特に意識しなくても、その人の考えを尊重できる
- ・自分の周りに、そのような人はいない。LGBTの人に会ったことも無いし、話をした事も無いので、その考えが良く理解できない。
- ・意識していない。意識することで差別につながると思うから。

知っておきたい

セクシュアルハラスメントと性の多様性にかかわる人権問題

【厚生労働省 職場におけるハラスメント防止のために】 <https://ourl.jp/ASvPh>

- 労働施策の総合的な推進並びに労働者の雇用の安定及び職業生活の充実等に関する法律等の一部を改正する法律（令和7年法律第63号）が公布（令和7年6月11日）

事業主の義務

カスタマーハラスメント※や求職者等に対するセクシュアルハラスメント（いわゆる「就活セクハラ」）の防止措置が事業主の義務となります。

※顧客による過大な要求や不当な言いがかりなどの行為

- 職場のセクシュアルハラスメントとは？

職場において行われる労働者の意に反する「性的な言動」や、拒否や抵抗で不利益を受けたり性的な言動により就業環境が害されること。

〈セクシュアルハラスメントに該当する行為〉

- ①性的な冗談、からかい、質問
- ②わいせつ図画の閲覧、配布、掲示
- ③他人に不快感を与える性的な言動
- ④性的なウワサを流す
- ⑤身体への不必要な接触
- ⑥性的な言動による労働者の就業意欲を低下させ、能力発揮を阻害する行為
- ⑦交際、性的な関係の強要
- ⑧性的な言動に拒否等を行った相手への不利益な扱い

性の多様性の観点から

- ・男性も女性も、被害者にも加害者にもなり得るという認識が大切です。
- ・性的指向や性自認にかかわる誹謗中傷やウワサなど
- ・相手の性的指向、または性自認にかかわらず、該当することがあるため、防止措置には、職員全体を通した理解推進が必要です。

「セクシュアルハラスメント防止対策周知用文書の例」より

「わたしにできること」を考える

1. 相談してみる

☎～長崎県相談窓口～☎

- 性的少数者の方や周囲の方の悩み等の相談
(長崎県人権教育啓発センター)
LGBT相談デー 090-5939-5095
毎月第3土曜 9:30～13:00
- 性暴力被害にあわれた方やご家族からの相談
(公益社団法人長崎犯罪被害者支援センター)
性暴力被害専用 095-895-8856 #8891
0120-8891-77
月～金 9:00～17:00
- こころの悩み相談 よりそいホットライン(24時間)
0120-279-338

あなたが浴びせられた
差別的なことばに、
私は、すごく嫌な気持ちになったよ。
私にできることないかな？



2. アップデートしてみる

長崎県人権・同和对策課「人権出前研修」のご案内

- 内容…各地域の公的機関、企業、団体等が実施する人権研修の目的に対応した内容で実施
- 講師…人権・同和对策課の職員や県登録の人権・同和教育指導者を派遣
- 申請…人権・同和对策課(教育研修班)へ相談
【電話:095-826-2585】



性のありかたの4つの要素

- ✿ 身体的な性
- ✿ 自身が認める性
- ✿ 好きになる・好きにならないの性
- ✿ 表現する性(服装や言葉遣い)

わたしたちの性のあり方は4つの要素の組み合わせにより多様です

3. 一歩、行動してみる

気づいたけど、言えない…どう行動したらいいか迷う…
そんな時にもできる、ちょこっとアクションがあります!

