

特集 ◇平成25年度長崎県教育センター研修講座一覧  
◇平成24年度長崎県児童生徒の社会性・規範意識に関する調査研究について

## 「時の種」を育てる



長崎県教育センター所長 篠崎 信彦

新芽の命が輝き、県内各地の学校で希望に満ちた一年が始まりました。4月の新鮮な緊張感に包まれ、始業式、入学式などを終えた子どもたちは、気持ちも新たにやる気を漲らせていることと思います。

子どもたちのこの一年間を植物の生長になぞらえ、4月～5月を「時の種」の時期とし、2月～3月を開花・結実の時期と考え、今は「時の種」が日々膨らみ、根や芽を出そうとしている時期にあたるのではないかと思います。「時の種」は、やがてしっかりと根を張り、本葉を茂らせ、莖を太くして、それぞれの「一年」が開花・結実します。

一人一人の「時の種」を育てる重要な役割を担っている学校教育において、教師の存在は、種が発芽するための空気、温度、水分であり、成長するための日光や肥料であると言ってもいいのではないでしょうか。

ICT技術等の発展に伴う高度情報化やグローバル化社会の進行など今日的な社会状況の下で、子どもたちの「時の種」の成長のために、子どもと向き

合う教師として留意しておきたいことを記します。

- 日常的にあいさつや身なりなどを整える
  - 成長のリスク管理となる
- 腰を据えてじっくりと取り組む
  - 安定した成長のバネになる
- 常に謙虚に学び続ける姿勢を持つ
  - 質の高い成長へつながる
- ICT機器等に多く触れ指導に生かす
  - 時代に適した成長を促す
- 地域の方や異業種の方々とかかわる
  - 成長の促進を豊かにする

子どもたち一人一人の「時の種」が成長し、それぞれの「一年」の花が咲き、実が結ばれることを大いに期待しています。

教育センターは、今年度も「すべての事業の向こうには子どもたちがいる」を合言葉に、子どもの「時の種」を育てる先生方を支援してまいります。

## 平成25年度 長崎県教育センター事業計画

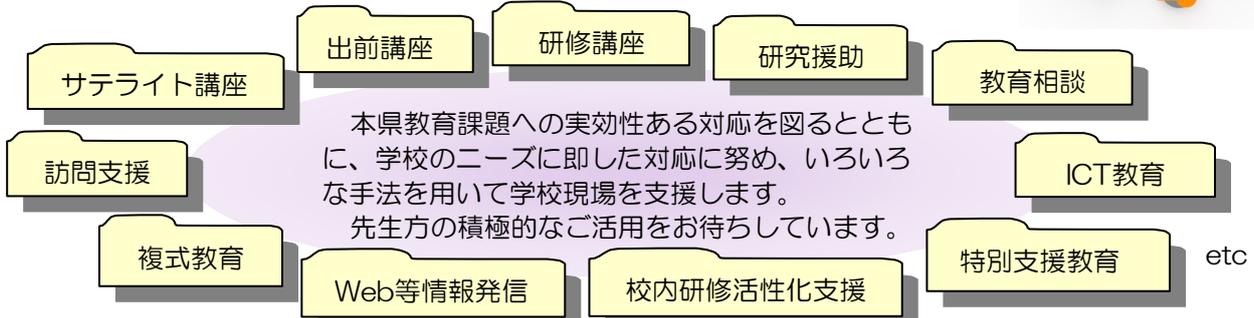
長崎県教育センターは、四つの基盤事業である「調査研究」「教職員研修」「教育相談」「資料収集・活用」の充実・深化を図り、学校の教育活動の活性化を支援します。

### 事業目標

子どもたちのよりよい変容のために、教育関係機関との連携を深め、実効性のある事業推進を目指します。

### 本年度もよろしくお祈りします

- ◎所長 篠崎信彦
- 副所長 小野俊文
- 総務企画部長 梶山和彦
- 兼企画課長
- 研修部長 吉田 寿
- 兼高校教育研修課長



# 平成24年度長崎県児童生徒の 社会性・規範意識に関する調査研究について

この度、平成14年度、平成19年度に続く第3回目の児童生徒の社会性や規範意識に関する実態の調査・分析を行いました。

【調査対象：県内の小学校5年生、中学校2年生、高校2年生、それぞれ約700名ずつと、その保護者及び調査実施校の教員】

## この10年間で、本県児童生徒の規範意識は全体的に向上しています

規範意識に関する調査内容として、「日常生活での友だちの行為に対する善悪の判断」に関する内容（19項目）、「学校での友だちの行為に対する感じ方」に関する内容（7項目）、「授業中の行為に対する感じ方」に関する内容（9項目）について調査した結果、

