



# info! ながさき

Information of Nagasaki Prefectural Education Center

発行日 平成26年5月1日(木)

- ◇平成26年度長崎県教育センター研修講座一覧
- 特集 ◇シリーズ「教育のICT化」①遠隔授業と「学び直し」授業動画  
◇シリーズ「言語活動の充実」①「言語活動の充実」の二つの側面

## 「情熱ある教師」

長崎県教育センター所長 古川 勝也

3月に卒業生を送り出し、少しさみしかった校舎に、満開の花とともに、4月が訪れました。新学期の始まりです。子供たちは新しい学校、新しい学年、学級で仲間ができ、担任の先生との出会いがあり、一人一人が新たな夢と希望に満ちてスタートしたことと思います。私は、この4月から学校現場を支援する教育センターに着任し、各学校での新学期の様子に思いを馳せながら、「ビジョン・パッション・前向きに」をモットーに、新たな一歩を踏み出す決意を固めたところです。

当センターは、今年度から、組織を一部改編しました。小学校から高校までの12年間を見通した確かな学力の育成、インクルーシブ教育の実現に向けた特別支援教育の推進、ICT化推進、体罰根絶、いじめ・不登校の予防と対応など、本県の重要施策の推進について、体系的な教職員研修の観点に立ち、児童生徒の発達段階を踏まえた、より実効性のある事業推進につな

げるための改編です。

教師になって3年が過ぎたころ、先輩からこのような言葉を聞きました。「普通の教師は子供に向かってひたすら説明する。優秀な教師は、子供によく理解される。本当の教師は子供の心に火をつける。」我々教師は、子供の指導にビジョンを持ち、子供の心に火をつけられる情熱(パッション)ある教師でありたいものです。当センターは、それを支える機関として事業を推進していきますので、御理解・御協力をお願いします。



## 平成26年度 長崎県教育センター事業について

### 【事業目標】

子どもたちのよりよい変容のために、教育関係機関との連携を深め、  
実効性のある事業推進を目指す。

【基本方針】 基盤事業である「調査研究」「教育関係職員研修」「教育相談」「資料収集及び活用」の充実・深化を図り、学校の教育活動の活性化を支援します。

### 連携

関係機関との目標共有、行動連携を大切にします。

### 発信

- ICT教育の推進
- 活用教材の配信
- いじめの予防と対応
- 校内研修の活性化
- 言語活動の充実に向けた授業づくり
- 特別支援教育の視点を生かした分かりやすい授業づくり

### 浸透

発信した内容を浸透させるための事業を展開します。



### 本年度もよろしく申し上げます

- |                 |      |         |      |
|-----------------|------|---------|------|
| ◎所長             | 古川勝也 | ○総務課長   | 田中直文 |
| ○副所長兼総務企画部長     | 野中光治 | ○企画課長   | 野間康子 |
| ○研修部長兼教科・経営研修課長 | 梶山和彦 | ○教育相談室長 | 池田孝之 |

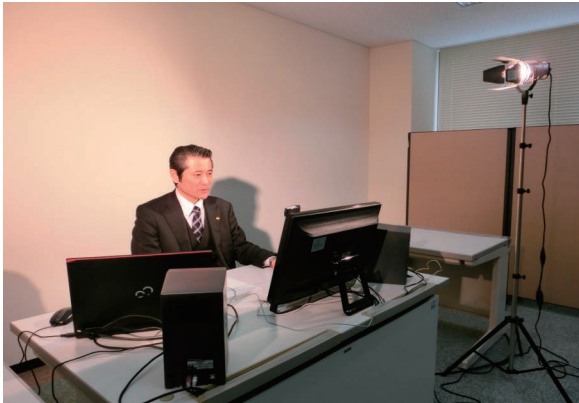
## シリーズ「教育のICT化」 ①遠隔授業と「学び直し」授業動画

長崎県教育委員会では「長崎県教育ICT化推進事業」を3か年計画（H25～27年度）で行っています。本事業では、Web会議システムによる双方向通信を用いて行う「遠隔授業による教育活動充実事業」と、ICT機器を効果的に活用した分かりやすい授業の実現を目指した「ICT教育推進事業」を展開しています。

本事業に係る当教育センターの取組について、シリーズ「教育のICT化」（全3回）でご紹介します。

### ★遠隔授業における教育活動充実事業★

遠隔授業とは、インターネット回線を利用した双方向通信システムを使い、音声や映像を通して遠隔地間でリアルタイムに行われる授業です。当教育センターは1月10日に対馬高校と「情報と社会」、1月30日に豊玉高校と「生物基礎」の遠隔授業を行いました。



