# 令和7年度公立高等学校入学者選 抜制度改善の具体的内容について

令和5年12月14日 高校教育課

記憶学人は学神話立会は呼び呼ばれ 自動性が異なりはおけずについて

## 令和7年度入学者選抜の主な日程(案)

05.12.14

	1月			2月				3月
1	水	A CONTRACTOR OF STATE	1	±		1	±	
2	木		2	日		2	日	
3	金		3	月	『一般選抜』『定時制   期選抜』 出願受付	3	月	『一般選抜』追検査
4	土		4	火		4	火	
5	日		5	水		5	水	『一般選抜』 <b>『定時制   期選抜』</b> 合格者発表(追検査含む)
6	月		6	木		6		『チャレンジ選抜』 出願受付
7	火	5 X	7	金	『一般選抜』『定時制   期選抜』 出願締切	7	金	
8	水	= 12	8	±		8	±	
9	木		9	日		9	日	
10	金		10	月	-7	10	月	『チャレンジ選抜』 出願締切
11	±		11	火		11	火	
12	日		12	水		12	水	『チャレンジ選抜』 検査
13	月	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13	木		13	木	『定時制川期選抜』出願受付
14	火	『特別選抜』出願受付	14	金		14	金	
15	水		15	土		15	土	
16	木		16	日		16	日	
17	金		17	月		17	月	『チャレンジ選抜』 合格者発表
18	±		18	火	『一般選抜』『定時制』期選抜』検査	18	火	『定時制川期選抜』 出顆締切
19	B	ALTERNATION OF THE STATE OF THE	19	水	『一般選抜』検査	19	水	
20	月	『特別選抜』出願締切	20	木		20	木	
21	火		21	金		21	金	『定時制川期選抜』検査
22	水		22	±		22	土	
23	木		23	日		23	日	
24	金	4	24	月		24	月	
25	土		25	火	7	25	火	
26	日		26	水		26	水	『定時制川期選抜』合格者発表
27	月	COUNTY DAY	27	木		27	木	『通信制』出願締切
28	火	『特別選抜』 検査	28	金			金	West and State of the Control of the
29	水		1			29	±	
30	木	-			х	30	日	A 161 A 16 A 16 A 16 A 16 A 16 A 16 A 1
31	金	『特別選抜』合格者発表			€ + X	31	月	

### 令和7年度長崎県公立高等学校入学者選抜にかかる学力検査等の出題範囲について (案)

一般選抜の学力検査(5教科すべて)の出題範囲は、学習指導要領に基づき、中学校 修了程度とします。<u>ただし、次の表に示した内容を除外します。</u>

教科	出題範囲から除外する内容
国語	古典のうち「漢文・漢詩」の作品
社会	中学3年生の公民的分野で学習する内容のうち、 『私たちと国際社会の諸課題』
数学	中学3年生で学習する内容のうち、『標本調査』
理科	中学3年生で学習する内容のうち、 『地球と宇宙』の 「太陽系と恒星」 ・惑星と恒星
英語	中学3年生で学習する内容のうち、 ・仮定法