○10年間の経年比較で、比較可能33項目中28項目で数値が向上（この5年間では26項目で向上）

○10年間の経年比較で、平均12.3ポイント向上（この5年間では2.3ポイント向上）

していました。

なお、「暴力をふるう」「金品を強要する」「万引きをする」の3項目について「悪い」と回答した児童生徒の割合は、他の項目よりも高い数値を維持してはいるものの、10年前と比べるとやや下がっていることや日常生活で友だちが「たばこを吸う」「酒を飲む」行為などを行っているのを見た場合、「何も言わない」と回答した児童生徒が、小中高校生ともに増えていることについては、今後も注視していく必要があると考えています。

以下、「家庭生活」「学校生活」と規範意識の相関関係として明らかになったことなどについてその一部を紹介します。本報告書の詳細につきましては、各学校に配付していますので、ご一読いただき、今後の教育活動の参考にいただければ幸いです。なお、当センターのWebページにもアップしています。

### 家庭生活について

- この10年間で、「家庭生活が楽しい」「朝食を食べる」児童生徒の割合が増えています。
- 「家庭生活が楽しい」児童生徒ほど、規範意識が高い傾向にあります。
- 「朝食を食べる」児童生徒ほど、規範意識が高い傾向にあります。

【表1】「家庭生活が楽しい」と回答した児童生徒の校種別・年度別割合

対象	年度	H14	H19	H24
小学5年生		93.5%	94.9%	96.6%
中学2年生		84.9%	88.6%	92.5%
高校2年生		83.7%	85.2%	91.7%
全児童生徒		87.4%	89.6%	93.6%

＜「家庭生活が楽しい」割合10年間の変化＞

小学5年生 …… 3.1ポイント増加  
 中学2年生 …… 7.6ポイント増加  
 高校2年生 …… 8.0ポイント増加  
 全児童生徒 …… 6.2ポイント増加

【表2】「朝食を食べる」と回答した児童生徒の校種別・年度別割合

対象	年度	H14	H19	H24
小学5年生		94.8%	97.9%	98.1%
中学2年生		93.3%	96.4%	97.1%
高校2年生		90.7%	91.9%	93.6%
全児童生徒		92.8%	95.5%	96.3%

＜「朝食を食べる」割合10年間の変化＞

小学5年生 …… 3.3ポイント増加  
 中学2年生 …… 3.8ポイント増加  
 高校2年生 …… 2.9ポイント増加  
 全児童生徒 …… 3.5ポイント増加

### 学校生活について

- この10年間で、「学校生活が楽しい」と感じている児童生徒の割合が増えています。
- 「学校生活が楽しい」と感じている児童生徒の方が、規範意識が高い傾向にあります。

【表3】「学校生活が楽しい」と回答した児童生徒の校種別・年度別割合

対象	年度	H14	H19	H24
小学5年生		83.5%	91.9%	92.7%
中学2年生		81.5%	86.3%	89.3%
高校2年生		75.4%	77.2%	88.4%
全児童生徒		80.3%	85.1%	90.2%

＜「学校生活が楽しい」割合10年間の変化＞

小学5年生 …… 9.2ポイント増加  
 中学2年生 …… 7.8ポイント増加  
 高校2年生 …… 13.0ポイント増加  
 全児童生徒 …… 9.9ポイント増加

家庭・学校・地域社会へのメッセージ  
みんなで育てよう、心豊かでたくましい長崎っ子

家庭 温もりの中で社会性の基本をはぐくむ場に

○温もりのある家庭をつくりましょう

家庭は子どもが育つ基盤です。家族の愛情の中で育った子どもは、自分が大切にされていることを実感し、自分も他人も大切にすることができます。このことが子どもの生きていく力をはぐくみます。

○規律ある生活習慣を定着させましょう

あいさつ等のマナーや毎日の学習習慣など、規律ある生活習慣を定着させることは大切なことです。基本的な生活習慣をしっかりと身に付けさせることが、社会の一員となるための基盤をつくりま

○善悪の判断ができる子どもに育てましょう

自分で考えて、判断し、行動できる力を養うことは大切なことです。社会における基本的なルールを日頃から家庭でしっかりと教えることで、善悪を正しく判断し、行動できる子どもが育ちます。

学校 夢をはぐくみ生きる力を育てる場に

○集団生活のルールのもとで、学校生活を充実させましょう

学校では、生活規律と学習規律を定着させることで、すべての子どもが楽しく安心して学ぶことができます。集団生活のルールを共有させることが、学校生活の充実につながります。