【授業者の様子】(教育センター)  
スタジオから2台のPCを使って、通信映像とプレゼンテーション資料を送受信します。



【授業者のモニター】(対馬高校)  
授業者は、モニターを通して、このように生徒たちの様子を見ることができます。

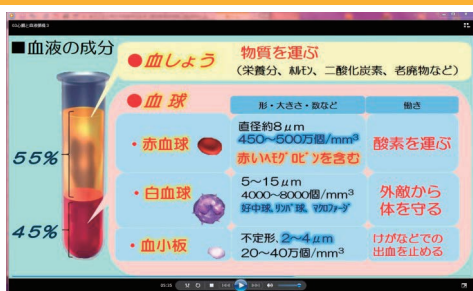


【教室の様子】(豊玉高校)  
通信映像とプレゼンテーション資料を別画面で投影しています。

映像や音声の安定した通信は各学校のインターネットの通信環境等に左右されるなど、インフラ面の課題はあるものの、授業後の生徒の感想には「また、このような授業を受けたい」等の感想が寄せられるなど、おおむね良好な反応でした。

このシステムは、平成27年度までにすべての県立学校に導入される予定です。今後は授業だけでなく、先生方の研修や生徒間交流（生徒会の情報交換）、講演会の配信等、様々な場面で積極的に活用していく計画です。

### ★「学び直し」授業動画★



【「学び直し」授業動画の1コマ】  
（「生物」心臓と血液循環）

授業の導入や復習に活用するのもお勧めです！

「学び直し」授業動画とは、学習支援が必要な生徒について、基礎的・基本的な事項のつまずきがどこにあるかを分析し、その点を支援する授業動画です。生徒が何度でも視聴できる環境を作ることによって、自分のペースで、学习上直面した困難な課題の解決を図ることができます。また、学習意欲の向上も期待できます。

- 視聴時間 1本あたり10分程度
- 視聴形態 学校や個人のPC、携帯端末等で教育センターWebページにアクセスして視聴します。（パスワードなし）

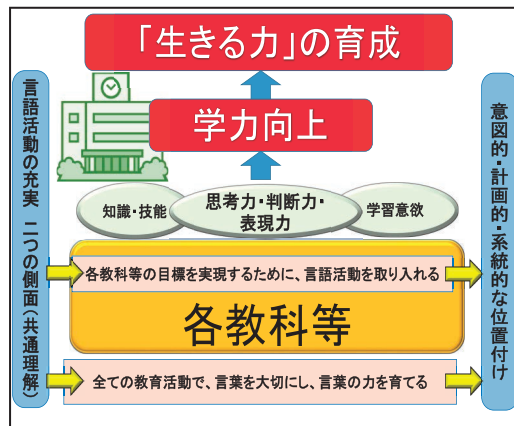
- 各教科の動画の内容 ※今後も計画的に作成しアップしていきます。
  - 【国語】漢文訓読の基礎・基本
  - 【地歴】(日本史) 明治時代
  - 【数学】2次関数
  - 【理科】(生物) 体内環境の維持
  - 【英語】英文法の基礎・基本

# シリーズ「言語活動の充実」 ① 「言語活動の充実」の二つの側面

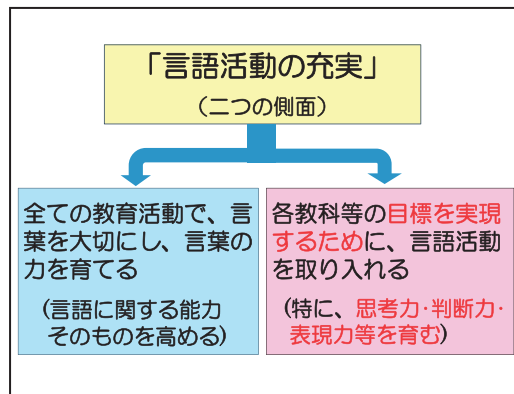
学習指導要領では、「言語活動の充実」が重視されています。それは、【図1】で示すように、学力向上、ひいては「生きる力」の育成につながるものです。したがって、各学校においては、意図的・計画的・系統的に位置付けて、「言語活動の充実」を図る必要があります。皆さんの学校では、「言語活動の充実」に向けた取組が進んでいますか。

本コーナーでは、今年度のシリーズとして「言語活動の充実」について紹介します。今回は「言語活動の充実」がもつ二つの側面について確認しましょう。

【図1】



【図2】



## 側面①「全ての教育活動で、言葉を大切にし、言葉の力を育てる」

【図2】に示すように、「言語活動の充実」には二つの側面があります。一つ目の側面は、言語に関する能力そのものを高めるために「言語活動の充実」を図るものです。言語技術の指導、言語環境の整備、読書指導や学校図書館の活用等が該当します。

## 側面②「各教科等の目標を実現するために、言語活動を取り入れる」

二つ目の側面は、各教科等における思考力・判断力・表現力等を育むための「言語活動の充実」です。単に授業中の話し合い活動やグループ活動、言語技術の指導等を増やすのではなく、児童生徒に思考させ、判断させ、表現の工夫をさせるなど、各教科等における思考力・判断力・表現力等を育むための授業実践が求められています。

