保健体育科（保健）学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　日　時：令和〇年〇月〇日（〇）第〇校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　対　象：〇年〇組〇名（男子〇名・女子〇名）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　場　所：〇〇市立〇〇中学校　体育館

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者：教諭　〇〇　〇〇

１　内容のまとまり　「　　　　　」

２　単元　「　　　　　　　」

３　単元の目標

|  |
| --- |
| （１）知識及び技能　　　　 |
| （２）思考力、判断力、表現力等　　　　 |
| （３）学びに向かう力、人間性等　　　　 |

４　指導にあたって

　（１）単元観

　　　　①指導者から見た特性

　　　　②生徒から見た特性

　（２）生徒観

　（３）指導観

５　内容のまとまりごとの評価規準【※場合によっては省略可】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

６　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

７　指導と評価の計画（「時間」の〇数字は本時を示す）

　　【指導と評価の計画】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時間 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ |
| 学習の流れ（学習過程） | ０１０２０３０４０５０ |  |  |  |  |  |  |
| 評価機会 | 観点 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | １０ |
| 知・技 |  |  |  |  |  |  |
| 思・判・表 |  |  |  |  |  |  |
| 主体的態度 |  |  |  |  |  |  |

　　　　　　　　　　※「評価機会」の丸数字は、「６　単元の評価規準」に示している内容の番号

　　【評価方法について】

|  |  |
| --- | --- |
| 観点 | 評価方法 |
| 知・技 |  |
| 思・判・表 |  |
| 主体的態度 |  |

８　本時案（〇／〇時間）

　（１）本時の目標

　　＜　　　　　＞

|  |
| --- |
|  |

　（２）本時の評価

　　＜　　　　　＞

　（３）本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 生徒の学習内容・活動 | 教師の指導・手立てと評価 |
| はじめ〇分 |  |  |
| なか〇分 |  |  |
| まとめ〇分 |  |  |