○自己の生き方を見つめ、考える力を育てましょう

道徳教育の充実を図ることは高い理想を求め、希望や志を持って生きようとする態度を育てることにつながります。様々な教育活動を通して人の生き方や自然・社会・文化にふれさせることで自己の生き方を見つめ、考える力がはぐくまれます。

○よりよい人間関係を築く力を育てましょう

社会で生きていくためにはたくましい心と人間関係を良好に築く力が必要です。様々な体験活動や交流活動を積極的に推進することで、集団の中でよりよい人間関係を築く力が育ちます。

地域社会 大人のつながりで子どもが育つ場に

○地域行事等への参画体験の場をつくりましょう

地域の行事、体験活動等に参加・参画させることは、地域の一員であることを自覚させます。地域の子どもは地域で育てるという気概を持つことが、次代を担う子どもを育てます。

○子どもの健全な成長を促す環境をつくりましょう

大人が一丸となって行う積極的な声かけは、子どもたちの非行の芽を摘み、健全な成長を促す環境づくりにつながります。

○地域と学校の連携を積極的にすすめましょう

地域と学校の連携をすすめることは、地域の方々が子どもや保護者を知る機会となり、大人と子どもや大人同士の関係が深まることにつながります。地域の絆が深まることで、子どもたちの育ちが豊かになります。

「平成24年度 長崎県児童生徒の社会性・規範意識に関する調査研究〈報告書〉」は、  
長崎県教育センターWebページ(<http://www.edu-c.pref.nagasaki.jp/>)からダウンロードすることができます。

平成25年度  
出前講座  
利用案内

～講座システムをリニューアルしました～

より  
計画的  
な研修に！

より  
分かり  
やすく！

申込期間を設定しました。

150を超える校種別の出前メニューを整備しました。

ホームページを分かりやすく新設しました。

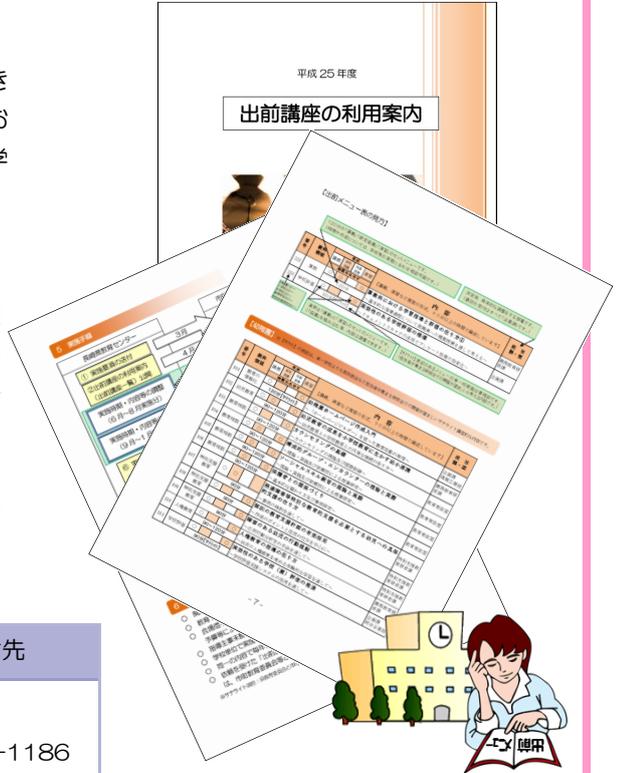
当教育センターでは、学校や教育研究団体等の要請に応じ、校内研修や研究活動等の充実・支援を目的に平成21年度から出前講座を実施しています。すでに、学校等へは平成25年度の出前講座実施要項をお届けしていますが、より多くの学校等でご活用いただけるよう出前講座のシステムをリニューアルしています。

まずは、出前講座の実施期間を前期（6月～8月末）と後期（9月～1月末）に分け、それぞれに申込期間を設定しました。中・長期的サイクルで研修に見通しを持

ち、計画的にご利用ください。

どのような出前講座が実施できるのか分かりづらいという声にお応えし、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校それぞれの校種で提供可能な出前メニューをのべ150種類以上準備しました（Webページの「出前講座の利用案内」参照）。記載した内容以外については依頼内容に応じて実施可能かどうかを含めて検討させていただきます。

センターのWebページをご覧の上、お気軽にお電話ください。



	出前講座実施期間	申込み受付期間	問い合わせ先
前期	6月～8月末	4/15～5/31の平日	企画課
後期	9月～1月末	6/1～12/25の平日	電話 0957-53-1186