では、各教科等における「思考力・判断力・表現力等を育む」ための「言語活動の充実」とはどのようなものでしょうか。今後の「info!ながさき」で、具体的に紹介していきます。

# 「学校いじめ防止基本方針」に沿った取組の推進のために

各学校におかれましては、「学校いじめ防止基本方針」を策定し、取組を進めていることと思います。いじめのない学校づくりを進めるためには、教職員全員が組織一丸となって取り組み、いじめを早期に発見し、早期に対応するのはもちろんのこと、いじめをうまないように“予防（未然防止）”に取り組むことが大変重要です。

### 予 防

予防の一つの視点である“児童生徒同士の人間関係づくり”を促進するために、構成的グループ・エンカウンターやソーシャルスキル教育等を朝の会や学級活動に取り入れて実施することは有効です。詳しくは、当教育センターのWebページ（調査研究、「望ましい人間関係を育む指導の在り方～教育相談の考え方や技法を生かして～」）をご参照ください。

### 早期発見

本人や保護者からの訴え、担任の観察や面談、アンケートなどで、いじめの兆候をいち早く発見することはとても大切です。そのためには、私たち教職員が「いじめを見抜くアンテナ」の感度を高めるとともに、いじめの早期発見のためのシステムを組織的に作る必要があります。

### 早期対応

いじめられている生徒を全力でいじめから守る（心身の安全を保障・確保する）ことを基本姿勢とし、組織でいじめに対応していくことが重要です。いじめに気付いたら、気付いた教職員が一人で抱え込むことなく、学年主任、生活指導主任、生徒指導主事、管理職等に報告し、今後の対応を検討しましょう。そして、いじめの問題の解決に向けて組織として全力で取り組みます。詳しい対応法については、“info!ながさき第9号”をご参照ください。

### 校内研修

いじめの予防と対応に関する教職員の指導力の向上を図るために、年間を通じた計画的な校内研修を実施することは大変重要です。各学校の「学校いじめ防止基本方針」に沿った取組の推進のために、「いじめの予防と対応」に関する、当教育センターの研修講座及び出前講座をご活用ください。



## ～出前講座の内容を大幅に改めました～

- 「言語活動の充実」や「教育のICT化」に関する出前講座を大幅に増やしました。
- 新規の出前講座を開設しました。

当教育センターでは、学校や教育研究団体等の要請に応じ、校内研修や研究活動等の充実・支援を目的に平成21年度から出前講座を実施しています。

今年度は講座内容を次のように刷新しました。

- ① 小学校、中学校、高等学校の教科指導に係る出前講座において、「言語活動の充実」や「教育のICT化」に関する出前講座を大幅に増やしました。
- ② 「遠隔授業システム」や「特別支援教育」に係る新規の出前講座を計6講座開設しました。

昨年度同様、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校それぞれの校種における出前メニューを準備しています（Webページの「出前講座の利用案内」参照）。

さらに、Webページの一部を改訂し、問い合わせの際に利用しやすくなるよう工夫しました。

出前講座の実施期間と申込み受付期間は、下の表のとおりです。中・長期的サイクルで研修に見通しをもち、計画的にご利用ください。

詳細につきましては、企画課までお電話ください。

	出前講座実施期間	申込み受付期間	問い合わせ先
前期	6月～8月末	4/15～5/31の平日	企画課 電話 0957-53-1186
後期	9月～1月末	6/1～12/25の平日	

### 8 平成26年度出前講座の刷新内容

- ① 小学校、中学校、高等学校の教科指導に係る出前講座において、「言語活動の充実」、「教育のICT化」に関する出前講座を大幅に増やしました。

#### 【小学校】

国語「ICT機器を活用した国語科の授業づくり」  
算数「言語活動を取り入れた算数科における『説明する活動と話し合う活動の充実』」  
など計15本

#### 【中学校】

数学「言語活動の充実を図る数学科授業の在り方」  
英語「外国語科におけるICTを活用した授業づくり」  
など計17本

#### 【高等学校】

国語「ICTを活用した高校国語の授業づくりのヒント」  
など計9本

- ② 新規の出前講座を次の通り開設しました。

#### 【「情報スキル」に係る出前講座（1本）】

- 「ICT機器の設定（遠隔授業システム活用のため期間限定）～遠隔システムを活用した県立学校間のスムーズな生徒、職員交流の推進～」 [対象：高・特]

#### 【「特別支援教育」に係る出前講座（5本）】

- 「知的障害のある児童生徒に対する教科指導の在り方～国語、算数・数学を中心に～」 [対象：小・中]
- 「見え方に困難のある幼児児童生徒への支援の在り方」 [対象：幼・小・中・特]
- 「発達障害の傾向を示す生徒の自己理解を促す方法及びポイントについて」 [対象：中・高]
- 「周囲の生徒に理解を促す学級経営、保護者に理解を促すポイントについて」 [対象：中・高]
- 「発達障害の傾向を示す生徒の進路指導及び関係機関との連携のポイントについて」 [対象：中・高]