【差別的な言動に出会ったときの対応のヒント】

- 注意する
例)「傷つく人がいるよ。あなたに人を傷つける人になってほしくないよ。」
- 一緒にからかったり、笑ったりしない。
嫌だなどかんじたら一緒に笑わないことも意思表示の方法です。
- 話題を変えるなど、その場の雰囲気を変える(一時的に嫌な雰囲気を回避できます。)
例)「そういえば、〇〇の締切って今日だっけ?」
- その場を離れる
会話が聞こえないところで落ち着いて考えたり、助けを求めたりすることができます。
- 差別的言動を受けた人に「私」を主語にしたメッセージ(Iメッセージ)で自分の気持ちを伝える。
例)「私、すごく嫌な気持ちになったけど、あなたは大丈夫?」

(「対応のヒント」アドバイス: Take it! 虹 儀間 由里香 氏)

◆人権・同和对策課では、企業や学校、PTA、自治会等、様々な団体向けの出前研修を行っており、依頼内容に応じた研修を現地に出向いて実施します。

検索

長崎県 人権出前研修

性の多様性の理解のためのさまざまな取り組みの紹介

● 長崎県「性の多様性の理解啓発イベント」R5～R7実施

性的指向やジェンダーアイデンティティを理由とする偏見や差別をなくし、お互いが性の多様性を認め合い、誰もが安心して暮らせる社会となるよう、多くの県民の皆様に性の多様性に対する正しい理解と認識を深めてもらうことを目的に、国や市町、関係団体等と連携し、個性豊かな「ゆるキャラ(マスコットキャラクター)」も参加する啓発イベントを行いました。(R5～7総参加者数 2,636名)

〈イベント内容(主なもの)〉「性の多様性の理解クイズラリー」のクイズの一部と開催の様子



問！ 性別って何のちがいが？

★体のしくみの性

★心が決める性

★**？**性

★好きな表現(服そう・髪型など)の性

① 女か男の

② 好きになる


③ 声の高さの



解答・解説


問！ ② すきになる性

どんな相手を好きになるかは自由です。異性、同性、あるいは性別に関係なく、どんな対象を好きになるのか、あるいは好きにならないのかなど、人の数だけ好きの形があります。それぞれに幸せの形があるのは、ステキなことです。




▲大村市立中学校統一型制服(2024～)展示

● 「長崎大学ダイバーシティ推進センター」の取組

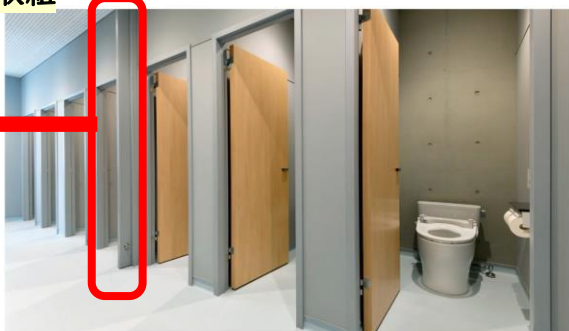
 LGBT+ Guidelines 長崎大学ダイバーシティ推進センター <https://ourl.jp/2dpfF>

長崎大学LGBT等性的マイノリティに関する対応ガイドラインより(取組の一例)

- ①学内設備 : センター内に更衣室や性別に関わらず使用できるトイレ・配置図をQRで設置。
- ②通称名の使用 : 希望する場合は、相談窓口で相談の上、所定の申請書を提出。入学前の受付可。
- ③性別情報の取扱い : 名簿や書類に性別欄はなく、授業内容、グループ分け、用具の使用等において性別による区別や性別による呼び分け(「くん」「さん」等)が不必要に行われないう周知・徹底。

● 嘉麻市立稲築東義務教育学校(福岡県嘉麻市)の取組

全学年が利用する2階には、個室仕様のトイレを配置。当面は男女別のトイレとして運用予定だが、センターのスライド式の壁を開放すれば、性別に関係なく使用できるトイレにもなる。トイレのサインは取り外し可能で、将来的に子どもたちがデザインを話し合いながら作成できることを想定。



学校のトイレ研究会 事例紹介 <https://ourl.jp/NXcMu>

長崎県人権教育啓発センター

長崎県人権・同和対策課

検索 

(県人権・同和対策課内) 095-826-5115
〒850-8570 長崎市尾上町3-1 県庁内
TEL 095-826-2585 FAX 095-826-4874

9:00～17:00(祝日・年末年始を除く)
開館: 平日、土曜、日曜(午前9時～午後5時まで)
休館: 祝日、振替休日、年末年始