いつでも  
どこでも  
e-Learning  
研修講座  
案内

～WordやExcel等のスキルアップに！～

学校や自宅でインターネットを介して研修するものです。いつでも好きな時間に自分のペースで研修が進められます。校内研修の一環として受講することもでき、以下のコースを自由に何度でも受講できます。詳しくは平成25年度研修講座一覧または県教育センターWebページのe-Learning研修案内をご覧ください。

Wordの操作  
がよく  
わからない

よく使う  
Excel関数  
を覚えたい！



研修案内の閲覧はココをクリック！  
閲覧にはIDパスワードはいりません。

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ①Access2007基礎   | ⑩Access2002基礎       |
| ②Excel2007基礎    | ⑪Excel2002応用        |
| ③PowerPoint2007 | ⑫Excel2002基礎        |
| ④Word2007基礎     | ⑬PowerPoint2002基礎   |
| ⑤HTML入門         | ⑭Word2002応用         |
| ⑥Java入門         | ⑮Word2002基礎         |
| ⑦Linux入門        | ⑯インターネット入門コース       |
| ⑧XML入門          | ⑰ネットワーク入門コース        |
| ⑨Access2002応用   | ⑱パソコンユーザーのためのセキュリティ |

長崎県教育センター  
センター通信 第10号

〒856-0834長崎県大村市玖島1丁目24-2

子どもたちのよい学びの場を、教育関係機関との連携を深め、実効性のある事業推進をめざします。

総務課  
電話：0957 (53) 1131  
FAX：0957 (54) 0578  
企画課  
電話：0957 (53) 1186  
FAX：0957 (53) 1190  
義務教育研修課  
電話：0957 (53) 1132  
FAX：0957 (54) 6496

高校教育研修課  
電話：0957 (54) 6341  
FAX：0957 (54) 6496  
特別支援教育研修課  
電話：0957 (53) 1130  
FAX：0957 (52) 9242  
教育相談室  
電話：0957 (52) 9241  
FAX：0957 (52) 9242

Webページもご覧ください。  
<http://www.edu-c.pref.nagasaki.jp>



平成25年度 長崎県教育センター 講座一覧

期	期日		講座番号	研修講座名		対象・定員						該当	宿泊	申込み締切日		
	月	日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	計			義務	県立	
1期	4	1 (月)	セ1	公立小・中学校初任者研修 (全体研修①)			51	36			87	○				
	4	1 (月)	セ2	県立高等学校・特別支援学校初任者研修 (全体研修①)					36	22	58	○				
	4	16 (火)	セ3	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座① (センター会場)	初めての方への基礎・基本		20	10			30	○				
	4	18 (木)	セ4	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座① (佐世保会場)	初めての方への基礎・基本		35	15			50	○				
	4	22 (月) 23 (火)	セ5	公立学校10年経験者研修 (全体研修)			84	70	55	28	237	○				
	4	26 (金)	セ6	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座① (対馬・舌岐・五島会場)	初めての方への基礎・基本		15	10			25	○				
	5	1 (水)	セ7	特別支援学校校内研究の推進研修講座<前期>						15	15	○				