（平成26年度「出前講座の利用案内」p7より）



## 校務ICT化に向けたe-Learning基礎研修講座のご案内

Wordの  
操作がよく  
わからない！

インターネットを通じて、いつでも、どこでも、自分のペースで研修を進められます。校内研修の一環として受講することもでき、以下の15コースから自由に何度でも受講できます。詳しくは当教育センターWebページのe-Learning研修案内をご覧ください。

よく使う  
Excel関数  
を覚えたい！

- |                  |                    |                      |
|------------------|--------------------|----------------------|
| ① Access2007基礎   | ⑥ PowerPoint2007付録 | ⑪ Linux入門            |
| ② Access2007基礎付録 | ⑦ Word2007基礎       | ⑫ XML入門              |
| ③ Excel2007基礎    | ⑧ Word2007基礎付録     | ⑬ インターネット入門コース       |
| ④ Excel2007基礎付録  | ⑨ HTML入門           | ⑭ ネットワーク入門コース        |
| ⑤ PowerPoint2007 | ⑩ Java入門           | ⑮ パソコンユーザーのためのセキュリティ |

### 長崎県教育センター

センター通信 第13号

〒856-0834長崎県大村市玖島1丁目24-2

子どもたちのよりよい変容のために、教育関係機関との連携を深め、実効性のある事業推進をめざします。

#### 総務課

電話：0957(53)1131  
FAX：0957(54)0578

#### 企画課

電話：0957(53)1186  
FAX：0957(53)1190

#### 教科・経営研修課

義務教育研修班  
電話：0957(53)1132  
FAX：0957(54)6496

#### 高校教育研修班

電話：0957(54)6341  
FAX：0957(54)6496

#### 特別支援教育研修班

電話：0957(53)1130  
FAX：0957(52)9242

#### 教育相談室

電話：0957(52)9241  
FAX：0957(52)9242

Webページもご覧ください。

長崎県教育センター

検索



長崎がんばらんば 国体  
長崎がんばらんば 大会

君の夢 はばたけ今 ながさきから



平成26年度 長崎県教育センター 講座一覧

期	期日			講座番号	研修講座名		対象・定員						該当	宿泊	申込み締切日			
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特	計			義務	県立		
1期	4	1	(火)	セ1	公立小・中学校初任者研修(全体研修①)			68	51				119	○				
	4	1	(火)	セ2	県立高等学校・特別支援学校初任者研修(全体研修①)						43	31	74	○				
	4	15	(火)	セ3	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(センター会場)	初めての方への基礎・基本		30	20				50	○				
	4	16	(水)	セ4	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(佐世保・対馬会場)	初めての方への基礎・基本		40	15				55	○				
	4	18	(金)	セ5	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座①(五島・杵岐会場)	初めての方への基礎・基本		20	10				30	○				
	4	24	25	(木)	セ6	公立学校10年経験者研修(全体研修)			95	90	55	20	260	○				
	4	5	30	(水)	セ7	免許外教科担任等研修講座①	各教科における言語活動の充実とICTの活用			40				40				
	5	8	9	(木)	セ8	公立学校初任者研修(全体研修②)			68	51	43	31	238	○				
	5	12	13	(月)	セ9	特別支援学校校内研究の推進研修講座<継続-前期>						26	26	○				