<sup>※</sup> 内容については、中学校学習指導要領(平成29年3月告示)及び教科書の内容を 基に記載しています。

調	查	書

٦	令	和 年度 第3	学年	組	号	DrI	- 1-	-	-	*			
5	ふりがな			性別				- 15	FQ.				
願者	氏名	- 2 -					現住所						
Ì	生年月日	平成 年	月	日	略	歴	令和	年	-3月			中学校卒業見込	
	保護者 氏 名						保護現住					¥ .	
7	学 年	観 点	別学	習北	<b>光</b>		8	F 7	E		特別活	動の記録	
	教科	観点	114 1	1	2	3	1	2	3		学級活動		
	4X 17 \	知識・技能						7			学校行事		
	国 = 請	思考・判断・表現					1				生徒会活動		
		主体的に学習に取り組む値	 能度				1				行動	の記録	
1	7.0	知識・技能				1				基本	い的な生活で	3慣	
1	社 会									健身	・体力の「	<b>与上</b>	
ı	-	主体的に学習に取り組む態度									自主・自律		
1		知識・技能		Tal .		78					責任感		
1	数 与	思考・判断・表現				2		(+0)		創意工夫			
- 1	20	主体的に学習に取り組む加								思	いやり・協	力	
-		知識・技能		-						生命	尊重・自然	愛護	
	理系	思考・判断・表現					1			勤労・奉仕			
ζ	1	主体的に学習に取り組むだ	度			340					公正・公平		
		知識・技能								公共心・公徳心		心	
-	音 绡	と 思考・判断・表現					1	PC 1				の記録	
ı		主体的に学習に取り組む能	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					_		学年	欠席日数	欠席の主な理由	
)		知識・技能										7.	
1	美 贫	思考・判断・表現	_							1		1 1 -	
ï		主体的に学習に取り組む前	h rit							2			
		Anges , their		-						7 2			
Ę	保健休音	思考・判断・表現					1			0			
	IN WE PF F	主体的に学習に取り組む前	角度.							= 3	12		
		知識・技能			1					健康の		€の状況	
ij	技術・家園	<b>E</b> 思考・判断・表現										2	
	IX MI 3KW	主体的に学習に取り組むが	態度										
		知識・技能		<b>†</b>									
	外国言	思考・判断・表現						100					
	/	主体的に学習に取り組むり	態度							1			
		知職・技能	Aの数							1			
	計	思考・判断・表現	Aの数										
		主体的に学習に取り組む態											
	と合的な学習 ご時間の記録	※第1学年、第	第2学年 <i>及</i> 年につい	なが第3 いては、	3学年に 令和6:	ニおける 年12月	5総合的 月末日ま	りな学習 EでのP	習の時 内容と記	間の活 平価を記	動内容と評 己入する。	『価を記入する。	
	参考となる 諸事項	※各教科や総に関する所見成長の状況に	、学校内	外にお	ける奉	仕活動	カ、表彰	を受け	特別活·た行為	動に関	する事実別 か等の諸事	及び所見、行動 項及び生徒の	
		記載に誤りのない	ハことを		します	0	記載職	責任者 氏 名					
	7			立	1)		中学	校	校長	氏名		印	

<sup>※</sup>一部、他と異なる評価法や基準により評価を行った教科については、評定に()を付けるとともに副申書を添付する。 その際、「評定」欄の「計」には合計も()を付してその中に評定の計を記すように変更する。(これまでは斜線)

#### 【これまでの様式】 B4判

		調	查	-	<u>F</u>		*			
志	<ul><li>ふりがな</li><li>氏 名</li></ul>	第3学年	組	性別		<b>校名</b>	( 学科 ]	)制 四一ス 受		
	生年月日	平成	年 月	B	第1	志望	- AT			
1	現住所				第 2	志望				
願					第3	志望		0 1		
- 5	略歴	令和	年3月 中学校	卒業見込	保保	氏	名			
<b>≠</b> £.	卒業後の 状 況			2.0	護	1.				
者	海外での 教 育 歴				者.	現住	所			
	行	動	の 記 録			学年	欠席日数	欠席の主な理由		
基本	的な生活習慣		思いやり・協力		出欠の	1				
健康	・体力の向上		生命尊重,自然愛護		記録	2				
Ė	主・自律		勤労・奉仕		JEAN .	3				
3	責任 感		公正・公平	- ×	健	-	W 4			
1	前意工夫		公共心・公徳心		康					
	特別	活	動の記	録	0)					
-	学級活動  学校行事		生徒会活動		- 状	7				
特					況		-			
学	合的な習の時の記録					3				
及	合所見びき				8		): 			