	5	7 (火)	セ8	免許外教科担任等研修講座 (1日コース)				40			40					
	5	9 (木) 10 (金)	セ9	公立学校初任者研修 (全体研修②)			51	36	36	22	160	○				
	5	15 (水) 16 (木) 17 (金)	セ10	小学校教科指導リーダー養成研修講座<1年次前期>			6				6	○	○			
	5	15 (水) 16 (木) 17 (金)	セ11	小学校教科指導リーダー養成研修講座<2年次前期>			8				8	○	○			
	5	15 (水) 16 (木) 17 (金)	セ12	中学校教科指導リーダー養成研修講座<1年次前期>				5			5	○	○			
	5	15 (水) 16 (木) 17 (金)	セ13	中学校教科指導リーダー養成研修講座<2年次前期>				5			5	○	○			
	5	20 (月)	セ14	県立学校新任学年主任研修講座					2	15	5	22	○			
	5	20 (月) 21 (火)	セ15	幼稚園等新規採用教員研修 (県教育センター研修)			60				60	○				
	5	20 (月) 21 (火)	セ16	公立特別支援学校初任者研修 (教科研修)<前期>							22	22	○			
	5	23 (木) 24 (金)	セ17	公立小・中学校新任校長研修講座			20	10			30	○	○			
	5	24 (金)	セ18	高校教科指導ミドルリーダー研修講座<継続-前期>	実践で高める教科指導力					10	10	○				
	5	27 (月)	セ19	教師と子どもがつながる人権教育研修講座	学校における人権教育～自尊感情を高めるための視点～	3	6	5	4	2	20					
	5	28 (火) 29 (水)	セ20	訪問教育担当教員研修講座							25	25	○		4/19 (金)	4/23 (火)
	5	29 (水)	セ21	初心者のためのICT活用スキルアップ研修講座	パソコンやICT機器の基本操作と授業への活用方法		10	10	10	10	40					
	6	10 (月)	セ22	小学校生活科「専門家から学ぶ花と野菜づくりのコツ」研修講座	栽培活動の基礎を学び、生き生きとした学級園をつくろう	2	2			2	6					
	6	11 (火) 12 (水)	セ23	授業づくりの基礎を学ぶ複式教育研修講座	プラス発想で複式への自信をつけよう		20				20					
	6	11 (火) 12 (水)	セ24	免許外教科担任等研修講座 (2日コース)				40			40					
	6	12 (水) 13 (木) 14 (金)	セ25	教育リーダー育成研修講座<継続-前期>	実践で高める学校組織マネジメント力					12	4	16	○	○		
	6	13 (木) 14 (金)	セ26	公立小・中学校新任教頭研修講座			20	10			30	○				
	6	17 (月) 18 (火)	セ27	はじめての小学校外国語活動研修講座	"Hi, friends!" を効果的に活用した外国語活動の授業づくり		9	3		3	15					
	6	17 (月) 18 (火)	セ28	特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座<前期>			21	21		45	87	○				
	6	17 (月) 18 (火)	セ29	県立学校新任校長研修講座						8	2	10	○	○		
	6	19 (水) 20 (木)	セ30	Excel中級研修講座	校務ICT化のためのExcel2010の関数とマクロ		5	5	5	5	20					
	6	20 (木)	セ31	中学校国語科「言語活動の充実」研修講座	「単元を貫く言語活動」を位置付け、学習過程を明確化した授業づくり				8		2	10				
	6	21 (金)	セ32	高校教科指導 (国語) 研修講座	「論理的な文章」の読みを深める指導法へのアプローチ					8	2	10				
	6	21 (金)	セ33	高校教科指導 (地理歴史・公民) 研修講座<継続-前期>	知識の定着と活用について考える (言語活動)					8	2	10				