	5	14	15	16	(水)	セ10	小学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-1年次前期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		6				6	○	○		
	5	14	15	16	(木)	セ11	小学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-2年次前期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用		6				6	○	○		
	5	14	15	16	(水)	セ12	中学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-1年次前期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用			5			5	○	○		
	5	14	15	16	(木)	セ13	中学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-2年次前期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用			5			5	○	○		
	5	19	(月)	セ14	県立学校新任学年主任研修講座						2	45	3	50	○			
	5	19	20	(月)	セ15	幼稚園等新規採用教員研修(県教育センター研修)		60						60	○			
	5	22	23	(木)	セ16	公立特別支援学校初任者研修(教科研修)<前期>							30	30	○			
	5	23	(金)	セ17	高校教科指導ミドルリーダー研修講座<継続-前期>	実践で高める教科指導力～言語活動・ICT等を活用した学力向上を図る授業モデル～						10		10	○			
	5	27	28	(火)	セ18	公立小・中学校新任校長研修講座			25	15				40	○	○		
	5	27	28	(火)	セ19	訪問教育担当教員研修講座							25	25	○			
	5	28	(水)	セ20	教師と子どもがつながる人権教育研修講座	学校における人権教育～自尊感情を高めるための視点～		2	6	5	5	2	20					
	5	28	(水)	セ21	初心者のためのICT活用スキルアップ研修講座	実物投影機やプロジェクト等の基本操作と授業で使えるデジタル教材の作成			10	10	6	6	32					
	6	2	(月)	セ22	公立小・中学校新任研究主任研修講座<継続-前期>	参画型研修で協働意識を高めよう			30	20				50	○			
	6	5	6	(木)	セ23	小学校算数教科「言語活動の充実を図った授業づくり」研修講座			14					2	16			
	6	10	(火)	セ24	小学校生活科「栽培活動とICTの効果的な活用」研修講座	花と野菜づくりのコツを学ぼう		1	2				2	5			4/18(金)	4/24(木)
	6	10	11	(火)	セ25	複式教育研修講座	授業づくりの基礎基本とICT機器活用			16				16				
	6	10	11	(火)	セ26	免許外教科担任等研修講座②	各教科における言語活動の充実とICTの活用			40				40				
	6	11	12	13	(水)	セ27	教育リーダー育成研修講座<継続-前期>	実践で高める学校組織マネジメント力					12	4	16	○	○	
	6	16	17	(月)	セ28	小学校外国語活動「コミュニケーション活動の充実とICTの活用」研修講座	“Hi, friends!” デジタル版とALTを効果的に活用した外国語活動の授業づくり			11	3		1	15				
	6	16	17	(月)	セ29	県立学校新任校長研修講座							12	2	14	○	○	
	6	16	17	(月)	セ30	特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座<継続-2年次前期>			21	21			33	75	○			
	6	18	19	(水)	セ31	中学校国語科「言語活動の充実」研修講座	思考力・判断力・表現力の向上を目指した指導法の工夫				8		2	10				
	6	18	19	(水)	セ32	公立小・中学校新任教頭研修講座			30	20				50	○	○		
	6	18	19	(水)	セ33	校務ICT化のためのExcel基礎研修講座	表作成の基本操作と、よく使う簡単な関数の利用		5	5	5	5	20					

