

(参考資料)

# 令和7年度公立高等学校入学者選 抜制度改善の具体的内容について

令和5年12月14日

高校教育課



## 令和7年度入学者選抜の主な日程（案）

05.12.14

1月		2月		3月	
1	水	1	土	1	土
2	木	2	日	2	日
3	金	3	月	3	月
4	土	4	火	4	火
5	日	5	水	5	水
6	月	6	木	6	木
7	火	7	金	7	金
8	水	8	土	8	土
9	木	9	日	9	日
10	金	10	月	10	月
11	土	11	火	11	火
12	日	12	水	12	水
13	月	13	木	13	木
14	火	14	金	14	金
15	水	15	土	15	土
16	木	16	日	16	日
17	金	17	月	17	月
18	土	18	火	18	火
19	日	19	水	19	水
20	月	20	木	20	木
21	火	21	金	21	金
22	水	22	土	22	土
23	木	23	日	23	日
24	金	24	月	24	月
25	土	25	火	25	火
26	日	26	水	26	水
27	月	27	木	27	木
28	火	28	金	28	金
29	水			29	土
30	木			30	日
31	金			31	月

令和7年度長崎県公立高等学校入学者選抜にかかる学力検査等の出題範囲について  
(案)

一般選抜の学力検査（5教科すべて）の出題範囲は、学習指導要領に基づき、中学校修了程度とします。ただし、次の表に示した内容を除外します。

教科	出題範囲から除外する内容
国語	古典のうち「漢文・漢詩」の作品
社会	中学3年生の公民的分野で学習する内容のうち、『私たちと国際社会の諸課題』
数学	中学3年生で学習する内容のうち、『標本調査』
理科	中学3年生で学習する内容のうち、『地球と宇宙』の「太陽系と恒星」 ・惑星と恒星
英語	中学3年生で学習する内容のうち、 ・仮定法

※ 内容については、中学校学習指導要領（平成29年3月告示）及び教科書の内容を基に記載しています。

# 調 査 書

令和 年度 第3学年 組 号										※		
志願者	ふりがな				性別			現住所				
	氏名											
	生年月日	平成	年	月	日	略歴	令和 年 3月		中学校卒業見込			
保護者氏名						保護者現住所						
各教科の記録	学年	観点別学習状況						評 定			特別活動の記録	
	教科	観点	1	2	3	1	2	3				
	国 語	知識・技能								学級活動		
		思考・判断・表現								学校行事		
		主体的に学習に取り組む態度								生徒会活動		
	社 会	知識・技能								行動の記録		
		思考・判断・表現								基本的な生活習慣		
		主体的に学習に取り組む態度								健康・体力の向上		
	数 学	知識・技能								自主・自律		
		思考・判断・表現								責任感		
		主体的に学習に取り組む態度								創意工夫		
	理 科	知識・技能								思いやり・協力		
		思考・判断・表現								生命尊重・自然愛護		
		主体的に学習に取り組む態度								勤労・奉仕		
	音 楽	知識・技能								公正・公平		
		思考・判断・表現								公共心・公德心		
		主体的に学習に取り組む態度								出欠の記録		
	美 術	知識・技能								学年	欠席日数	欠席の主な理由
		思考・判断・表現								1		
		主体的に学習に取り組む態度								2		
保 健 体 育	知識・技能								3			
	思考・判断・表現								健康の状況			
	主体的に学習に取り組む態度											
技 術 ・ 家 庭	知識・技能											
	思考・判断・表現											
	主体的に学習に取り組む態度											
外 国 語	知識・技能											
	思考・判断・表現											
	主体的に学習に取り組む態度											
計	知識・技能											
	思考・判断・表現											
	主体的に学習に取り組む態度											
総合的な学習の時間の記録		※第1学年、第2学年及び第3学年における総合的な学習の時間の活動内容と評価を記入する。ただし、第3学年については、令和6年12月末日までの内容と評価を記入する。										
参考となる諸事項		※各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見、特別活動に関する事実及び所見、行動に関する所見、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動等の諸事項及び生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見等を記入する。										
本書の記載に誤りのないことを証明します。												
令和 年 月 日						記載責任者 職 氏 名						
立				中学校 校長氏名				印				

※一部、他と異なる評価法や基準により評価を行った教科については、評定に( )を付けるとともに副申書を添付する。その際、「評定」欄の「計」には合計も( )を付けてその中に評定の計を記すように変更する。(これまでは斜線)

調 査 書

		※			
志 願 者	第3学年 組 号		志願校名 ( ) 制 学 科 コース	既受検校名	
	ふりがな	性別			
	氏 名				
	生年月日	平成 年 月 日	第1志望		
	現住所		第2志望		
			第3志望		
	略 歴	令和 年3月 中学校卒業見込			
	卒業後の 状 況	保 護 者 氏 名			
	海外での 教 育 歴		現住所		
	行 動 の 記 録		出 欠 の 記 録	学年	欠席日数
基本的な生活習慣	思いやり・協力	1			
健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護	2			
自主・自律	勤労・奉仕	3			
責 任 感	公正・公平	健 康 の 状 況			
創意工夫	公共心・公徳心				
特 別 活 動 の 記 録					
学級活動	生徒会活動				
学校行事					
特 技					
総合的な 学 習 の 時 間 の 記 録					
総合所見 及 び 参 考 と な る 諸 事 項					
※ 所属通学区分	1 区域内	2 調整区域	3 県内 (特殊事情・区域外)	4 県外 (区域内・区域外)	

(注) ※欄は中学校で記入しないこと。

		※						
各 科 の 記 録	学 年	観 点 別 学 習 状 況			評 定			
	教 科	観 点	1	2	3	1	2	3
	国 語	知識・技能						
		思考・判断・表現						
		主体的に学習に取り組む態度						
	社 会	知識・技能						
		思考・判断・表現						
		主体的に学習に取り組む態度						
	数 学	知識・技能						
		思考・判断・表現						
		主体的に学習に取り組む態度						
	理 科	知識・技能						
		思考・判断・表現						
		主体的に学習に取り組む態度						
	音 楽	知識・技能						
		思考・判断・表現						
		主体的に学習に取り組む態度						
	美 術	知識・技能						
		思考・判断・表現						
		主体的に学習に取り組む態度						
保 健 体 育	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
技 術 ・ 家 庭	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
外 国 語	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
計					0	0	0	
選 択 教 科	第1学年評定		第2学年評定		第3学年評定			
	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
本書の記載に誤りのないことを証明します。								
令和 年 月 日				記載責任者 職 氏 名				
立				中学校 校長氏名				
印								

## チャレンジ選抜実施校(案)

一般選抜の結果、定員が充足している場合には、チャレンジ選抜は実施しないものとしてします。

学校番号	チャレンジ選抜 実施校
9	宇久
10	島原
13	諫早東
15	猶興館
16	松浦
17	対馬
18	豊玉
19	上対馬
20	壱岐
21	五島
22	五島南
23	奈留
24	大崎
25	西彼杵
26	国見
27	小浜
28	口加
29	川棚
30	波佐見
31	北松西
32	上五島
33	中五島
34	島原農業
36	北松農業
37	西彼農業
40	鹿町工業
41	島原工業
44	島原商業
46	壱岐商業
47	長崎鶴洋
51	平戸
52	五島海陽
53	島原翔南
合計	33