期	期日		講座 番号	研修講座名		対象・定員						該当	宿泊	申込み締切日	
	月	日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	計			義務	県立
	6	24 (月)	セ34	生徒指導・教育相談の基本研修講座	生徒指導及び教育相談の入門編		5	6	6	3	20			4/19 (金)	4/23 (火)
	6	25 (火) 26 (水)	セ35	公立小・中学校若手教職員研修（4年 目研修：教科研修）			27	17			44	○			
	6	27 (木) 28 (金)	セ36	公立高等学校若手教職員研修（4年目 研修：教科研修）					50		50	○			
	6	27 (木) 28 (金)	セ37	公立特別支援学校若手教職員研修（4 年目研修：教科研修）						15	15	○			
2期	7	1 (月) 2 (火)	セ38	県立学校新任教頭研修講座					19	4	23	○	○	5/14 (火)	5/21 (火)
	7	4 (木) 5 (金)	セ39	高校学級経営研修講座	信頼関係を築くために				12		12				
	7	4 (木) 5 (金)	セ40	特別支援学級担任及び通級指導教室担 当者研修講座②（新任）			70	35			105	○			
	7	5 (金)	セ41	すぐに使える！理科実習助手研修講座	実験等に生かせる情報を提供します！					12	12				
	7	8 (月) 9 (火)	セ42	学校事務職員（10年経過）研修			5	5	5	5	20	○			
	7	12 (金)	セ43	保護者との情報共有を促進するWeb ページづくり研修講座	NetCommons・ホームページビル ダーの活用	4	4	4	4	4	20				
	7	23 (火) 24 (水)	セ44	特別支援学級担任及び通級指導教室担 当者研修講座（基礎）	高めよう実践力		50	20			70	○			
	7	23 (火) 26 (金)	セ45	公立学校初任者研修（宿泊研修）			51	36	36	22	145	○	○		
	7	25 (木) 26 (金)	セ46	幼稚園等新規採用教員研修（宿泊研修 I）		60					60	○	○		
	7	29 (月) 30 (火)	セ47	幼稚園10年経験者研修（全体・保育 専門研修）		8					8	○			
	7	29 (月) 30 (火)	セ48	小学校音楽科「面白いと感じる鑑賞指 導」研修講座	心を育てる鑑賞指導の在り方を探る		8			2	10				
	7	31 (水) 1 (木) 2 (金)	セ49	公立小学校10年経験者研修（コース 別研修）			84			5	89	○			
	7	31 (水) 1 (木) 2 (金)	セ50	公立中学校10年経験者研修（コース 別研修）				70		5	75	○			
	8	6 (火) 7 (水)	セ51	小学校教科指導リーダー養成研修講座 <1年次中期>			6				6	○	○		
	8	6 (火) 7 (水)	セ52	小学校教科指導リーダー養成研修講座 <2年次中期>			8				8	○	○		
	8	6 (火) 7 (水)	セ53	中学校教科指導リーダー養成研修講座 <1年次中期>				5			5	○	○		
	8	6 (火) 7 (水)	セ54	中学校教科指導リーダー養成研修講座 <2年次中期>				5			5	○	○		
	8	6 (火) 7 (水)	セ55	情報モラル教育研修講座	学校で取り組む情報モラル教育の基 礎・基本		4	4	4	4	16				
	8	6 (火) 7 (水)	セ56	すぐに役立つ！環境教育入門研修講座	環境教育に必要な基礎基本が学べま す！	2	4	4	4	2	16				
	8	12 (月)	セ57	小学校家庭科「調理実習指導の基本」 研修講座	小学校家庭科（内容B：日常の食事と 調理の基礎）の学習指導		5			1	6				
8	12 (月) 13 (火)	セ58	小学校社会科の基礎・基本研修講座	教材研究の進め方のツボ・授業の組み 立て方のコツ		7			1	8					
8	12 (月) 13 (火)	セ59	小学校理科「観察、実験の基本と工夫」 研修講座	小学校理科の観察、実験と安全指導		9			1	10					
8	12 (月) 13 (火)	セ60	小学校図画工作科「表現技法の基礎・ 基本（粘土による表現）」研修講座	発達段階に応じた「粘土による表現」 の指導		12			3	15					
8	12 (月) 13 (火)	セ61	心がふれあう構成的グループ・エンカ ウンター研修講座	様々な教育活動に活用しよう	2	8	10	10	2	32					
8	13 (火)	セ62	小学校家庭科「製作実習指導の基本」 研修講座	小学校家庭科（内容C：快適な衣服と 住まい）の学習指導		5			1	6					
8	16 (金)	セ63	子どもと子どもがつながる人権教育研 修講座	学校における人権教育～コミュニケー ション力を高めるための視点～	3	7	6	5	3	24					
8	16 (金)	セ64	養護教諭のための学校カウンセリング 研修講座	よりよい保健室経営のためのヒントが 満載		8	4	4	2	18					
8	19 (月)	セ65	公立学校教職経験15年・20年経過 教員研修（全体研修：県中央会場）			83	56	49	36	224	○				
8	21 (水) 22 (木) 23 (金)	セ66	幼稚園等新規採用教員研修（宿泊研修 II）		60					60	○	○			