期	期日			講座 番号	研修講座名		対象・定員					該当	宿泊	申込み締切日		
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特			計	義務	県立
1期	6	20	(金)	セ34	言語活動の充実を図る高校教科指導（国語）研修講座	言語活動を効果的に導入して読みを深める古典の授業づくり				6	2	8				
	6	20	(金)	セ35	言語活動の充実を図る高校教科指導（地理歴史・公民）研修講座〈継続-前期〉	言語活動の充実やICTの効果的な活用を通じた、基礎的・基本的な知識・技能の定着とその活用について考える				8	2	10				
	6	23	(月)	セ36	生徒指導・教育相談の基本研修講座	生徒指導及び教育相談の入門編		5	6	6	3	20				
	6	24 25	(火) (水)	セ37	公立小・中学校若手教職員研修（4年目研修：教科研修）	言語活動の充実とICTの効果的な活用		31	27			58	○			
	6	26 27	(木) (金)	セ38	公立高等学校若手教職員研修（4年目研修：教科研修）	言語活動の充実とICTの効果的な活用				50		50	○			
	6	26 27	(木) (金)	セ39	公立特別支援学校若手教職員研修（4年目研修：教科研修）	ICTの効果的な活用					15	15	○			
	6	30 1	(月) (火)	セ40	県立学校新任教頭研修講座				15	5	20	○	○			
2期	7	3 4	(木) (金)	セ41	高校学級経営研修講座	信頼関係を築くために				12		12				
	7	3 4	(木) (金)	セ42	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座（基礎）	高めよう実践力		50	20			70	○			
	7	4	(金)	セ43	ICTを活用した理科実習助手研修講座	実験等に生かせるICT機器の効果的な活用				12		12				
	7	11	(金)	セ44	県立高等学校ICT機器活用基礎研修講座（第1期）					15		15				
	7	14 15	(月) (火)	セ45	学校事務職員（10年経過）研修			8	8	7	7	30	○		5/14 (水)	5/21 (水)
	7	24 25	(木) (金)	セ46	幼稚園等新規採用教員研修（宿泊研修Ⅰ）		60					60	○	○		
	7	28 29	(月) (火)	セ47	小学校理科 ICT機器を活用した「観察、実験の基本と工夫（A 物質・エネルギー）」研修講座			7				2	9			
	7	28 29	(月) (火)	セ48	教育のICT化のための情報モラル教育研修講座	ICT機器導入に際して必要な情報モラル教育基礎講座		5	5	5	5	20				
	7	28 29	(月) (火)	セ49	心がふれあう構成的グループ・エンカウンター研修講座	様々な教育活動に活用しよう	2	8	10	10	2	32				
	7	30 31 1	(水) (木) (金)	セ50	公立学校初任者研修（宿泊研修）			68	51	43	31	238	○	○		
	8	5 6 7	(火) (水) (木)	セ51	公立小学校10年経験者研修（コース別研修）	言語活動の充実とICTの効果的な活用		95			5	100	○			
	8	5 6 7	(火) (水) (木)	セ52	公立特別支援学校10年経験者研修（コース別研修）			5	5		20	30	○			
	8	6	(水)	セ53	養護教諭のための学校カウンセリング研修講座	よりよい保健室経営のためのヒントが満載		8	7	7	2	24				
	8	11 12	(月) (火)	セ54	小学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座〈継続-1年次中期〉	言語活動の充実とICTの効果的な活用		6				6	○	○		
8	11 12	(月) (火)	セ55	小学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座〈継続-2年次中期〉	言語活動の充実とICTの効果的な活用		6				6	○	○			
8	11 12	(月) (火)	セ56	中学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座〈継続-1年次中期〉	言語活動の充実とICTの効果的な活用			5			5	○	○			
8	11 12	(月) (火)	セ57	中学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座〈継続-2年次中期〉	言語活動の充実とICTの効果的な活用			5			5	○	○			
8	11 12	(月) (火)	セ58	小学校音楽科 言語活動の充実を図る「面白いと感じる合唱指導」研修講座	効果的な合唱指導の在り方を考える		10			2	12					
8	11 12	(月) (火)	セ59	ICTを活用した環境教育入門研修講座	ICT機器を用いた教材づくり	2	3	3	3	2	13					
8	12	(火)	セ60	子どもと子どもがつながる人権教育研修講座	学校における人権教育～コミュニケーション力を高めるための視点～	3	7	6	5	3	24					
8	13	(水)	セ61	小学校家庭科「言語活動の充実を図る調理実習指導」研修講座	生活を工夫し創造する力を育てる調理実習		5			1	6					
8	13 14	(水) (木)	セ62	小学校図画工作科における学習指導（言語活動の充実とICTの効果的な活用）研修講座			12			3	15			6/13 (金)	6/20 (金)	
8	14	(木)	セ63	小学校家庭科「ICT機器を活用した製作実習指導」研修講座	基礎的・基本的な技能の定着を図る授業づくり		5			1	6					
8	14	(木)	セ64	小・中学校理科「言語活動の充実を図った授業づくり」研修講座	「科学的な思考力・表現力」を育む活用問題の作成を通して		3	5		2	10					
8	18 19 20	(月) (火) (水)	セ65	公立中学校10年経験者研修（コース別研修）	言語活動の充実とICTの効果的な活用			90		5	95	○				
8	18 19 20	(月) (火) (水)	セ66	県立高等学校10年経験者研修（コース別研修）	言語活動の充実とICTの効果的な活用				55		55	○				
8	19 20	(火) (水)	セ67	幼稚園10年経験者研修（全体・保育専門研修）			4				4	○				