知識・技能 思考・判断。	に取り組む! 表現		点	学	習	状 1	2	3	1	2	3
思考・判断・ 主体的に学習 知識・技能 思考・判断・ 主体的に学習 知趣・技能 思考・判断・	に取り組む! 表現	態度							a.		
主体的に学習 知識・技能 思考・判断・ 主体的に学習 知識・技能 思考・判断・	に取り組む! 表現										
主体的に学習 知識・技能 思考・判断・ 主体的に学習 知識・技能 思考・判断・	<b></b> 教現							-			
思考・判断・ 主体的に学習 知識・技能 思考・判断・						_	-				
思考・判断・ 主体的に学習 知識・技能 思考・判断・									100		-
主体的に学習 知識・技能 思考・判断・	に取り組む1						-				
知識・技能 思考・判断。		心考・刊断・表現 主体的に学習に取り組む態度									
	表現					1					
	に取り組む	態度				-					
知識・技能						1					
思考 判断。	表現					1			1		
主体的に学習		tie/dr						1.54	1		
知識 技能							1				
思考・判断・	表現								1		
		修度									
御羅 技能							1				
思考・判断・	表現								1		
		施度									
即概・技能											
思考・判断・	思考・判断・表現								1		
	主体的に学習に取り組む態度									1.0	
50線 - 技能	TV			_		1					
										A	
	主体的に学習に取り組む態度							N. a.	1		
to 20 技能											
思考・判断・	表現										
主体的に学習	に取り組む	修度									
				計					0	0	0
	第1学在誣定 第9学在誣定								第3学年評定		
-	20 I J	T # # T	XE	+	N3 21 -	TTPIA				THIAL	_
(	)	(	)	( -	)	(	)	(	)	(	)
(	)	(_	)	(	)	(	)	(	)	(	)
7科 (	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)
		+		1,		1	\	,	,	,	)
		-		,						-	
(	)	1 3	/	(	)			(	)		\
	知識 - 技能	加羅・技能	知識・技能 上体的に学習に取り組む態度 別職・技能 思考・判断・表現 上体的に学習に取り組む態度 別職・技能 思考・判断・表現 上体的に学習に取り組む態度 別職・技能 と考・判断・表現 上体的に学習に取り組む態度 別職・技能 思考・判断・要現 上体的に学習に取り組む態度 別略・技能 と考・判断・要現 上体的に学習に取り組む態度 別略・技能 と考・判断・要現 上体的に学習に取り組む態度 別等・判断・要現 上体的に学習に取り組む態度	地震・技術   技術   表現   上体的に学習に取り組む極度   財産・技術   世末・判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   財産・技能   で、判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   下の   大統領   で、判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   地震   技能   世末・判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   地震   大体的に学習に取り組む極度   東1   学年評定   ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	地震・技術   技術   表現   上体的に学習に取り組む極度   地震・判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   地震・技能   港・判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   地震・技能   港・判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   地震・技能   港・判断・表現   上体的に学習に取り組む極度   地震・ 地路   表現   上体的に学習に取り組む極度   港・ 地   第1   学年評定   ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	加藤 技能   技能   技能   技能   世球   大阪   大阪   大阪   大阪   大阪   大阪   大阪   大	知識・技能	知識・技能	知識・技能	知識・技能	知識・技能

<sup>(</sup>注)※欄は中学校で記入しないこと。

### チャレンジ選抜実施校(案)

一般選抜の結果、定員が充足している場合には、チャレンジ選抜は実施しないも のとします。

学校番号	チャレンジ選抜 実施校
9	宇久
10	島原
13	諫早東
15	<b>猫興館</b>
16	松浦
17	対馬
18	豊玉
19	上対馬
20	壱岐
21	五島
	五島南
22	
23	大崎
24	
25	西彼杵 国見
26	
27	小浜
28	口加
29	川棚
30	波佐見
31	北松西
32	上五島
33	中五島
34	島原農業
36	北松農業
37	西彼農業
40	鹿町工業
41	島原工業
44	島原商業
46	壱岐商業
47	長崎鶴洋
51	平戸
52	五島海陽
53	島原翔南
合計	33