期	期日		講座 番号	研修講座名		対象・定員						該当	宿泊	申込み締切日	
	月	日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	計			義務	県立
	8	22 (木)	セ67	公立学校教職経験15年・20年経過 教員研修(全体研修; 県北会場)			61	50	54	18	183	○		6/14 (金)	6/21 (金)
	8	22 (木) 23 (金)	セ68	いじめをうまない学級づくり研修講座	カウンセリングの考え方を生かした学 級経営で、いじめ・不登校をなくそ う!		6	8	8	2	24				
	8	23 (金)	セ69	公立学校教職経験15年・20年経過 教員研修(全体研修; 県南会場)			24	19	41	19	103	○			
	8	26 (月)	セ70	小・中学校理科「科学的な思考力・表 現力を育てる授業」研修講座	学習指導要領に対応した小・中学校理 科の活用問題づくりを通して		4	4		2	10				
	8	26 (月)	セ71	小・中学校総合的な学習の時間「探究 的な学習の充実を目指した授業づく り」研修講座	探究的な学習の手法を学び、総合的な 学習の時間の授業を見直そう		6	4		2	12				
	8	26 (月) 27 (火) 28 (水)	セ72	県立高等学校10年経験者研修(コ ース別研修)						55	55	○			
	8	26 (月) 27 (火) 28 (水)	セ73	公立特別支援学校10年経験者研修 (コース別研修)			5	5		20	30	○			
3期	9	17 (火) 18 (水)	セ74	学校事務職員(20年経過)研修			10	10	10	10	40	○		7/12 (金)	7/19 (金)
	9	18 (水) 19 (木)	セ75	不登校の予防と対応研修講座	事例に学び、実践に生かそう		5	11	11	3	30				
	9	20 (金)	セ76	「物理基礎」研修講座(長崎大学会 場)	授業で使える「放射線」の知識					9	3	12			
	9	24 (火)	セ77	学校事務職員(25年経過)研修			5	5	5	4	19	○			
	9	26 (木) 27 (金)	セ78	中学校理科第2分野の観察、実験研修 講座	定点観測などの具体的な体験を通して 学ぶ、観察・実験の基本と工夫					8	2	10			
	9	26 (木) 27 (金)	セ79	中学校・高校美術科「表現技法(塑 造)」研修講座	頭像制作を通して立体の造形要素を学 ぶ			4	3	1	8				
	9	26 (木) 27 (金)	セ80	中学校技術・家庭(技術分野: 内容D 情報に関する技術)研修講座	実践的・体験的な「プログラムによる 計測・制御」学習の展開				7		1	8			
	9	27 (金)	セ81	「物理基礎」研修講座(長崎国際大学 会場)	授業で使える「放射線」の知識					9	3	12			
	9	30 (月)	セ82	高校教科指導(共通教科情報)研修講 座						8		8			
	9・10	30 (月) 1 (火)	セ83	中学校社会科「言語活動の視点を取り 入れた授業づくり」研修講座	考える活動と表現する活動の一体化を 目指した授業づくり					7		1	8		
	9・10	30 (月) 1 (火)	セ84	中学校家庭分野・高校家庭科「生徒の 実践力を育てる授業づくり」研修講座	学習指導要領に対応した中学校家庭分 野・高校家庭科の学習指導					3	2	1	6		
	10	1 (火) 2 (水)	セ85	実践に学ぶ生徒指導研修講座	生徒指導のノウハウを知ろう				12	12		24			
	10	10 (木) 11 (金)	セ86	公立小・中学校教頭3年目研修講座			19	6				25	○		
10	15 (火) 16 (水)	セ87	はじめてのAccess研修講座	学校で役立つデータベースソフトの基 本と活用		5	5	5	5	20					
10	17 (木) 18 (金)	セ88	公立学校若手教職員研修(3年目研 修: 全体研修)			48	32	55	17	152	○				
10	18 (金)	セ89	子どもを生かす保護者との関係づくり 研修講座	保護者とつながるヒントを見つけよう	3	8	8	8	3	30					
10	22 (火) 23 (水)	セ90	小学校算数科「教えて考えさせる授 業」研修講座	言語活動の充実を図り、評価の在り方 を考える		14			2	16					
10	24 (木) 25 (金)	セ91	中学校・高校教科指導(数学)研修講 座	中学校と高校の円滑な「接続」を目指 して				5	6	1	12				
10	28 (月)	セ92	公立学校校長2年目研修講座			29	12	18	4	63	○				
10	30 (水) 31 (木)	セ93	小・中学校道徳「基本的な授業づく り」研修講座	資料分析、発問や板書の構成を中心と して		6	6		4	16					
4期	11	5 (火) 6 (水)	セ94	Excel初級研修講座	学校で役立つ表計算ソフトの基本操作 と関数の利用		5	5	5	5	20			9/13 (金)	9/20 (金)
	11	7 (木) 8 (金)	セ95	公立学校若手教職員研修(5年目研 修: 全体研修)			43	21	54	17	140	○			
	11	11 (月) 12 (火)	セ96	管理職のためのマネジメント研修講座			31	20	27	4	82	○			
	11	15 (金)	セ97	高校教科指導ミドルリーダー研修講座 <継続-後期>	実践で高める教科指導力					10		10	○		
	11	18 (月)	セ98	高校教科指導(地理歴史・公民)研修 講座<継続-後期>	知識の定着と活用について考える(言 語活動)					8	2	10			
	11	18 (月) 19 (火)	セ99	小学校国語科における「教えて考えさ せる授業」研修講座	言語活動の充実を図り、確かな言語能 力をはぐくむ国語科の授業づくり		12			3	15				