期	期日			講座 番号	研修講座名		対象・定員					該当	宿泊	申込み締切日		
	月	日	曜日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特			計	義務	県立
3期	8	22	(金)	セ68	公立学校教職経験15年・20年経過教員研修(全体研修; 県央会場)		83	49	42	29	203	○				
	8	25	(月)	セ69	公立学校教職経験15年・20年経過教員研修(全体研修; 県北会場)		50	46	44	6	146	○				
	8	25 26 27	(月) (火) (水)	セ70	幼稚園等新規採用教員研修(宿泊研修Ⅱ)		60				60	○	○			
	8	25 26	(月) (火)	セ71	小学校社会科におけるICTを活用した授業づくり研修講座	情報の読み取り方やまとめ方、伝え方に着目した授業		7			1	8				
	8	26	(火)	セ72	公立学校教職経験15年・20年経過教員研修(全体研修; 県南会場)		27	16	52	23	118	○				
	8	27	(水)	セ73	小・中学校総合的な学習の時間の授業づくり(ICTの活用)研修講座	「探究的な学習」の視点から、授業を見直そう		4	4		2	10				
	8	27 28	(水) (木)	セ74	いじめの予防と対応研修講座	カウンセリングの考え方を生かした学級経営で、いじめをなくそう!		10	9	9	2	30				
3期	9	11	(木)	セ75	子どもを生かす保護者との関係づくり研修講座	保護者とつながるヒントを見つけよう		3	8	8	8	3	30			
	9	11 12	(木) (金)	セ76	公立小・中学校教頭3年目研修講座			31	20			51	○	○		
	9	16 17	(火) (水)	セ77	小学校国語科「言語活動の充実」研修講座	児童の言語能力を高め、表現力の向上を図る指導とICTの効果的な活用		14			2	16				
	9	16 17	(火) (水)	セ78	中学校技術・家庭科(技術分野)「言語活動の充実のための授業づくり」研修講座	内容B「エネルギー変換に関する技術」を中心とした評価・活用の授業~ワークシートの利用と評価~				6	2	8				
	9	16 17	(火) (水)	セ79	学校事務職員(20年経過)研修			10	10	10	10	40	○		7/11 (金)	7/18 (金)
	9	17 18	(水) (木)	セ80	不登校の予防と対応研修講座	事例に学び、実践に生かそう		5	11	11	3	30				
	9	25 26	(木) (金)	セ81	ICTを活用した中学校理科の観察・実験研修講座	ICT機器を取り入れた観察・実験の工夫				6	2	8				
	9	25 26	(木) (金)	セ82	中学校・高校美術科における学習指導(言語活動の充実とICTの効果的な活用)研修講座					4	3	1	8			
	9	29 30	(月) (火)	セ83	教育のICT化に生かすWebアプリ開発入門研修講座	HTML5によるWebアプリの開発入門と学校評価支援システムを活用したアンケート集計方法					8	8				
	4期	10	1 2	(水) (木)	セ84	実践に学ぶ生徒指導研修講座	生徒指導のノウハウを知ろう			12	12		24			
10		2 3	(木) (金)	セ85	中学校社会科「言語活動の視点を取り入れた授業づくり」研修講座	思考力・判断力・表現力の向上を目指す指導法の工夫			7		1	8				
10		2 3	(木) (金)	セ86	中学校家庭分野・高校家庭科「実習指導におけるICT機器を活用した授業づくり」研修講座	生徒の実践力を育てる指導の工夫				3	2	1	6			
10		2 3	(木) (金)	セ87	特別支援学級担任及び通級指導教室担当者研修講座②(新任)			70	35			105	○			
10		23 24	(木) (金)	セ88	ICTを活用した中学校・高校教科指導(数学)研修講座	中学校と高校の円滑な「接続」を目指して				5	6	1	12		8/14 (木)	8/21 (木)
10		27 28	(月) (火)	セ89	公立学校若手教職員研修(3年目研修: 全体研修)			47	35	46	18	151	○			
10		29 30	(水) (木)	セ90	小・中学校道徳「基本的な授業づくり」研修講座	言語活動を重視した指導法の工夫		6	6		4	16				
10		30 31	(木) (金)	セ91	基礎科目における観察・実験の充実とICTの活用を図る高校教科指導(理科)研修講座	「地学基礎」の授業で使える観察・実験とICT活用の工夫					12	4	16	○		
10		30 31	(木) (金)	セ92	言語活動(コミュニケーション活動)の充実を図る英語による授業づくり研修講座	英語によるコミュニケーション活動の充実とICTの効果的な活用を図る授業の工夫					18	2	20			
4期		11	5	(水)	セ93	公立学校校長2年目研修講座			26	13	7	3	49	○		
	11	6 7	(木) (金)	セ94	校務ICT化のためのExcel関数・マクロ研修講座	便利な関数とVBAによるマクロ活用の基礎		5	5	5	5	20				
	11	7	(金)	セ95	高校教科指導ミドルリーダー研修講座<継続-後期>	実践で高める教科指導力~言語活動・ICT等を活用した学力向上を図る授業モデル~					10	10	○			
	11	10 11	(月) (火)	セ96	管理職のためのマネジメント研修講座			34	24	15	5	78	○			
	11	17 18	(月) (火)	セ97	公立学校若手教職員研修(5年目研修: 全体研修)			43	24	57	16	148	○			
	11	19 20	(水) (木)	セ98	言語活動の充実を図る中学校・高校教科指導(国語)研修講座	思考力・判断力・表現力を高める言語活動を導入した評論文、説明文の授業展開				5	5	2	12			
	11	19 20	(水) (木)	セ99	自立活動の指導研修講座	自閉症児の事例を通して具体的な指導内容の設定の仕方を考えよう		5	2		20	27		9/12 (金)	9/19 (金)	
	11	20	(木)	セ100	公立小・中学校教頭6年目研修講座			21	19			40	○			
	11	20	(木)	セ101	言語活動の充実を図る高校教科指導(地理歴史・公民)研修講座<継続-後期>	言語活動の充実やICTの効果的な活用を通じた、基礎的・基本的な知識・技能の定着とその活用について考える					8	2	10			