期	期日		講座 番号	研修講座名		対象・定員						該当	宿泊	申込み締切日	
	月	日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	計			義務	県立
5期	11	18(月) 19(火)	セ100	中学校・高校教科指導(国語)研修講座	表現、展開に即して、読みの深化を目指した小説、物語の授業づくり			5	5	2	12			9/13 (金)	9/20 (金)
	11	18(月) 19(火)	セ101	見直そう! 自立活動の指導研修講座	こうすればできる! 具体的な指導内容の設定		5	2		20	27				
	11	19(火) 20(水)	セ102	高校産業教育研修講座	みんなで創ろう産業教育				11		11				
	11	22(金)	セ103	公立小・中学校教頭6年目研修講座			34	17			51	○			
	11	22(金)	セ104	教育リーダー育成研修講座<継続-後期>	実践で高める学校組織マネジメント力				12	4	16	○			
	11	27(水) 28(木) 29(金)	セ105	公立特別支援学校初任者研修(教科研修)<後期>						22	22	○			
	11	28(木) 29(金)	セ106	中学校・高校教科指導(英語)研修講座	4技能の総合的指導と統合的活用(英語によるインタラクションの効果的方法)			5	5	2	12				
	11	29(金)	セ107	高校教科指導(理科・新学習指導要領対応)研修講座	基礎科目(物化生地)の授業のポイントを探る				12	3	15				
	12	16(月) 17(火)	セ108	初心者のための和楽器研修講座	児童・生徒に戻った気持ちで、箏・尺八・三味線を学びましょう		3	3	2	2	10				
5期	1	15(水) 16(木)	セ109	小・中学校学級活動「学級が育つ話し合い活動」研修講座	布石の連続で仕組む! 話し合い活動で学級を育てよう		6	4		2	12			11/14 (木)	11/21 (木)
	1	17(金)	セ110	特別支援学校校内研究の推進研修講座<後期>						15	15	○			
	1	23(木) 24(金)	セ111	授業におけるICT機器活用研修講座	電子黒板、タブレットPC等を利用した魅力ある授業づくり		5	5	5	5	20				
	1	27(月) 28(火)	セ112	県立高等学校初任者研修(センター研修)					36		36	○	○		
	1	27(月) 28(火)	セ113	公立特別支援学校初任者研修(センター研修)					22		22	○			
	2	3(月) 4(火)	セ114	公立小・中学校初任者研修(センター研修)			51	36			87	○	○		
	2	6(木) 7(金)	セ115	特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座<後期>			21	21		45	87	○			
	2	13(木) 14(金)	セ116	小学校教科指導リーダー養成研修講座<1年次後期>			6				6	○	○		
	2	13(木) 14(金)	セ117	小学校教科指導リーダー養成研修講座<2年次後期>			8				8	○	○		
	2	13(木) 14(金)	セ118	中学校教科指導リーダー養成研修講座<1年次後期>				5			5	○	○		
2	13(木) 14(金)	セ119	中学校教科指導リーダー養成研修講座<2年次後期>				5			5	○	○			
6月3日~9月30日			セ120	いつでもどこでもe-Learning[1期]研修講座	Word、Excel、Access...スキルアップの自己研修や校内研修の一環として		8	5	5	2	20			4/19 (金)	4/23 (火)
8月1日~11月29日			セ121	いつでもどこでもe-Learning[2期]研修講座	Word、Excel、Access...スキルアップの自己研修や校内研修の一環として		8	5	5	2	20			6/14 (金)	6/21 (金)
期日未定			セ122	授業改善のためのICTスキルアップ現地講座(佐々会場)	電子黒板やタブレットPCなどを操作し、ICT活用のアイデアを出し合おう		8	4			12			別途通知	
期日未定			セ123	授業改善のためのICTスキルアップ現地講座(小値賀会場)	電子黒板やタブレットPCなどを操作し、ICT活用のアイデアを出し合おう		8	4			12			別途通知	
期日未定			セ124	授業改善のためのICTスキルアップ現地講座(南島原会場)	電子黒板やタブレットPCなどを操作し、ICT活用のアイデアを出し合おう		8	4			12			別途通知	
期日未定			セ125	授業改善のためのICTスキルアップ現地講座(東彼杵会場)	電子黒板やタブレットPCなどを操作し、ICT活用のアイデアを出し合おう		8	4			12			別途通知	
12月6日(木)				学校経営セミナー							100			別途通知	

1 □の帯は希望研修、□の帯は該当者が受講する研修、□の帯は希望及び該当者が受講する研修です。期日の□の帯は新規に開設する研修講座です。

2 「該当者が受講する研修講座」については、事前の確認をお願いします。

3 受講を希望する方は、申込み締切日に注意して所属長に申し出てください。

4 講座番号は、全校種を通した番号です。

5 旅費は県教育センターで負担しますので、旅費システムにより処理してください。

なお、市立高校、国・私立学校(幼稚園を含む)は、すべてその学校負担となります。

6 セ120・セ121の講座はe-Learningによる全教職員を対象とした講座で、各自がインターネットを介して受講できます。

7 研修内容や受講手続き等については、県教育センターWebページを参照してください。

#### 申込み締切日について

【義務】:各学校から市町教育委員会へ申し込む締切日  
【県立】:各学校から県教育センターへ申し込む締切日