期	期日			講座 番号	研 修 講 座 名		対 象 ・ 定 員					該 当	宿 泊	申 込 み 締 切 日		
	月	日	曜 日		講座タイトル	サブタイトル	幼	小	中	高	特			計	義 務	県 立
	11	21	(金)	セ102	教育リーダー育成研修講座<継続-後期>	実践で高める学校組織マネジメント力				12	4	16	○			
	11	25 26	(火) (水)	セ103	言語活動の充実のための高校産業教育研修講座	みんなで創ろう産業教育				7		7				
	11	26 27 28	(水) (木) (金)	セ104	公立特別支援学校初任者研修(教科研修)<後期>						30		○			
	11	27 28	(木) (金)	セ105	言語活動の充実を図る中学校・高校教科指導(英語)研修講座	言語活動の充実とICTの効果的な活用を図る授業の工夫			5	5	2	12				
	12	12	(金)	セ106	県立高等学校ICT機器活用基礎研修講座(第2期)					30		30			10/14 (火)	10/21 (火)
	12	15 16	(月) (火)	セ107	言語活動を充実させる音楽科(和楽器)の授業づくり研修講座	初心者のための和楽器研修講座		4	2	2	2	10				
5期	1	14 15	(水) (木)	セ108	小・中学校学級活動「学級が育つ話し合い活動」研修講座	布石の連続で仕組む!話し合い活動で学級を育てよう		6	4		2	12				
	1	19	(月)	セ109	特別支援学校校内研究の推進研修講座<継続-後期>						26	26	○			
	1	22 23	(木) (金)	セ110	授業におけるICT機器活用研修講座	タブレットPCを活用した授業づくり			3	3	3	3	12		11/14 (金)	11/21 (金)
	1	26	(月)	セ111	公立小・中学校新任研究主任研修講座<継続-後期>	参画型研修で協働意識を高めよう			30	20		50	○			
	1	28 29 30	(水) (木) (金)	セ112	県立高等学校初任者研修(センター研修)	言語活動の充実を図った授業づくり					43	43	○	○		
	1	28 29 30	(水) (木) (金)	セ113	公立特別支援学校初任者研修(センター研修)							30	30	○		
	2	2 3 4	(月) (火) (水)	セ114	公立小・中学校初任者研修(センター研修)	各教科における言語活動の充実		68	51			119	○	○		
	2	5 6	(木) (金)	セ115	特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座<継続-2年次後期>				21	21		33	75	○		
	2	12 13	(木) (金)	セ116	小学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-1年次後期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用			6			6	○	○	12/12 (金)	12/19 (金)
	2	12 13	(木) (金)	セ117	小学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-2年次後期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用			6			6	○	○		
2	12 13	(木) (金)	セ118	中学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-1年次後期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用				5		5	○	○			
2	12 13	(木) (金)	セ119	中学校教科指導ミドルリーダー養成研修講座<継続-2年次後期>	言語活動の充実とICTの効果的な活用				5		5	○	○			
6月2日(月)~9月30日(火)				セ120	校務ICT化に向けたe-Learning[1期]基礎研修講座	Word, Excel, PowerPoint等の基礎的なスキルアップを学校や自宅で研修できる講座です!		5	5	5	5	20			4/18 (金)	4/24 (木)
8月1日(金)~11月28日(金)				セ121	校務ICT化に向けたe-Learning[2期]基礎研修講座	Word, Excel, PowerPoint等の基礎的なスキルアップを学校や自宅で研修できる講座です!			5	5	5	5	20		6/13 (金)	6/20 (金)
10月1日(水)				セ122	ICT教育推進 地区別研修会(諫早・大村・東彼杵・川棚・波佐見)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		54	24			78			別途通知	
10月6日(月)				セ123	ICT教育推進 地区別研修会(佐世保・小値賀)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		51	27			78				
10月8日(水)				セ124	ICT教育推進 地区別研修会(西海・長与・時津)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		24	9			33				
11月4日(火)				セ125	ICT教育推進 地区別研修会(壱岐)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		20	4			24				
11月7日(金)				セ126	ICT教育推進 地区別研修会(対馬)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		24	12			36				
11月11日(火)				セ127	ICT教育推進 地区別研修会(平戸・松浦・佐々)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		32	14			46				
11月20日(木)				セ128	ICT教育推進 地区別研修会(五島・新上五島)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		34	14			48				
12月8日(月)				セ129	ICT教育推進 地区別研修会(島原・雲仙・南島原)	学校におけるICT教育推進の在り方と授業での活用例		57	20			77				
12月4日(木)				★	学校経営セミナー							100				

1 黄色の帯は希望研修、青の帯は該当者が受講する研修、緑の帯は希望及び該当者が受講する研修です。期日の 赤の帯は新規に開設する研修講座です。

2 「該当者が受講する研修講座」については、事前の確認をお願いします。

3 受講を希望する方は、申込み締切日に注意して所属長に申し出てください。

4 講座番号は、全校種を通した番号です。

5 講座番号に「セ」が付いている講座にかかる旅費は県教育センターで負担しますので、旅費システムにより処理してください。

なお、市立高校、国・私立学校(幼稚園を含む)は、すべてその学校負担となります。

6 セ121・セ122の講座はe-Learningによる全教職員を対象とした講座で、各自がインターネットを介して受講できます。

7 研修内容や受講手続き等については、県教育センターWebページを参照してください。

#### 申込み締切日について

【義務】:各学校から市町教育委員会へ申し込む締切日

【県立】:各学校から県教育センターへ申し込む締切日

